



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
<http://www.ceid.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



ΣΧΟΛΗ: ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2014-2015**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ &
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

ΠΑΤΡΑ, ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2015

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΣΧΟΛΗ: Πολυτεχνική

ΤΜΗΜΑ: Μηχανικών Η/Υ και
Πληροφορικής

26504, ΡΙΟ

ΤΗΛ: 2610/996939 FAX: 2610/993469

Πληρ.: Σπήλιος Ροδόπουλος

E-mail: secretary@ceid.upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015 του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Ευστράτιος Γαλλόπουλος, Καθηγητής
2. Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
3. Κωνσταντίνος Μπερμπερίδης, Καθηγητής
4. Σωτήρης Νικολετσέας, Αναπληρωτής Καθηγητής
5. Ιωάννης Χατζηλυγερούδης, Αναπληρωτής Καθηγητής

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ

Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής



Περιεχόμενα

1. Πρόλογος – Εισαγωγή	1
2. Παρουσίαση του Τμήματος	1
3. Προγράμματα Σπουδών	4
4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο	15
5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο	18
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	22
7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές	22
8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης	24
9. Πίνακες	27
10. Παραρτήματα	70
Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2014 – 31.12.2014)	71
Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου	81
Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά	107
Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2014 – 2015	110

1. Πρόλογος – Εισαγωγή

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015 και αποτελεί συνέχεια των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων που έχει ολοκληρώσει και καταθέσει το Τμήμα για τα ακαδημαϊκά έτη 2008 – 2009, 2009 – 2010, 2010 – 2011, 2011 – 2012, 2012 – 2013, 2013 - 2014 καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2007 – 2011.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015 ξεκίνησε η εφαρμογή του αναμορφωμένου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Οι πρωτοετείς φοιτητές ακολουθούν το νέο πρόγραμμα σπουδών όπου πλέον έχουν ανατεθεί και πιστωτικές μονάδες (ECTS), ενώ οι φοιτητές μεγαλύτερων ετών ακολουθούν το παλαιότερο πρόγραμμα.

Για την συμπλήρωση της έκθεσης βασιστήκαμε στις οδηγίες και τα κριτήρια αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) καθώς και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε αυτή την διαδικασία βοήθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές που συμμετείχαν ενεργά στην συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων, ενώ η Γραμματεία του Τμήματος παρείχε τους απαραίτητους ποσοτικούς δείκτες καθώς και πληροφορίες σχετικές με οργανωτικά ζητήματα (π.χ., κανονισμός σπουδών).

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

- Ευστράτιο Γαλλόπουλο, Καθηγητή
- Χρήστο Κακλαμάνη, Καθηγητή
- Κωνσταντίνο Μπερμπερίδη, Καθηγητή
- Σωτήριο Νικολετσέα, Αναπληρωτή Καθηγητή
- Ιωάννη Χατζηλυγερούδη, Αναπληρωτή Καθηγητή

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με το προσωπικό της Γραμματείας που είναι επιφορτισμένο με την διαχείριση των δεδομένων, καθώς και με άλλα στελέχη του Υπολογιστικού Κέντρου, διοικητικούς υπαλλήλους, κλπ. Πολύτιμη ήταν και η συμβολή των μελών ΔΕΠ που με τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους βοήθησαν στην ολοκλήρωση της έκθεσης.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές μας και τους διοικητικούς υπαλλήλους για την συνεισφορά τους και ελπίζουμε ότι τα συμπεράσματα που προέκυψαν θα φανούν χρήσιμα για το μέλλον του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1979 (Π.Δ. 779/ΦΕΚ 230/03-10-1979) και άρχισε να δέχεται φοιτητές από την ακαδημαϊκή χρονιά 1980/81. Είναι το πρώτο τμήμα που ιδρύθηκε στη χώρα σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών.

Έχει ως βασικούς σκοπούς τη διδασκαλία και την έρευνα στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Οι σκοποί αυτοί εξυπηρετούνται από:

- Την υλοποίηση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (σε ότι αφορά τη διδασκαλία).
- Τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου από τις διάφορες ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια του τμήματος.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο στους ακόλουθους τρεις τομείς:

1. Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών

Ο τομέας ασχολείται ερευνητικά και διδακτικά από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες

περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Πιο συγκεκριμένα και ενδεικτικά, ο Τομέας μελετά τις βασικές μαθηματικές ιδιότητες του υλικού και του λογισμικού, τι είναι δυνατόν και τι δεν είναι δυνατόν να υπολογιστεί, πόσο γρήγορα και με πόση μνήμη, αρχές και τεχνικές που διέπουν το σχεδιασμό και την ανάλυση των αλγορίθμων σε διάφορα υπολογιστικά μοντέλα, την αποτελεσματική ανάπτυξη εφαρμογών σε κατευθύνσεις όπως Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες, Παράλληλα και Κατανεμημένα Συστήματα, Δίκτυα Πολυμέσων, Υπολογισμό Υψηλών Επιδόσεων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευφυή Συστήματα και Βιοπληροφορική.

2. Τομέας Λογικού των Υπολογιστών

Οι μεγάλες σύγχρονες προκλήσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των ΗΥ, όπως η αποτελεσματική αξιοποίηση του διαδικτύου και η υποστήριξη του Παγκόσμιου Ιστού, η μελέτη, αξιολόγηση και υποστήριξη σύνθετων πληροφοριακών συστημάτων, η αποτελεσματική οργάνωση και ανάκτηση δεδομένων, η ανάπτυξη ευφυών τεχνικών και συστημάτων, η επικοινωνία ανθρώπου-Η/Υ, η αξιοποίηση των νέων παράλληλων αρχιτεκτονικών και η αποτελεσματική επίλυση των πολύπλοκων υπολογιστικών προβλημάτων που προκύπτουν στις αιχμές της Τεχνολογίας και της Επιστήμης, εξαρτώνται κατ' εξοχήν από την έρευνα και την ανάπτυξη της γνωστικής περιοχής του Λογικού. Στόχος του Τομέα είναι να μεταδίδει και να προωθεί τη γνώση με υψηλής ποιότητας διδασκαλία και έρευνα και να προσφέρει εργαστηριακή υποστήριξη σε θέματα σχετικά με την περιοχή του λογικού. Το έργο του Τομέα είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με αυτό των υπόλοιπων τομέων του τμήματος αλλά και με όλες τις περιοχές της επιστήμης και της τεχνολογίας που χρειάζονται τις νέες υπολογιστικές τεχνολογίες.

3. Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών οδήγησε στην ανάπτυξη ενός ευρέος φάσματος συστημάτων από προσωπικούς υπολογιστές έως υπερυπολογιστές, ειδικού σκοπού συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, τηλεπικοινωνιακά συστήματα και δίκτυα υπολογιστών. Ο τομέας υπηρετεί τις ανωτέρω περιοχές τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά. Στόχος του είναι να προετοιμάσει μηχανικούς ικανούς να εργαστούν αποδοτικά τόσο στην Ελλάδα όσο και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα. Επίσης ο τομέας παρέχει όλα τα απαιτούμενα εφόδια ώστε οι σημερινοί απόφοιτοι να μπορούν όχι μόνον να παρακολουθούν αλλά και να συμμετέχουν στις μελλοντικές εξελίξεις των ανωτέρω επιστημονικών περιοχών. Με υψηλού επιπέδου διδασκαλία, οργάνωση μαθημάτων και εργαστηρίων και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό προσπαθούμε να μεγιστοποιήσουμε την απόδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε οι φοιτητές μας να έχουν τον χρόνο να ασχοληθούν και με την γενικότερη καλλιέργειά τους. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να δημιουργήσει άτομα με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, αkéραιο χαρακτήρα, οικολογική συνείδηση και ανθρωπιστικά ιδεώδη.

Η διάρθρωση του Τμήματος στους παραπάνω τομείς έχει μέχρι σήμερα εξυπηρετήσει τη λειτουργία του και την εκπλήρωση των στόχων του. Το Τμήμα δεν αντιλαμβάνεται τους Τομείς ως περιχαρακωμένες δομές αλλά ως σύνολα μελών ΔΕΠ που συνεργάζονται και συντονίζονται σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά θέματα. Σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από έντονη διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα είναι φυσικό και αναγκαίο οι τομείς να συνεργάζονται αλλά και να αλληλοκαλύπτονται. Το Τμήμα, μέσω των επιτροπών του, παρακολουθεί τις εξελίξεις ώστε να κάνει τις απαραίτητες προσαρμογές στη διάρθρωσή του όταν και αν αυτό χρειαστεί.

Το ΤΜΗΥΠ στεγάζεται σε χώρους εντός της Πανεπιστημιούπολης Πατρών και συγκεκριμένα στο κτίριο Β' του Πανεπιστημίου Πατρών, κυρίως, ενώ ένας μικρός αριθμός εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ στεγάζεται σε Προκατ κτίριο που βρίσκεται σε απόσταση 100μ από το κυρίως κτίριο. Η Πανεπιστημιούπολη Πατρών βρίσκεται σε απόσταση περίπου 10χμ από το κέντρο της πόλης της Πάτρας.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1, η στελέχωση του Τμήματος έχει συνοπτικά ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ: 28

Μέλη ΕΕΔΙΠ: 5

Τεχν. Προσωπικό: 4

Διοικ. Προσωπικό: 6

Επίσης, το Τμήμα είχε τα προηγούμενα χρόνια (έως την ακαδημαϊκή χρονιά 2010-11) πιστώσεις για έναν αριθμό 4 περίπου θέσεων του ΠΔ407. Τις πιστώσεις αυτές τις διαμοίραζε σε αρκετά περισσότερους

διδάσκοντες για την κάλυψη διδακτικών και εργαστηριακών αναγκών. Οι πιστώσεις αυτές έχουν πλέον μηδενιστεί με αποτέλεσμα να μην υπάρχουν διδάσκοντες βάσει ΠΔ407.

Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 1 διαπιστώνουμε ότι η στελέχωση του Τμήματος παραμένει σταθερή τα τελευταία χρόνια, κυρίως λόγω της κατάργησης του Γενικού Τμήματος και την μετακίνηση μελών ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα στο Τμήμα μας. Να σημειωθεί όμως ότι το ίδιο διάστημα παραμένει μεγάλος ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (βλ. παρακάτω). Όπως φαίνεται στον Πίνακα 2, το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 2249, το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα είναι 458, ενώ ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων είναι ίσος με 223.

Στο Τμήμα λειτουργούν αρκετές επιτροπές σε μόνιμη βάση, ενώ διάφορες άλλες συγκροτούνται κατά περίπτωση για συγκεκριμένα θέματα.

Οι κυριότερες μόνιμες επιτροπές του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
2. Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων
4. Επιτροπή Δημοσιότητας και Προβολής
5. Επιτροπή Οικονομικών
6. Επιτροπή Δεοντολογίας
7. Επιτροπή Διπλωματικών Εργασιών
8. Επιτροπή Νέου Κτιρίου και Χώρων Τμήματος
9. Επιτροπή Βιβλιοθήκης
10. Επιτροπή Συνεργασίας με Τμήμα Ηλεκτρολόγων
11. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας
12. Επιτροπή ERASMUS – ECTS
13. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
14. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).

Επίσης, έχουν οριστεί υπεύθυνοι για διάφορα θέματα όπως:

1. Υπεύθυνος Ιστοτόπου τμήματος
2. Υπεύθυνος Συμβούλων Φοιτητή

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι κανονισμοί:

1. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
2. Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών (διέπει τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα καθώς και το Διδακτορικό Πρόγραμμα)
3. Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών
4. Κανονισμοί Χρήσης Υπολογιστικού Κέντρου και λοιπών Εργαστηρίων

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ υποστηρίζεται από ειδική ιστοσελίδα (<https://www.ceid.upatras.gr/el/undergraduate>), η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της κεντρικής σελίδας του Τμήματος (<http://www.ceid.upatras.gr/>). Από την ιστοσελίδα αυτή, εκτός από γενικές πληροφορίες για το ΠΠΣ, όπως [Κανονισμός Σπουδών](#), [Σύμβουλος Καθηγητής](#), [Προπτυχιακά Μαθήματα](#), και [Πρακτική Άσκηση Φοιτητών](#), υπάρχει επίσης πρόσβαση σε επιμέρους σημαντικά θέματα για τους φοιτητές, όπως το [Πρόγραμμα σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2014-2015](#), τα ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων, τα προγράμματα των εξεταστικών, και τα [θέματα Διπλωματικών Εργασιών](#).

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το τμήμα χωρίζεται ερευνητικά και διδακτικά σε τρεις Τομείς:

Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της επιστήμης των υπολογιστών, που ασχολείται από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.

Τομέας Λογικού των Υπολογιστών που ασχολείται με την γνωστική περιοχή του Λογικού, συμπεριλαμβανομένων του διαδικτύου, των μεγάλων πληροφοριακών συστημάτων, των βάσεων δεδομένων, των ευφυών τεχνικών, της επικοινωνίας ανθρώπου-Η/Υ, των παράλληλων αρχιτεκτονικών και της επίλυσης πολύπλοκων προβλημάτων.

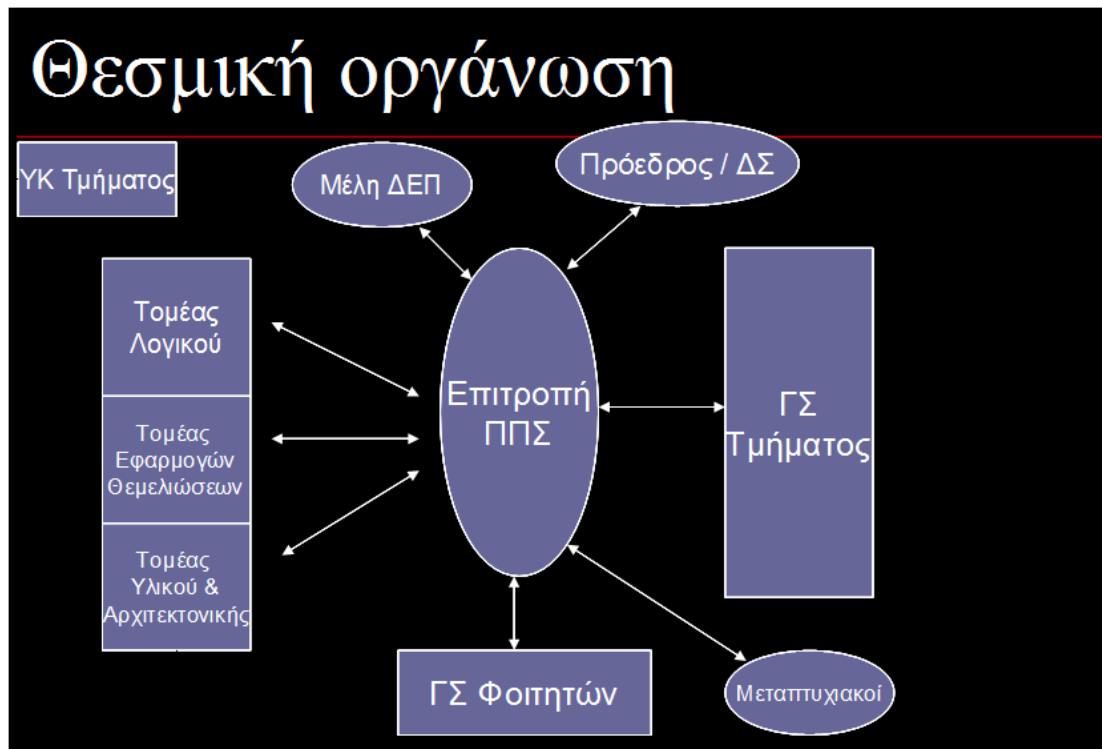
Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών που ασχολείται με τις τεχνολογίες του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών, με συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, με τηλεπικοινωνιακά συστήματα και με τα δίκτυα υπολογιστών (γενικά, οπτικά και ασύρματα).

ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών που ίσχυε μέχρι το 2008 (εφεξής ΠΠΣ'98) ξεκίνησε να εφαρμόζεται το 1998. Το πρόγραμμα εκείνο ήταν προϊόν πολλών διαβουλεύσεων μεταξύ των μελών και φορέων του Τμήματος και είχε αισθητές διαφορές από το ΠΠΣ που αντικατέστησε και που ήταν σε ισχύ για τουλάχιστον μια δεκαετία. Στην συνέχεια το ΠΠΣ'98 υπέστη αρκετές τροποποιήσεις, ιδιαίτερα στα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, καθώς επίσης και ως προς την ύλη και τους τρόπους παρουσίασής της σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής. Τουναντίον, χάριν της απαραίτητης συνέχειας του ΠΠΣ, οι ΓΣ ενέκριναν σχετικά λίγες προσθήκες/αλλαγές στον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων. Με την πάροδο του χρόνου, κρίθηκε σκόπιμη από τη ΓΣ του Τμήματος η αναθεώρηση του ΠΠΣ '98.

Η διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ'98 ξεκίνησε στις αρχές του 2004-05 οπότε και ορίστηκε Επιτροπή ΠΠΣ για να φέρει σχετική εισήγηση στην ΓΣ. Ακολούθησε μια μακρά περίοδος ζυμώσεων και ανταλλαγής απόψεων στα πλαίσια του Τμήματος (συνεδριάσεις της Επιτροπής ΠΠΣ, συνελεύσεις Τομέων, συζητήσεις μελών της Επιτροπής με διδάσκοντες, διαδικασίες του φοιτητικού συλλόγου, ευρεία συζήτηση και αντιπαράθεση στο σχετικό φόρουμ του my.ceid, συζήτηση με αποφοίτους, συλλογή πληροφορίας από διεθνείς πηγές, κλπ). Η Επιτροπή ΠΠΣ συνέλεγε τις προτάσεις, τις αξιολογούσε και τις κωδικοποιούσε σε μια προσπάθεια κατάρτισης συνολικής πρότασης και λειτουργώντας αναδραστικά επανέφερε συχνά κάποια θέματα για συζήτηση στους φορείς και τα Όργανα. Τελικά, η Επιτροπή ΠΠΣ κατέληξε, σε πρώτη φάση, στην κατάθεση και έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος εισήγησης σχετικά με τον κορμό των υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ σε μια δεύτερη φάση αποφασίστηκαν και τα θέματα μαθημάτων επιλογής καθώς και κανονιστικά θέματα λειτουργίας. Τα εργαλεία σχεδιασμού του ΠΠΣ που ισχύει σήμερα φαίνονται στο παρακάτω σχήμα, όπου φαίνεται ότι κεντρικό ρόλο έπαιξε η προαναφερθείσα Επιτροπή

ΠΠΣ (επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, με αντιπροσώπους των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών).



Η Επιτροπή ΠΠΣ έκανε εκτεταμένες επανειλημμένες συνεδριάσεις (πολλές από αυτές ανοικτές) προκειμένου να προβεί στην εισήγησή της. Η εισήγηση διαμορφώθηκε κατόπιν εξέτασης πολλών εισηγήσεων για νέα μαθήματα και κάνοντας διεξοδική συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ του τμήματος με αυτό άλλων ομοειδών τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (κυρίως στις ΗΠΑ και την Ευρώπη). Στην διαδικασία αυτήν συζητήθηκαν πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών (κυρίως προτάσεις IEEE/ACM), υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού, η εμπειρία από το τότε ισχύον ΠΠΣ καθώς και ερωτηματολόγια αποφοίτων προκειμένου να καθοριστούν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων. Επίσης διερευνήθηκαν τα μαθήματα Γενικής Παιδείας με συζητήσεις με ΔΕΠ τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, τέθηκε για πρώτη χρονιά σε εφαρμογή στους πρωτοετείς τους ακαδημαϊκού έτους 2006-7 ενώ για τους φοιτητές των υπολοίπων ετών τέθηκαν σε ισχύ μεταβατικές διατάξεις. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2009-10 το αναθεωρημένο ΠΠΣ (όπως προέκυψε με αποφάσεις της Γ.Σ. , αριθμ. συνεδρ. 8/24-6-2005, 16/3-7-2007 και 14/9-7-2008) είναι σε πλήρη εφαρμογή.

Ακολούθησε μια επιπλέον αναμόρφωση του ΠΠΣ ακολουθώντας την ίδια μεθοδολογία και το αποτέλεσμα της είναι το νέο ΠΠΣ που ξεκίνησε να εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.).

Οι εξελίξεις στα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, είναι αδιάκοπες, επομένως το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τελεί υπό συνεχή αναθεώρηση. Επιπλέον, με στόχο τη βελτίωση του προγράμματος, από το παρόν ακαδημαϊκό έτος και μόνον για τους εισαχθέντες από το 2014 και ύστερα, υπάρχει σημαντική αναδιάρθρωση των μαθημάτων και διαφοροποιήσεις των κανονισμών. Κατά συνέπεια, οι κανονισμοί και τα μαθήματα παρουσιάζονται στη συνέχεια οργανωμένοι σε ενότητες, ανάλογα με το έτος εισαγωγής, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις γίνεται αναφορά σε υλικό που αναρτάται στις ιστοσελίδες

του τμήματος. Στη συνέχεια, ως “Νέο Πρόγραμμα Σπουδών” εννοούνται τα μαθήματα και οι κανονισμοί που αφορούν στους εισακτέους από το 2014 και μετά.

Εισαχθέντες το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-15

Οι εισαχθέντες το ακαδημαϊκό έτος 2014-15, παρακολουθούν τα μαθήματα και τους κανονισμούς που αφορούν στο νέο ΠΠΣ.

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) όπως αναγράφεται στους πίνακες των μαθημάτων του 1ου έτους σπουδών. Σημειώνεται ότι στο νέο ΠΠΣ, 1 Δ.Μ. αντιστοιχεί σε 1 πιστωτική μονάδα του European Credit Transfer System (ECTS). Σημειώνεται ότι λόγω σημαντικών αλλαγών στις ύλες και στις απαιτήσεις των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ συγκριτικά με το παλαιότερο, οι Δ.Μ. και τα ECTS των μαθημάτων ενδέχεται να είναι διαφορετικές από τις τιμές εκείνες που ίσχυαν για μαθήματα του παλαιού προγράμματος με το ίδιο όνομα. Για τη λήψη του Διπλώματος απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση μαθημάτων που αντιστοιχούν συνολικά σε 300 Δ.Μ. Κάθε φοιτητής πρέπει να εγγράφεται σε μαθήματα ισοδύναμα συνολικά με 30 μονάδες Δ.Μ. ανά εξάμηνο. Το σύνολο μονάδων Δ.Μ. των μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγράφεται από το 3ο εξάμηνο και μετά είναι κατά μέγιστο 45. Επιπλέον, κατά τη δήλωση των μαθημάτων, μέσα στο όριο των 45 Δ.Μ. κάθε εξαμήνου από το 2ο έτος και μετά, πρέπει να εξαντλούνται: [1] κατά πρώτη προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων στα οποία ο φοιτητής δεν έχει λάβει προβιβασμό βαθμό, [2] κατά δεύτερη προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης του φοιτητή, [3] κατά τρίτη προτεραιότητα, μαθήματα επιλογής τα οποία στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών έχουν τοποθετηθεί σε εξάμηνο σπουδών προηγούμενο ή ίδιο με το εξάμηνο φοίτησης του φοιτητή.

Εισαχθέντες πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15

Για τα μαθήματα του 1ου έτους, εφαρμόζονται μεταβατικές διατάξεις, οι οποίες έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος: www.ceid.upatras.gr

Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα (1) εξάμηνο, διακρίνονται δε στις εξής κατηγορίες:

- Υποχρεωτικά (ΥΠΟ) – 51 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν - Βασικά Επιλογής (ΒΕ) – 22 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν – Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ) – 21 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν – Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) – 6 μαθήματα
- Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν – Γενικής Παιδείας 1 και Γενικής Παιδείας 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2) – 13 μαθήματα

Ορισμένα από αυτά τα μαθήματα (τα 13 μαθήματα Γενικής Παιδείας και το μάθημα Αγγλικά Ι) προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διδασκαλία, φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις.

Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα

Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα προσφέρονται στο Χειμερινό και στο Εαρινό Εξάμηνο με βασικό χαρακτηριστικό ότι τα μαθήματα αυτά δεν ανήκουν σε συγκεκριμένο έτος σπουδών. Η παραπάνω διαφοροποίηση προσδίδει σημαντική ευελιξία στη διαδικασία επιλογής των εν λόγω μαθημάτων. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να διαμορφώσει ο ίδιος τα τελευταία εξάμηνα σπουδών του (αρχής γενομένης από το 7ο Εξάμηνο σπουδών), σύμφωνα με τις προσωπικές του επιθυμίες, ικανότητες και προτεραιότητες. Μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβασμό βαθμό, υποχρεούται να τα επαναλάβει ή, εφόσον είναι κατ’ επιλογήν, δύναται να τα αντικαταστήσει με άλλα επίσης κατ’ επιλογήν.

Όπως προαναφέρθηκε, τα υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα διακρίνονται σε Βασικά Επιλογής (ΒΕ), Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ), Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) και Γενικής Παιδείας 1 και 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2). Τα πρώτα είναι πιο βασικά και θεωρούνται αντιπροσωπευτικά του Τομέα στον οποίο προσφέρονται ενώ τα υπόλοιπα είναι πιο προχωρημένα, αποσκοπούν στην εξειδίκευση σε περιοχές του κάθε Τομέα και συχνά

είναι μεταπτυχιακού επιπέδου. Η διάκριση αυτή των μαθημάτων επιλογής υποδεικνύει επίσης και μια (όχι υποχρεωτική) σειρά επιλογής μαθημάτων μιας περιοχής. Ειδικότερα η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο σπουδών είναι η ακόλουθη:

Αριθμός υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ανά εξάμηνο

2 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ1
7 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
8 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	τέσσερα (4) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
9 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	έξι (6) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα
10 ^ο Εξάμηνο Σπουδών	δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα

Η επιλογή κατάλληλων μαθημάτων και η διαμόρφωση των αντίστοιχων εξαμήνων σπουδών είναι κύριο μέλημα του φοιτητή. Εν τούτοις, επειδή στόχος του Τμήματος είναι να δώσει ένα όσο το δυνατόν πληρέστερο υπόβαθρο στους απόφοιτους του στις βασικές κατευθύνσεις της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών, κρίθηκε σκόπιμο η επιλογή των υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων να ακολουθεί ορισμένους απλούς και αρκετά ευέλικτους κανόνες που παρατίθενται στη συνέχεια.

Φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και μετά στο 1^ο εξάμηνο σπουδών υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας στο 2^ο εξάμηνο σπουδών τους. Σε περίπτωση που το υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα είναι τα Αγγλικά ΙΙ, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ακόμα ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας από το 7^ο εξάμηνο σπουδών και μετά, όπου προβλέπονται πάλι υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα. Οι φοιτητές αυτοί, από το 7^ο εξάμηνο σπουδών και μετά, υποχρεούνται να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν επιτυχώς επιπλέον δεκατέσσερα (14) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τις 4 κατηγορίες υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ακολουθώντας (συνολικά, για όλα τα 15 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα) τους παρακάτω κανόνες, όσον αφορά στο πλήθος από κάθε κατηγορία:

$$6 \leq (\text{BE}) \leq 13$$

$$0 \leq (\text{ΠΘΕ}) \leq 7$$

$$0 \leq (\text{ΕΘΕ}) \leq 3$$

$$1 \leq (\text{ΓΠ1, ΓΠ2}) \leq 2$$

Για φοιτητές που εισήχθησαν σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη περιγράφονται μεταβατικές διατάξεις στον Οδηγό Σπουδών, που για λόγους συντομίας δεν αναλύονται εδώ.

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.) εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος κατά τον τελευταίο χρόνο των σπουδών τους και η επιτυχής ολοκλήρωσή της αποτελεί ουσιαστική και τυπική προϋπόθεση για την απόκτηση του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής. Μέσω της Δ.Ε. οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών παρουσιάζοντας μια ολοκληρωμένη μελέτη (και σχετική υλοποίηση ή πρωτότυπο σχεδιασμό) σχετικά με το θέμα που έχουν αναλάβει.

Η διαδικασία ανάθεσης Δ.Ε. τροποποιήθηκε τον Οκτ. 2011 και περιγράφεται στον [Νέο Κανονισμό](#)

Ανάθεσης και Αξιολόγησης Διπλωματικών Εργασιών. Τα κυριότερα σημεία του νέου κανονισμού Δ.Ε. είναι τα εξής:

- Όλα τα μέλη ΔΕΠ να ανακοινώνουν έγκαιρα θέματα [το κάθε μέλος ΔΕΠ πρέπει να ανακοινώνει τουλάχιστον 8 θέματα = (Αριθ. Φοιτ.) / (Αριθ. ΔΕΠ)].
- Ο αριθμός των ανατιθέμενων εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ δεν πρέπει να είναι > 15.
- Οι διπλωματικές επιδοτούνται από το τμήμα προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες σε εξοπλισμό, εξειδικευμένο λογισμικό, βιβλία, αναλώσιμα κλπ. Η ανάθεση διπλωματικής εργασίας σε φοιτητή είναι προϋπόθεση για να έχει το δικαίωμα καθόδου στις επιπλέον εξεταστικές για τους επί διπλώματι φοιτητές.
- Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών γίνεται από δύο εξεταστές στη βάση ενός συνόλου κριτηρίων που αναλύονται στο κείμενο του νέου κανονισμού Δ.Ε.
- Ο φοιτητής, μετά την έγκριση της εργασίας, καταθέτει ηλεκτρονικό αντίγραφο της εργασίας, της παρουσίασης και του κώδικα που τυχόν ανέπτυξε.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ

Οι ΔΜ κατά μάθημα είναι όσες οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και φροντιστηρίων του συν τις εργαστηριακές ώρες του μαθήματος που πιθανόν υπάρχουν.

Για τον υπολογισμό του βαθμού έτους και του βαθμού πτυχίου, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή που ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας (ΣΒ) του μαθήματος. Το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων του έτους. Ο συντελεστής βαρύτητας κάθε μαθήματος προκύπτει από τις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) του μαθήματος (βλέπε Πρόγραμμα Σπουδών) σε συνδυασμό με τον ακόλουθο πίνακα αντιστοιχίας

Αντιστοιχία ΔΜ και συντελεστή βαρύτητας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ
1-2	1
3-4	1.5
≥5	2
Δ.Ε. (28 ΔΜ)	10

Σημειώνεται ότι η Δ.Ε. (Δ.Ε.) ισοδυναμεί με πέντε (5) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων έκαστο και επομένως ο συντελεστής βαρύτητας που της αναλογεί είναι δέκα (10).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 στο 1^ο εξάμηνο σπουδών και μεταγενέστερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 217 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο

καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων

Υποχρεωτικά	147 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής	18 έως 39 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα	0 έως 21 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα	0 έως 9 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας	3 έως 6 ΔΜ
Δ.Ε.	28 ΔΜ
ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 217	

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008 στο 1^ο εξάμηνο σπουδών και παλαιότερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 220 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων

Υποχρεωτικά	151 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής	18 έως 39 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα	0 έως 21 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα	0 έως 9 ΔΜ
Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας	3 έως 6 ΔΜ
Δ.Ε.	28 ΔΜ
ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 221	

Για κάθε θέμα που ανακύπτει αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών καθώς και τον κανονισμό σπουδών αρμόδια για την επίλυση του είναι η ΓΣ, στην οποία εισηγείται σχετικά η επιτροπή ΠΠΣ.

Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται από το Τμήμα για την ομαλή προσαρμογή των πρωτοετών, μέσω της εκδήλωσης (ημερίδα) υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που οργανώνεται κάθε χρόνο στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και μέσω του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή. Ανάλογη προσπάθεια γίνεται από το Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος μέσω ειδικών σεμιναρίων προς τους

πρωτοετείς φοιτητές που προσφέρουν βασικές αλλά και πιο προχωρημένες πρακτικές γνώσεις στους υπολογιστές.

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Οι εξετάσεις στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου γίνονται κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Φεβρουαρίου και στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου. Επίσης οι φοιτητές μπορούν να εξετασθούν σε όλα τα μαθήματα του έτους (είτε χειμερινού είτε εαρινού εξαμήνου) κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Στα μαθήματα όπου υπάρχουν και (υποχρεωτικές ή όχι) εργασίες, ο βαθμός του μαθήματος συνήθως υπολογίζεται σε συνδυασμό και με την απόδοση σε αυτές τις εργασίες. Οι φοιτητές δικαιούνται να εξετασθούν και σε μαθήματα που δεν μπόρεσαν να περάσουν σε προηγούμενα έτη. Οι βαθμοί των εξετάσεων και οι συνολικοί βαθμοί κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, το αργότερο είκοσι ημέρες μετά τη λήξη της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου (απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος)

Το πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται περίπου ένα μήνα πριν από κάθε εξεταστική περίοδο. Ένα πρόβλημα που συνήθως παρουσιάζεται κατά την κατάρτιση του προγράμματος των εξετάσεων είναι ότι οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν και οι εξετάσεις συχνά διεξάγονται σε αίθουσες που χρησιμοποιούνται και από άλλα τμήματα. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων απαιτείται μεγάλος αριθμός επιτηρητών επειδή αυτές συνήθως διεξάγονται σε περισσότερες της μίας αίθουσας, οι οποίες συχνά βρίσκονται και σε διαφορετικά κτήρια. Για την επιτήρηση είναι απαραίτητη η παρουσία υποψηφίων διδασκόντων οι οποίοι δεν αποζημιώνονται για την προσφορά τους αυτή. Στον Τομέα Υλικού και Αρχιτεκτονικής η έλλειψη επιτηρητών είναι τόσο σημαντική, ώστε (κατόπιν απόφασης σχετικής συνέλευσης Τομέα) εκτός από τον εκάστοτε διδάσκοντα και τους μεταπτυχιακούς, ως επιτηρητές χρησιμοποιούνται και επιπλέον μέλη ΔΕΠ σε μαθήματα άλλα από αυτά που διδάσκουν.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής σχεδιάστηκε και εκτελείται με τρόπο και κριτήρια που αντιστοιχούν στην διεθνή επιστημονικά πρακτική. Ως οδηγοί των αναβαθμίσεων ελήφθησαν υπ' όψιν οι νέες εξελίξεις στην επιστήμη μας, οι πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών – κυρίως προτάσεις IEEE/ACM, οι υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού (MIT, Berkeley, Stanford, UCLA, κλπ, καθώς και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων), και η εμπειρία από τα προηγούμενα ΠΠΣ. Η σχετική επιτροπή που επιμελήθηκε την πρόταση προς την ΓΣ για το νέο ΠΠΣ, αποτελείτο από ΔΕΠ, και προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η επιτροπή πρόβη σε λεπτομερή συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ, διερεύνησε αντίστοιχα ΠΠΣ από ομοειδή τμήματα ΗΠΑ, Ευρώπης, εσωτερικού, χρησιμοποίησε τα συμπεράσματα από ερωτηματολόγιο αποφοίτων, και έλαβε υπ' όψιν της τα ιστορικά χαρακτηριστικά και το προφίλ του τμήματος και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Δυστυχώς όσον αφορά τους διαθέσιμους κτιριακούς πόρους το Τμήμα υπολείπεται σε σχέση με τη διεθνή πραγματικότητα, με μεγέθη (αναλογία διαθέσιμων χώρων ανά φοιτητή) που απέχουν πολύ από τα αντίστοιχα μεγέθη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων των ανεπτυγμένων χωρών.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ένα σύνολο διεθνών Πανεπιστημίων διαφόρων χωρών στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών γίνονται συνεχώς ανταλλαγές φοιτητών. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει την διαδικασία εφαρμογής του συστήματος ECTS (European Credit Transfer System), που έχει σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό αποτιμώντας και/ή μεταφέροντας την εργασία του συμμετέχοντος φοιτητή (μεταφορά διδακτικών μονάδων) μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων. Το Τμήμα έχει ολοκληρώσει την αποτίμηση των μαθημάτων του σε διδακτικές μονάδες ECTS οι οποίες ήδη εφαρμόζονται στα μαθήματα του πρώτου έτους του αναμορφωμένου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Επίσης, το Τμήμα διατηρεί τον ιστότοπό του και στα Αγγλικά (<https://www.ceid.upatras.gr/en>), όπου αναφέρονται και τα προσφερόμενα μαθήματα.

Σημαντικός αριθμός των διδασκόντων στο τμήμα μας έχουν διδάξει ως μέλη ΔΕΠ σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά πανεπιστήμια του εξωτερικού πριν γυρίσουν στην Ελλάδα, και έχουν μεταφέρει την

σχετική εμπειρία τους στο Τμήμα μας και στο ΠΠΣ. Επίσης κάθε χρόνο κάποια μέλη ΔΕΠ αξιοποιούν την εκπαιδευτική τους άδεια σε υψηλού επιπέδου ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα, μεταφέροντας κατά την επιστροφή τους χρήσιμη επιπλέον εμπειρία που βελτιώνει το ΠΠΣ.

Συχνά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται διαλέξεις επισκεπτών από ξένα Πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις αυτές καλύπτουν όλα τα αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΠΣ του Τμήματος, και συνήθως αφορούν πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά αποτελέσματα. Τα έξοδα των επισκεπτών καλύπτονται κυρίως από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και δευτερευόντως από τα κονδύλια που υπάρχουν για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος. Είναι χαρακτηριστικό ότι πολλοί φοιτητές του Τμήματος προσέρχονται και παρακολουθούν με μεγάλο ενδιαφέρον αυτές τις διαλέξεις, κάνοντας μεγάλο αριθμό ερωτήσεων στους ομιλητές.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών υπάρχει στο τμήμα μας, αλλά δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγει είναι σχετικά ικανοποιητικό (15-20%), αν και θα μπορούσε βέβαια να είναι αρκετά μεγαλύτερο. Πάντως ο θεσμός είναι νέος για το Τμήμα και παρουσιάζεται σταθερή αυξητική τάση.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης, γίνονται ανακοινώσεις στο web, ημερίδες με επιχειρήσεις, επικοινωνία των υπευθύνων με επιχειρήσεις, και αποστέλλονται σχετικά mails στις λίστες των προπτυχιακών φοιτητών.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος έχει οργανωθεί με την βοήθεια και συμμετοχή του γραφείου Διαμεσολάβησης του ΠΠ και έχει Τρίμηνη διάρκεια. Ο σχετικός εσωτερικός κανονισμός για την πρακτική άσκηση έχει εκπονηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

Η κυριότερη δυσκολία που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών είναι η σχετικά μικρή πρόσφορα θέσεων από τις τοπικές επιχειρήσεις.

Αρκετές φορές το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση συνδέεται με την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας των φοιτητών. Αρκετές φορές επίσης δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων.

Μπορούμε να πούμε ότι έχει αναπτυχθεί ένα άτυπο δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με τους παραγωγικούς φορείς με βάση τις προσωπικές σχέσεις διδασκόντων και του Γραφείου Διαμεσολάβησης με τις επιχειρήσεις της περιοχής.

Υπάρχει στενή, στο μέτρο του δυνατού, συνεργασία και επαφή μεταξύ των ΔΕΠ / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του εκάστοτε φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης, μέσω αναφορών αξιολόγησης, την χρήση παρουσιολογιών και προσωπικές επαφές. Με παρόμοιο τρόπο παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές

Για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις που κυρίως έχουν να κάνουν με την αξιοπιστία και τη βιωσιμότητα των επιχειρήσεων, και τον βαθμό στον οποίο καλύπτουν αντικείμενα σχετικά με τον τομέα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής.

Με την ευκαιρία αυτή, αξίζει να τονιστεί ότι σημαντικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (και ο ακόμα μεγαλύτερος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών) εργάζονται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (ITYE). Το ITYE έχει ιδιαίτερα ισχυρούς δεσμούς με το Τμήμα μας (ιδρύθηκε το 1985 από μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ενώ σε σταθερή βάση αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε αυτό ως ερευνητές ή σε άλλες υπεύθυνες θέσεις). Για πολλούς από τους απόφοιτους μας το ITYE αποτελεί την πρώτη εργασία τους και ο ρόλος του ITYE στην απόκτηση εμπειρίας και στην είσοδο των αποφοίτων στην αγορά εργασίας είναι πολύ σημαντικός για το Τμήμα. Επίσης σημαντική πρακτική άσκηση των φοιτητών μας επιτυγχάνεται μέσω της (άμισθης συνήθως) συμμετοχής τους στο Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος, που δίνει σε πολλούς φοιτητές (από το 2^ο και μετά έτος των σπουδών τους) την δυνατότητα πρακτικής άσκησης στο αντικείμενο των υπολογιστών και των δικτύων.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής προσφέρονται το μεταπτυχιακό πρόγραμμα:

– «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» - ΕΤΥ

καθώς και τα ακόλουθα διατμηματικά προγράμματα:

– «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών» - ΣΕΣΕ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχουν και τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού» - ΟΣΥΛ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχει και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

– «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού» - ΜΠΛΑ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Μαθηματικών, Μ.Ι.Θ.Ε., Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, και οι Σχολές Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Ε.Μ.Π.

– «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» - ΠΕΖ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Βιολογίας, Ιατρικής, Φαρμακευτικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας» - ΗΕΠ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Φυσικής, Βιολογίας και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

«Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών»

Το ΠΜΣ ΕΤΥ έχει σκοπό την εμβάθυνση σε θεωρητικές και πρακτικές πλευρές των βασικών κατευθύνσεων των προπτυχιακών σπουδών και της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, όπως αποτυπώνεται στις κατευθύνσεις που παρέχει το ΠΜΣ οι οποίες αντιστοιχούν στους 3 Τομείς του Τμήματος:

Α. Λογισμικού Υπολογιστών.

Β. Υλικού και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών.

Γ. Θεμελιώσεις και Εφαρμογές της Επιστήμης των Υπολογιστών.

Τα αντικείμενα που καλύπτονται από το ΠΜΣ ΕΤΥ είναι επιλεγμένα με γνώμονα τις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών, τις τρέχουσες εξελίξεις στην αγορά εργασίας, καθώς και τις ανάγκες του όχι και τόσο αναπτυγμένου σε θέματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών δημόσιου και ιδιωτικού τομέα της χώρας.

Σκοπός είναι η ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα θεωρίας, υλοποιήσεων και εφαρμογών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην πρόοδο της εγχώριας βιομηχανίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών και στην ανάπτυξη της έρευνας, σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον στόχοι του ΠΜΣ ΕΤΥ είναι η προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών για τη συνέχιση των σπουδών τους για διδακτορικό, η στελέχωση παραγωγικών μονάδων με υψηλής στάθμης επιστήμονες, η προσφορά εξειδικευμένων υπηρεσιών και υποστήριξης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

Το ΠΜΣ ΕΤΥ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 410 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΣΕΜΣ), η οποία εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του Τμήματος.

Προσφέρεται ένα σύνολο 25 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΠΜΣ ΕΤΥ. Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ ΕΤΥ χαρακτηρίζονται ως «Επιλογής» αναφορικά με τη δυνατότητα των φοιτητών να τα παρακολουθήσουν και είναι είτε Υποβάθρου είτε Ειδίκευσης, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων σε αναδυόμενες τεχνολογίες αιχμής Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων εκπόνησης έρευνας. Όλα τα μαθήματα αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο αριθμό μεταπτυχιακών διδακτικών μονάδων, και ο υποψήφιος για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα υποχρεούται

να παρακολουθήσει με ικανοποιητική επίδοση μαθήματα βάρους τουλάχιστον 60 πιστωτικών μονάδων. Συγκεκριμένα, 48 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα του τομέα ειδίκευσής του και 12 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα από τους υπόλοιπους δύο τομείς.

Όλα τα μαθήματα περιλαμβάνουν εργασίες, είτε εργαστηριακές, είτε θεωρητικές, ή παρουσιάσεις θεμάτων που άπτονται της ύλης του μαθήματος. Σε γενικές γραμμές, ο χρόνος του φοιτητή κατανέμεται ως εξής:

- 60% στη θεωρητική διδασκαλία και τη σχετική μελέτη που απαιτείται
- 40% στις εργαστηριακές ή/και θεωρητικές ασκήσεις.

Δεν υπάρχει σημαντική επικάλυψη ύλης των μαθημάτων, εκτός από την αναμενόμενη σε ένα πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει μεγάλο εύρος αντικειμένων όπως το ΠΜΣ ΕΤΥ. Σε ορισμένες περιπτώσεις όπου εμφανίστηκαν κάποιες επικαλύψεις έγιναν διορθωτικές αναπροσαρμογές.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με συνδυαστικό τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο, με το μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από τη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύνοψη του Τμήματος.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης. Στη μεγάλη πλειονότητά τους παράγονται και δημοσιεύσεις που γίνονται αποδεκτές σε καλά διεθνή συνέδρια και περιοδικά. Η εξέταση γίνεται σε δημόσια παρουσίαση από Τριμελή Επιτροπή, στην οποία συχνά συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια.

«Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών»

Το ΣΕΣΕ είναι Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ). Συμμετέχουν σε αυτό τα εξής Τμήματα:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Π.Π (συντονίζουν Τμήμα)
- Τμήμα Φυσικής (ΤΦ) του Π.Π
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Π.Π.

Το ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 90 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του ΣΕΣΕ και μετά από εισήγηση σχετικής υπο-επιτροπής. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ.

Προσφέρεται ένα σύνολο 22 μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΔΠΜΣ (εμβάθυνση σε θεωρία επεξεργασίας σημάτων, εκτίμηση και ανίχνευση, μηχανική μάθηση, ασύρματα δίκτυα επικοινωνιών και αισθητήρων, θέματα υλοποιήσεων σε διάφορες πλατφόρμες υλικού, τεχνικές επεξεργασίας σε τομείς όπως: τηλεπικοινωνίες, εικόνα, βίντεο, ομιλία, ακουστικά σήματα κλπ).

Τα 6 από τα 22 μαθήματα είναι κορμού ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Σε ότι αφορά τα μαθήματα κορμού (υποβάθρου) δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης. Στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι φυσικό να υπάρχει κάποια επικάλυψη ύλης καθώς η μόνη προαπαιτούμενη ύλη για τα μαθήματα αυτά είναι αυτή των μαθημάτων υποβάθρου. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύλη των μαθημάτων και συμβουλευονται τους διδάσκοντες πριν προχωρήσουν στις όποιες επιλογές τους.

Προαπαιτούμενα μαθήματα είναι αυτά του υποβάθρου. Επίσης, ανάλογα με το Τμήμα προέλευσης και την κατεύθυνση στις προπτυχιακές σπουδές, ενδέχεται να απαιτηθεί από τους φοιτητές η παρακολούθηση

μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με σύνθετο τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο με τον μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος, αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από σχετική διαδικασία συνεννόησης με τον διδάσκοντα. Λόγω του μικρού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών κατ' έτος (~10) γίνεται απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν στο μάθημα συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από την *Ειδική Διατμηματική Επιτροπή* (ΕΔΕ) του ΣΕΣΕ.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης.

«Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού»

Την ευθύνη λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΟΣΥΛ (ΔΠΜΣ-ΟΣΥΛ) έχει το Τμήμα μας. Ωστόσο στη διδασκαλία μαθημάτων συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Πανεπιστημίου μας.

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα ενώ πρέπει να επιλέξουν και άλλα 6 μαθήματα ειδίκευσης. Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι το 40% των μαθημάτων που πρέπει να πάρουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Το ΠΜΣ-ΟΣΥΛ είναι ένα πρόγραμμα ειδίκευσης και δεν περιλαμβάνει μαθήματα υποβάθρου. Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί καλύπτουν τυχόν ελλείψεις σε μαθήματα υποβάθρου με την μέθοδο των προαπαιτούμενων μαθημάτων που εξηγείται πιο κάτω. Οι φοιτητές κατά μέσο όρο αφιερώνουν το 60% του χρόνου τους στην παρακολούθηση μαθημάτων και τη μελέτη τους και το 40% για την προετοιμασία τους και την συμμετοχή τους σε εργαστήρια και εκπόνηση εργασιών.

Διδακτορικό Πρόγραμμα

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση που διέπει το Διδακτορικό Πρόγραμμα, για να γίνει κάποιος δεκτός στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σε οποιοδήποτε συναφές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Συνεπώς ο υποψήφιος διδάκτορας (ΥΔ) έχει ήδη παρακολουθήσει κύκλο μαθημάτων κατά τη διάρκεια του ΜΔΕ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η μεγάλη πλειοψηφία των υποψηφίων διδακτόρων (~80%) προέρχονται από τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα (ΕΤΥ, ΣΕΣΕ, ΟΣΥΛ) και συνεπώς σε ότι αφορά τον κύκλο μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει οι ΥΔ παραπέμπουμε στις σχετικές παραγράφους της παρούσας έκθεσης.

Ένα ποσοστό ~20% των ΥΔ προέρχονται από άλλα ΜΔΕ της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Για τους ΥΔ αυτής της κατηγορίας η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης το αν χρειάζεται να παρακολουθήσουν κάποια μεταπτυχιακά μαθήματα και ποια.

Για κάθε νέο ΥΔ ορίζονται: Επιβλέπων Καθηγητής, Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή και Θέμα Έρευνας. Επίσης, καθορίζονται τυχόν μεταπτυχιακά μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει σε περίπτωση που κριθεί ότι δεν επαρκούν αυτά που έχει ήδη παρακολουθήσει κατά το ΜΔΕ. Η παρακολούθηση της πορείας της διατριβής γίνεται με κύρια ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή ο οποίος συγκαλεί την Τριμελή Επιτροπή σε τακτά διαστήματα και εκτάκτως εάν κριθεί απαραίτητο. Το Τμήμα ενημερώνεται για την πορεία εκπόνησης της διατριβής μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Εάν η πρόοδος δεν κριθεί ικανοποιητική γίνονται προσπάθειες εντοπισμού και επίλυσης τυχόν προβλημάτων. Εάν με ευθύνη του ΥΔ δεν υπάρχει ικανοποιητική πρόοδος τότε αυτός διαγράφεται από το πρόγραμμα.

Όταν κριθεί ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σε ότι αφορά το μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων τότε η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται προς το Τμήμα την έγκριση έναρξης συγγραφής και τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Να σημειωθεί ότι προκειμένου να γίνει αυτό έχει προηγηθεί μία ολοκληρωμένη δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής.

Στις Τριμελείς και τις Επταμελείς επιτροπές συμμετέχουν συστηματικά μέλη από άλλα Τμήματα, ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα.

4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο

Από το εαρινό εξάμηνο του 2011 και μετά, εφαρμόζεται συστηματική διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής με τη βοήθεια ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία πραγματοποιείται για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Να σημειωθεί ότι περιστασιακά είχαν γίνει και στο παρελθόν διαδικασίες αξιολόγησης είτε με ευθύνη του Πανεπιστημίου είτε με πρωτοβουλίες Τομέων. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015 αξιολογήθηκαν 51 μαθήματα (29 μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο και 22 μαθήματα στο εαρινό) καθώς και 2 εργαστήρια (1 στο χειμερινό και 1 στο εαρινό εξάμηνο). Τα αναλυτικά αποτελέσματα, τόσο συγκεντρωτικά όσο και ανά μάθημα, παρουσιάζονται στο Παράρτημα Β μαζί με τα συμπεράσματα που προκύπτουν.

Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων συγκεντρώνονται και αναλύονται έτσι ώστε να διαπιστωθούν τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση μόνο στην αξιολόγηση που αφορά σε δικά του μαθήματα, ενώ τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία. Η ανωνυμία των ερωτηματολογίων είναι εξασφαλισμένη. Τα ερωτηματολόγια συνεκτιμώνται για τη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου βρίσκεται μεταξύ 6 και 10 ώρες, ανάλογα με το μάθημα, τον εργαστηριακό ή μη χαρακτήρα του (και στην περίπτωση εργαστηριακών μαθημάτων, ανάλογα και με τον αν γίνονται πολλά διαφορετικά τμήματα για κάθε εργαστήριο) και το εξάμηνο σπουδών. Οι ώρες αυτές περιλαμβάνουν διδασκαλία και στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στον αριθμό αυτών των 6-10 ωρών δεν συμπεριλαμβάνεται η επίβλεψη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

Στα τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (ΕΤΥ, ΟΣΥΛ και ΣΕΣΕ) διδάσκουν 42 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων τα 19 είναι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συνεισφέρουν ως βοηθοί στα εργαστήρια (ελλείψει τεχνικού προσωπικού) και σε ορισμένα φροντιστήρια σε συνεργασία με το διδάσκοντα και επίσης σε κάποιες περιπτώσεις στην διόρθωση ασκήσεων και εργασιών. Σε κάποιες ακόμα λίγες περιπτώσεις μπορεί ένας έμπειρος υποψήφιος διδάκτορας να αντικαταστήσει τον διδάσκοντα σε περίπτωση έκτακτης απουσίας του.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις καθώς και το ποσοστό επιτυχίας παρουσιάζεται στους πίνακες 12.2 για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και 13.1 για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, ενώ ο μέσος βαθμός διπλώματος καθώς και η μέση διάρκεια σπουδών εμφανίζονται στους Πίνακες 6 και 7 αντίστοιχα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για κάθε μάθημα μοιράζεται στους φοιτητές τουλάχιστον ένα διδακτικό βιβλίο μέσω του ΕΥΔΟΕΟΣ (το οποίο μπορεί να επιλεγεί από τους φοιτητές από λίστα εναλλακτικών βιβλίων που μπορεί να έχει προτείνει ο διδάσκοντας) ή βιβλίο πανεπιστημιακών παραδόσεων μέσω του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, ενώ σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει κάποιο σύγγραμμα που να καλύπτει απόλυτα την ύλη τότε διανέμεται και δεύτερο. Στον ιστότοπο των μαθημάτων διατίθενται οι διαφάνειες από τη διδασκαλία του μαθήματος. Επιπλέον προσφέρεται (ελληνική και διεθνής) βιβλιογραφία για να μπορούν οι φοιτητές είτε να βλέπουν

την παρουσίαση κάποιου θέματος από άλλη οπτική γωνία είτε να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα ειδικά θέματα. Τα διδακτικά βοηθήματα που προτείνονται αλλά και το υλικό που διατίθεται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε έτος από τον διδάσκοντα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις στη σχετική έρευνα.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στηρίζονται κυρίως σε ξενόγλωσσα συγγράμματα. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει προμηθευτεί με αρκετά αντίτυπα των βιβλίων αυτών κι έτσι οι φοιτητές δε χρειάζεται να επιβαρυνθούν με την αγορά των βιβλίων αυτών. Επίσης, σημαντικό τμήμα της διδασκαλίας στηρίζεται σε διαφάνειες καθώς επίσης και σε ερευνητικές εργασίες οι οποίες δίδονται στους φοιτητές κυρίως μέσω των ιστοτόπων των μαθημάτων. Με τη μελέτη των εργασιών αυτών οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με επιστημονικά άρθρα τα οποία θα πρέπει να μελετήσουν και να παρουσιάσουν στην αίθουσα.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι ευθύνη του κάθε διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με την ύλη κρίνει εάν θα πρέπει να γίνουν αλλαγές. Συγγράμματα τα οποία δεν καλύπτουν τις σύγχρονες τάσεις αντικαθίστανται από νεώτερες εκδόσεις.

Το ηλεκτρονικό υλικό κάθε μαθήματος υπάρχει (σε κάποια μορφή που μπορεί να αλλάξει) από την αρχή του κάθε εξαμήνου. Το έντυπο υλικό, διανέμεται μόλις γίνει γνωστή η κατάσταση των φοιτητών που έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα βάσει του είδους του, δηλαδή οι μεν πανεπιστημιακές παραδόσεις σύμφωνα με τον προγραμματισμό του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, τα δε βιβλία του εμπορίου σύμφωνα με τις ημερομηνίες του προγράμματος "Εύδοξος". Τα συγγράμματα από το ελεύθερο εμπόριο διανέμονται στους φοιτητές συνήθως μέσω των εκδοτικών οίκων, με επίδειξη του βιβλιαρίου σπουδών και αφού πρώτα υπάρχουν διαθέσιμες οι καταστάσεις των φοιτητών που έχουν δηλώσει το μάθημα και δεν έχουν λάβει το ίδιο σύγγραμμα σε προηγούμενη χρονιά.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης. Ωστόσο, κατά περίπτωση, μπορεί μέσα στην αίθουσα να πραγματοποιηθεί η επίλυση ασκήσεων ή η παρουσίαση παραδειγμάτων που δεν υπάρχουν στο διδακτικό βιβλίο.

Οι φοιτητές, μέσω των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών που είναι διαθέσιμες (αλλά λιγότερο και μέσω της βιβλιοθήκης του Τμήματος), έχουν πρόσβαση σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς επιβάρυνση. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να αντλούν γνώση από άρθρα που είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ., αρχεία PDF). Φυσικά, είναι πολύ σημαντικό η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες να συνεχιστεί και κατά το δυνατόν να επεκταθεί και σε νέες βιβλιοθήκες, παρά το κόστος που αυτό έχει στην Πολιτεία.

ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής διαθέτει στους χώρους του 6 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 418, 140, 70, 40, 30 και 30 ατόμων. Οι μικρότερες αίθουσες 40, 30 και 30 ατόμων χρησιμοποιούνται σχεδόν αποκλειστικά για μεταπτυχιακά μαθήματα (και για συνεδριάσεις της ΓΣ ή των τομέων). Ωστόσο, μαθήματα διεξάγονται και σε άλλες αίθουσες της Πολυτεχνικής Σχολής (αμφιθέατρα ΑΠ) που είναι όμως σχετικά μακριά από το τμήμα και χρησιμοποιούνται για λίγα μαθήματα, όταν δεν υπάρχει εναλλακτική αίθουσα.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το στο ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015 το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής υποδέχτηκε περίπου 350 φοιτητές (συμπεριλαμβανομένων των μεταγραφών) ενώ κάθε χρονιά υποδέχεται περίπου 250 φοιτητές, οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών. Όπως προαναφέραμε, για τη διδασκαλία των μαθημάτων χρησιμοποιούνται και αίθουσες άλλων τμημάτων της Πολυτεχνικής Σχολής. Τα αμφιθέατρα που έχουν ικανοποιητική ποιότητα (κατόπιν σχετικών πρόσφατων έργων βελτίωσης, με πρωτοβουλία, προσπάθεια και έξοδα κυρίως του Τμήματος) είναι οι προαναφερθείσες αίθουσες με χωρητικότητα 140, 70, 30, και 30 ατόμων, ενώ οι υπόλοιπες αίθουσες χρειάζονται σημαντικές βελτιώσεις.

Στις 4 μεγαλύτερες αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα υπάρχουν βιντεοπροβολείς και σε 2

υπάρχουν μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει πίνακας, ενώ σε πολλές υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχουν θέρμανση και κλιματισμός. Όμως η χωρητικότητα των αιθουσών είναι μικρή σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών και η κατάσταση των εδράνων του μεγάλου αμφιθεάτρου δεν είναι καλή.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων του Τομέα Αρχιτεκτονικής και Υλικού χρησιμοποιούνται 4 εργαστήρια:

1. το Εργαστήριο Λογικού Σχεδιασμού και Ηλεκτρονικών (20 θέσεις των 2 ατόμων, στον 1ο όροφο του Β κτιρίου)
2. το Εργαστήριο ASSEMBLY (20 θέσεις των 2 ατόμων στο Ισόγειο του Β κτιρίου)
3. το Εργαστήριο Micro και ΑΗΤΣ (6 θέσεις των 2 ατόμων στον 1ο όροφο του Β κτιρίου)
4. το Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών (με 14 θέσεις των 2 ατόμων η κάθε θέση στο ισόγειο του Β' κτιρίου).

Τα εργαστήρια αυτά είναι εξοπλισμένα με πάγκους εργασίας, ηλεκτρονικές και άλλες διατάξεις, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και άλλα τεχνικά μέσα.

Τα εργαστήρια που σχετίζονται με λογισμικό χρησιμοποιούν το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ). Το ΕΗΥ/ΥΚ αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά., ενώ υπάρχει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room-Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.)

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το τμήμα έχει πολύπλευρες συνεργασίες με πάρα πολύ μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών κέντρων και ερευνητικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, στα οποία συμπεριλαμβάνονται αρκετά κορυφαία ιδρύματα και τμήματα κυρίως από την Ευρώπη αλλά και από τη Β. Αμερική.

Οι συνεργασίες αυτές αναπτύσσονται με πολλά μέσα (συμμετοχές σε κοινά ερευνητικά προγράμματα, ανταλλαγές φοιτητών π.χ. με προγράμματα Erasmus, προσωπικές ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικές άδειες διδασκόντων του τμήματος σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού στα οποία διδάσκουν, διοργάνωση συνεδρίων). Ενδεικτικά αναφέρουμε τις πολλές κοινές συμμετοχές σε εθνικά έργα (Θαλής, Συνεργασία, Ηράκλειτος κλπ), διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα, αρκετά ενδοπανεπιστημιακά θεματικά δίκτυα, ομιλίες σε σεμινάρια άλλων τμημάτων.

Επιπλέον, συχνά διακεκριμένοι επιστήμονες του εξωτερικού επιλέγουν να περάσουν μέρος της εκπαιδευτικής τους άδειας στο Τμήμα.

Οι συνεργασίες με τοπικούς φορείς και το κοινωνικό σύνολο είναι αρκετές και σημαντικές. Περιλαμβάνουν μεγάλη ποικιλία φορέων (Δήμοι, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, σχολεία). Επίσης, σημαντικός είναι ο ρόλος του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, αλλά και οι διπλωματικές εργασίες που σε αρκετές περιπτώσεις αφορούν σε κοινωνικούς φορείς και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (π.χ. πολιτιστικά). Η συνεργασία με το κοινωνικό σύνολο εντείνεται ιδιαίτερα και με την ύπαρξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» στο οποίο πολλά μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, και απόφοιτοι του τμήματος δραστηριοποιούνται σε έργα που προσφέρουν με ποικιλία τρόπων στο κοινωνικό σύνολο (έργα για την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη και λειτουργία του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, βιβλία και ηλεκτρονικά βιβλία για τα σχολεία, σχεδιασμός των

μητροπολιτικών οπτικών δικτύων σε 10 δήμους της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, έργα Interreg, και πολλά άλλα).

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51-100	101-200	> 200		0-50	51-100	101-200	> 200
115	6	4		1	1	5	4			1

5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο

Η διεκδίκηση και επιτυχής εκτέλεση χρηματοδοτούμενης έρευνας στο τμήμα κρίνεται πολύ ικανοποιητική όπως προκύπτει από τα παρακάτω (αλλά και τους σχετικούς πίνακες):

α) εκτελείται μεγάλος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων (τουλάχιστον 60 έργα). Από αυτά τα έργα πολλά (39) είναι ευρωπαϊκά, ενώ τα υπόλοιπα είναι εθνικά (21). Σημειώνεται ότι πολλά από αυτά τα έργα (ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά) διεκδικούνται από πολύ ανταγωνιστικές προσκλήσεις χρηματοδότησης (ποσοστά επιτυχίας 5%-20%).

β) θεματικά τα έργα αυτά καλύπτουν όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών, ενώ παρατηρείται ιδιαίτερα έντονη προσέλκυση έργων και χρηματοδότηση σε περιοχές αιχμής της διεθνούς έρευνας που σχετίζονται με μελλοντικές και αναδυόμενες τεχνολογίες.

γ) ένα μεγάλο ποσοστό των μελών ΔΕΠ (54%) συμμετέχει σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ένα ικανοποιητικό ποσοστό (36%) διευθύνει διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, ενώ πολλά μέλη ΔΕΠ επιτυγχάνουν ποσότητα και ποιότητα χρηματοδοτήσεων αντίστοιχες κορυφαίων ιδρυμάτων του εξωτερικού.

δ) πολλά από τα εκτελούμενα έργα συνδέονται άμεσα με κοινωνικούς φορείς (τοπικούς και εθνικούς) και αφορούν σε θέματα με γενικότερο ή άμεσο κοινωνικό ενδιαφέρον.

ε) η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και μεταδιδακτόρων, αλλά και εξωτερικών συνεργατών, σε όλα σχεδόν τα ερευνητικά προγράμματα.

στ) αρκετά έργα παρουσιάζουν ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά όπως η διεπιστημονικότητα, η συμμετοχή σημαντικών εταιρειών και κοινωνικών εταίρων, η παραγωγή σχετικών πρωτοτύπων και εφαρμογών.

Συμπερασματικά, η συνολική δραστηριότητα είναι πολύ ικανοποιητική. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης σε κατευθύνσεις όπως είναι η αύξηση του αριθμού των ευρωπαϊκών έργων και ο αυξημένος ρόλος σε αυτά, η περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη δημιουργία σχετικών υποδομών, πρωτοτύπων και προϊόντων.

Ακολουθεί ο κατάλογος των ερευνητικών προγραμμάτων ανά κατηγορία.

Έργα χρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε.

- eCOMPASS, “eCO-friendly urban Multi-modal route PLAnning Services for mobile uSers”. (EC/FP7/INFSo/G4/288094), (1/11/2011 – 31/10/2014)
- HANDICAMS, “Heterogeneous Ad-Hoc Networks for Distributed, Cooperative, and Adaptive Multimedia Signal Processing”. (FP7 FET), (2013-2016)
- EU-FP7-IoT-LAB, "Researching the potential of crowdsourcing to extend IoT testbed infrastructure for multidisciplinary experiments with more end-user interactions", EU/Seventh Framework Programme/ ICT/Future Internet experimental facility and experimentally-driven Research (FIRE), (10/2013 – 9/2016)
- EU/FP7/ICT/MULTIPLEX— Foundational Research on MULTilevel comPLEX networks and systems, (2012 – 2016)
- LocPro II – Support and Promotion of Local Products and SMEs through ICT, (01/09/2011 – 30/6/2014)
- “ARMOR – Advanced personal health system for remote 24/7 epileptic patient monitoring”, FP7-ICT-2011 Personal Health Systems, (11/2011 – 11/2014)
- ABC4TRUST, (01/11/2010 – 28/2/2015)
- FP7-ICT-258307 EULER “Experimental Updateless Evolutive Routing” χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (10/2010 – 06/2014)
- MOVESMART: renewable Mobility services in SMART cities, FP7/DG CONNECT, (11/2013 – 10/2016)
- HoPE: Holistic Personal public Eco-mobility, FP7/DG CONNECT, (6/2014 – 1/2017)
- EGI-InSPIRE (EC/FP7/Capacities/261323), (1/7/2010 – 30/4/2014)
- Business Continuity as a Service (ORBIT), FP7, 10/2013 – 6/2016
- Photonics for High-Performance, Low-Cost and Low-Energy Data Centers and High Performance Computing Systems: Terabit/s Optical Interconnect Technologies for On-Board, Board-to-Board and Rack-to-Rack data links (PhoxTrot)
- HaNDiCAMS: Heterogeneous ad-hoc networks for distributed, cooperative, and adaptive multimedia signal processing, (10/2013 – 9/2016)
- Virtual Microgrids for Smart Energy Networks (VIMSEN), (2/2014 – 1/2017)
- IoT – Lab: Crowdsourcing for the Internet of Things, (2013 – 2016)
- DICONET: Dynamic Impairment Constraint Networking for Transparent Mesh Optical Networks, ICT STREP, (1/7/2010 – 30/4/2014)
- Industry-Driven Elastic and Adaptive Lambda Infrastructure for Service and Transport Networks (IDEALIST), FP7-ICT-2011-8, 11/2012 - 10/2015
- RIMACO (“Rigorous Mathematical Connections Between the Theory of Computation and Statistical Physics”), (01/7/2008 – 30/6/2014)
- Governments, enable and IPv6 (GEN6). FP 7 - Project, European Commission-IST, (1/11/2011 – 30/6/2014)
- GRIC, “Smart Grid Renewables Integration: Communication and Information Processing Issues”. (Greece – Franch bilateral collaboration program PLATON). (2013-2015)
- GN – 3 (2010 – 2015)
- AVARES (Enhance Atractiveness of Renewable Energy Training by Virtual Reality), Πρόγραμμα LEONARDO DA VINCI-Transfer of Innovation (TOI), 2012-14
- MOBIVET2.0 (Mobile Web 2.0 e-Training for Vocational Education Trainers), Πρόγραμμα

LEONARDO DA VINCI-Transfer of Innovation (TOI), 2012-14

- Dynamic Impairment Constraint Networking for Transparent Mesh Optical Networks, (2008 – 2018)
- SIVA - Βελτίωση εικονικής προσβασιμότητας στη Νοτιοανατολική Ευρώπη μέσω κοινών πρωτοβουλιών που διευκολύνουν την εξάπλωση των ευρυζωνικών δικτύων, 10/2012 - 09/2014
- Computational Social Choice, COST Action IC1205, 7/2012 - σήμερα
- Mathematical Optimization in the Decision Support Systems for Efficient and Robust Energy Networks, COST Action TD1207, 6/2013 – 12/2016
- SONETOR – Training of cultural mediators utilizing new Social Networking Software, LifeLong Learning Programme – Leonardo da Vinci Programme, 12/2012 - 01/2014
- Open Discovery Space: A socially-powered and multilingual open learning infrastructure to boost the adoption of eLearning resources, CIP-ICT-PSP-2011-5, 04/2012 - 04/2015
- NEMESYS:Enhanced NETwork Security for Semaless Provisioning in Smart Mobile EcoSystems, 11/2012 - 10/2015
- "THESAURUS - TREASURE FOR ADULT EDUCATION", Grundtvig Learning Partnership, 10/2013 - σήμερα
- CRITON / Prediction of e-learners' progress and timely assessment of the achievement of learning outcomes in Lifelong Learning - LifeLong Learning Program LLP/KA3
- DigiSkills: Network for the enhancement of Digital competence skills - LifeLong Learning Program LLP/KA3
- E-COOP / Digital Cooperatives - INTERREG IV C
- GRETA - Georeferencing Resources for Environment oriented and Telecommunication-based Applications - INTERREG IVA
- GAIA - Generalized Automatic exchange of port Information Area - INTERREG IVA
- InCompass, Interreg IVC (15/12/2011 – 31/12/2014)
- Ερευνητικό έργο SUMMIT INTERREG /ΕΛΛΑΔΑ-ΙΤΑΛΙΑ 2006-2013, (2011 – 2013)

Έργα χρηματοδοτούμενα από την ΓΓΕΤ

- Ασφαλείς και Ανακλήσιμες Βιομετρικές Ταυτότητες για Χρήση σε Περιβάλλοντα Διάχυτης Νοημοσύνης (BIOTAYTOTHTA), Ερευνητικό Πρόγραμμα ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ (3/11 – 2/14)
- BIOMEDMINE: Mining Biomedical Data and Images: Development of Algorithms and Applications, ΘΑΛΗΣ, συγχρηματοδοτούμενο από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) (10/2011 – 9/2015)
- Ανάπτυξη τεχνογνωσίας για την αεροελαστική ανάλυση και τον σχεδιασμό βελτιστοποίηση ανεμογεννητριών, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 1/2012 - 9/2015
- Ανάπτυξη πλατφόρμας επίλυσης προβλημάτων πολλαπλών πεδίων σε προηγμένα υπολογιστικά περιβάλλοντα, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ
- MariBrain – Ship Health Monitoring Using Wireless Sensor Networks (2013 – 2016)
- DISFER (DIstributed Sensor systems For Emergency Response), ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, (2011 – 2014)
- SHARPEN (Structural and Algorithmic Properties of Dynamic and Evolutionary Networks), ΓΓΕΤ/Ενίσχυση Μεταδιδακτορικών Ερευνητών, (2011 – 2014)
- AGT – Algorithmic Game Theory, ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011-2015)

- ENDECON – Energy efficient design of communication networks, ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011-2015)
- «Reliability improvement of integrated circuits and systems in nanometer technology», ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011 – 2015)
- PANDA – Asymmetric Passive Optical Network for xDSL and FTTH Access, ΓΓΕΤ, (12/2011 – 6/2015)
- Αντιμετώπιση Μόνιμων Μεταβατικών και Διαλειπόντων Σφαλμάτων σε Νανομετρικά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα – Συστήματα (REIN), ΘΑΛΗΣ, (1/10/2011 – 30/9/2015)
- «Hardware and software techniques for multicore processor architectures reliability enhancement», ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (2011 – 2015)
- Cloud9: Information Storage, Retrieval, and Analysis over Internet-Scale Cloud Stores. ΘΑΛΗΣ, ΕΣΠΑ 2007-2013, (9/2011 – 8/2014)
- EICOS: Decentralized Information Access. Funded by the Greek Office for Research and Technology, (9/2011 – 8/2014)
- Project MIMOCORD, “Multi-Cell MIMO for Cognitive Radio” (POSTDOC Program , Funded by the Greek General Secretariat for Research and Technology, Collaboration with Institut EURECOM). (2012-2015)
- HOLISTIC, Τεχνικές Υλικού και Λογισμικού για την Ενίσχυση της Αξιοπιστίας Αρχιτεκτονικών Πολυπύρηνων Επεξεργαστών, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 2011 – 2015
- ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΝΑΝΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ, ΓΓΕΤ/ΘΑΛΗΣ, 11/2011 - 09/2015

Έργα χρηματοδοτούμενα από το ΥΠΙΑΙΘ

- ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II - Τεχνικές και μηχανισμοί συσταδοποίησης χρηστών και κειμένων για την προσωποποιημένη πρόσβαση περιεχομένου στον παγκόσμιο ιστό, (2011 – 2014)
- «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας», Τίτλος: «Υπολογιστικά Ζητήματα στην Κοινωνική Επιλογή», (9/2010 – 6/2014)
- Φαινόμενα μαγνητο-αντίστασης και μαγνητικές ιδιότητες σε πολυστρωματικά λεπτά φιλμ μαγνητικών υλικών, ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ 2

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (και οι συνεργαζόμενοι μεταδιδάκτορες ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές) παρουσιάζουν σημαντικό και πολύπλευρο ερευνητικό έργο (αναλυτικά στοιχεία στον Πίνακα 15 και πλήρης κατάλογος στο Παράρτημα Α). Ειδικότερα, κατά το έτος 2014 προέκυψαν 5,4 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συγγράψει 3 βιβλία ενώ υπάρχουν 7 συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και 3 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με συμμετοχή από το Τμήμα. Σε πολλές περιπτώσεις αυτά τα βιβλία, οι συλλογικοί τόμοι και τα κεφάλαια σε βιβλία εκδόθηκαν από μείζονες εκδοτικούς οίκους (Springer Verlag, Elsevier κλπ).

Το έργο αυτό καλύπτει τα υποκείμενα και θεμελιώδη αντικείμενα της επιστήμης των υπολογιστών αλλά επίσης παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στην έρευνα σε νέες ερευνητικές περιοχές. Παρατηρείται επίσης ότι σημαντικός αριθμός εργασιών δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια πολύ υψηλού και υψηλού επιπέδου.

Συνολικά, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο κρίνεται ως σημαντικό ωστόσο μπορεί να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω συμπεριλαμβανομένης της αύξησης του ποσοστού των δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια υψηλού και πολύ υψηλού επιπέδου.

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 16 οι σχετικοί δείκτες είναι ικανοποιητικοί. Ειδικότερα, ο αριθμός ετεροαναφορών είναι 1365 (αναγωγή ανά μέλος ΔΕΠ: 48,8) όπως προέκυψε από το Scopus, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 27 (0,96 ανά μέλος ΔΕΠ) και οι συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 110 (3,92 ανά μέλος ΔΕΠ). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αρκετά συχνά προσκαλούνται από ιδρύματα του εξωτερικού για διαλέξεις και παρουσιάσεις, ενώ υπάρχουν αρκετές προσκεκλημένες ομιλίες (keynote talks) σε διεθνή συνέδρια. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δείκτες αναγνώρισης αντίστοιχους με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα πολύ μεγάλου κύρους.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος είχαν πολλές και χρήσιμες συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς είτε άμεσα, μέσω του ΤΜΗΥΠ, είτε μέσω συνεργαζόμενων ερευνητικών φορέων, όπως το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Κουπόνι Καινοτομίας για μικρομεσαίες επιχειρήσεις (συνεργασία με την Think Silicon)
- Συνεργασία με τον Δήμο Δύμης (Κ. Αχαΐα) στο έργο “Tourism and environment: The role of women in connection with social, economic and cultural growth in the light of promotion of diversity through the course to the European completion” στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Grundvig2 (κωδ. έργου: 06-GRC01-S2G01-00004-2).
- Στα πλαίσια του έργου “Αξιολόγηση Ποιότητας Συστημάτων Λογισμικού με βάση το Πρότυπο ISO 9126” του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας, υπήρξε συνεργασία με την εταιρεία DYNACOMP A.E.B.E.
- Επίσης υπήρξε συνεργασία με την ολλανδική εταιρεία SIG (<http://www.sig.eu/en/>) εταιρεία που δραστηριοποιείται ενεργά στο χώρο της αξιολόγησης λογισμικού τόσο εμπορικά όσο και ερευνητικά στα πλαίσια συνδιοργάνωσης ημερίδας στο 12ο CSMR συνέδριο.

Επίσης, υπάρχουν και οι εξής συνεργασίες:

- INTRACOM SA (συνεργασία στο πρόγραμμα SMARTEN)
- InAccess Networks (συνεργασία στο πρόγραμμα MIMO CHEQ)
- ARGOSARONIKOS SA (συνεργασία στο πρόγραμμα ALFA)
- Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου (συνεπίβλεψη διατριβών και κοινές ερευνητικές εργασίες)
- Ανάπτυξη πιλοτικού συστήματος έξυπνης άρδευσης στην εταιρεία Αρβανιτάκης Α.Ε. (Νομός Ηλείας) που παράγει σε πολύ μεγάλη κλίμακα φράουλες που εξάγει σε πολλές χώρες (Βαλκάνια, Ρωσία κλπ).
- Επίσης, υπάρχει συνεργασία με οικολογικές οργανώσεις και τοπικούς φορείς σε Αχαΐα και Ηλεία σε δράσεις προστασία του (προστατευόμενου από διεθνείς συνθήκες) οικοσυστήματος Στροφυλιάς-Κοτυχίου, μέσω της ανάπτυξης δικτύων αισθητήρων για την περιβαλλοντική επιτήρηση της περιοχής αυτής.

7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές

Γραμματεία

Το προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από τον Γραμματέα του Τμήματος και πέντε διοικητικούς υπαλλήλους. Πέραν των παραπάνω, οι τρεις Τομείς του Τμήματος διαθέτουν από μία γραμματέα, η οποία σε συνεργασία με το διευθυντή του Τομέα τηρεί και αρχειοθετεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων, αποστέλλει τις προσκλήσεις κ.λπ.

Βασικές υποδομές:

Υπολογιστικό Κέντρο:

Το Υπολογιστικό Κέντρο (ΥΚ) του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, είναι το βασικό εργαστήριο για την εκπαίδευση των φοιτητών στο λογισμικό, ενώ υποστηρίζει τα υπολογιστικά και δικτυακά συστήματα του Τμήματος. Το Υπολογιστικό Κέντρο απασχολεί 5 εξειδικευμένους μηχανικούς και τεχνικούς, και περίπου 20 φοιτητές οι οποίοι συνεπικουρούν στην υποστήριξη των υπολογιστικών συστημάτων του Τμήματος. Η αίθουσα τερματικών διαθέτει περίπου 110 θέσεις εργασίας όπου έχουν πρόσβαση όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος.

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ) αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Σχεδιάζει, αναπτύσσει και παρέχει τις κεντρικές υποδομές και υπηρεσίες του τμήματος, οι οποίες στηρίζουν την εκπαίδευση, την έρευνα και την ανάπτυξη. Διαθέτει εξαιρετική εμπειρία στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα και ανάπτυξη, κυρίως στα λειτουργικά συστήματα, τις δικτυακές τεχνολογίες υψηλών ταχυτήτων, τις τεχνολογίες διαδικτύου, τις νέες και καινοτόμες υπηρεσίες, τις τεχνολογίες πλέγματος, τις εφαρμογές κινητών συσκευών, την κοινωνική δικτύωση και διαδικτυακές μηχανές αναζήτησης, τα συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, τα συστήματα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης και ιδιαίτερα την ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων.

Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Οι θέσεις εργασίας είναι εξαιρετικά εργονομικές, ενώ ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές για χρήση από τους φοιτητές του Τμήματος, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά. Οι προσωπικοί υπολογιστές του ΥΚ διαθέτουν λειτουργικό σύστημα windows, UNIX/LINUX και MacOS. Υπάρχει επίσης ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room- Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του Τμήματος (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.) Ο χώρος έχει κατασκευαστεί σύμφωνα με όλες τις διεθνείς προδιαγραφές που αναφέρονται για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, ψευδοπάτωμα, ψευδοροφή, κατευθυνόμενο κλιματισμό στις θερμογόνες πηγές για τον έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.ά.). Σε επίπεδο υλικού εξυπηρετητών, διαθέτει 21 συστήματα διαφόρων κατασκευαστών, τεχνολογιών και λειτουργικών συστημάτων, αποθηκευτική δυνατότητα περίπου 70TB, οπτική διασύνδεση των συστημάτων εξυπηρετητών, σύστημα για τη λήψη αντιγράφων ασφαλείας με 24 Tapes των 400GB, κονσόλα ενιαίας διαχείρισης (KVM) όλων των συστημάτων του, κ.ά. Επιπρόσθετα, φιλοξενεί και διαχειρίζεται τον κόμβο HGo4 του HellasGrid.

Το Τμήμα και οι κεντρικές του υποδομές διαθέτουν αυτονομία ενέργειας χάρη στο σύστημα παροχής αδιάλειπτης τάσης (UPS) των 200KVA και γεννήτριας των 250KW, τα οποία στεγάζονται σε ειδικά κατασκευασμένο χώρο με όλους τους όρους ασφάλειας του εξοπλισμού και του προσωπικού, ενώ ειδικά στην Αίθουσα Υπολογιστών διαθέτει UPS 20KVA σαν επιπρόσθετη ασφαλιστική δικλείδα για τις κεντρικές υποδομές.

Η επικοινωνία στηρίζεται σε ένα σύγχρονο δομημένο δίκτυο δεδομένων τεχνολογίας gigabit ethernet (1-10GBps), το οποίο περιλαμβάνει ένα δρομολογητή και 30 μεταγωγείς στον ενεργό εξοπλισμό του, ενώ στον παθητικό εξοπλισμό περιλαμβάνονται περισσότερες από 1.500 τηλεπικοινωνιακές παροχές (Cat 5, 5e και 6) και 7 κατανεμητές ορόφων και κτιρίων. Το εργαστήριο διαχειρίζεται τα έξι (6) υποδίκτυα class C του Τμήματος. Το ΕΗΥ/ΥΚ σχεδίασε, υλοποίησε και διαχειρίζεται το εσωτερικό ασύρματο δίκτυο του τμήματος το οποίο ακολουθεί το πρότυπο (σε όλες του τις παραλλαγές) 802.11 της IEEE. Το ασύρματο δίκτυο περιλαμβάνει έντεκα σημεία πρόσβασης (access points) τα οποία καλύπτουν όλο το φάσμα των υποπροτύπων του 802.11.

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ δίνουν στα μέλη της κοινότητας του τμήματος (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, κ.ά.) τη δυνατότητα αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και

Επικοινωνιών, σαν βασική υποδομή, τόσο στο εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό τους έργο. Στις ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνονται οι υπηρεσίες πληροφοριών καταλόγου και ταυτοποίησης (ldap.ceid.upatras.gr και Radius). Οι υπηρεσίες καταλόγου χρησιμοποιούνται απ' τους κεντρικούς εξυπηρετητές για ταυτοποίηση των χρηστών στις διάφορες λοιπές ψηφιακές υπηρεσίες (ασύρματη ζεύξη, ssh, webmail, imap/pop, my.ceid, κ.λπ.) όπως επίσης και για διαχείριση χρηστών, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κ.λπ.

Το τεχνικό προσωπικό του εργαστηρίου αποτελείται από έναν Μηχανικό Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, έναν ηλεκτρονικό τεχνικό ΤΕ και έναν τεχνικό ΔΕ. Επίσης, απασχολεί και προπτυχιακούς ή μεταπτυχιακούς φοιτητές στο πλαίσιο πρακτική άσκησης, οι οποίοι επικουρούν ορισμένες από τις λειτουργίες και τις αναπτύξεις οι οποίες πραγματοποιούνται.

Άλλες Τεχνικές Υποδομές:

Πέραν του ΥΚ, το Τμήμα διαθέτει και πολλές άλλες κοινόχρηστες υποδομές, όπως τα εργαστήρια του Hardware, ο κόμβος HellasGrid, η παράλληλη μηχανή του HPCLAB, εξειδικευμένα όργανα μετρήσεων, αναπτυξιακά περιβάλλοντα, πληθώρα πακέτων ειδικού λογισμικού κλπ. Επίσης, οι υποδομές των διαφόρων Εργαστηρίων είναι εύκολα διαθέσιμες μετά από σχετική συνεννόηση.

Βιβλιοθήκη:

Το Τμήμα διαθέτει δική του Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο που λειτουργεί συμπληρωματικά προς την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών. Δεδομένου ότι σήμερα η πρόσβαση στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία γίνεται μέσω του Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει εστιάσει κυρίως στη ανάπτυξη της συλλογής βιβλίων. Λειτουργεί παράλληλα ως δανειστική βιβλιοθήκη και ως αναγνωστήριο με χωρητικότητα 48 θέσεων για την εξυπηρέτηση των χρηστών της που είναι κυρίως οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Οι χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης του Τμήματος είναι μάλλον ανεπαρκείς σε ποσότητα και εξοπλισμό, αλλά αναμένεται να αναβαθμιστούν σημαντικά με την ολοκλήρωση και λειτουργία του νέου κτιρίου του Τμήματος. Η συνολική επιφάνεια των χώρων του Τμήματος (συμπεριλαμβανομένων γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, κοινοχρήστων χώρων κλπ) είναι περίπου ίση με 3600 τ.μ. Ειδικότερα σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα διαθέτει σήμερα τις εξής: το αμφιθέατρο ΒΑ χωρητικότητας 350 ατόμων (στο 80% του χρόνου), το αμφιθέατρο ΑΠ7 χωρητικότητας 150 ατόμων, τις αίθουσες διδασκαλίας Β3 και Β4 χωρητικότητας 70 και 140 ατόμων αντίστοιχα, καθώς και 3 αίθουσες σεμιναρίων χωρητικότητας 20, 30 και 40 ατόμων αντίστοιχα.

Χώροι Διδασκόντων, Υποψηφίων Διδασκόντων, Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Ερευνητικών Εργαστηρίων: Όλοι οι διδάσκοντες διαθέτουν δικό τους χώρο με όλες τις απαραίτητες υποδομές. Επίσης, τα ερευνητικά εργαστήρια και οι ομάδες διαθέτουν χώρους για να στεγάσουν τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, τους υποψήφιους διδάκτορες και άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Θετικά σημεία

Το θετικότερο σημείο είναι η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος. Αυτό αποδεικνύεται πρώτα και κύρια από το διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε κορυφαία διεθνή περιοδικά και συνέδρια, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές

περιοδικών και σε επιτροπές προγράμματος συνεδρίων καθώς και οι ετεροαναφορές αποδεικνύουν την αναγνώριση αυτής της ερευνητικής ποιότητας από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ διεκδικούν επιτυχώς και συμμετέχουν σε πολλά ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά έργα με τα οποία παρέχεται και η ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία, τόσο ως μηχανικοί όσο και ως ερευνητές. Επίσης, όπως φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, το επίπεδο της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι υψηλό.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα διαθέτει φοιτητές υψηλής ποιότητας, όπως προκύπτει από την σχετικά υψηλή βάση εισαγωγής, τις επιδόσεις και δραστηριότητές τους κατά την διάρκεια των σπουδών τους και την επιτυχή επαγγελματική ή ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους στη συνέχεια.

Επίσης, πολύ θετικό σημείο του Τμήματος είναι η ισχυρή και συνεχιζόμενη διασύνδεσή του με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής και εθνικής κλίμακας. Αυτό διευκολύνει τη γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση των αποφοίτων του Τμήματος στην τοπική και εθνική αγορά εργασίας.

Τέλος, θεωρούμε ότι σημαντικό θετικό στοιχείο του Τμήματος είναι η φυσιογνωμία του και συγκεκριμένα το ότι θεραπεύει την ευρεία μεν αλλά συμπαγή και στοχευμένη περιοχή που περιλαμβάνει τα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του ΠΠΣ το οποίο ανανεώνεται περιοδικά με ιδιαίτερη προσοχή στις συνεχώς μεταβαλλόμενες επιστημονικές εξελίξεις του αντικειμένου.

Αρνητικά σημεία

Πέραν του σχετικά μεγάλου αριθμού εισακτέων, τα τελευταία χρόνια υπήρχαν πολλές μετεγγραφές οι οποίες, πέραν της αύξησης του πλήθους των διδασκομένων, οδηγούν και σε αλλοίωση της ομοιογένειας του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό είναι λίγα σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών. Να σημειωθεί ότι το Τμήμα μας έχει έναν από τους δυσμενέστερους λόγους διδασκόντων προς διδασκόμενους. Ο λόγος αυτός σήμερα είναι περίπου ίσος με 1/69 (υπολογίζοντας ως ενεργό φοιτητικό πληθυσμό το σύνολο των φοιτητών μέχρι και το 10^ο έτος). Επίσης, οι χώροι επαρκούν μόλις οριακά και έχοντας περιορίσει πολλές ανάγκες σε χώρους, στο ελάχιστο δυνατό

Σημασία έχει επίσης ο φόρτος εργασίας των φοιτητών ανά εξάμηνο, ο οποίος πρέπει να είναι σχετικά ομαλός και σε αποδεκτά επίπεδα, κάτι που δεν συμβαίνει σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό σήμερα όπως προκύπτει από τις εισηγήσεις των φοιτητών προς το Τμήμα.

Τέλος, ένα άλλο σημείο, σχετικό με τα μεταπτυχιακά προγράμματα, είναι ότι δεν έχουν ουσιαστική χρηματοδότηση και η επιτυχής υλοποίησή τους βασίζεται στην προσφορά των μελών ΔΕΠ. Γενικότερα, δεν υπάρχουν σταθερές χρηματοδοτήσεις που να επιτρέπουν στρατηγικό σχεδιασμό σε τομείς όπως ανάπτυξη εργαστηρίων, ενίσχυση έρευνας και υποστήριξη μεταπτυχιακών φοιτητών.

ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Το Τμήμα έλαβε υπόψη του τις παρατηρήσεις που προέκυψαν κατά την διάρκεια της Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την ίδια στρατηγική ανάπτυξης μέσω της προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ πολύ υψηλού επιπέδου με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο στόχος μας ήταν και παραμένει η κάλυψη ολόκληρου του φάσματος της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.

Το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν επίσης υπόψη τους την αξιολόγηση των φοιτητών ώστε να γίνουν οι αναγκαίες αλλαγές στην λειτουργία του Τμήματος ως προς το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό έργο και τον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Η μετακίνηση στο νέο κτίριο θα λύσει τα προβλήματα με τους χώρους και θα επιτρέψει στο Τμήμα να αναπτυχθεί περαιτέρω. Επίσης, το Τμήμα σκοπεύει να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στην βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Με δεδομένη την έλλειψη σταθερής χρηματοδότησης θα γίνει προσπάθεια να αυξηθεί η ούτως ή άλλως ικανοποιητική εισροή πόρων από την διεκδίκηση ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών έργων.

Τέλος, σημειώνουμε πως λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις των μελών ΔΕΠ, των φοιτητών καθώς και την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα έτη 2007 – 2011, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

αναθεωρήθηκε από την αρμόδια επιτροπή του Τμήματος και το νέο πρόγραμμα εφαρμόστηκε πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

9. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών

Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 3

<i>Σχετικός Πίνακας</i>	<i>Ακαδημαϊκό Έτος</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2009-2010</i>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	28	29	26	26	27	28
# 1	Λοιπό προσωπικό	15	11	44	47	67	64
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1950	1725	1658			
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	100	90	120	120	100	
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	368	219	179	186	259	238
# 7	Αριθμός αποφοίτων	170	142	90	207	236	178
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.93	7.00	7.01	7.15	7.09	7.22
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	115	90	105	90	90	90
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	124	100	162	203	205	201
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	61	66	66	66	66	
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	46	51	51	51	51	
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	64	62	73	91	89	
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	175	188	196	206	218	226
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	149	1286	1303	1200	996	919
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	48	58	56	61	73	51

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2014-2015		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	16		18		17		16		17	0	16	0
	Από Εξέλιξη			1		1				1		1	
	Νέες Προσλήψεις			1						1			
	Συνταξιοδοτήσεις	1		1				1					
	Παραιτήσεις	1								1			
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7		5		2		3		2	0	3	0
	Από Εξέλιξη	2		2				1				1	
	Νέες Προσλήψεις			2									
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις											1	
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	1	4	1	6		6		7	0	7	0
	Από Εξέλιξη									1		1	
	Νέες Προσλήψεις				1								
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις									1			
Λέκτορες	Σύνολο	2		1		1		1		1	0	2	0
	Νέες Προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												

Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	4	1	3	1	1		1		1	0	1	0
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο					26	5	27	7	42	11	41	10
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	1	5	1	1	1	6	1	6	2	6	1	6
Επιστημονικοί Συνεργάτες	Σύνολο												

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2009-2010</i>
Προπτυχιακοί	2249	1995	2128	2052	2073	1957
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	458	431	448	432	439	399
Διδακτορικοί	223	216	224	121	107	88

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2009-2010</i>
Εισαγωγικές Εξετάσεις	244	193	172	170	165	176
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	131	36	0	28	118	65
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	18	14	0	24	29	8
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	1	0	0	1	1	0
Άλλες Κατηγορίες	10	4	7	11	4	5
Σύνολο	368	219	179	186	259	238
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	3	4	6	8	10

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2009-2010</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	88	83	120	139	137	140
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	55	56	103	121	117	126
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	33	27	17	18	20	14
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	60	60	50	40	40	40
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	56	60	60	58	70	70
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	35	19	34	41	33	39
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1					

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **15**

	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2009-2010</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	22	7	23	36	34	32
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	5	5	12	11	7	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	17	2	11	25	27	26
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	15	30	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	13	7	19	14	11	17
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	2	6	7		5
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1					

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)
Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2009-2010</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	14	10	19	28	34	29
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	3	7	10	23	27	25
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	3	9	5	7	4
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	15	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	4	4	7	6	6	9
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	1	6	2	5	4
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0					

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	<i>2014-2015</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2009-2010</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	18	20	15	16	19	5
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	15	18	11	14	16	5
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	3	2	4	2	3	0
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	18	20	15	16	19	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	6	2	2	7	6	7
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00	5.00	4.00			

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	178	0	0%	62	34.83%	109	61.24%	7	3.93%	7.22
2010-2011	88	0	0%	50	56.82%	35	39.77%	3	3.41%	7.09
2011-2012	207	1	0.48%	102	49.28%	100	48.31%	4	1.93%	7.15
2012-2013	90	0	0%	53	58.89%	37	41.11%	0	0%	7.01
2013-2014	142	0	0%	81	57.04%	60	42.25%	1	0.7%	7.00
2014-2015	170	0	0%	85	50%	82	48.24%	3	1.76%	6.93
Σύνολο	875									

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

	<i>Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)</i>									
<i>Έτος</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών 5</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών 6</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών 7</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών 8</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών 9</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών 10</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών 11</i>	<i>Διάρκεια Σπουδών πλέον 11</i>	<i>Δεν έχουν αποφοιτήσει</i>	<i>Σύνολο</i>
2009-2010	13	45	59	31	3	7	6	14	842	1020
2010-2011	22	70	76	38	28	1	1		965	1201
2011-2012	3	33	33	25	12	5	1	95	1004	1211
2012-2013	8	17	27	18	10	5	3	2	734	824
2013-2014	6	22	40	27	19	14	8	6	754	896
2014-2015	8	35	43	31	25	9	4	15	1255	1425

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	17	6	6	7	7	4	47
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5	5	3	4	2	8	27
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού					1	1	1	3
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1						1
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		12	12	13	6	6	6	55
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο			35	23	22	18	16	19	133

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

			2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		13	17	17	15	20	20	102
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
		Άλλα							
Σύνολο			13	17	17	15	20	20	102

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

<i>ΑΑ</i>	<i>Μάθημα</i>	<i>Κωδικός Μαθήματος</i>	<i>Πιστ. Μονάδες ECTS</i>	<i>Κατηγορία Μαθήματος</i>	<i>Τύπος Μαθήματος</i>	<i>Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα</i>	<i>Εξάμηνο</i>	<i>Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα</i>	<i>Σελίδα οδηγού σπουδών</i>
1	Αλγοριθμικά Θέματα Εικόνας	5258		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	52
2	Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων	23520		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
3	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	235057		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	50
4	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου- Υπολογιστή	235568		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	60
5	Ανάκτηση Πληροφορίας	235597		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	50
6	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	23Y240		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	42
7	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών	23Y132		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	42
8	Βάσεις δεδομένων Ι	23Y334		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	44
9	Βάσεις Δεδομένων ΙΙ	234348		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
10	Βασικά Ηλεκτρονικά	23Y165		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	39
11	Γραμμική Άλγεβρα	23Y110		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	39
12	Διακριτά Μαθηματικά Ι	23Y201		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	40

13	Διακριτά Μαθηματικά II	23Y202		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	42
14	Διασύνδεση Μικροϋπολογιστικών Συστημάτων			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		7ο	Όχι	
15	Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων	234157		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	
16	Δίκτυα Υπολογιστών	23Y387		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	47
17	Δομές Δεδομένων	23Y233		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	30
18	Ειδικά Θέματα Σχεδίασης Ψηφιακών Συστημάτων	5668		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	63
19	Εισαγωγή σε VLSI	4648		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	
20	Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων	23Y282		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	43
21	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	23548		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
22	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών	23Y161		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	37
23	Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό	23Y131		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	37
24	Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	23Y205		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	41
25	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική της Πληροφορικής I			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	
26	Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα	23588		Κατ' επιλογήν από πίνακα	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		8ο	Όχι	

				Μαθημάτων					
27	Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης	23562		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
28	Επιστημονικός Υπολογισμός II			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	
29	Επιστημονικός Υπολογισμός I	23Y343		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	44
30	Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων	23334E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	44
31	Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών	387E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	47
32	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής I	23165E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	40
33	Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων	23330E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	46
34	Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης			Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	39
35	Ευρυζωνικές Τεχνολογίες	235168		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
36	Ευφυής Προγραμματισμός	23552		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
37	Θεωρία Αποφάσεων	5237		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	33
38	Θεωρία Κυκλωμάτων	23Y181		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	38
39	Κατανεμημένα Συστήματα I	234117		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	32

40	Κατανεμημένα Συστήματα II	235118		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	
41	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	23489		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	32
42	Κοινωνικές & Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας	235908		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
43	Λειτουργικά Συστήματα II	234308		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	
44	Λειτουργικά Συστήματα I	23Y330		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	44
45	Λογισμικό και Προγραμματισμός Συστημάτων Υψηλής Επίδοσης	235407		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		7ο	Όχι	
46	Μικροϋπολογιστές I	23Y361		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	45
47	Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι	23509		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	
48	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός I (JAVA)	23Y134		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	39
49	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II	23Y231		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1	3ο	Όχι	41
50	Παράλληλη Επεξεργασία	234408		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	46
51	Πιθανότητες	23Y204		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	40
52	Πιθανοτικές Τεχνικές	235017		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	33
53	Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο	23Y538		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	30

	Ιστό								
54	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα	235367		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	32
55	Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		7ο	Όχι	
56	Σημασιολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
57	Σχεδιασμός συστημάτων VLSI			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	33
58	Τεχνητή Νοημοσύνη	23Y451		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	47
59	Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων	234547		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	32
60	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	235078		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
61	Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες	235178		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
62	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	23Y166		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	40
63	Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	23Y384		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	47
64	Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας	234828		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
65	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	23Y381		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	46
66	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ II	23Y164		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	39
67	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	23574		Κατ' επιλογήν	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36

	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ			από πίνακα Μαθημάτων					
68	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	23Y302		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	45
69	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΥΡΕΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ	23Y310		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	6ο	Όχι	45
70	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	23Y232		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	30
71	Θεωρία Υπολογισμού	23Y301		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	5ο	Όχι	43
72	Αλγόριθμοι Επικοινωνιών	235127		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	51
73	Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της	234017		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	32
74	Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική Γεωμετρία	234338		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	32
75	Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	4517		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	29
76	Υπολογιστικές Μέθοδοι για Διαφορικές Εξισώσεις	235457		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		7ο	Όχι	
77	Γλωσσική Τεχνολογία	235657		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	
78	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	23444		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	50
79	Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα	235577		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	34

80	Θέματα Υπολογιστικής Όρασης και Γραφικής	23471		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		7ο	Όχι	
81	Λογική Σχεδίαση Ι	23Υ163		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	1ο	Όχι	37
82	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών Ι	23Υ261		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	3ο	Όχι	41
83	Σχεδιασμός Συστημάτων Ειδικού Σκοπού	235678		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	33
84	Μαθηματικά Ι	23Υ101		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	37
85	Φυσική Ι	23Υ105		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	37
86	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Οικονομία			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	
87	Διαχείριση Περιεχομένου στον Παγκόσμιο Ιστό και Γλωσσικά Εργαλεία	23445		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		8ο	Όχι	
88	Παράλληλοι Αλγόριθμοι	234128		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
89	Κρυπτογραφία	234168		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
90	Αλγόριθμοι Άμεσης Απόκρισης	23530		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
91	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών ΙΙ	23Υ262		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	43
92	Μαθηματικά ΙΙ	23Υ102		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	38
93	Φυσική ΙΙ	23Υ106		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	38
94	Συστήματα Μετάδοσης	23Υ320		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	46

	Πληροφορίας								
95	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα Ι	234357		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	32
96	Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD)	234658		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
97	Στοχαστικά Σήματα και Τηλεπικοινωνίες	234847		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
98	Δίκτυα Υπολογιστών ΙΙ	234878		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
99	e-Επιχειρείν	23584		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		8ο	Όχι	
100	Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες	23ΓΠ22		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	34
101	Εργαστήριο Φυσικής Ι	23105Ε		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	37
102	Αγγλικά Ι	23Υ170		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	38
103	Εργαστήριο Φυσικής ΙΙ	23106Ε		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	26
104	Προγραμματισμός σε Συμβολική Γλώσσα	23161Ε		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	1	2ο	Όχι	39
105	Αγγλικά ΙΙ	23ΓΠ00		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	40
106	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	23ΓΠ16		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι	
107	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής ΙΙ	23166Ε		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	42

108	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	23261Ε		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	4ο	Όχι	43
109	Διοίκηση Επιχειρήσεων	23Ε9ΔΕ		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	33
110	Σύγχρονη Φυσική	234160		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	7ο	Όχι	34
111	Μεταφραστές	234327		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		7ο	Όχι	
112	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα II	235358		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	2	8ο	Όχι	36
113	Σχεδιασμός Συστημάτων Χαμηλής Κατανάλωσης	23577		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		7ο	Όχι	
114	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία I	23ΓΠ11		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		7ο	Όχι	
115	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	23ΓΠ21		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	35
116	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία του Αρχαίου Θεάτρου	23ΓΠ23		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι	
117	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	23ΓΠ26		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων	2	7ο	Όχι	35
118	Αισθητική	23 ΓΠ68		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		7ο	Όχι	
119	Μικροϋπολογιστές II	234628		Κατ' επιλογήν από πίνακα	Υποβάθρου		8ο	Ναι	

				Μαθημάτων					
120	Τεχνολογία και Προγραμματισμός Υπολογιστών	23NY131	9	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	
121	Διακριτά Μαθηματικά	23NY109	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	29
122	Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών	361E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	45
123	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	131E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	
124	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	181E		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	
125	-ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	23NY110	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι	29
126	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ I	-		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι	
127	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑΙ	NY101	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	29
128	ΦΥΣΙΚΗ	NY105		Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	
129	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	NY170	3	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	29
130	-ΘΕΩΡΙΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	NY182	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι	29
131	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	ΣΜ01		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		9ο	Όχι	
132	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΣΜ02		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		9ο	Όχι	
133	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ	ΣΜ03		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		9ο	Όχι	
134	ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	ΣΜ04		Κατ' επιλογήν από πίνακα	Γενικών Γνώσεων		10ο	Όχι	

				Μαθημάτων					
135	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΜΗΧΑΝΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΗ	ΣΜ05		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		10ο	Όχι	
136	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΙΙ	ΝΥ_164	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι	
137	-ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ι	ΝΥ163	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		1ο	Όχι	29
138	-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	ΝΥ102	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι	
139	ΟΝΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΝΥ 134	7	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι	
140	-ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	Υ190		Υποχρεωτικό	Γενικών Γνώσεων		2ο	Όχι	
141	ΨΥΦΙΑΚΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	473		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		9ο	Όχι	
142	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ	5288		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		10ο	Όχι	
143	ΟΡΓΑΝΑ & ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	ΝΥ106	4	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι	29
144	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	5387		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		10ο	Όχι	
145	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	579		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		7ο	Όχι	
146	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	ΓΠ17		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		10ο	Όχι	
147	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΓΠ36		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι	

148	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ II	ΓΠ67		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι	
149	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΓΠ75		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Γενικών Γνώσεων		8ο	Όχι	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

ΑΑ	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Α), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	7ο	Αλγοριθμικά Θέματα Εικόνας	5258	Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	1	0	0	
2	8ο	Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων	23520	Αν. Καθ. Νικολετσάας Σωτήριος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	47	16	16	8
3	7ο	Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση	235057	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	84	19	4	14
4	8ο	Αλληλεπίδραση Ανθρώπου- Υπολογιστή	235568		α) Διαλέξεις, 3 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	29	0	0	
5	7ο	Ανάκτηση Πληροφορίας	235597	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	264	46	33	16
6	4ο	Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης	23Y240	α) Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, β) Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	1617	374	168	32
7	4ο	Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών	23Y132	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	928	118	82	31
8	5ο	Βάσεις δεδομένων I	23Y334	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	428	186	149	
9	8ο	Βάσεις Δεδομένων II	234348	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	180	18	18	
10	2ο	Βασικά Ηλεκτρονικά	23Y165	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	281	74	63	
11	2ο	Γραμμική Άλγεβρα	23Y110	α) Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος, β) Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	1291	353	188	29

12	3ο	Διακριτά Μαθηματικά Ι	23Y201	Καθ. Μπούρας Χρήστος,		Ναι	Ναι	955	227	135	20
13	4ο	Διακριτά Μαθηματικά ΙΙ	23Y202			Ναι	Ναι	841	110	110	
14	7ο	Διασύνδεση Μικροϋπολογιστικών Συστημάτων				Ναι	Ναι	8	0	0	
15	7ο	Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων	234157	Καθ. Μπούρας Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	296	86	33	
16	7ο	Δίκτυα Υπολογιστών	23Y387	Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ,	Διαλέξεις, 4	Ναι	Ναι	778	212	114	9
17	4ο	Δομές Δεδομένων	23Y233	Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	1150	200	99	
18	8ο	Ειδικά Θέματα Σχεδίασης VLSI Συστημάτων				Ναι	Ναι	19	0	0	
19	8ο	Εισαγωγή σε VLSI	4648	α) Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, β) ΕΕΔΠ Αδαός Κων/νος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	95	19	17	
20	4ο	Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων	23Y282	Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	1525	356	196	104
21	8ο	Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική	23548	α) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, β) Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	94	15	15	10
22	1ο	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών	23Y161	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	242	101	60	
23	1ο	Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό	23Y131	Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος,		Ναι	Ναι	256	112	50	
24	3ο	Εισαγωγή στους Αλγορίθμους	23Y205	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	546	292	106	33
25	8ο	Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Διδακτική της Πληροφορικής Ι				Ναι	Ναι	12	0	0	
26	8ο	Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα	23588			Ναι	Ναι	49	16	13	
27	8ο	Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης	23562	α) Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος, β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	164	62	42	18
28	8ο	Επιστημονικός Υπολογισμός ΙΙ				Ναι	Ναι	3	0	0	
29	5ο	Επιστημονικός Υπολογισμός Ι	23Y343	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	928	372	175	37
30	5ο	Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων	23334E	α) Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος,	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	366	174	136	

				β) ΕΕΔΠ Ρήγκου Μαρία, Συνεργάτης							
31	7ο	Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών	387Ε	Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ,	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	441	168	167	
32	3ο	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Ι	23165Ε	Καθ. Νικολός Δημήτριος,	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	628	368	148	
33	6ο	Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων	23330Ε	Λέκτορας Βούλγαρης Σπυρίδων,	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	572	4	3	7
34	2ο	Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης		Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	411	39	39	
35	8ο	Ευρυζωνικές Τεχνολογίες	235168	Καθ. Μπούρας Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	139	38	22	21
36	8ο	Ευφυής Προγραμματισμός	23552	Αν. Καθ. Χατζηλγερνούδης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	114	32	31	
37	7ο	Θεωρία Αποφάσεων	5237	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	111	18	13	
38	1ο	Θεωρία Κυκλωμάτων	23Υ181	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	224	66	62	
39	7ο	Κατανεμημένα Συστήματα Ι	234117	α) Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος, β) Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	151	39	34	
40	8ο	Κατανεμημένα Συστήματα ΙΙ	235118			Ναι	Ναι	10	0	0	
41	7ο	Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών	23489	α) Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, β) Καθ. Μπερπερίδης Κωνσταντίνος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	82	12	11	23
42	8ο	Κοινωνικές & Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας	235908	α) Καθ. Παυλίδης Γεώργιος, β) Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, γ) ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσώλης Δημήτριος,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	295	165	165	
43	8ο	Λειτουργικά Συστήματα ΙΙ	234308			Ναι	Ναι	6	0	0	
44	5ο	Λειτουργικά Συστήματα Ι	23Υ330	α) Λέκτορας Βούλγαρης Σπυρίδων, β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος,		Ναι	Ναι	637	203	114	72
45	7ο	Λογισμικό και Προγραμματισμός Συστημάτων Υψηλής Επίδοσης	235407			Ναι	Ναι	78	28	28	9
46	5ο	Μικροϋπολογιστές Ι	23Υ361	α) Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, β) ΕΕΔΠ Αδαός Κων/νος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	768	197	114	
47	7ο	Οικονομική Θεωρία και	23509	Επ. Καθ. Καραγιάννης	α) Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	213	46	27	26

		Αλγόριθμοι		Ιωάννης,	β) Φροντιστήριο, 2						
48	2ο	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός I (JAVA)	23Y134	Αν. Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	569	127	94	
49	3ο	Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II	23Y231	α) Αν. Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης, β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	743	222	141	13
50	6ο	Παράλληλη Επεξεργασία	234408	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	760	200	173	26
51	3ο	Πιθανότητες	23Y204	Αν. Καθ. Νικολετσάας Σωτήριος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	619	221	93	26
52	7ο	Πιθανοτικές Τεχνικές	235017	Αν. Καθ. Νικολετσάας Σωτήριος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	45	8	8	7
53	8ο	Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό	23Y538	α) Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης, β) Λέκτορας Βούλγαρης Σπυρίδων,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	766	107	107	59
54	7ο	Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα	235367	α) Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, β) Καθ. Πανλίδης Γεώργιος, γ) ΠΔ407/Επ. Καθ. Τσώλης Δημήτριος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	306	173	173	
55	7ο	Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής				Ναι	Ναι	13	0	0	
56	8ο	Σημειολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων		Καθ. Κοσμαδάκης Σταύρος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	14	1	1	
57	7ο	Σχεδιασμός συστημάτων VLSI				Ναι	Ναι	29	0	0	
58	7ο	Τεχνητή Νοημοσύνη	23Y451	Αν. Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	581	229	107	
59	7ο	Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων	234547	Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	293	78	25	7
60	8ο	Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων	235078	Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	19	2	2	
61	8ο	Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες	235178	Καθ. Μπούρας Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	147	37	22	13
62	3ο	Ψηφιακά Ηλεκτρονικά	23Y166	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	434	221	136	
63	7ο	Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες	23Y384	Καθ. Μπερμεριδής Κωνσταντίνος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	955	272	118	39

64	8ο	Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας	234828	Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	62	2	2	13
65	6ο	Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων	23Y381	Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	1468	255	149	56
66	2ο	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ II	23Y164	Καθ. Βέργος Χαρίδημος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	825	249	102	75
67	8ο	ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	23574	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	70	10	10	
68	6ο	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ	23Y302	Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	799	302	113	70
69	6ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΥΡΕΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ	23Y310	Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	645	217	166	
70	8ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	23Y232	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	394	176	176	
71	5ο	Θεωρία Υπολογισμού	23Y301	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	663	239	164	
72	7ο	Αλγόριθμοι Επικοινωνιών	235127	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	91	35	35	
73	7ο	Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της	234017	Καθ. Κοσμοδάκης Σταύρος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	23	3	3	
74	7ο	Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική Γεωμετρία	234338	Καθ. Τσκαλίδης Αθανάσιος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	160	50	29	7
75	7ο	Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης	4517	Αν. Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	19	1	0	
76	7ο	Υπολογιστικές Μέθοδοι για Διαφορικές Εξισώσεις	235457			Ναι	Ναι	1	0	0	
77	7ο	Γλωσσική Τεχνολογία	235657	Καθ. Μεγαλοοικονόμου Βασίλειος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	319	194	134	
78	7ο	Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό	23444	Αν. Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	121	17	17	
79	7ο	Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα	235577	α) ΕΕΔΠ Γιαλέλης Ιωάννης, β) Καθ. Παυλίδης Γεώργιος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	294	182	182	
80	7ο	Θέματα Υπολογιστικής Όρασης και Γραφικής	23471			Ναι	Ναι	36	6	6	6
81	1ο	Λογική Σχεδίαση I	23Y163	Καθ. Βέργος Χαρίδημος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	371	242	106	137

82	3ο	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών I	23Y261	Καθ. Νικολός Δημήτριος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	1089	327	89	33
83	7ο	Σχεδιασμός Συστημάτων Ειδικού Σκοπού	235678	Καθ. Βέργος Χαρίδημος,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	94	33	31	20
84	1ο	Μαθηματικά I	23Y101	Αν. Καθ. Ντούσκος Χρήστος,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	388	140	66	64
85	1ο	Φυσική I	23Y105			Ναι	Ναι	147	46	38	37
86	8ο	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Οικονομία				Ναι	Ναι	255	124	124	
87	8ο	Διαχείριση Περιεχομένου στον Παγκόσμιο Ιστό και Γλωσσικά Εργαλεία	23445			Ναι	Ναι	8	0	0	
88	8ο	Παράλληλοι Αλγόριθμοι	234128	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	208	53	53	
89	8ο	Κρυπτογραφία	234168	Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	354	103	103	
90	8ο	Αλγόριθμοι Άμεσης Απόκρισης	23530	Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 1	Ναι	Ναι	49	14	14	28
91	4ο	Αρχιτεκτονική Υπολογιστών II	23Y262	Καθ. Νικολός Δημήτριος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	1521	432	139	36
92	2ο	Μαθηματικά II	23Y102	Αν. Καθ. Ντούσκος Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	676	232	149	43
93	2ο	Φυσική II	23Y106	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	394	238	235	
94	6ο	Συστήματα Μετάδοσης Πληροφορίας	23Y320	Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	402	204	164	
95	7ο	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα I	234357	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	327	156	156	
96	8ο	Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD)	234658	Καθ. Βέργος Χαρίδημος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Εργαστήριο, 4	Ναι	Ναι	59	14	14	7
97	8ο	Στοχαστικά Σήματα και Τηλεπικοινωνίες	234847	Καθ. Μπερμερίδης Κωνσταντίνος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	26	0	0	5
98	8ο	Δίκτυα Υπολογιστών II	234878	Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	46	7	4	
99	8ο	e-Επιχειρείν	23584			Ναι	Ναι	13	0	0	
100	7ο	Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες	23ΓΠ22	Αν. Καθ. Κρέμπ Μάρτιν,		Ναι	Ναι	147	105	102	
101	1ο	Εργαστήριο Φυσικής I	23105E			Ναι	Ναι	359	253	253	

102	1ο	Αγγλικά Ι	23Y170	ΕΕΔΠ Ατματζίδη Σταματίνα,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	138	34	32	
103	2ο	Εργαστήριο Φυσικής ΙΙ	23106Ε		Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	265	83	76	
104	2ο	Προγραμματισμός σε Συμβολική Γλώσσα	23161Ε	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	237	15	9	
105	2ο	Αγγλικά ΙΙ	23ΓΠ00			Ναι	Ναι	88	24	24	
106	8ο	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	23ΓΠ16			Ναι	Όχι	12	0	0	
107	4ο	Εργαστήριο Ηλεκτρονικής ΙΙ	23166Ε	Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	747	339	182	
108	4ο	Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών	23261Ε	Καθ. Νικολός Δημήτριος,	Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	883	359	159	
109	7ο	Διοίκηση Επιχειρήσεων	23Ε9ΔΕ	Επ. Καθ. Γούτσος . Σταύρος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	264	115	115	
110	7ο	Σύγχρονη Φυσική	234160	Καθ. Βεργάκης Μιχαήλ,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	5	2	2	
111	7ο	Μεταφραστές	234327			Ναι	Ναι	10	0	0	
112	8ο	Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα ΙΙ	235358	Καθ. Παυλίδης Γεώργιος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	310	88	88	
113	7ο	Σχεδιασμός Συστημάτων Χαμηλής Κατανάλωσης	23577			Ναι	Ναι	11	0	0	
114	7ο	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία Ι	23ΓΠ11			Ναι	Όχι	53	6	0	
115	7ο	Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο	23ΓΠ21	Καθ. Στεφανόπουλος . Θεόδωρος,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	25	2	1	
116	8ο	Εισαγωγή στην Αρχαιολογία του Αρχαίου Θεάτρου	23ΓΠ23			Ναι	Όχι	11	1	1	
117	7ο	Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου	23ΓΠ26	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου . Χρυσάνθη,	Διαλέξεις, 2	Ναι	Ναι	28	11	10	
118	7ο	Λισθητική	23 ΓΠ68	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη,		Ναι	Ναι	14	3	2	
119	8ο	Μικροϋπολογιστές ΙΙ	234628			Ναι	Ναι	5	0	0	
120	1ο	Τεχνολογία και Προγραμματισμός Υπολογιστών	23NY131	α) ΕΕΔΠ Αδαός Κων/νος, β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, γ) Αν. Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	359	254	105	171
121	1ο	Διακριτά Μαθηματικά	23NY109	Καθ. Μπούρας Χρήστος,		Ναι	Ναι	360	242	78	50
122	5ο	Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών	361Ε	α) Καθ. Αλεξίου Γεώργιος, β) ΕΕΔΠ Αδαός Κων/νος,	Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	447	21	8	

123	1ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	131Ε			Ναι	Όχι	130	1	1	
124	1ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	181Ε			Ναι	Ναι	136	0	0	
125	2ο	-ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	-23ΝΥ110	Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	346	188	12	
126	8ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι	-			Ναι	Όχι	8	2	1	
127	1ο	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	ΝΥ101	Αν. Καθ. Ντούσκος Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	360	287	105	
128	1ο	ΦΥΣΙΚΗ	ΝΥ105	α) Καθ. Βελγάκης Μιχαήλ, β) Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	361	285	272	
129	1ο	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΝΥ170	ΕΕΔΙΠ Ατματζίδη Σταματίνα,	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	351	286	253	
130	2ο	-ΘΕΩΡΙΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ	ΝΥ182	Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 1	Ναι	Ναι	348	307	286	
131	9ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	ΣΜ01			Ναι	Ναι	10	0	0	
132	9ο	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΣΜ02			Ναι	Ναι	21	14	12	
133	9ο	ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ	ΣΜ03			Ναι	Ναι	6	1	1	
134	10ο	ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ	ΣΜ04			Ναι	Ναι	8	0	0	
135	10ο	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΜΗΧΑΝΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΗ	ΣΜ05			Ναι	Ναι	42	11	10	
136	2ο	ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΙΙ	ΝΥ_164	Καθ. Βέργος Χαρίδημος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 1 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	345	83	19	
137	1ο	-ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ι	-ΝΥ163	Καθ. Βέργος Χαρίδημος,	α) Διαλέξεις, 2 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	359	396	135	
138	2ο	-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	ΝΥ102	Αν. Καθ. Ντούσκος Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2	Ναι	Ναι	347	268	148	
139	2ο	ΟΝΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΝΥ 134	α) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, β) Αν. Καθ. Χατζηηλυγερούδης Ιωάννης, γ) ΕΕΔΙΠ Ρήγκου Μαρία,	α) Διαλέξεις, 3 β) Φροντιστήριο, 2 γ) Εργαστήριο, 2	Ναι	Ναι	347	148	59	
140	2ο	-ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	Υ190	ΕΕΔΙΠ Ατματζίδη Σταματίνα,		Ναι	Ναι	156	3	3	
141	9ο	ΨΥΦΙΑΚΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ	473			Ναι	Ναι	1	0	0	

142	10ο	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ	5288	Καθ. Κοσμάδακης Σταύρος,		Ναι	Ναι	12	0	0	
143	2ο	ΟΡΓΑΝΑ & ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ	NY106	α) Καθ. Βεργάκης Μιχαήλ, β) Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,	α) Διαλέξεις, 1 β) Εργαστήριο, 3	Ναι	Ναι	348	316	249	
144	10ο	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	5387			Ναι	Ναι	3	0	0	
145	7ο	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ	579			Ναι	Ναι	11	4	4	
146	10ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΙΙ	ΓΠ17			Ναι	Όχι	2	0	0	
147	8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΓΠ36			Ναι	Όχι	2	0	0	
148	8ο	ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ	ΓΠ67			Ναι	Ναι	2	0	0	
149	8ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΓΠ75			Ναι	Όχι	3	0	0	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: **2014-2015**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοτόπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθημάτων	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων		http://150.140.9.29/performance_analysis/		Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	50	43	39	
2	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ				Καθ. Κακλαμάνης Χρήστος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	40	36	36	
3	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		http://www.dblab.upatras.gr/gr/NLP.htm			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	55	33	33	
4	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ		https://www.ceid.upatras.gr/webpages/courses/randalgs/index.html		Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	27	20	20	

	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ					ων						
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΗΣ ΓΝΩΣΗΣ		https://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/vasilis/Courses/SpatialTemporal/index.html		Καθ. Μεγαλοοικονομ ου Βασιλείου,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	45	37	36	
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ					Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό				
7	ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/webpages/courses/cplusplus/bds/		α) Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος, β) Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος, Συνεργάτης	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	25	20	17	
8	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		http://mmlab.ceid.upatras.gr/el/lessons/postgraduate/90-megalos-ogkos		Επ. Καθ. Μακρής Χρήστος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	17	12	12	
9	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		https://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/kvlachos/courses/aonet/pgrad_optical_nets.htm		Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	5	4	4	
10	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙ ΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/manos/index.php/el/highnets-el		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	0	0	0	
11	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ				Καθ. Κοσμάδακης Σταύρος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
12	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ ΔΜΕΣΗΣ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ		http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/caragian/courses/online.html		Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	29	20	20	
13	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΔΟΜΗΤΩΝ		https://www.ceid.upatras.gr/webpages/courses/sensornets/ety.html		Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ	Διαλέξεις	Εαρινό	26	10	10	

	ΔΙΚΤΥΩΝ				ων						
14	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ		https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1043/		Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	25	25	20
15	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		http://aigroup.ceid.upatras.gr/index.php/esainfo/		Αν. Καθ. Χατζήλυνερούδ ης Ιωάννης,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	24	15	15
16	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ- ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		http://mmlab.ceid.upatras.gr/el/lessons/postgraduate/110-domes-xe		Καθ. Τσακαλίδης Αθανάσιος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	45	32	30
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ				Καθ. Παυλίδης Γεώργιος,	Μάθημα ελεύθερης επιλογής	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0
18	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ				Καθ. Μπούρας Χρήστος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	0	0	0
19	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙ ΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΙΚΩΝ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/caragian/courses/approx.html		Επ. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	7	8	8
20	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/zaro/teaching/adv-alg-eng/index.html		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	3	3
21	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΥΜΠΙΕΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ				Λέκτορας Αλεξόπουλος Χρήστος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1
22	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ		https://eclass.upatras.gr/main/login_form.php?next=%2Fcourses%2FCEID1078%2F		Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	42	40	31
23	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		http://pc-vlsi18.ceid.upatras.gr/fault_tolerant_systems.html		Καθ. Βέργος	Κατ' επιλογήν	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	0	0

	ΥΨΗΛΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ				Χαρίδημος,	από πίνακα Μαθημάτ ων						
24	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1024/		α) Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, β) Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	6	6	
25	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ				Καθ. Νικολός Δημήτριος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	0	0	
26	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ				Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	7	4	4	

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ

A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδ ών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορί α Μαθημάτ ος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήρ ιο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊ κό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησ αν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχ αν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτ ική εξέταση	Αξιολογήθη κε από τους φοιτητές
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE685/		Καθ. Σερπάνος Δημήτριος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	3	3	
2	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		http://www.ece.upatras.gr/gr/research/labs/80-ekpaideusi/metaptixiaka/408-metaglottistes-gia-enswmatwmena-sistimata.html		Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό				
3	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE684/		Καθ. Αντωνοκόπουλ ος Θεόδωρος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	6	11	11	

4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		https://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/zaro/teaching/sese/		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	9	9	
5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE831/		Καθ. Κουφοπαύλου Οδυσσέας,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	10	10	10	
6	ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΘΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ		https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1013/		Καθ. Νικολός Δημήτριος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	2	2	
7	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/manos/index.php/el/highnets-el		Καθ. Βαρβαρίνος Εμμανουήλ,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	8	8	8	
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE626/		α) Καθ. Στουραϊτης Αθανάσιος, β) Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	2	2	
9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE683/		Αν. Καθ. Δενάκης Σπύρος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό				
10	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΩ Ν ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ					Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό	10	5	5	
11	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩ Ν ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE660/		Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Χειμερινό	4	4	4	
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/webpages/faculty/zaro/teaching/adv-alg-eng/index.html		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτ ων	Διαλέξεις	Εαρινό				

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE684/		Καθ. Αντωνικόπουλος Θεόδωρος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	2	2	2	
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ / ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ		http://eclass.upatras.gr/courses/EE626/		α) Καθ. Στουραϊτης Αθανάσιος, β) Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	6	6	
3	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΩΝ				Καθ. Γαλατσάνος Νικόλαος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό				
4	ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		http://eclass.upatras.gr/courses/EE738/		Καθ. Γκούτης Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό				
5	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ				Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	1	1	
6	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/faculty/manos/courses/mobnets.htm			Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων		Χειμερινό	16	6	6	
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΩΝ				α) Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ, β) Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	3	3	3	
8	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ				Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	1	1	

9	ΠΡΟΧΩΡΕΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		http://eclass.upatras.gr/courses/EE728/		Επ. Καθ. Τουμπακάρης Δημήτριος- Αλέξανδρος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				
10	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE652/		Αν. Καθ. Δερματάς Ευάγγελος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	2	3	3	
11	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ		http://eclass.upatras.gr/courses/EE664/		Καθ. Μουρτζόπουλος Ιωάννης,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				
12	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/faculty/manos/courses/hispnets.htm		Καθ. Βαρβαρίγος Εμμανουήλ,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	3	3	
13	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ		https://eclass.upatras.gr/courses/EE610/		Αν. Καθ. Παλιουράς Βασίλειος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό				
14	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ				Καθ. Φασόης Σπήλιος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	1	2	2	
15	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ		http://xanthippi.ceid.upatras.gr/courses/image/image.php		Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	4	4	4	
16	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ		http://www.ssp.ece.upatras.gr/courses/s-control/		Καθ. Μουστακίδης Γεώργιος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	2	2	
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ				Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Εαρινό	3	0	0	
18	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ					Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων		Χειμερινό				
19	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		http://www.ceid.upatras.gr/faculty/zaro/teaching/sese		Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Διαλέξεις	Χειμερινό	1	2	2	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Τίτλος ΠΜΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΗΣ ΓΝΩΣΗΣ		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
6	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
7	ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		2		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
8	ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		2		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
10	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		2		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
11	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΛΟΓΙΚΗ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
12	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ ΑΜΕΣΗΣ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
13	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΔΟΜΗΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ		2			Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
14	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ		2		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
15	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2		6	Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

	ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ										
16	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ- ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
18	ΑΛΓΟΡΙΘΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
19	ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΙΚΩΝ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
20	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
21	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΣΥΜΠΕΣΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
22	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
23	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΨΗΛΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
24	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		2		6	Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
25	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
26	ΨΗΦΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ: ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015

Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
2	ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		

	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ										
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
6	ΕΠΑΛΗΘΕΥΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΘΗΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
7	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
8	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
10	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
11	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
12	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2014-2015
Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίων ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ / ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
3	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΙΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΣΗΜΑΤΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
4	ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
5	ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		

6	ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
8	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
9	ΠΡΟΧΩΡΕΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
10	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
11	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΗΧΟΥ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
12	ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΥΨΗΛΩΝ ΤΑΧΥΤΗΤΩΝ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
13	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ		2			Όχι	2ο	Όχι	Ναι		
14	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
15	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΙΚΟΝΑΣ					Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
16	ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
17	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ		2			Ναι	2ο	Όχι	Ναι		
18	ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		
19	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ		2			Ναι	1ο	Όχι	Ναι		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	39		0%		0%	4	10.26%	35	89.74%	9.10
2010-2011	33		0%		0%	4	12.12%	29	87.88%	9.00
2011-2012	41		0%		0%	6	14.63%	35	85.37%	9.00
2012-2013	34		0%		0%	2	5.88%	32	94.12%	9.00

2013-2014	19	0	0%	0	0%	2	10.53%	17	89.47%	9.00
2014-2015	35		0%		0%	1	2.86%	34	97.14%	9.00
Σύνολο	201					19		182		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	7		0%		0%	2	28.57%	5	71.43%	8.80
2010-2011	4		0%		0%		0%	4	100%	9.00
2011-2012	7		0%		0%		0%	7	100%	8.90
2012-2013	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.70
2013-2014	2		0%		0%	1	50%	1	50%	9.00
2014-2015	5		0%		0%	2	40%	3	60%	8.95
Σύνολο	31					6		25		

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2009-2010	9		0%		0%		0%	9	100%	9.40
2010-2011	6		0%		0%	1	16.67%	5	83.33%	8.90
2011-2012	2		0%		0%		0%	2	100%	9.00
2012-2013	6		0%		0%		0%	6	100%	9.00
2013-2014	1		0%		0%		0%	1	100%	9.00
2014-2015	5		0%		0%		0%	5	100%	9.20
Σύνολο	29									

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>	<i>H</i>	<i>Θ</i>	<i>I</i>
2009	1	72	2	121	1	18	6	4		1
2010	2	52	1	122	3	20	12	3	2	1
2011	3	53		124		20	1	2	2	1
2012	4	58	1	109	0	8	6	4	4	2
2013	1	56	0	117	3	5	2	0	3	1
2014	3	41		112	2	3	7	5	2	
Σύνολο	14	332	4	705	9	74	34	18	13	6

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>
2009	768			95	28	28	
2010	843			102	26	25	
2011	1042			101	42	15	
2012	1117			122	50	14	
2013	1110			128	32	16	
2014	1365			110	27	12	
Σύνολο	6245	0	0	658	205	110	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		<i>2014</i>	<i>2013</i>	<i>2012</i>	<i>2011</i>	<i>2010</i>	<i>2009</i>	<i>Σύνολο</i>
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	10	14	15	20	16	13	88
	Ως συνεργάτες (partners)	21	26	24	24	35	20	150
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνής φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		15	16	15	15	17	14	92
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		2	2	2	2	5	4	17

10. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος.

Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2014 – 31.12.2014)

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- G. Adam, C. Bouras, A. Gkamas, V. Kapoulas, and G. Kioumourtzis. Cross Layer Design for Video Streaming in MANETs. *Journal of Networks*, Academy Publishers, 2014, Vol. 9, No. 2, pp. 328 - 338
- G. Adam, C. Bouras, I. Kalligeros, K. Stamos, and G. Zaoudis. Multi – domain Information Exchange in a Bandwidth on Demand Tool. *Journal of Networks*, Academy Publishers, 2014, Vol. 9, No. 5, pp. 1075 - 1085
- C.M. Angelopoulos, S.E. Nikolettseas, and T.P. Raptis. Wireless energy transfer in sensor networks with adaptive, limited knowledge protocols. *Computer Networks* 70: 113-141 (2014)
- K. Antonis, C. Bouras, F. D'Elia, A. Di Vincenzo, G. Diles, V. Kokkinos, and A. Koskeris. Broadband and e-Government Services in South East Europe: Comparative Analysis, Impact and Policy Recommendations. *IJITN* 6(1): 39-56 (2014).
- P. Athanasopoulos, C. Christides, and T. Speliotis. Quantum interference effects in [Co/Bi]_n thin films. *EPJ Web of Conferences* 75, 01002 (2014), DOI: 101051/epjconf/20147501002.
- D. Bilios, C. Bouras, G. Diles, V. Kokkinos, A. Papazois, and G. Tseliou. A Simulation Framework for the Evaluation of Frequency Reuse in LTE – A Systems. *International Journal of Wireless Networks and Broadband Technologies*, IGI Global, 2014, Vol. 3, Issue 2, pp. 56 - 83
- N. Bogdanovic, J. Plata-Chaves, and K. Berberidis. Distributed Incremental-Based LMS for Node-Specific Adaptive Parameter Estimation. *IEEE Transactions on Signal Processing* 62(20): 5382-5397 (2014).
- C. Bouras, G. Diles, V. Kokkinos, K. Kontodimas, and A. Papazois. A Simulation Framework for Evaluating Interference Mitigation Techniques in Heterogeneous Cellular Environments. *Wireless Personal Communications*, Springer Verlag, 2014, Vol. 77, pp. 1213 - 1237
- C. Bouras, A. Filopoulos, V. Kokkinos, S. Michalopoulos, D. Papadopoulos, G. Tseliou. Policy recommendations for public administrators on free and open source software usage. *Telematics and Informatics*, Elsevier Science, 2014, Vol. 31, pp. 237 - 252
- C. Bouras, N. Kanakis, V. Kokkinos, and A. Papazois. Deploying AL-FEC protection with online algorithms for multicast services over cellular networks. *Wireless Networks* 20(7): 2109-2122 (2014).
- C. Bouras, V. Triglianios, and T. Tsiatsos. Implementing Advanced Characteristics of X3D Collaborative Virtual Environments for Supporting e - Learning: The Case of EVE Platform. *International Journal of Distance Education Technologies*, IDEA Group Publishing, Vol. 12, Issue 1, 2014, pp. 13 - 37
- I. Caragiannis, C. Kaklamanis, P. Kanellopoulos, and M. Kyropoulou. Revenue guarantees in the generalized second price auction. *ACM Transactions on Internet Technology*, 14 (2-3), art. 17, 2014.
- I. Caragiannis, C. Kaklamanis, N. Karanikolas, and A. D. Procaccia. Socially desirable approximations for Dodgson's voting rule. *ACM Transactions on Algorithms*, 10 (2), art. 6, 2014.
- E. Cheng, L. Du, Y. Wu, Y. Zhu, V. Megalooikonomou, and H. Ling. Discriminative Vessel Segmentation in Retinal Images by Fusing Context-Aware Hybrid Features. *Machine Vision and Applications*, 25(7):1779-1792, 2014.
- J. Díaz, L.A. Goldberg, G.B. Mertzios, D. Richerby, M.J. Serna, and P.G. Spirakis. Approximating Fixation Probabilities in the Generalized Moran Process. *Algorithmica* 69(1): 78-91 (2014).

- S. Dolev, N. Gilboa, M. Kopeetsky, G. Persiano, and P.G. Spirakis. Information security for sensors by overwhelming random sequences and permutations. *Ad Hoc Networks* 12: 193-200 (2014).
- N.D. Doulamis, P. Kokkinos, and E. Varvarigos. Resource Selection for Tasks with Time Requirements Using Spectral Clustering. *IEEE Transactions on Computers*, Vol. 63(2), 2014.
- E. Faliagka, L.S. Iliadis, I. Karydis, M. Rigou, S. Sioutas, A.K. Tsakalidis, and G. Tzimas. On-line consistent ranking on e-recruitment: seeking the truth behind a well-formed CV. *Artificial Intelligence Review*, 42(3): 515-528 (2014).
- D. Fotakis, A.C. Kaporis, T. Lianeas, and P.G. Spirakis. On the hardness of network design for bottleneck routing games. *Theoretical Computer Science*, 521: 107-122 (2014).
- F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis, and I. Perikos. Teaching assistance and automatic difficulty estimation in converting first order logic to clause form. *Artificial Intelligence Review*, 42(3): 347-367 (2014).
- Z.M. Ioannou, C. Makris, G. Patrinos, and G. Tzimas. A set of novel mining tools for efficient biological knowledge discovery. *Artificial Intelligence Review*, 42(3): 461-478 (2014)
- A. Kinalis, S.E. Nikolettseas, D. Patroumpa, and J.D.P. Rolim. Biased sink mobility with adaptive stop times for low latency data collection in sensor networks. *Information Fusion* 15: 56-63 (2014)
- G. Kollias, E. Gallopoulos, and Ananth Grama. Surfing the Network for Ranking by Multidamping. *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering*. 26(9): 2323-2336 (2014).
- A. Kretsis, K. Christodoulopoulos, P. Kokkinos, and E. Varvarigos. Planning and Operating Flexible Optical Networks: Algorithmic Issues and Tools. *IEEE Communications Magazine*, special issue on Advances in Network Planning, Vol. 52(1), pp. 61-69, 2014.
- H. Ling, X. Yang, P. Li, V. Megalooikonomou, Y. Xu, J. Yang. Cross gender-age trabecular texture analysis in dental cone beam computed tomography. *Dentomaxillofacial Radiology*, (DMFR), 43:20130324, 2014.
- S. Loukatou, P. Fakourelis, L. Papageorgiou, V. Megalooikonomou, S. Kossida, and D. Vlachakis. Ebola virus epidemic: a deliberate accident? *J Mol Biochem*. 2014, 3(3):72-76.
- F. D. Malliaros, V. Megalooikonomou, and C. Faloutsos. Estimating Robustness in Large Social Graphs. *Knowledge and Information Systems: An International Journal*, DOI: 10.1007/s10115-014-0810-7, 2014.
- I. Mamounakis, K. Yiannopoulos, G. Papageorgiou, and E. Varvarigos. Optical Network Unit Based Traffic Prediction for Ethernet Passive Optical Networks. *IET Circuits, Devices and Systems*, 8(5): 349 - 357, 2014.
- O. Michail, I. Chatzigiannakis, P.G. Spirakis. Causality, influence, and computation in possibly disconnected synchronous dynamic networks. *J. Parallel Distrib. Comput.* 74(1): 2016-2026 (2014).
- P.N. Panagopoulou, P.G. Spirakis. Random Bimatrix Games Are Asymptotically Easy to Solve (A Simple Proof). *Theory of Computing Systems*, 54(3): 479-490 (2014).
- S. Papadimitriou, S. Mavroudi, K.A. Theofilatos, and S. Likothanasis. MATLAB-like scripting of Java scientific libraries in ScalaLab. *Scientific Programming* 22(3): 187-199 (2014).
- L. Papageorgiou, S. Loukatou, VL Koumandou, W. Makalowski, V. Megalooikonomou, D. Vlachakis, and S. Kossida. Structural models for the design of novel antiviral agents against Greek Goat Encephalitis. *PeerJ*. 2014, 2:e664. doi: 10.7717/peerj.664.
- N. Papangelopoulos, D. Vlachakis, A. Filntisi, P. Fakourelis, L. Papageorgiou, V. Megalooikonomou, and S. Kossida. State of the art GPGPU applications in bioinformatics. *International Journal of Systems Biology and Biomedical Technologies*, 2(4): 24-48, 2014.
- S.D. Pappas, A. Delimitis, V. Kapaklis, E.Th. Papaioannou, P. Pouloupoulos, D. Trachylis, M.J. Velgakis, and C. Politis. Natural Nanomorphous Ni/NiO Magnetic Multilayers: Structure and

Magnetism of the High-Pressure Series, *Journal of Nanoscience and Nanotechnology*, 14 (2014), 1-5.

T. Rapakoulia, K.A. Theofilatos, D. Klefogiannis, S. Likothanasis, A.K. Tsakalidis, and S. Mavroudi. EnsembleGASVR: a novel ensemble method for classifying missense single nucleotide polymorphisms. *Bioinformatics* 30(16): 2324-2333 (2014).

A. Skoura, T. Nuzhnaya, and V. Megalooikonomou. Integrating edge detection and fuzzy connectedness for automated segmentation of anatomical branching structures. *International Journal of Bioinformatics Research and Applications*, 10(1), pp. 93-109, 2014.

V. Stefanis, A. Plessas, A. Komninos, and J. Garofalakis. Frequency and recency context for the management and retrieval of personal information on mobile devices. *Pervasive and Mobile Computing*, Elsevier, Vol. 15, December 2014, pp. 100-112.

K.A. Theofilatos, C.M. Dimitrakopoulos, S. Likothanasis, D. Klefogiannis, C.N. Moschopoulos, C.E. Alexakos, S. Papadimitriou, and S. Mavroudi. The Human Interactome Knowledge Base (HINT-KB): an integrative human protein interaction database enriched with predicted protein-protein interaction scores using a novel hybrid technique. *Artificial Intelligence Review*, 42(3): 427-443 (2014).

K. Theofilatos, D. Pylarinos, S. Likothanasis, D. Melidis, K. Siderakis, E. Thalassinakis, and S. Mavroudi. A Hybrid Support Vector Fuzzy Inference System for the Classification of Leakage Current Waveforms Portraying Discharges. *Electric Power Components and Systems*, 42(2), 2014.

I. Tzelatis and K. Berberidis. Cross-Tier Interference Management Schemes in Cognitive Heterogeneous Networks. *EURASIP J. Wireless Comm. and Networking* 2014: 143 (2014)

E. Varvarigos and K. Christodoulouopoulos. Algorithmic Aspects in Planning Fixed and Flexible Optical Networks with Emphasis on Linear Optimization and Heuristic Techniques. *Journal of Lightwave Technology*, Volume: 32 , Issue: 4, pp. 681 - 693, 2014.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E.C. Akrida, L. Gasieniec, G.B. Mertzios, and P.G. Spirakis. Ephemeral networks with random availability of links: diameter and connectivity. *SPAA 2014*: 267-276.

A. Alexiou, D. Bilios, and C. Bouras. Power Efficient Group Communication in Small Cell Networks. *Fourth International Conference on Selected Topics in Mobile & Wireless Networking (MoWNET' 2014)*, Rome, Italy, September 8 - 10, 2014, pp. 102 - 109

W. Aljubouri, A.M. Somashekar, T. Haniotakis, and Spyros Tragoudas. Diagnosis of segment delay defects with current sensing. *DFT 2014*: 122-127.

T. Amorgianiotis, K.A. Theofilatos, S. Mitra, E.F. Georgopoulos, and S. Likothanasis: Integrating High Volume Financial Datasets to Achieve Profitable and Interpretable Short Term Trading with the FTSE100 Index. *ALAI Workshops 2014*: 340-349.

C.M. Angelopoulos, S.E. Nikolettseas, T.P. Raptis, J.D. P. Rolim. Characteristic utilities, join policies and efficient incentives in Mobile Crowdsensing Systems. *Wireless Days 2014*: 1-6

K. Antonis, C. Bouras, F. D'Elia, A. Vincenzo, G. Diles, V. Kokkinos, and A. Koskeris. Comparative analysis of broadband penetration and digital services in South East Europe. *The 19th IEEE Symposium on Computers and Communications (ISCC 2014)*, Madeira Island, Portugal, June 23 – 26, 2014

G. Beletsioti, C. Kyriakopoulos, G. Papadimitriou, P. Nicopolitidis, and E. Varvarigos. Green Networks: An energy-oriented model for IP Over WDM Optical Networks. *IEEE ICUMT OPNTDS 2014*.

G. Beletsioti, P. Nicopolitidis, G. Papadimitriou, and E. Varvarigos. Energy Efficient Virtual Topology Configuration Algorithm for IP Over WDM Optical Networks. *International Conference*

on Computer Science, Computer Engineering, and Social Media (CSCESM2014), December 2014, Thessaloniki, Greece.

A. Bikos and H. T. Vergos. Easily Verified IP Watermarking, Design & Technology of Integrated Systems at Nanoscale Era. (DTIS 2014), Santorini, Greece, May 6-8, 2014.

P.S. Bithas, A.A. Rontogiannis, K. Berberidis. SINR analysis of cognitive underlay systems with multiple primary transceivers in Nakagami-m fading. WiMob 2014: 500-505.

N. Bogdanovic, J. Plata-Chaves, and K. Berberidis. Distributed diffusion-based LMS for node-specific parameter estimation over adaptive networks. ICASSP 2014: 7223-7227.

C. Bouras, G. Diles, V. Kokkinos, and A. Papazois. Femtocells Coordination in Future Hybrid Access Deployments. The Eleventh International Symposium on Wireless Communication Systems, Barcelona, Spain, August 26 – 29, 2014

C. Bouras and N. Kanakis. An Adaptive Weighted Online AL –FEC Algorithm over Mobile Multicast Networks. IEEE Wireless Communications and Networking Conference, Istanbul, Turkey, April 6 – 9, 2014, pp. 1602 - 1607

C. Bouras, V. Kapoulas, K. Stamos, N. Stahopoulos, and N. Tavoularis. Power management for wireless adapters using multiple feedback metrics. The 10th International Wireless Communications and Mobile Computing Conference (IWCMC 2014), Nicosia, Cyprus, August 4 - 8, 2015, pp. 262 - 267

C. Bouras, V. Kokkinos, and A. Papazois. Financing and Pricing Small Cells in Next – Generation Mobile Networks. 12th International Conference on Wired and Wireless Internet Communications (WWIC'2014), Paris, France, May 26 – 28, 2014, pp. 41 - 54

C. Bouras, A. Papazois, and N. Stasinou. A Framework for Cross – platform Mobile Web Applications Using HTML5. 2014 International Workshop on Mobile Applications (MobiApps 2014), Barcelona, Spain, August 27 – 29, 2014, pp. 420 - 424

C. Bouras and V. Tsogkas. Evaluating the Unification of Multiple Information Retrieval Techniques into a News Indexing Service. 3rd International Conference on Data Management Technologies and Applications (DATA 2014), Vienna, Austria, August 29 - 31, 2014, pp. 33 - 40

I. Caragiannis, A. Fanelli, and N. Gravin. Short sequences of improvement moves lead to approximate equilibria in constraint satisfaction games. In Proceedings of the 7th International Symposium on Algorithmic Game Theory (SAGT), LNCS 8768, Springer, pages 49-60, 2014.

I. Caragiannis, D. Kurokawa, and A. D. Procaccia. Biased games. In Proceedings of the 28th AAAI Conference on Artificial Intelligence (AAAI), pages 609-615, 2014.

I. Caragiannis, A. D. Procaccia, and N. Shah. Modal ranking: a uniquely robust voting rule. In Proceedings of the 28th AAAI Conference on Artificial Intelligence (AAAI), pages 616-622, 2014.

I. Caragiannis and A. A. Voudouris. Welfare guarantees for proportional allocations. In Proceedings of the 7th International Symposium on Algorithmic Game Theory (SAGT), LNCS 8768, Springer, pages 206-217, 2014.

E. Christopoulou, D. Ringas, and J.D. Garofalakis. The Vision of the Sociable Smart City. 2nd International Conference on Distributed, Ambient, and Pervasive Interactions (DAPI 2014), Part of HCI International, June 22-27, 2014, Heraklion, Greece, pp. 545-554.

A. Cionini, G. D'Angelo, M. D'Emidio, D. Frigioni, K. Giannakopoulou, A. Paraskevopoulos, and C. Zaroliagis. Engineering Graph-Based Models for Dynamic Timetable Information Systems. In Algorithmic Approaches for Transportation Modeling, Optimization, and Systems – ATMOS 2014, OASICS Series Vol. 42, pp. 46-61.

A. Deligkas, J. Fearnley, R. Savani, and P.G. Spirakis. Computing Approximate Nash Equilibria in Polymatrix Games. WINE 2014: 58-71.

- K. Diamanti, A. Kanavos, C. Makris and T. Tokis. Handling Weighted Sequences employing Inverted Files and Suffix Trees. WEBIST 2014, short paper 231-238.
- C.M. Dimitrakopoulos, A.D. Vlantis, K.A. Theofilatos, S. Likothanassis, and S. Mavroudi: A New Framework for Bridging the Gap from Protein-Protein Interactions to Biological Process Interactions. AIAI Workshops 2014: 196-204.
- G.D. Evangelidis, D. Kounades-Bastian, R. Horaud, E.Z. Psarakis. A Generative Model for the Joint Registration of Multiple Point Sets. ECCV (7) 2014: 109-122.
- X. Evangelopoulos, C. Makris and Y. Plegas. Reciprocal Rank using Web Page Popularity. AIAI 2014.
- F. Fotopoulou, E.Z. Psarakis. A Visibility Graph based Shape Decomposition Technique. VISAPP (1) 2014: 515-522.
- F. Fotopoulou, E.Z. Psarakis. Spectral Shape Decomposition by Using a Constrained NMF Algorithm. ACCV Workshops (3) 2014: 30-43.
- J. Garofalakis, I. Georgoulas, A. Komninos, P. Ntentopoulos, and A. Plessas. Location sharing services as sensors for analyzing airports' traffic. 11th International Conference on Mobile and Ubiquitous Systems: Computing, Networking and Services (MobiQuitous 2014), December 2-4, 2014, London, UK, pp. 395-396.
- D. Gavalas, V. Kasapakis, C. Konstantopoulos, G. Pantziou, N. Vathis and C. Zaroliagis. A Personalized Multimodal Tourist Tour Planner. In Mobile and Ubiquitous Multimedia – MUM 2014 (ACM Press), pp.73-80.
- D. Gkortsilas and C. Zaroliagis. Eco-friendly Vehicle Routing via Balanced and Compact Clustering. 3rd Workshop on Vehicle Routing and Logistics Optimization – VeRoLog 2014.
- A. Gkypali, V. Kokkinos, C. Bouras, and K. Tsekouras. Revising the role of Incubators during Fiscal Austerity Times: The Case of PSP Greece. 3rd Edition of the International Conference Governance of a Complex World 2014 (GCW 2014), Turin, Italy, June 18 - 20, 2014, pp. 1 - 44
- I. Grabalos, G. Papadimitriou, K. Yiannopoulos, and E. Varvarigos. A Modified Max-Min Fair Dynamic Bandwidth Allocation Algorithm for XG-PONs. 19th European Conference on Networks and Optical Communications (NOC 2014).
- F. Grivokostopoulou, I. Perikos, and I. Hatzilygeroudis. Using Semantic Web Technologies in a Web Based System for Personalized Learning AI Course. 6th IEEE International Conference on Technology for Education (T4E 2014), 257 - 260.
- F. Grivokostopoulou, I. Perikos, and I. Hatzilygeroudis. Utilizing Semantic Web Technologies and Data Mining Techniques to Analyze Students Learning and Predict Final Performance. IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering (IEEE TALE 2014), 488-494.
- D. Ioannidis, S. Krinidis, G. Stavropoulos, D. Tzovaras, and S. Likothanassis. Full-Automated Acquisition System for Occupancy and Energy Measurement Data Extraction. Proceedings of the Symposium on Simulation for Architecture & Urban Design, Article No. 15, 2014.
- D. Ioannidis, S. Krinidis, D. Tzovaras, and S.D. Likothanassis: Human tracking & visual spatio-temporal statistical analysis. ICIP 2014: 3417-3419.
- Z.M. Ioannou, N. Nodarakis, S. Sioutas, A.K. Tsakalidis, and G. Tzimas. Mining Biological Data on the Cloud - A MapReduce Approach. AIAI Workshops 2014: 96-105.
- V. Kagklis, V.S. Verykios, G. Tzimas, and A.K. Tsakalidis. Knowledge Sanitization on the Web. WIMS 2014: 4:1-4:11.
- V. Kagklis, V.S. Verykios, G. Tzimas, and A.K. Tsakalidis. An Integer Linear Programming Scheme to Sanitize Sensitive Frequent Itemsets. ICTAI 2014: 771-775.

- A. Kanavos, E. Theodoridis, A.K. Tsakalidis: A PubMed Meta Search Engine Based on Biomedical Entity Mining. DEXA Workshops 2014: 82-86.
- A. Kanavos, I. Perikos, P. Vikatos, I. Hatzilygeroudis, C. Makris, A. K. Tsakalidis. Conversation Emotional Modeling in Social Networks. ICTAI 2014, 478-484.
- A. Kanavos, I. Perikos, P. Vikatos, I. Hatzilygeroudis, C. Makris and A. Tsakalidis, Modeling ReTweet Diffusion using Emotional Content, AIAI 2014.
- E. Kafeza, A. Kanavos, C. Makris and P. Vikatos. Predicting Information Diffusion Patterns in Twitter. AIAI 2014
- E. Kafeza, A. Kanavos, C. Makris, P. Vikatos. T-PICE: Twitter Personality Based Influential Communities Extraction System. BigData Congress 2014: 212-219
- S. Karachontzitis, S. Timotheou, I. Krikidis, and K. Berberidis. Fair resource allocation in multiuser OFDMA downlink with passive eavesdropping. WiMob 2014: 622-627.
- G. Keramidas, M. Mavropoulos, A. Karvouniari, and D. Nikolos. Spatial pattern prediction based management of faulty data caches. DATE 2014: 1-6
- P. Kokkinos, A. Kretsis, T.A. Varvarigou, and E. Varvarigos. Multi-Criteria Virtual Machines Migration Considering the Reconfiguration of their Logical Topology. MASCOTS 2014, Sept 2014.
- A. Komninos, M. Astrantzi, A. Plessas, V. Stefanis, J. Garofalakis. Non-verbal audio and tactile mobile navigation. IEEE 10th International Conference on Wireless and Mobile Computing, Networking and Communications (WiMob 2014), October 8-10, 2014, Larnaca, Cyprus, pp. 314-321.
- A. Komninos, J. Besharat, J. Garofalakis, D. Michelakis. This is how we roll: Cultural traits in check-in behavior. IEEE 10th International Conference on Wireless and Mobile Computing, Networking and Communications (WiMob 2014), October 8-10, 2014, Larnaca, Cyprus, pp. 225-230.
- S. Kontogiannis and C. Zaroliagis. Distance Oracles for Time-Dependent Networks. In Automata, Languages and Programming – ICALP 2014, Lecture Notes in Computer Science Vol. 8572 (Springer 2014), Part I, pp. 713-725.
- A. Kretsis, P. Kokkinos, E. Varvarigos, V. Nikolopoulos, E. Gkioxi and I. Hatzakis. GEN6 EU-project – Greek Pilot: IPv6 upgrade of Energy Efficiency in School Networks. Panhellenic Conference on Informatics, Oct. 2014.
- C. Kyriakopoulos, P. Nicopolitidis, G. Papadimitriou, and E. Varvarigos. On the Use of Learning Automata for Energy Saving in Optical Backbone Networks. Proceedings of the 2nd International Workshop on Understanding the inter-play between Sustainability, Resilience, and Robustness in networks (USRR 2014 Fall), Barcelona, Spain, November 19, 2014.
- C. Kyriakopoulos, G. Papadimitriou, P. Nicopolitidis, and E. Varvarigos. Energy-aware Lightpath Routing in Optical Networks Based on Adaptive Heuristics. 6th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems and Workshops (ICUMT), 2014.
- E. Lagiou, A. Komninos, and J.D. Garofalakis. Discovering and Using the Context of Distance Learning Activities for the Development of Pervasive Learning Tools. 6th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2014), July 7-9, 2014, Barcelona, Spain.
- E. Lempesis and C. Makris. Combining Learning-to-Rank with Clustering. WEBIST 2014, short paper 286-295.
- P. Li, X. Yang, F. Xie, J. Yang, E. Cheng, V. Megalooikonomou, Y. Xu, and H. Ling. Trabecular Texture Analysis in Dental CBCT by Multi-ROI Multi-Feature Fusion. Proceedings of IEEE International Symposium on Biomedical Imaging (ISBI), pp. 393-396, Beijing, China, May 2014.

- G. Limperopoulos, E. Theodoropoulou, I. Mesogiti, P. Makris, and E. Varvarigos. A Highly-Dynamic and Distributed Operational Framework for Smart Energy Networks. IEEE 19th International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks (CAMAD 2014).
- C. Makris and P. Panagopoulos. Improving Opinion-based Entity Ranking. WEBIST 2014, short paper, 223-230.
- C. Makris, Y. Plegas, Y.C. Stamatiou, E.C. Stavropoulos and A.K. Tsakalidis. Reducing Redundant Information in Search Results Employing Approximation Algorithms. DEXA 2014, short paper.
- C. Makris and M. Simos. Novel Techniques for Text Annotation with Wikipedia Entities. AIAI 2014
- I. Mamounakis, K. Yiannopoulos, G. Papadimitriou, and E. Varvarigos. On the Prediction of EPON Traffic using Polynomial Fitting in Optical Network Units. Vienna UT, Austria, OPTICS 2014.
- K. Manousakis, G. Ellinas, and E. Varvarigos. Energy-Efficient Algorithms for Translucent WDM Optical Networks. ICTON 2014.
- K. Manousakis, E. Varvarigos, and G. Ellinas. Minimizing Power Consumption in Mixed Line-Rate Translucent Optical Networks. 18th International Conference on Optical Network Design and Modeling (ONDM 2014), May 2014.
- P. Melidis, P. Nicopolitidis, G. Papadimitriou, and E. Varvarigos. Energy Efficient Optical Backbone Networks: A Dynamic Threshold Approach. Proceedings of the IEEE/CVT Annual Symposium on Communications and Vehicular Technology in the Benelux (IEEE SCVT 2014), November 10, 2014, Delft, Netherlands.
- G.B. Mertzios, S.E. Nikolettseas, C. Raptopoulos, P. G. Spirakis. Determining Majority in Networks with Local Interactions and Very Small Local Memory. ICALP (1) 2014: 871-882.
- O. Michail, and P.G. Spirakis. Traveling Salesman Problems in Temporal Graphs. MFCS (2) 2014: 553-564.
- O. Michail and P. G. Spirakis. Simple and efficient local codes for distributed stable network construction. PODC 2014: 76-85.
- D. Monoyios, A. Hadjiantonis, K. Vlachos and G. Ellinas. Efficient Inter-ONU Communication in Ring-based WDM-PONs. In Proceedings of ICTON 2014.
- I. Mporas, V. Tsirka, E.I. Zacharaki, M. Koutroumanidis, and V. Megalooikonomou. Evaluation of Time and Frequency Domain Features for Seizure Detection from Combined EEG and ECG signals. 7th Int. Conf. on Pervasive Technologies Related to Assistive Environments (PETRA), Rhodes Island, Greece, 2014.
- I. Mporas, V. Tsirka, E.I. Zacharaki, M. Koutroumanidis, and V. Megalooikonomou. Online Seizure Detection from EEG and ECG signals for Monitoring of Epileptic Patients. 8th Hellenic Conference on Artificial Intelligence (SETN), Lecture Notes in Computer Science, vol. 8445, pp 442-447, 2014.
- A.N. Nikolakopoulos and J.D. Garofalakis. NCDREC: A Decomposability Inspired Framework for Top-N Recommendation. IEEE/WIC/ACM International Conference on Web Intelligence and Intelligent Agent Technologies (WI-IAT 2014), August 11-14, 2014, Warsaw, Poland, pp. 183-190.
- A.N. Nikolakopoulos, M. Kalantzi, and J.D. Garofalakis. On the Use of Lanczos Vectors for Efficient Latent Factor-Based Top-N Recommendation. 4th International Conference on Web Intelligence, Mining and Semantics (WIMS 2014), June 2-4, 2014, Thessaloniki, Greece, pp. 281-286.
- S.E. Nikolettseas, M. Rapti, T.P. Raptis, K. Veroutis. Decentralizing and Adding Portability to an IoT Test-Bed through Smartphones. DCOSS 2014: 281-286
- S.E. Nikolettseas, T.P. Raptis. Efficient Algorithms for Characteristic Wireless Power Transfer Problems in Sensor Networks. ADHOCNETS 2014: 204-215.

- N. Nodarakis, E. Pitoura, S. Sioutas, A.K. Tsakalidis, D. Tsoumakos, and G. Tzimas. Efficient Multidimensional AkNN Query Processing in the Cloud. DEXA (1) 2014: 477-491.
- A.K. Palaniswamy, S. Tragoudas, and T. Haniotakis. ATPG for transition faults of pipelined threshold logic circuits. DTIS 2014: 1-5.
- C. Papageorgiou, K. Christodouloupoulos, N. Doulamis, and E. Varvarigos. On Least Expected Transmissions Multicasting in Wireless Networks. Workshop on Computing, Networking and Communications, held in conjunction with ICNC 2014.
- I. Perikos, E. Ziakopoulos, I. Hatzilygeroudis. Recognizing Emotions from Facial Expressions Using Neural Network. AIAI2014, 236-245.
- E. Pippa, E. I. Zacharaki, I. Mporas, V. Tsirka, M. Richardson, M. Koutroumanidis, and V. Megalooikonomou. Classification of Epileptic and Non-Epileptic EEG Events. 4th Int. Conf. on Wireless Mobile Communication and Healthcare (MOBIHEALTH 2014), Athens, Greece, Nov. 2014.
- O. Politi, I. Mporas, and V. Megalooikonomou. Comparative Evaluation of Feature Extraction Methods for Human Motion Detection. 3rd Mining Humanistic Data Workshop (MHDW) - AIAI, Greece, Sept. 2014.
- O. Politi, I. Mporas, and V. Megalooikonomou. Human Motion Detection in Daily Activity Tasks Using Wearable Sensors. Proceedings of the 22nd European Signal Processing Conference (EUSIPCO), pp. 2315-2319, Portugal, 2014.
- P. Sarigiannidis, G. Papadimitriou, P. Nicopolitidis, E. Varvarigos, M. Louta, and V. Kakali. IFAISTOS: A Fair and Flexible Resource Allocation Policy for Next-Generation Passive Optical Networks. 6th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems (ICUMT 2014), St. Petersburg, Russia, October 2014.
- P. Sarigiannidis, G. Papadimitriou, P. Nicopolitidis, E. Varvarigos, and K. Yiannopoulos. Towards a Fair and Efficient Downlink Bandwidth Distribution in XG-PON Frameworks. Proceedings of IEEE Mediterranean Electrotechnical Conference (IEEE MELECON 2014), Beirut, Lebanon, April 2014.
- P. Sarigiannidis, G. Papadimitriou, P. Nicopolitidis, E. Varvarigos, and K. Yiannopoulos. HYRA: An Efficient Hybrid Reporting Method for XG-PON Upstream Resource Allocation. Vienna UT, Austria, OPTICS 2014.
- A. Siokis, K. Christodouloupoulos, and E. Varvarigos. On-OPCB Interconnection Networks. ICTON 2014 .
- A. Siokis, K. Christodouloupoulos, and E. Varvarigos. Laying out interconnects on optical printed circuit boards (OPCBs). ICTON 2014.
- A. Siokis, K. Christodouloupoulos, and E. Varvarigos. Laying out Interconnects on Optical Printed Circuit Boards. ACM/IEEE Symposium on Architectures for Networking and Communications Systems (ANCS 2014). Marina del Rey, CA, USA, October 2014.
- T. Simopoulos, T. Haniotakis, and G. Alexiou. Implementation of a Low Leakage Standard Cell Library based on materials from UMC 65nm technology. Panhellenic Conference on Informatics, 2014, 36:1-36:2.
- P. Sismanoglou and D. Nikolos. Test data compression based on reuse and bit-flipping of parts of dictionary entries. DDECS 2014: 110-115
- A. Skoura and V. Megalooikonomou. Analyzing Anatomical Structures of Branching Topology through Elastic Matching of Tree Encodings. Proceedings of IEEE International Symposium on Biomedical Imaging (ISBI), pp. 393-396, Beijing, China, May 2014.
- P. Soumplis, K. Christodouloupoulos, and E. Varvarigos. Dynamic Connection Establishment and Network Re-optimization in Flexible Optical Networks. 18th International Conference on Optical Network Design and Modeling (ONDM 2014), May 2014.

P. Soumplis, P. Papanikolaou, K. Christodouloupoulos, G. Papadimitriou, and E. Varvarigos. Energy Minimization Design of Fixed- and Flex-Grid Optical Networks. IEEE 19th International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks (CAMAD 2014).

T. Speliotis, A. Melitsiotis, V.M. Papaioannou, P. Athanasopoulos, K. Misiakos, D. Niarchos, C. Christides. Scaling of magnetotransport properties in granular $\text{Bi}_{0.2}\text{Co}_{0.8}$ thin films, NANO-307. 2nd USA International Conference on Surfaces, Coatings and NANOStructured MATerials, NANOSMAT USA, 19-22 May 2014, Rice University, Houston.

S.-F. Stamopoulos, A. Komninos, and J. Garofalakis. A Mobile Shopping Assistant to Support Product Domesticity in Consumer Decisions. 18th Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2014), October 2-4, 2014, Athens, Greece.

I.M. Stephanakis, I.P. Chochliouros, G.L. Lymperopoulos, and K. Berberidis: Optimal Video Delivery in Mobile Networks Using a Cache-Accelerated Multi Area eMBMS Architecture. AIAI Workshops 2014: 13-23.

D. Triantafyllopoulos and V. Megalooikonomou. Eye blink artifact removal in EEG using tensor decomposition. 3rd Mining Humanistic Data Workshop (MHDW), AIAI, Greece, Sept. 2014.

J. Urbani, A. Margara, C.J.H. Jacobs, S. Voulgaris, H.E. Bal. AJIRA: A Lightweight Distributed Middleware for MapReduce and Stream Processing. ICDCS 2014: 545-554.

P.G. Vasileiou, E.Z. Psarakis. A new depth camera calibration algorithm. RAAD 2014: 1-8.

E.A. Varvarigos and K. Christodouloupoulos. Algorithmic Challenges in Flexible Optical Networks. Optical and Grid Networking Symposium of the International Conference on Computing, Networking and Communications (ICNC 2014) Honolulu, USA, February 3-6, 2014.

K. Vlachos, T. Vasileiadis, V. Dracopoulos, C. Markos, G. Kakarantzas, and S. N. Yannopoulos. Development of hybrid solid and hollow core photonic crystal fiber with soft glass deposition for infrared light manipulation. In Proceedings of ICTON 2014.

K. Yiannopoulos, E. Varvarigos, V. Katopodis, K. Christodouloupoulos, G. Heliotis, L.-P. Dimos, D. Klonidis, I. Tomkos, P. Bakopoulos, I. Lazarou, and H. Avramopoulos. Coverage Capabilities of a Multi-Wavelength Passive Optical Network Architecture. IEEE 19th International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks (CAMAD 2014).

E.I. Zacharaki, K. Garganis, I. Mporas, and V. Megalooikonomou. Spike detection in EEG by LPP and SVM. IEEE EMBS Int. Conf. on Biomedical and Health Informatics (BHI), pp.668-671, Valencia, Spain, June 2014.

Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

I. Hatzilygeroudis, F. Grivokostopoulou, K. Kovas, I. Perikos. Applying Social Media in Vocational Education Trainers. EADTU 2014 Conference, October 2014, Krakow, Poland, 2014.

I. Hatzilygeroudis, K. Kovas, F. Grivokostopoulou, and Z. Palkova. A Hybrid Educational Platform Based on Virtual World for Teaching Solar Energy. 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2014, 522-530.

I. Hatzilygeroudis, B Stoyanov, S. Ionitescu, D. Popovici, and K. Kovas. New Educational Platform based on Virtual World learning for teaching Renewable Energy. 3rd International Conference on Education and Management Innovation (ICEMI 2014), 15-16 February, 2014, Hong Kong, China.

Z. Palkova, I. Hatzilygeroudis, K. Kovas, and F. Grivokostopoulou. Using Virtual Environments for Vocational Education: The AVARES Case. 10th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics (DiVAi 2014), May 5-7, 2014, Sturovo, Slovakia.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- C. Zaroliagis. Algorithms for Transport Optimization – Theory and Practice. In Applied Algorithms – ICAA 2014, Lecture Notes in Computer Science Vol. 8321 (Springer-Verlag, 2014) [keynote talk].
- C. Bouras, V. Kokkinos, and G. Diles. Impact of Broadband Economy. Policies and Tools for Efficient Design of Broadband Development. L. Topaloglou, C. Bouras, A. Kos, and A. Frank (editors), 2014, Chapter 2, pp. 28 - 42
- C. Bouras, S. Charalambides, M. Drakoulelis, G. Kioumourtzis, and K. Stamos. Enhancing simulation environment with TRAFIL. Simulation Technologies in Networking and Communications: Selecting the Best Tool for the Test, CRC Press, 2014, Chapter 14, pp. 391 - 415
- J. Prentzas and I. Hatzilygeroudis. Fuzzy and Neuro-Symbolic Approaches in Personal Credit Scoring: Assessment of Bank Loan Applicants. In C. Faucher and L. C. Jain (Eds), Innovations in Intelligent Machines-4, Studies in Computational Intelligence 514, 2014, 319-339, Springer.
- F. Grivokostopoulou, I. Hatzilygeroudis, I. Perikos. An Intelligent System for Learning First Order Logic to Clause Form Conversion. In Tomayess Issa, Pedro Isaias & Piet Kommers (Eds), Multicultural Awareness and Technology in Higher Education: Global Perspectives, IGI Global, 2014, 265-284.

Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος

- P. Gupta and C. Zaroliagis (editors). Algorithms for Transport Optimization – Theory and Practice. In Applied Algorithms – ICAA 2014, Lecture Notes in Computer Science Vol. 8321, Springer, 2014.
- C. Kaklamanis and K. Pruhs. Approximation and Online Algorithms - 11th International Workshop, WAOA 2013, Sophia Antipolis, France, September 5-6, 2013, Revised Selected Papers .Lecture Notes in Computer Science 8447, Springer 2014, ISBN 978-3-319-08000-0
- A. Bar-Noy, T. Erlebach, M.M. Halldórsson, S.E. Nikolettseas, and P. Orponen. Editorial for Algorithms for Sensor Systems, Wireless Ad Hoc Networks and Autonomous Mobile Entities. Theoretical Computer Science, 553: 1 (2014)

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά

- J. Besarat, C. Christodouloupoulou, J. Garofalakis, and A. Koskeris. The SONETOR Platform: Functionalities & Services. International Conference on Enhancing the Skills and Identity of Cultural Mediators in a Multicultural Europe, (ESI-CM 2013) , January 8-9, 2014, Patras, Greece.

Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου

Ερωτηματολόγια φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις.

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ					
		ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ					
Τμήμα:	Μάθημα:						
Ακαδημαϊκό έτος:	Διδάσκων:						
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Επί πτυχίω
Παρακολούθηση Μαθημάτων		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;							
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;							
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;							
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;							
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;							
6) Οι σίθηουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;							
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;							
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;							
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;							
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;							
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;							
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);							
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;							
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;							
Διδασκαλία		Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;							
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;							
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνεχή των παραδόσεων;							
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;							
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;							
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;							
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;							
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;							
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;							
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;							
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;							
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;							
Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου: ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ. • Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού. • Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση. • Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού. • Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μολύβι ή ακοφόρο μολύβι. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.							



8 682312 030337

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τμήμα:	Τίτλος μαθήματος:
Ακαδημαϊκό έτος:	Εργαστηριακή μονάδα:
Έτος φοίτησης:	Επί πτυχίω
Α	Β
Γ	Δ
Ε	ΣΤ
Ζ	Η
Θ	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α
Β	Γ
Δ	Ε
ΣΤ	Ζ
Η	Α

Χειμερινό εξάμηνο 2014-2015

Αξιολογήθηκαν 29 μαθήματα και 1 εργαστήριο. Ο επόμενος πίνακας συνοψίζει τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ).

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΙΜΑ ΔΙΑΦΑΝΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική έκθεση Τμήματος - Πραγματοποιηθέν Μαθήματα)

Τμήμα Μηχανικών ΗΥΥ και Πληροφορικής
(Παιδαγωγική Τάξη)

Τμήμα
Σελίδα

Αποδοτικό Έτος: 2014-2015
Αποδοτικό Χειμερινό
Ημερομηνία: 30/04/2015

Μ.Α. Ρα.	Ερώτηση	Συνολικό Αποτέλεσμα	Εκτίμηση	Μ.Ο.	Υ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Πόσο καλά παρακολούθησα τις παραδόσεις των μαθημάτων μου;	682	5880	4.11	0.88
2	Πόσο καλά παρακολούθησα τις παραδόσεις των επιλεγμένων μαθημάτων;	682	4379	4.21	0.94
3	Πόσο ενδιαφέρον βρήκα να παρακολουθώ τα μαθήματα;	682	4379	3.79	0.95
4	Πόσο χρήσιμο θεωρώ τα μαθήματα για την αλληλεπίδραση των μαθημάτων;	682	4379	3.79	0.97
5	Πόσο σημαντικό θεωρώ τα μαθήματα για την κατανόηση των μαθημάτων;	682	4379	3.15	0.97
6	Οι αφομοιώσεις, διδασκαλίες, είναι καλές;	682	4379	3.24	1.05
7	Το υλικό είναι προσαρμοσμένο διδακτικά, διδακτικό στην παρακολούθηση;	682	4379	3.80	1.15
8	Στην παρακολούθηση, Ερωτήσεις;	682	4379	3.81	1.12
Συνγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις					
9	Μαθαίνω να παρακολουθώ τα μαθήματα, να αλληλεπιδράω με τα μαθήματα;	682	7461	3.78	0.94
10	Μαθαίνω να παρακολουθώ τα μαθήματα, να αλληλεπιδράω με τα μαθήματα;	682	7777	3.88	0.97
11	Πόσο καλά θεωρώ την ποιότητα των μαθημάτων που παρακολουθώ;	682	7623	3.54	0.95
12	Πόσο καλά θεωρώ την ποιότητα των μαθημάτων που παρακολουθώ;	682	7623	3.54	0.95
13	Πόσο καλά θεωρώ την ποιότητα των μαθημάτων που παρακολουθώ;	682	514	3.38	1.02
14	Είναι εύκολο να παρακολουθώ τα μαθήματα, να αλληλεπιδράω με τα μαθήματα;	682	522	3.05	1.23
15	Είναι εύκολο να παρακολουθώ τα μαθήματα, να αλληλεπιδράω με τα μαθήματα;	682	5555	3.87	1.12
16	Είναι εύκολο να παρακολουθώ τα μαθήματα, να αλληλεπιδράω με τα μαθήματα;	682	5555	3.25	1.18
Διδασκαλία					
17	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4883	3.80	1.07
18	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.81	1.06
19	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.88	1.06
20	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.29	1.19
21	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4440	3.29	1.09
22	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4440	3.87	1.11
23	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.81	1.13
24	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.88	1.04
25	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	4.31	0.92
26	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.34	1.14
27	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.41	1.02
28	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.28	1.25
29	Στις ερωτήσεις, ο διδάσκων ή η διδάσκουσα είναι υπεύθυνος των μαθημάτων;	682	4377	3.57	1.13

Εκτίμηση: 1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των απαντήσεων (Συνολικό αποτέλεσμα)
Υ.Α. = Υπολοίπο αποτέλεσμα (Συνολικό αποτέλεσμα)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (ΙΤΥΣ)

Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και Παιδαγωγικής
Παιδαγωγική Σχολή

Τμήμα
Αυθόρμητο Έτος: 2014-2015
Αυθόρμητο Χειμερινό
Εξέταση: 30/04/2015

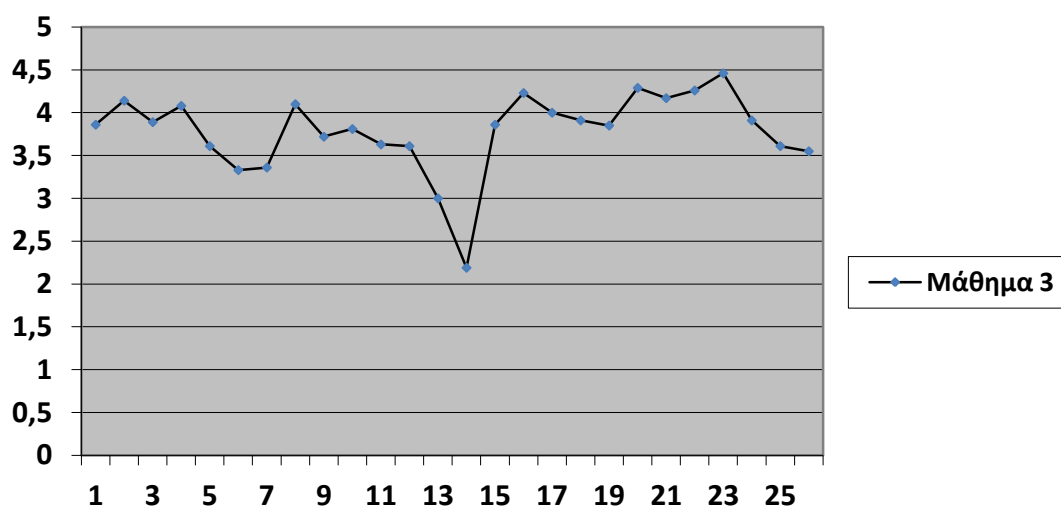
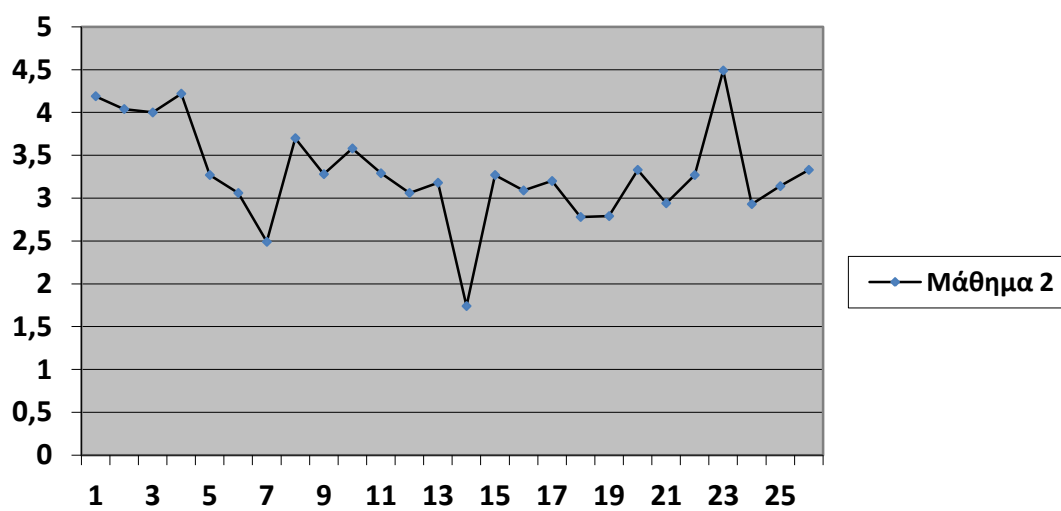
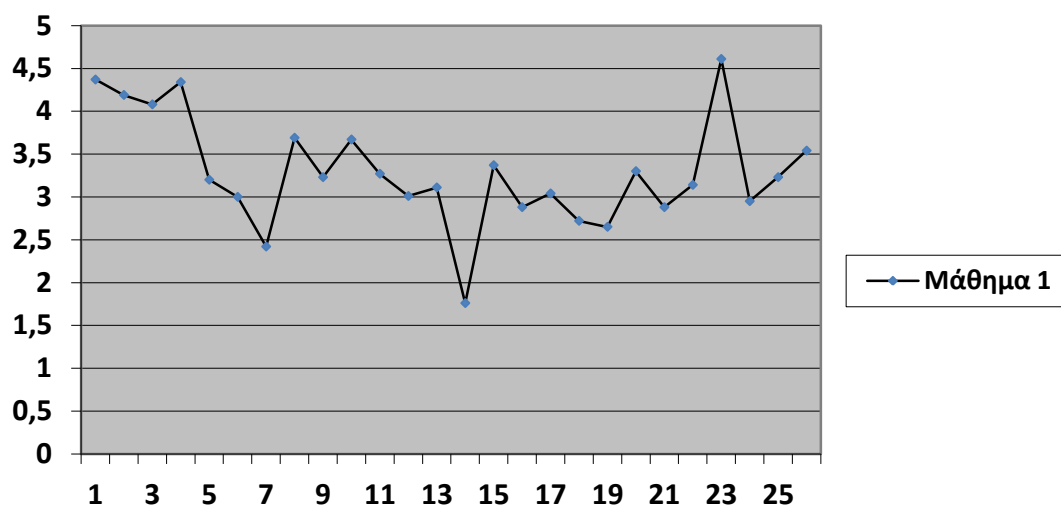
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΧΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (MOSAULT)
(Γενική) σελίδα Τρίτη - Εργαστηριακές Μεθόδους

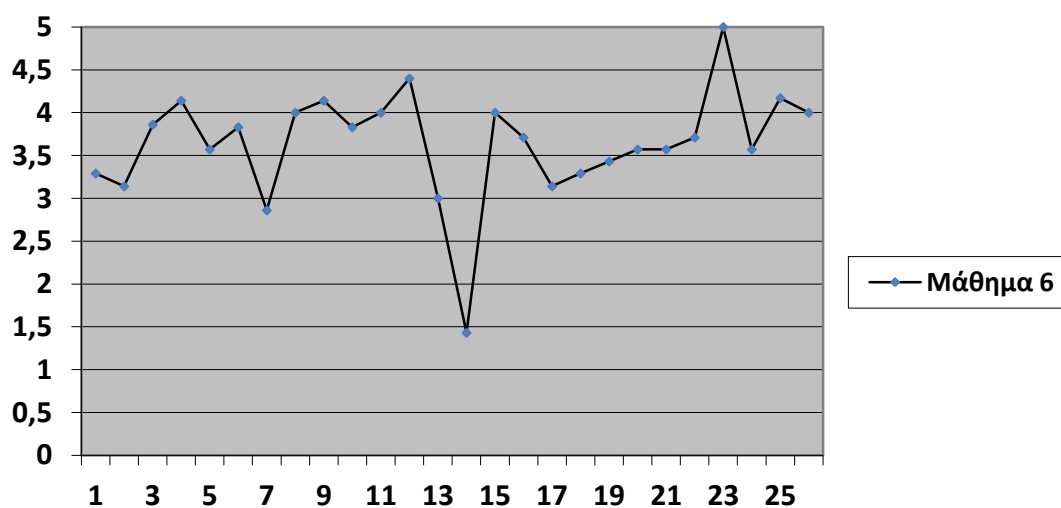
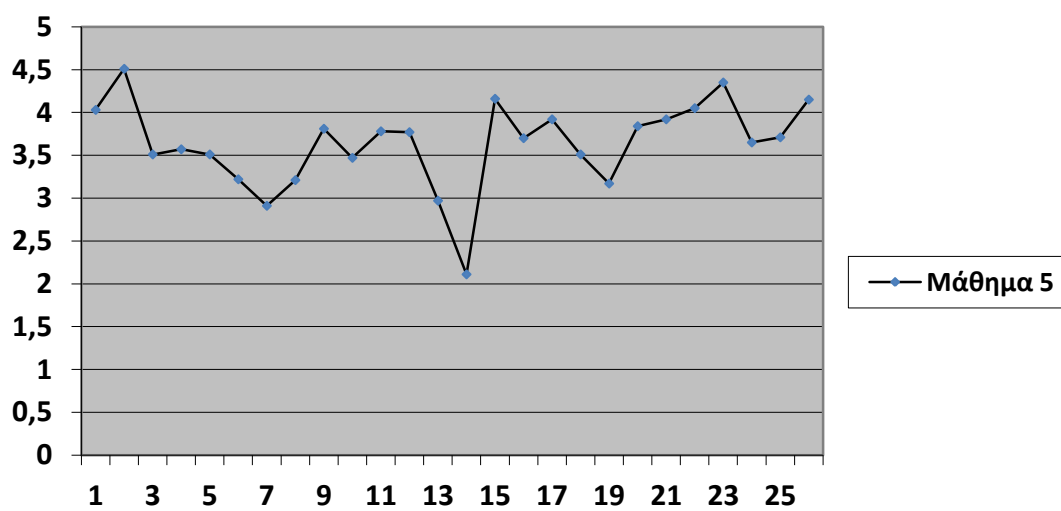
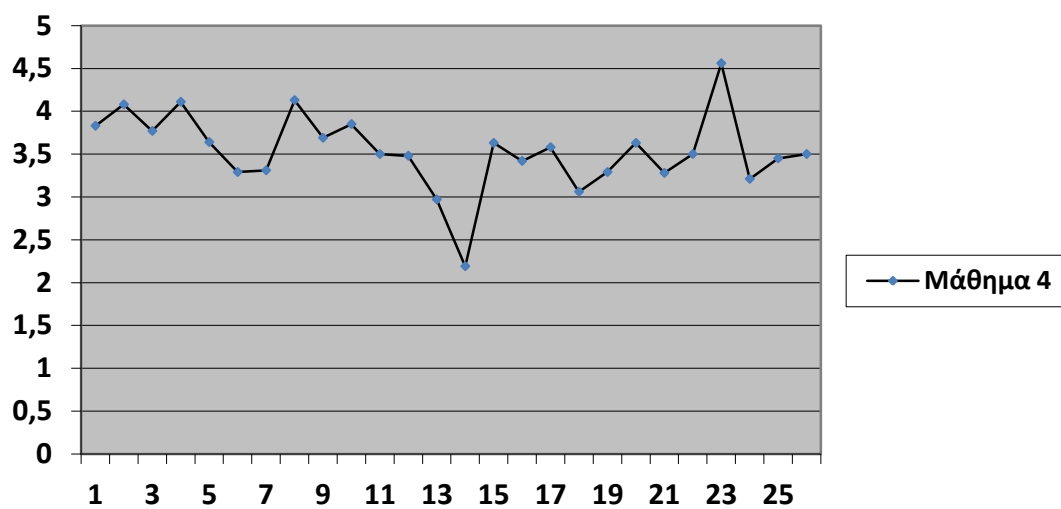
Handwritten signature and stamp

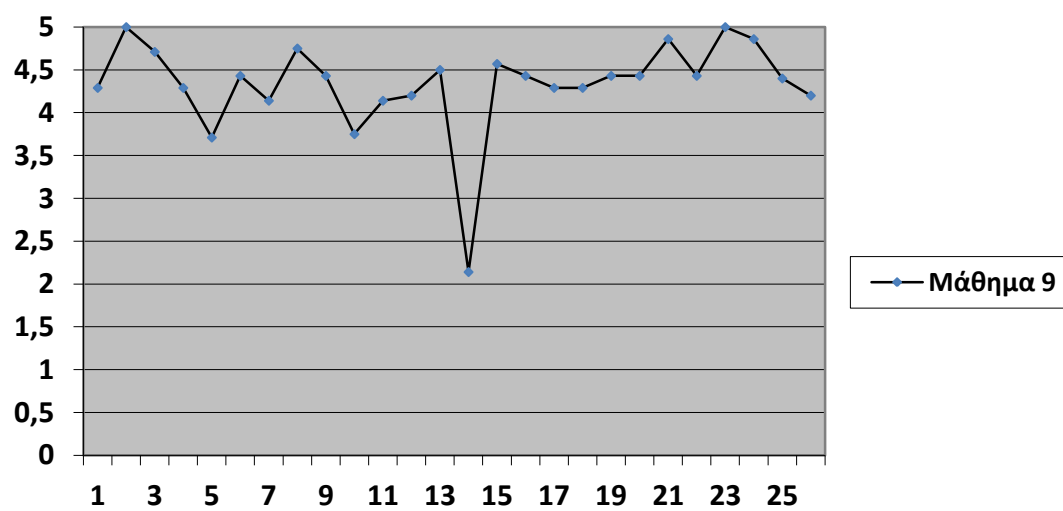
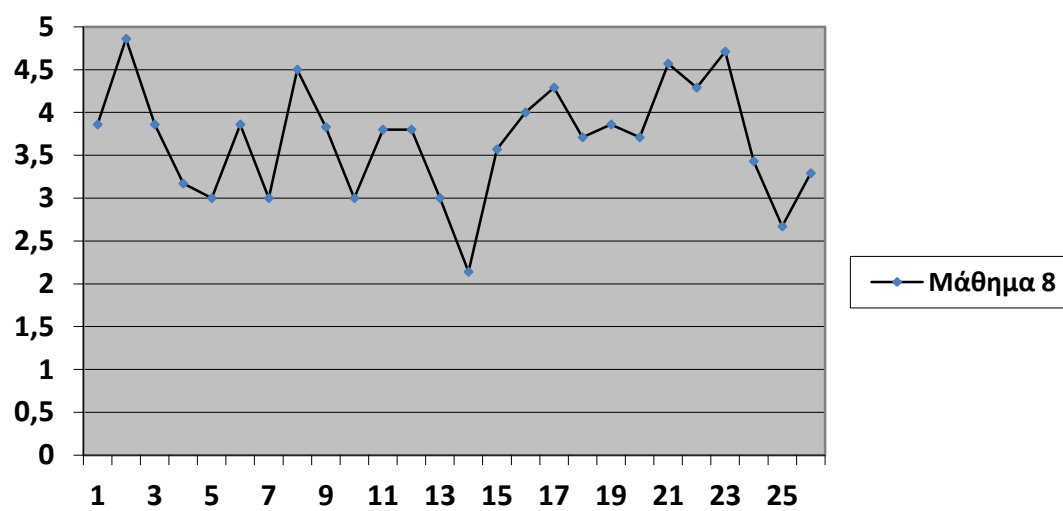
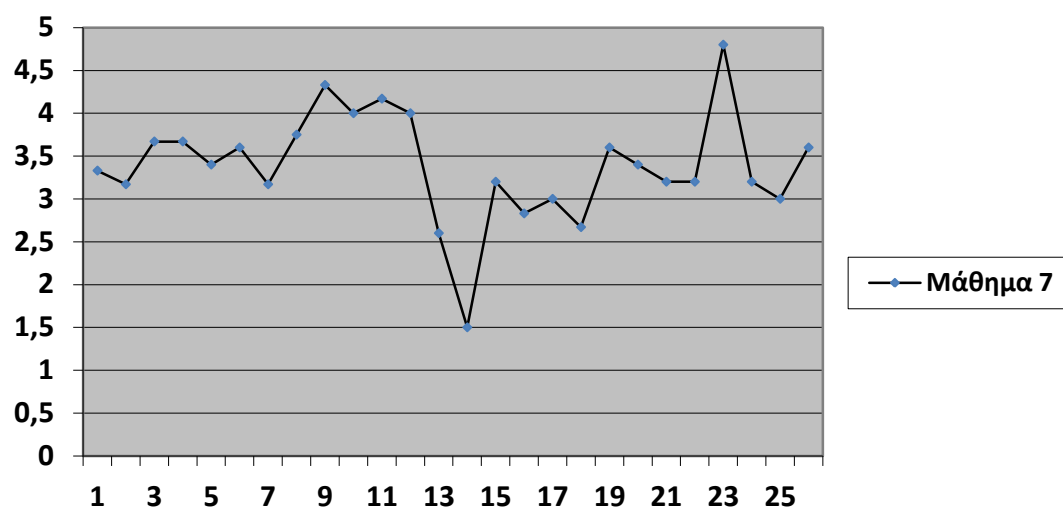
Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Σημείο	Μ.Ο.	Σ.Α.
Προκείμενα:					
1	Ποιο είναι το περιεχόμενο της παράθεσης του αποσπασματός;	01	76	2,05	1,34
2	Ποια είναι τα στοιχεία της οπτικής των εργασιών που μελετάται;	01	71	4,13	0,85
3	Το δόγμα και η θεωρία της οπτικής των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	69	3,54	1,02
4	Ποιο είναι το περιεχόμενο της οπτικής των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	60	3,71	0,94
5	Ποιο είναι το περιεχόμενο της οπτικής των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	56	3,00	1,28
	Συνολικά Σημεία Ερωτήσεων			3,48	1,18
Σχέσεις διδασκόντων-διδασκόμενων & μεταξύ των διδασκόμενων:					
6	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	79	4,18	0,86
7	Ποιο είναι το περιεχόμενο της οπτικής των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	75	3,68	0,95
8	Το δόγμα και η θεωρία της οπτικής των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	73	3,49	1,12
9	Το δόγμα και η θεωρία της οπτικής των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	74	2,99	1,17
10	Το δόγμα και η θεωρία της οπτικής των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	72	3,22	1,11
	Συνολικά Σημεία Ερωτήσεων			3,52	1,14
Περιεχόμενο εργασιών και εκπαιδευτικού έργου:					
11	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	80	3,20	1,00
12	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	80	2,91	1,19
13	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	75	3,53	0,86
	Συνολικά Σημεία Ερωτήσεων			3,23	1,08
Διδακτικό υλικό:					
14	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	76	3,55	0,88
Υποδείξεις:					
15	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	77	2,91	1,19
Τρόπος-μέθοδος διδασκαλίας και αξιολόγησης:					
16	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	71	3,88	1,08
17	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	74	3,54	0,99
	Συνολικά Σημεία Ερωτήσεων			3,71	1,04
Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:					
18	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	79	3,59	0,97
19	Το ποσοστό των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία;	01	78	3,55	1,06
	Συνολικά Σημεία Ερωτήσεων			3,57	1,02

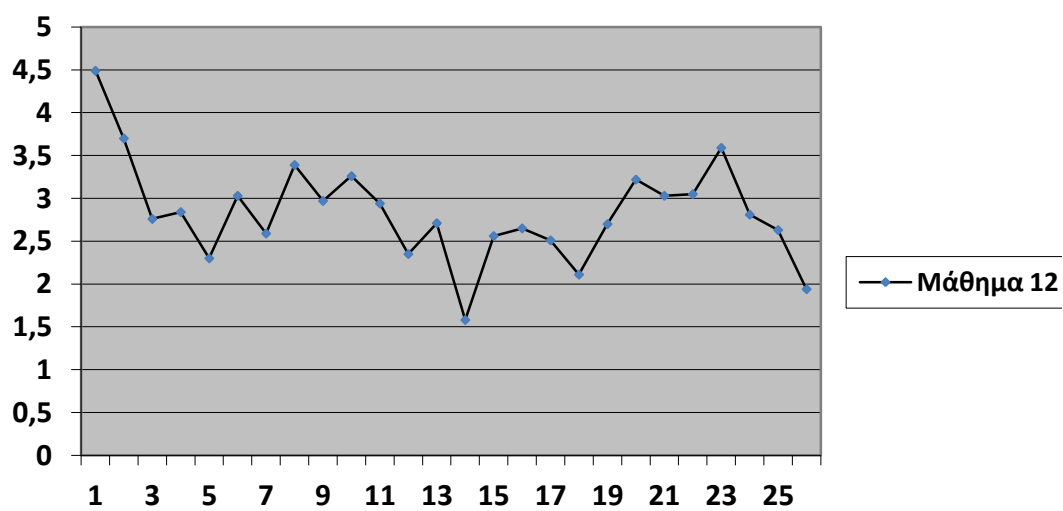
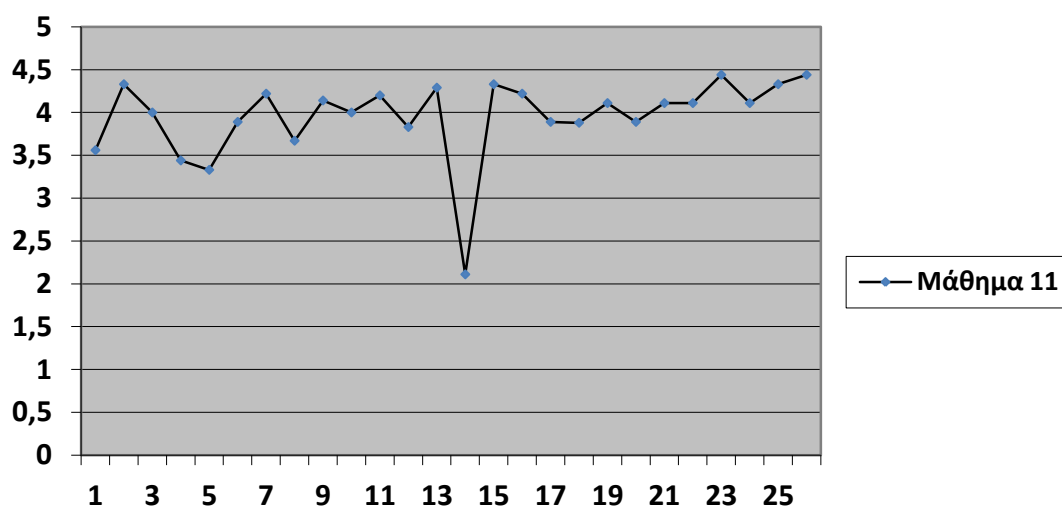
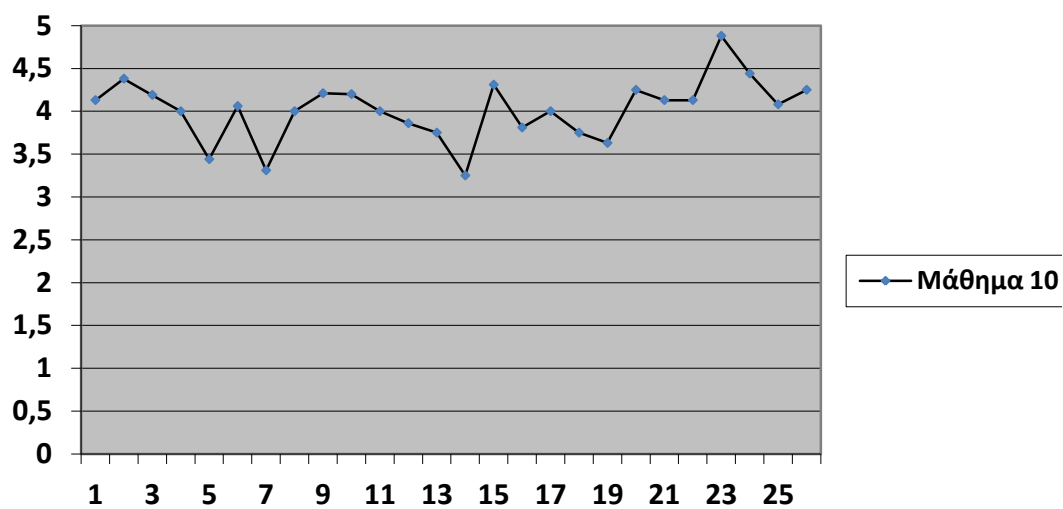
Ερωτήσεις: 1. Γράψτε το περιεχόμενο της οπτικής των εργασιών που μελετάται για τη διακρίση των εργασιών που μελετάται στην εργασία.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των σημείων (Σ.Α. / αριθμός ερωτήσεων)
Σ.Α. = Γενική σελίδα Τρίτη - Εργαστηριακές Μεθόδους

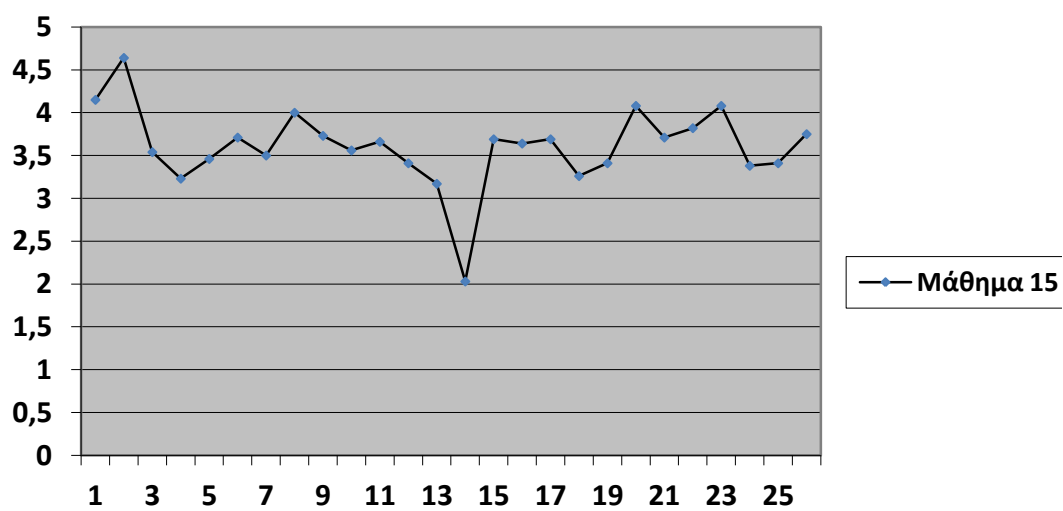
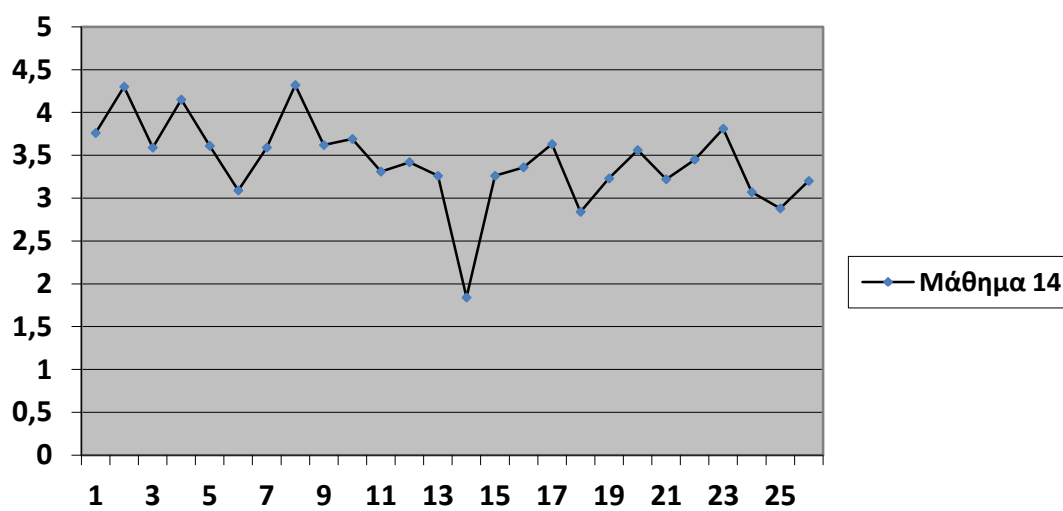
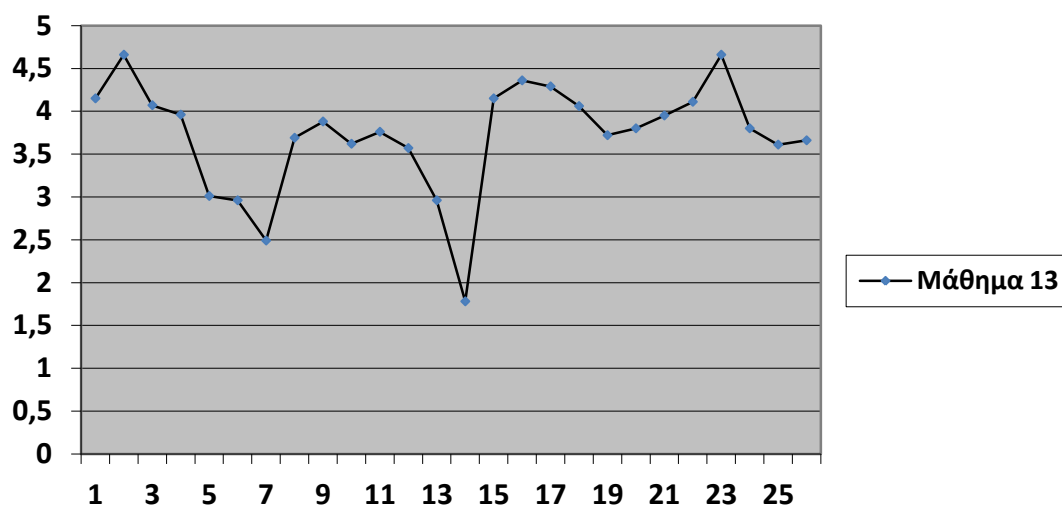
Στην συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τους μέσους όρους σε κάθε ερώτηση ανά μάθημα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ)

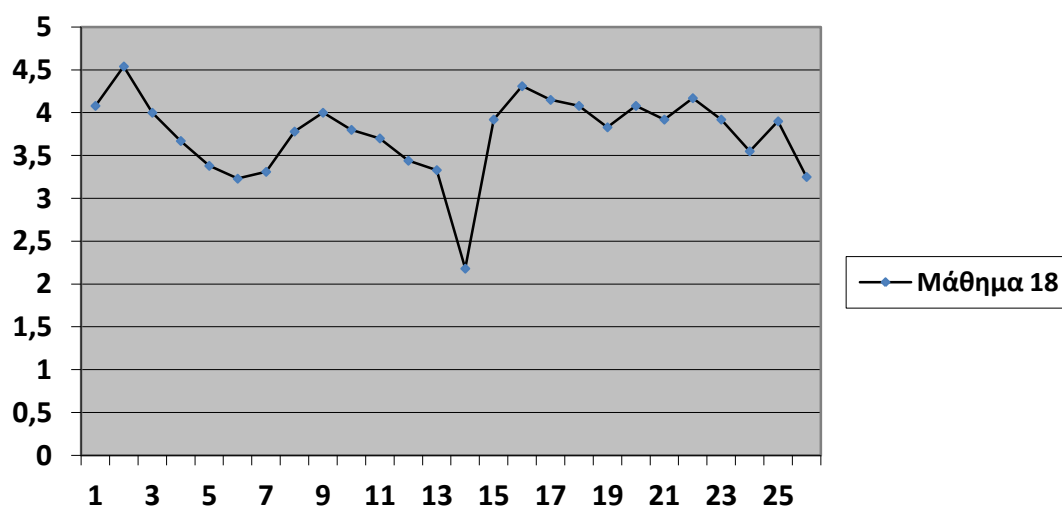
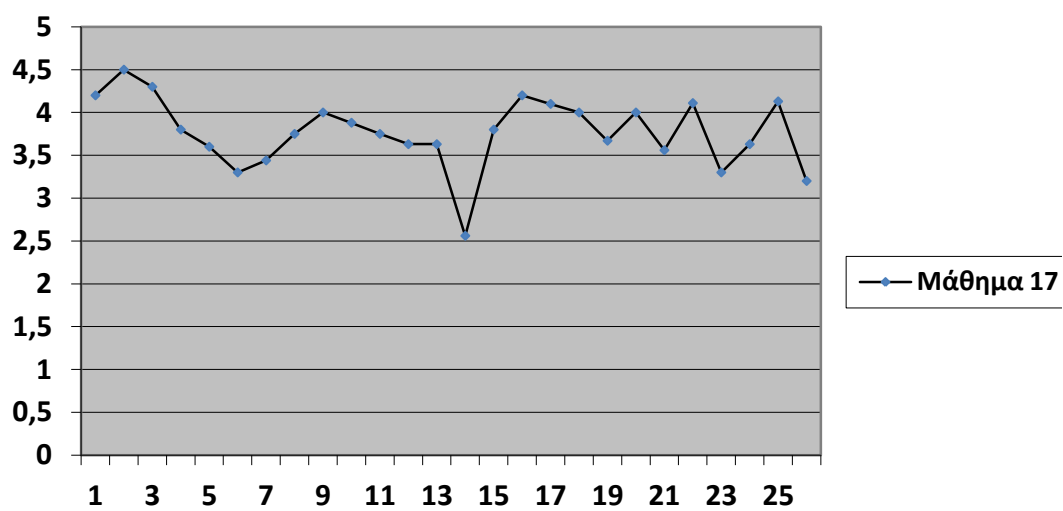
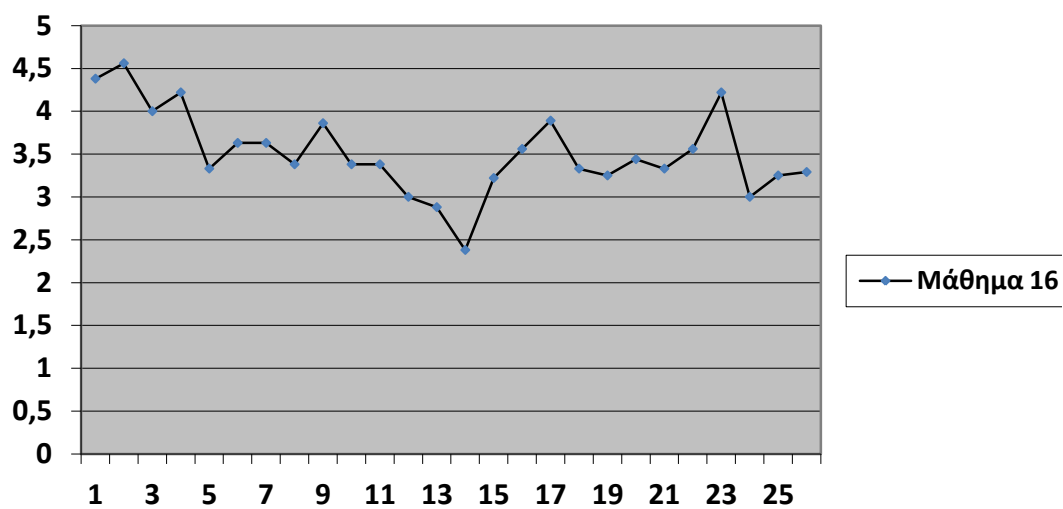


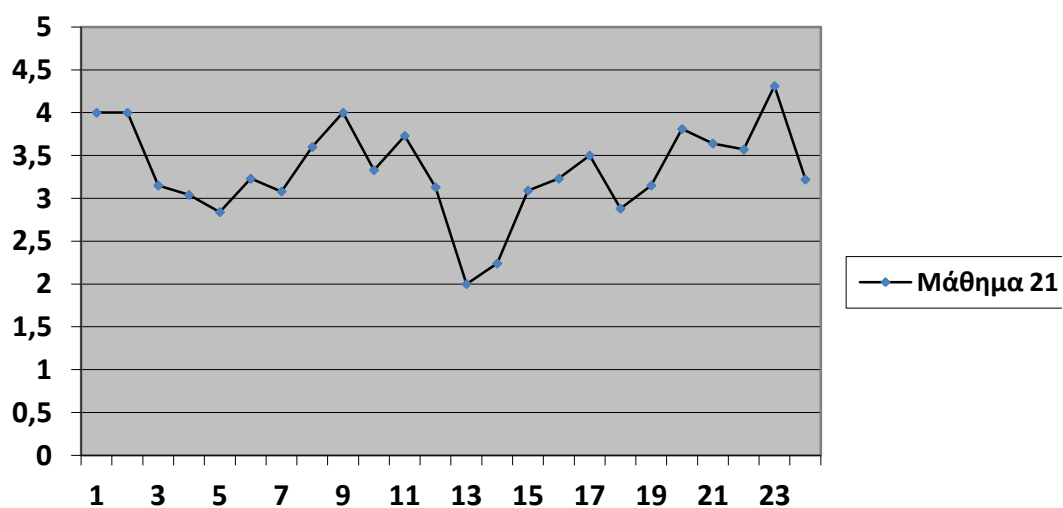
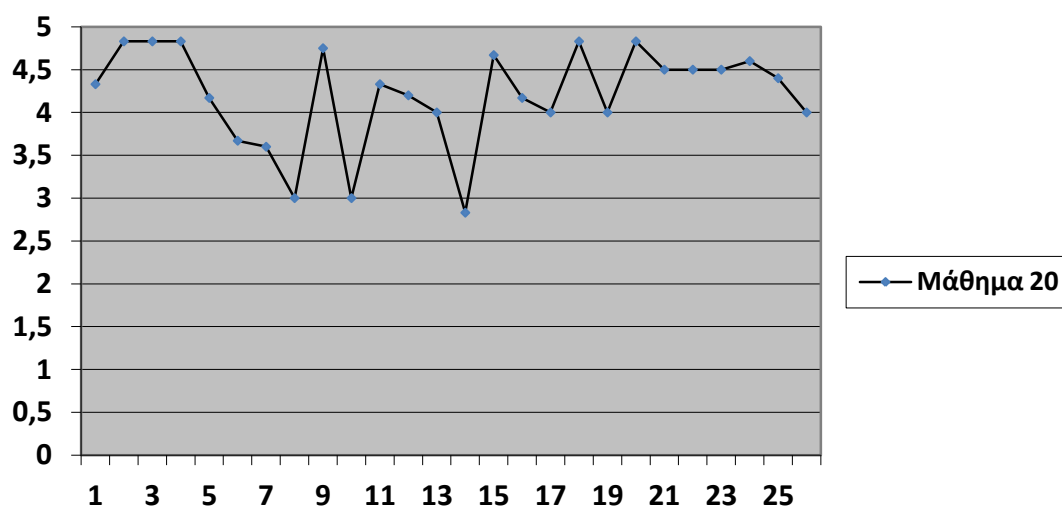
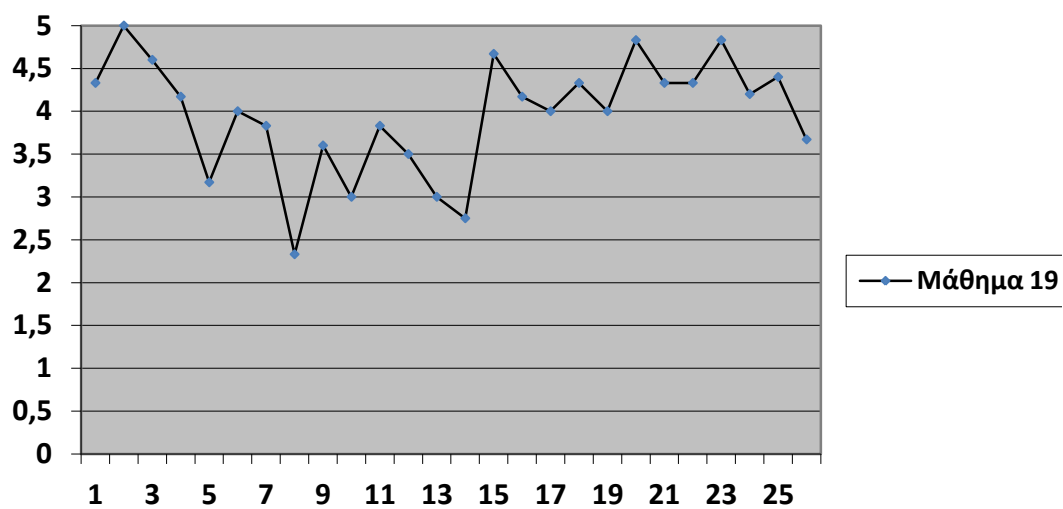


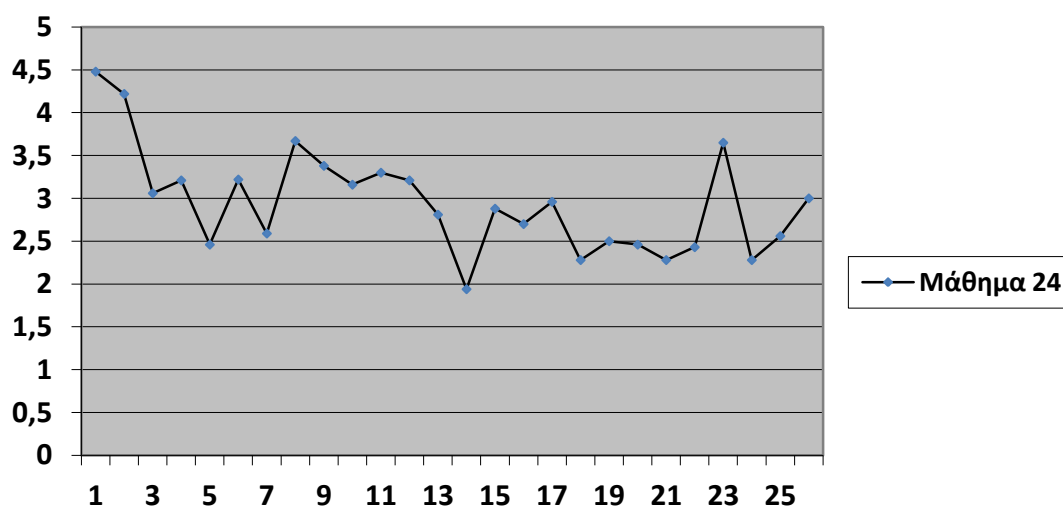
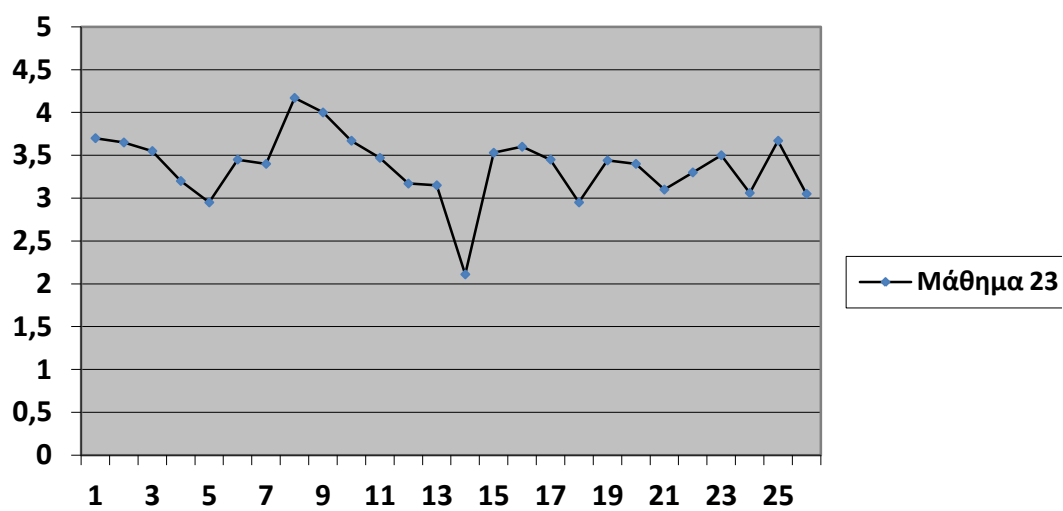
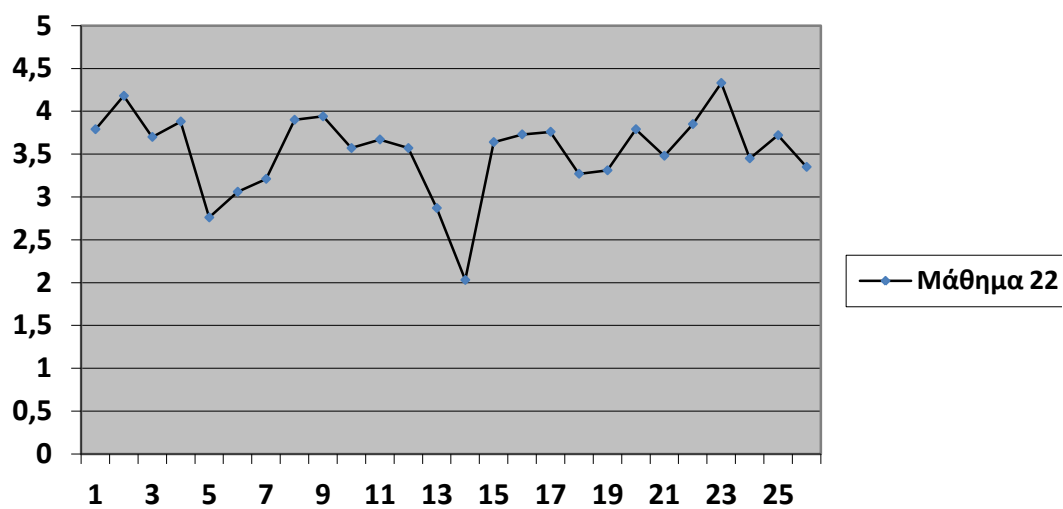


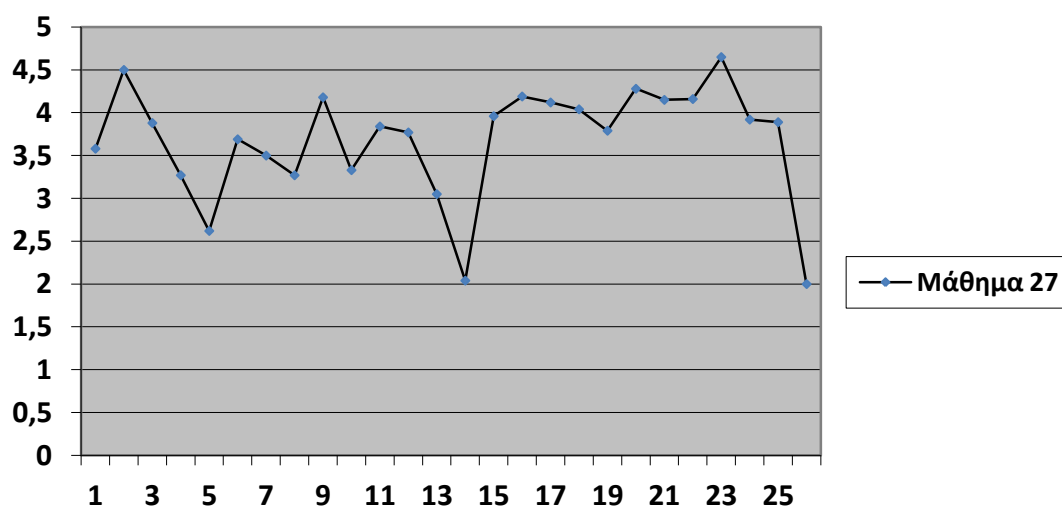
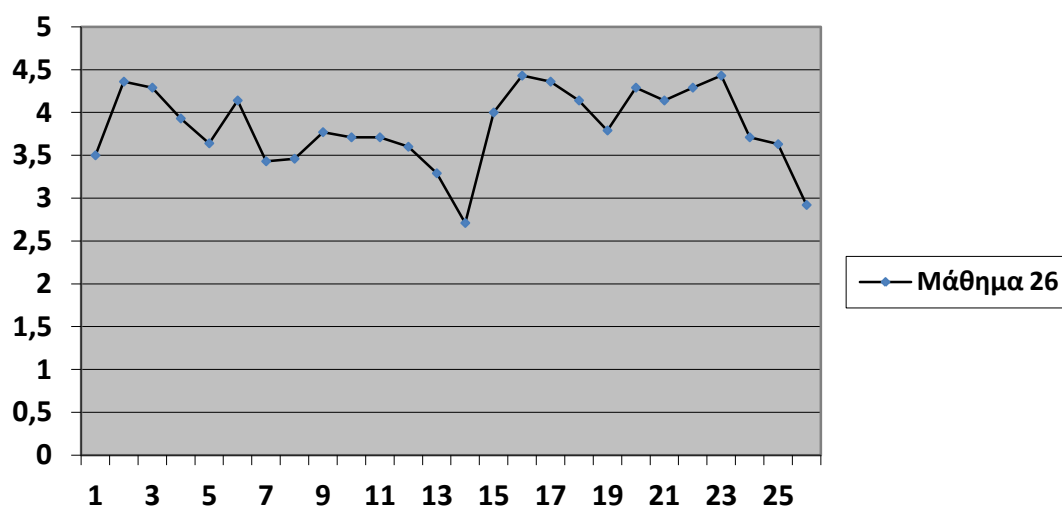
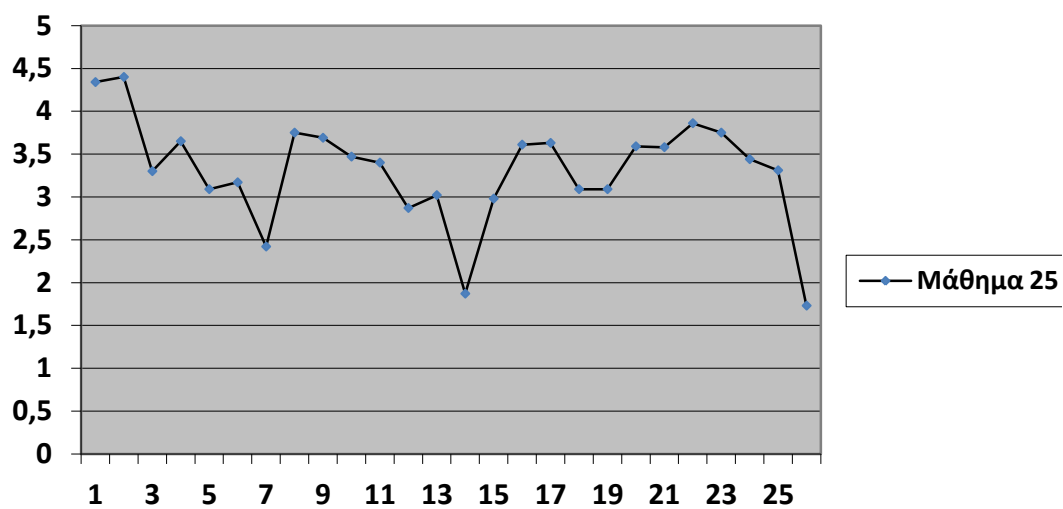


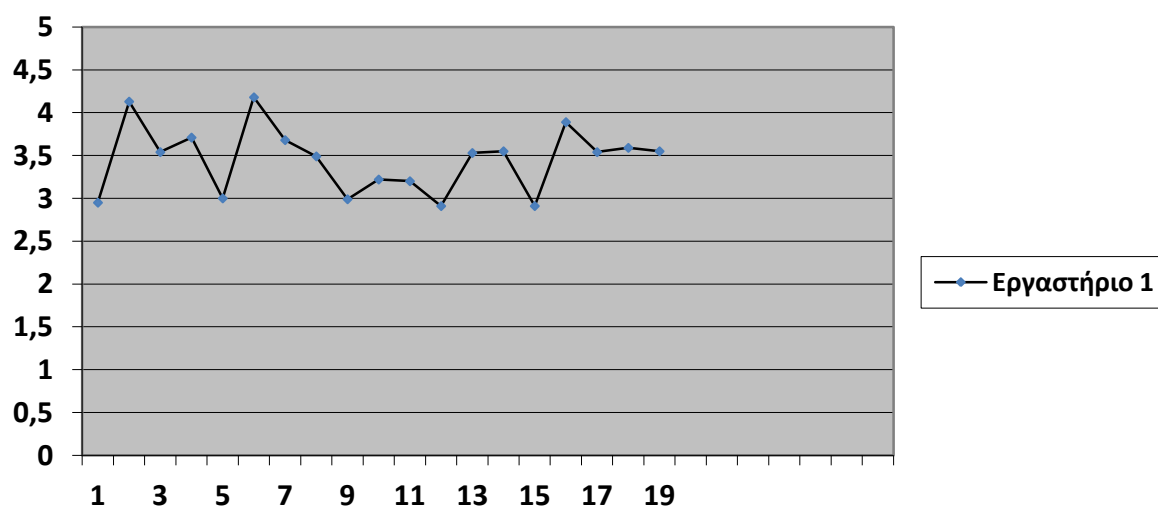
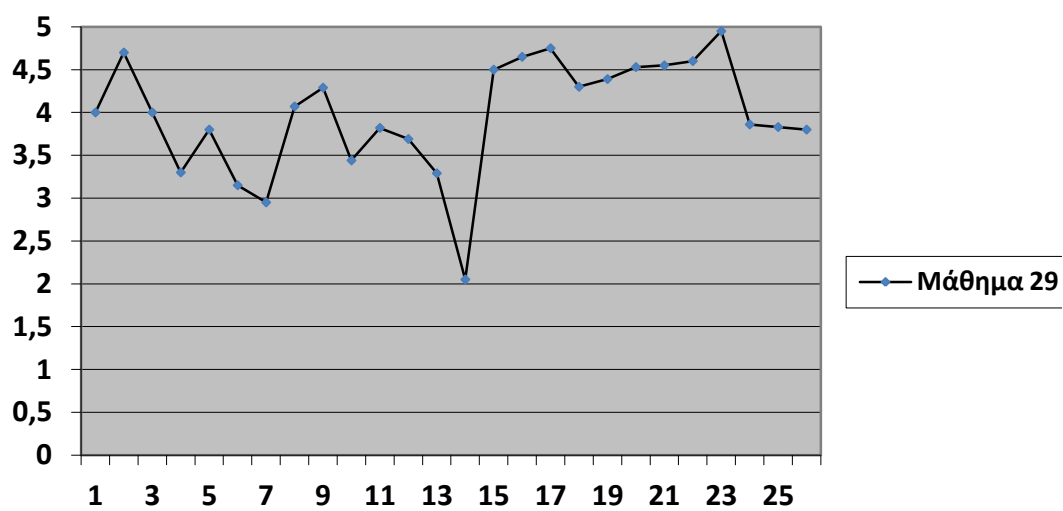
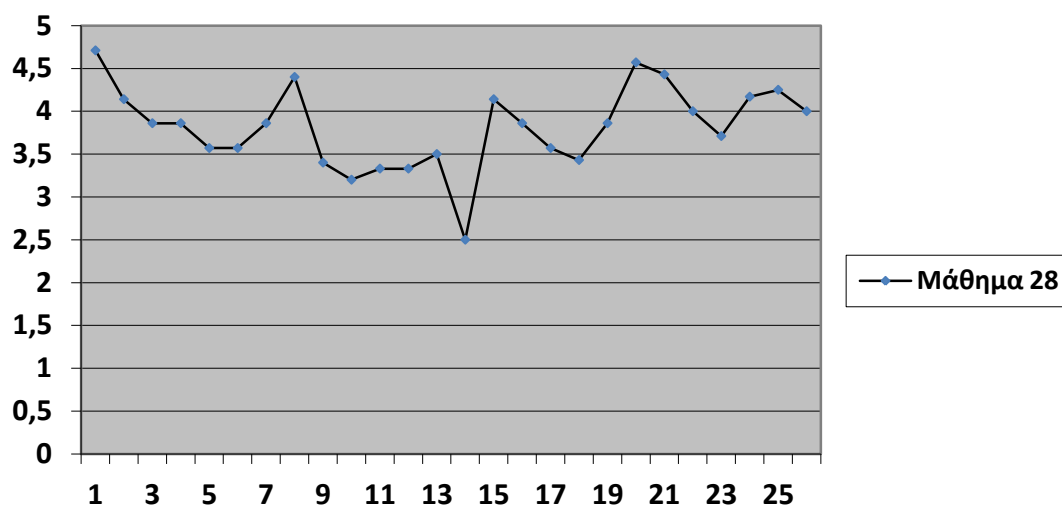












Εαρινό εξάμηνο 2014-2015

Αξιολογήθηκαν 22 μαθήματα και 1 εργαστήριο. Οι επόμενοι πίνακες συνοψίζουν τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα (1 - Καθόλου, 2 – Λίγο, 3 – Αρκετά, 4 – Πολύ, 5 – Πάρα πολύ).

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΡΟΤΥΠΩΝ (ΜΟ.Δ.Π.)
Γ' τάξη ανάθεσης Υποθέσεων - Προπτυχιακή Μαθητεία

Τμήμα Μηχανικών ΠΤΥ και (Μηχανογράφος)
Προσκήνιο, Γράφειο

Ημερομηνία Έτος: 2014-2015
Μαθητάρχης: Ελευθέριος
Εξάμηνο: 2006-2015

Α/Α Ερ.	Ερωτήσεις	Συνολικά Αποτελέσματα	Σημειώσεις	Μ.Ο.	Υ.Α.
Παρακολούθηση Μαθημάτων					
1	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,71	1,12
2	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	4,17	1,13
3	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,64	0,98
4	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,54	0,94
5	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,19	0,98
6	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,10	1,05
7	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	2,81	1,05
8	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,47	1,11
Συνολικά Σημειώσεις Σημειώσεις					
9	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,03	1,04
10	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,48	1,05
11	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,48	0,96
12	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,27	1,05
13	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,18	1,10
14	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	2,15	1,14
15	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,23	1,16
Αξιολογήσεις					
15	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,03	0,95
16	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,70	0,98
17	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,71	0,96
18	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,38	1,12
19	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,32	1,04
20	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,79	1,00
21	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,03	0,98
22	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	4,27	0,95
23	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,49	0,96
24	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,48	1,00
25	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,17	1,20
26	Τοπογραφική παρακολούθηση της παρακολούθησης των μαθημάτων γενικής.	69/1	69/1	3,62	1,05

Σημειώσεις: Ο μαθητής παρακολούθησε με απόλυτη επιτυχία τα μαθήματα. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και συνεργατικός. Η παρακολούθηση των μαθημάτων έγινε με τον καλύτερο τρόπο. Ο μαθητής είναι πολύ δραστήσιος και

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (M.D.A.I.T.)
(Γενική και Ειδική Γραμμή - Γραμματεία Μαθημάτων)

Τμήμα Μηχανικών ΠΕΥ και Περιφερειακής
Παιδαγωγικής Σχολής

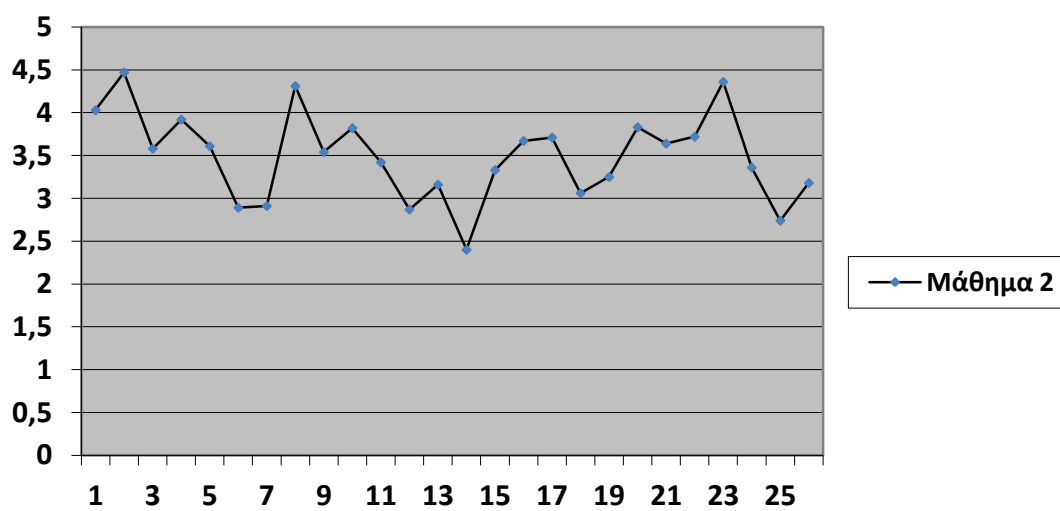
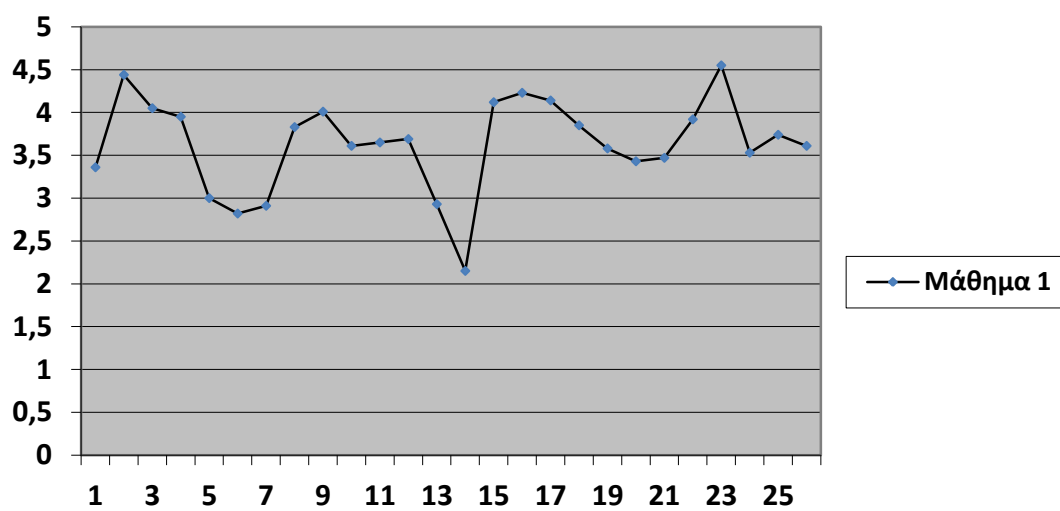
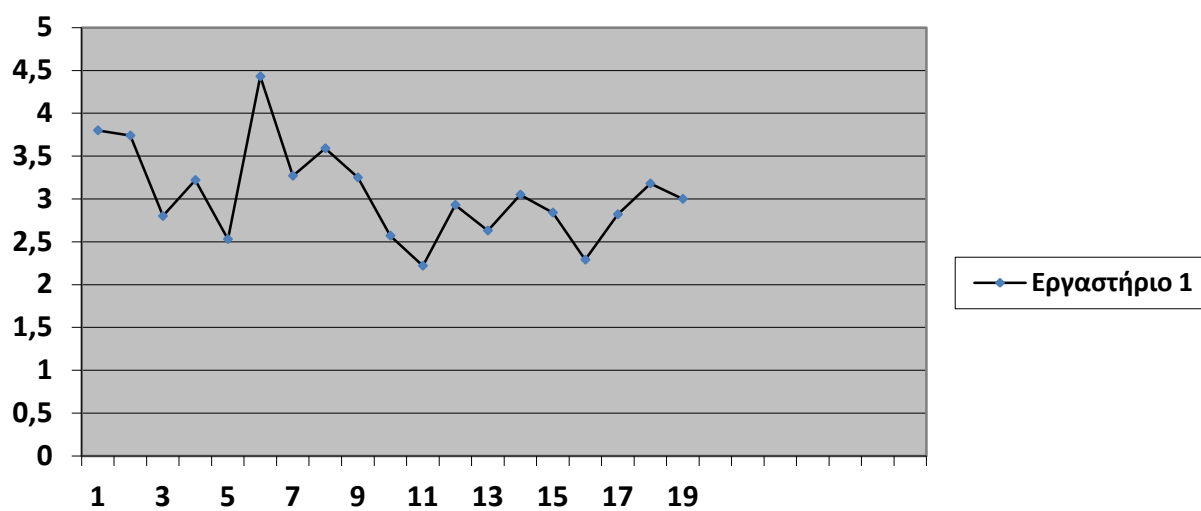
Ασκήσεις Ετος: 2014-2015
Ασκήσεις: Εαρινή
Εξάμηνο: 2014-2015

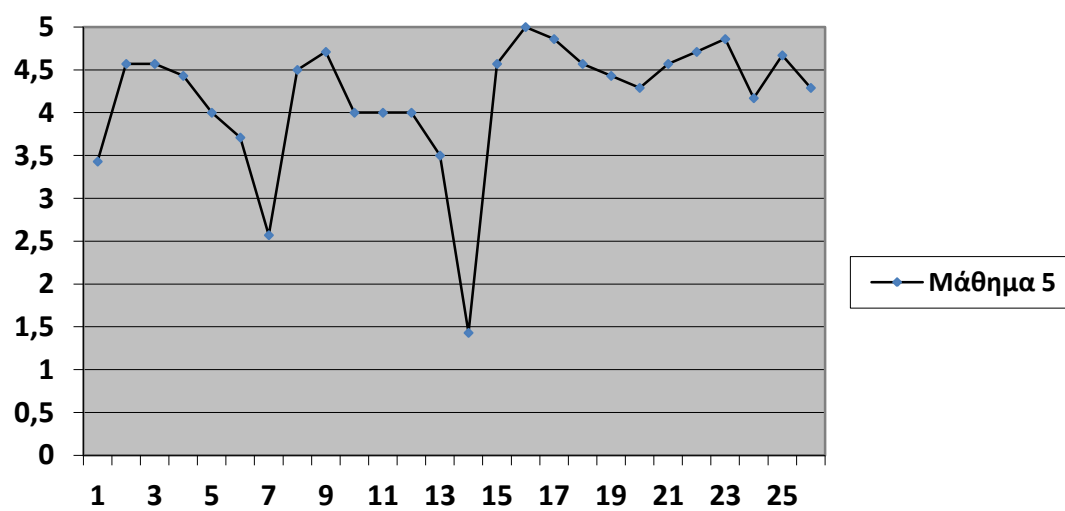
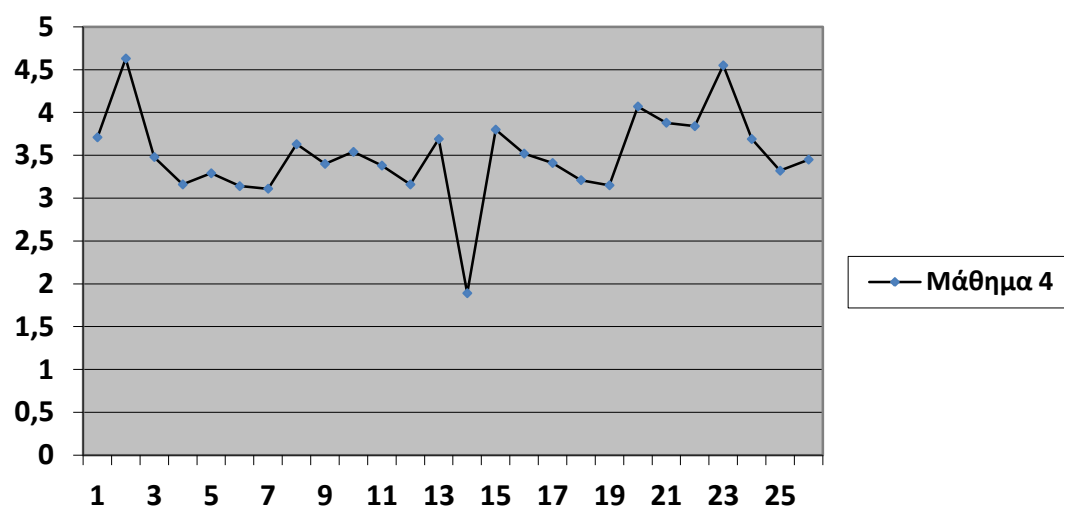
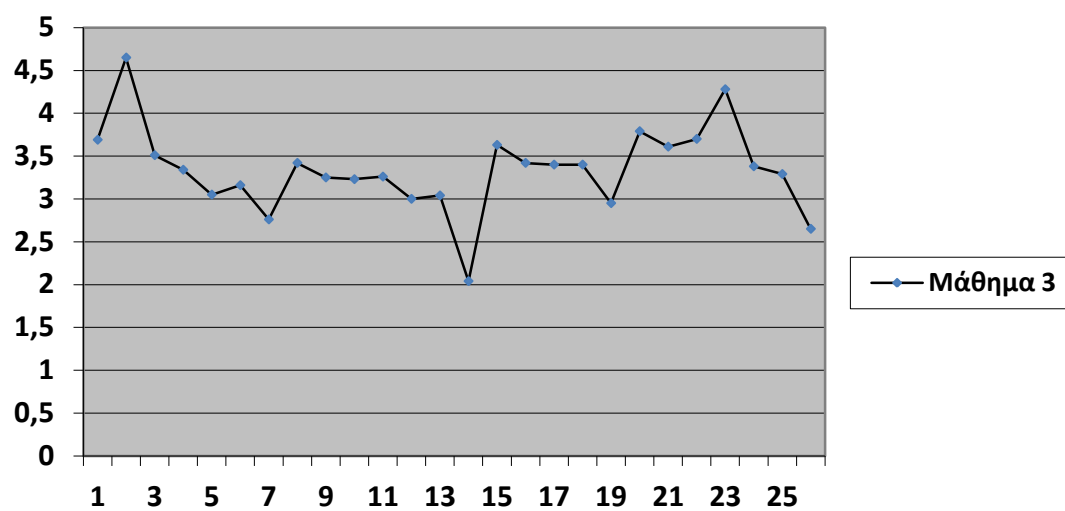
Tarja Mäkelä MSc am Physicist
(Helsinki, Finland)

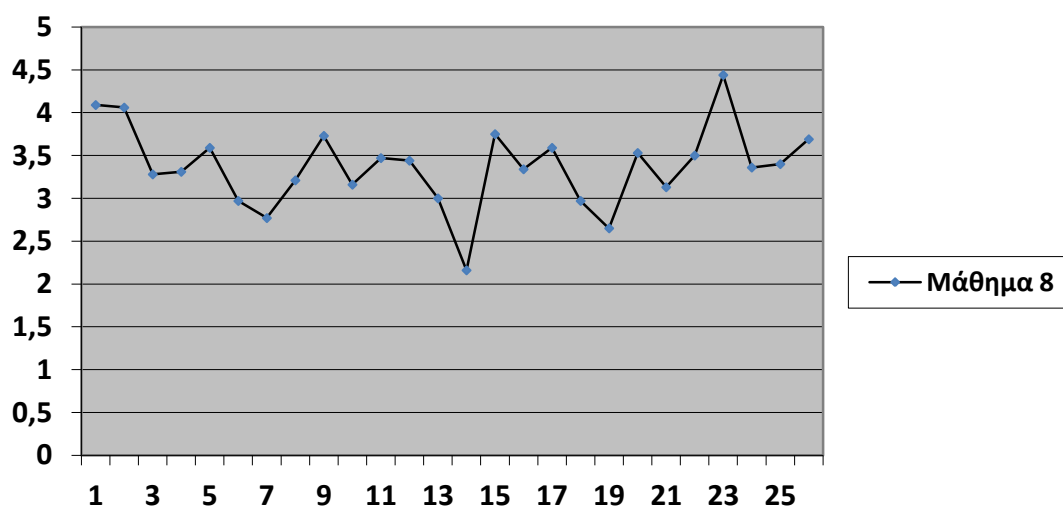
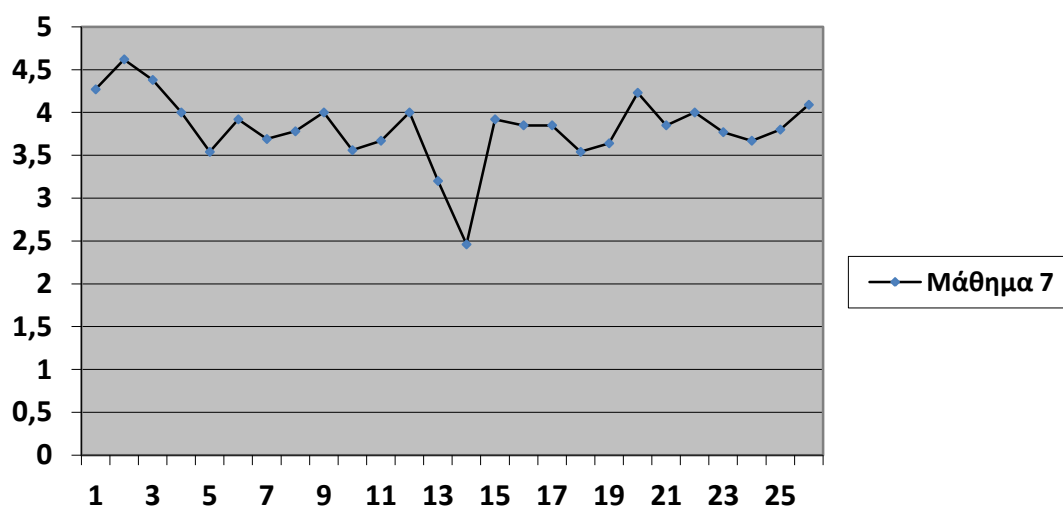
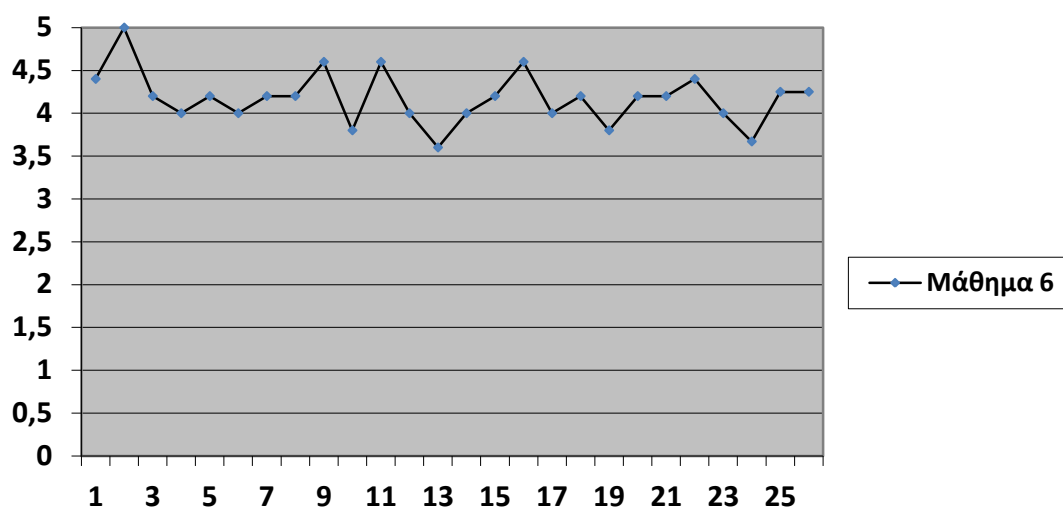
2014-2015	2014-2015
Equipped	Equipped
26.06/2015	26.06/2015

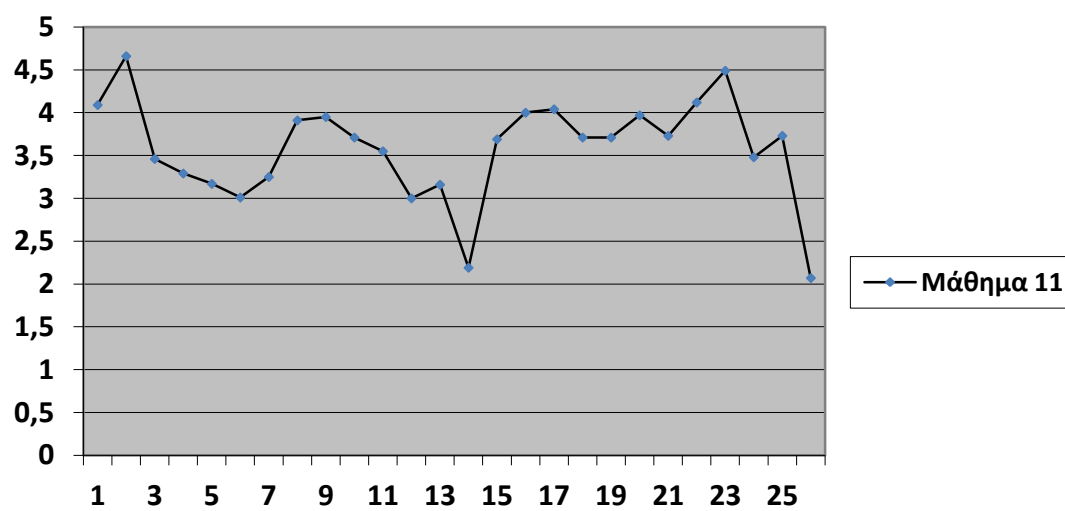
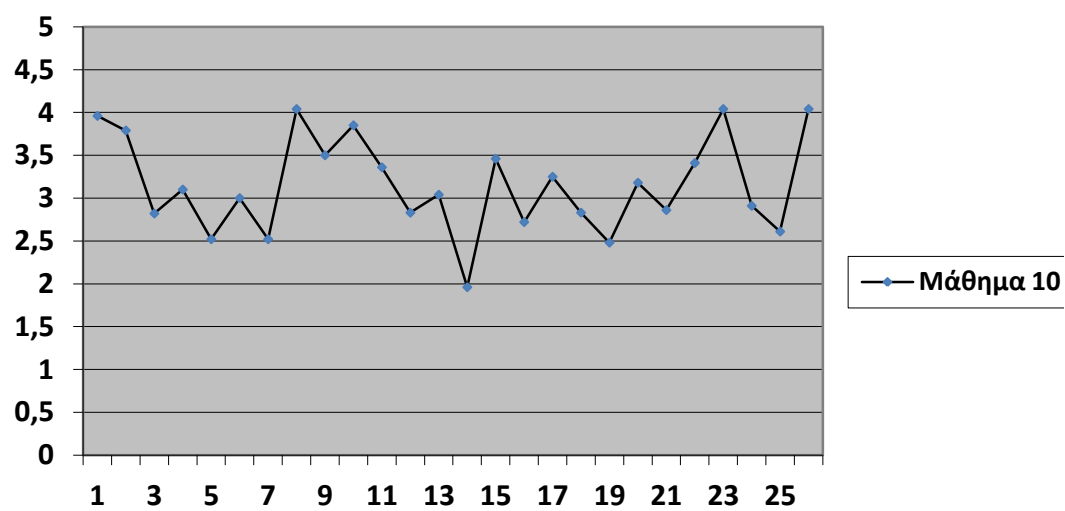
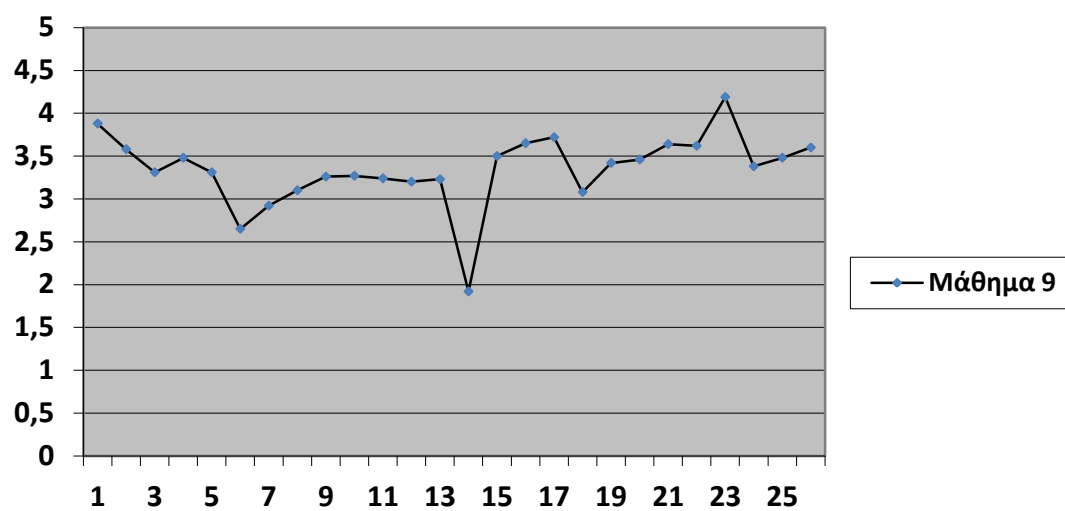
[illegible]

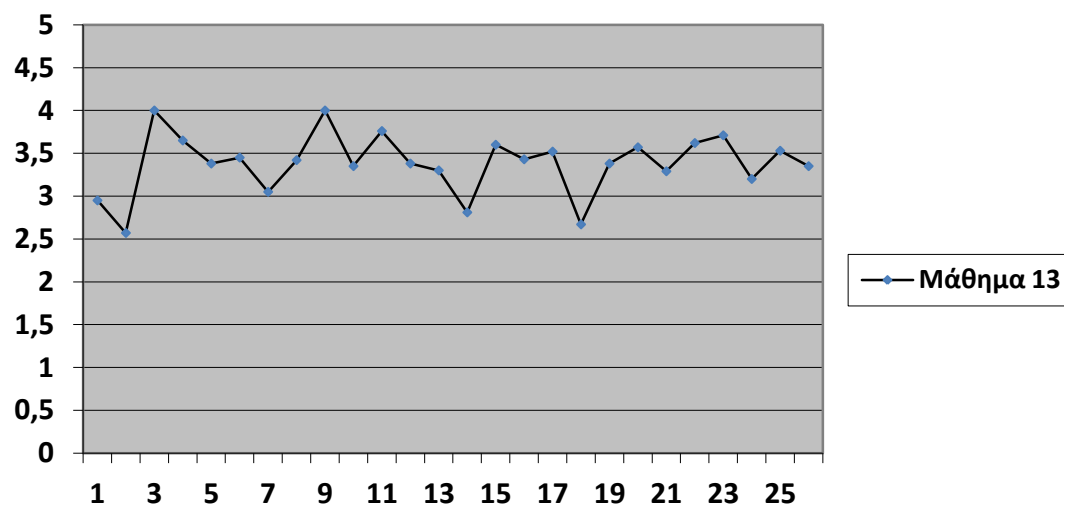
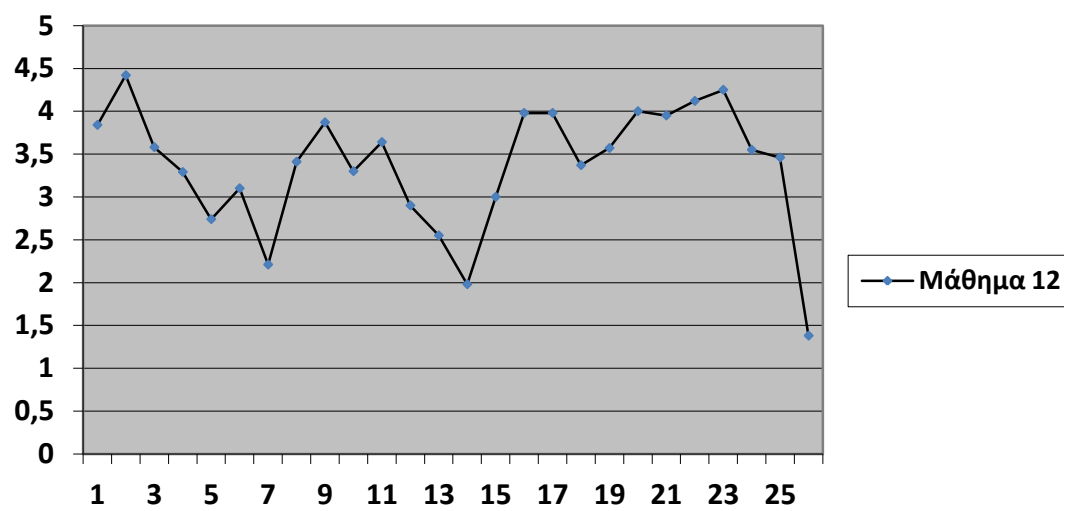
Στην συνέχεια παρουσιάζουμε αναλυτικά τους μέσους όρους σε κάθε ερώτηση ανά μάθημα (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ)

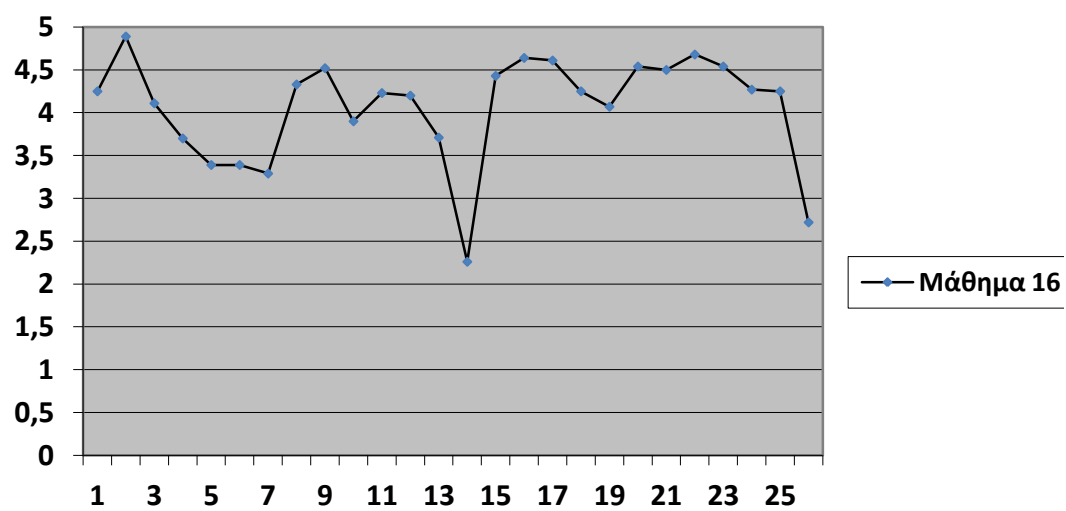
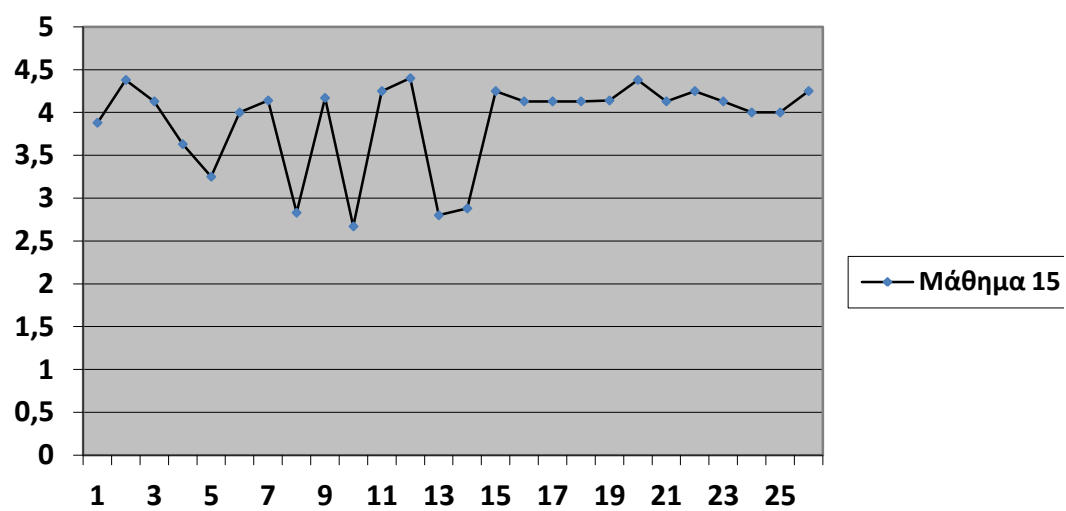
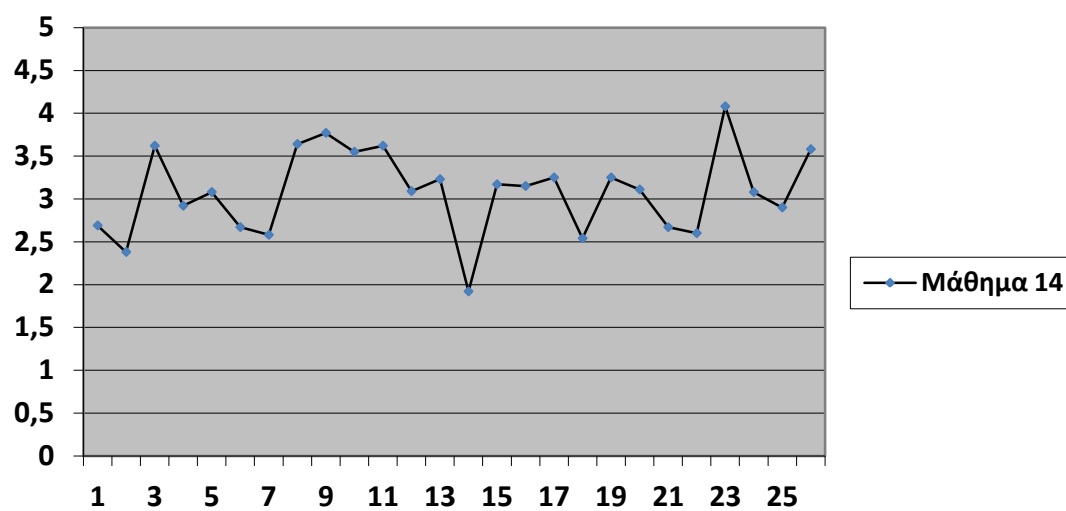


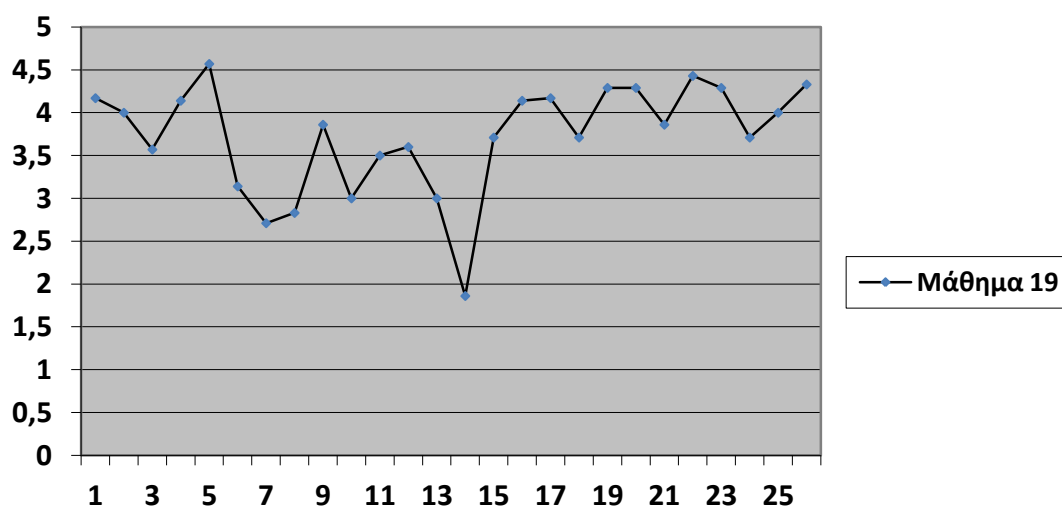
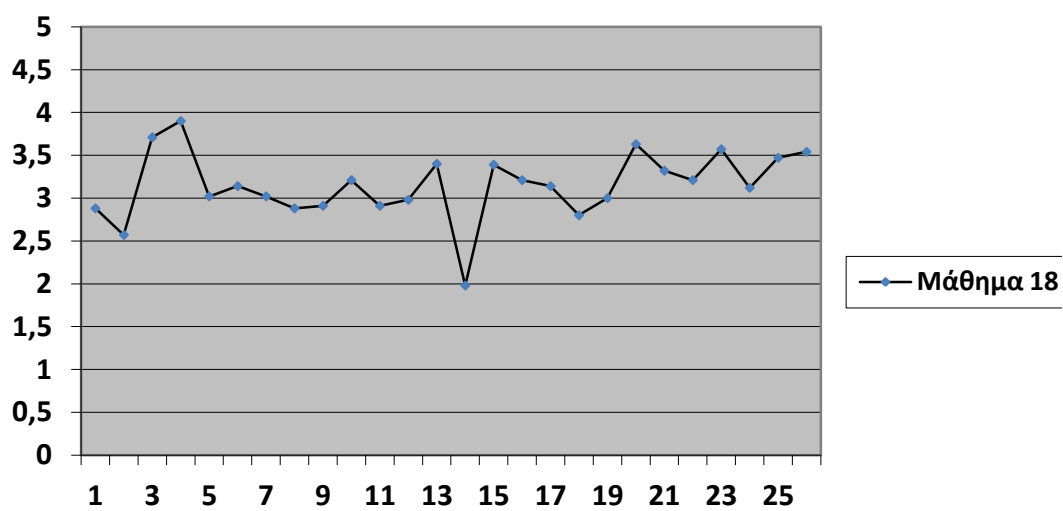
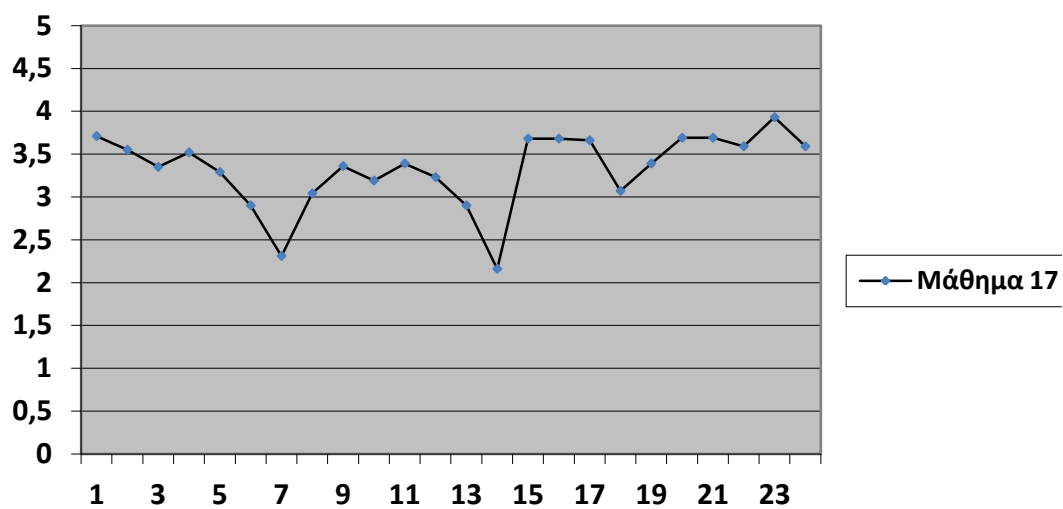


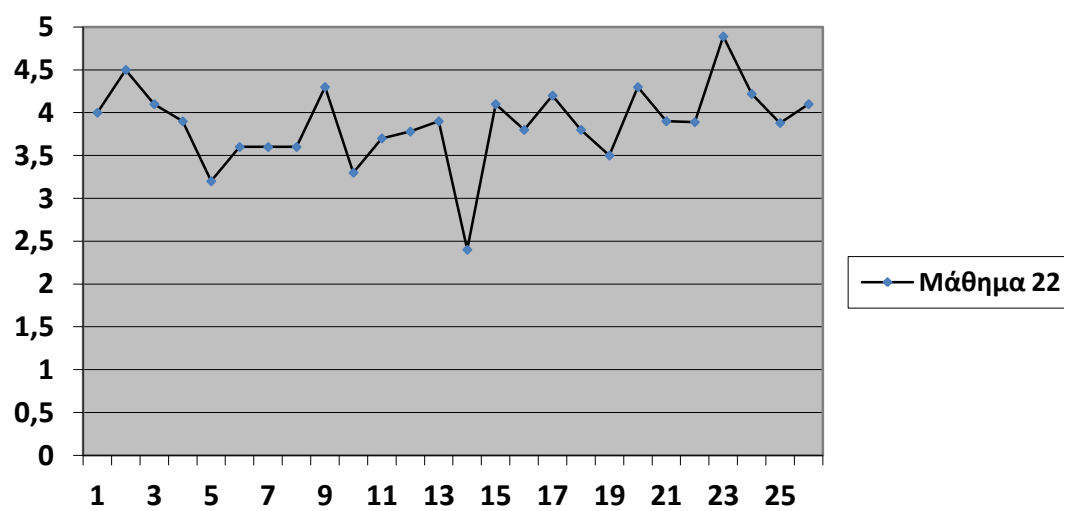
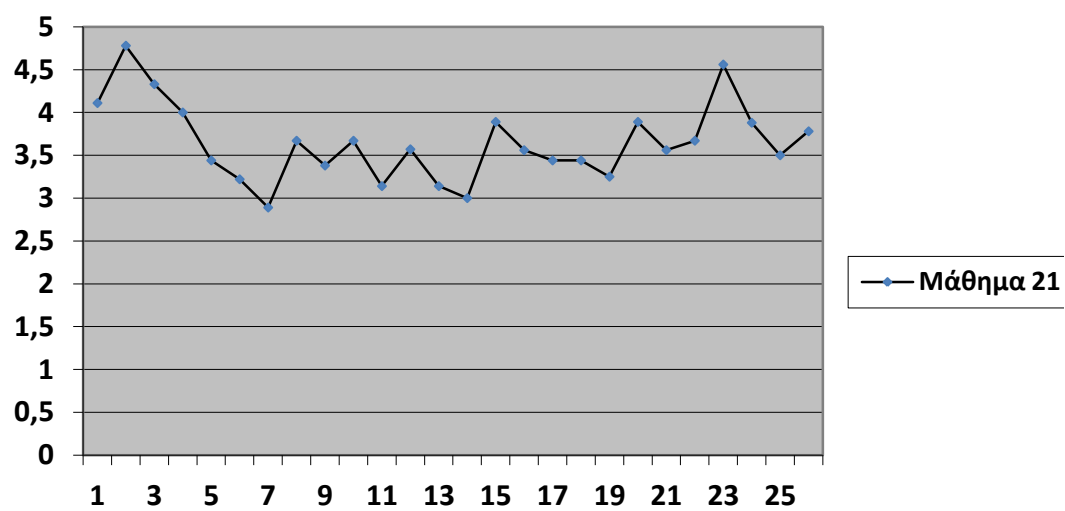
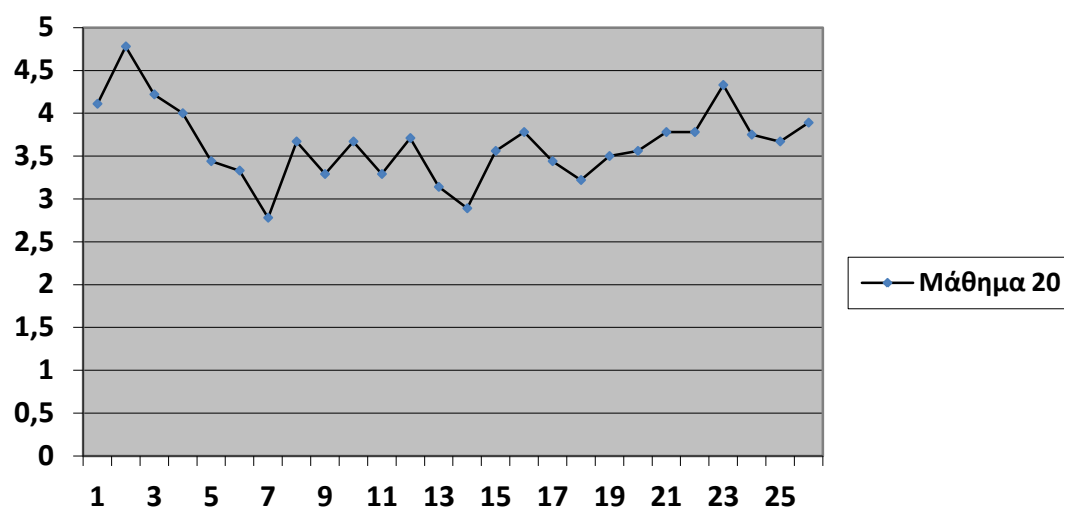












Συμπεράσματα

Ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν αυξήθηκε σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014. Από τα αποτελέσματα της αποτίμησης φαίνεται ότι οι χαμηλότερες βαθμολογίες δίνονται στις ερωτήσεις σχετικά με το κατά πόσο οι φοιτητές χρησιμοποιούν την βιβλιοθήκη (είτε την κεντρική είτε του τμήματος) (ερώτηση 14) και αν το ωρολόγιο πρόγραμμα διευκολύνει την παρακολούθηση (ερώτηση 7). Αντιθέτως, οι υψηλότερες συνολικές βαθμολογίες υπάρχουν στις ερωτήσεις σχετικά με την συνέπεια των διδασκόντων (ερώτηση 23) και σχετικά με την συχνότητα παρακολούθησης των μαθημάτων (ερώτηση 2). Σχετικά με τις απαντήσεις των φοιτητών ανά μάθημα, στην πλειονότητα των απαντήσεων οι φοιτητές τοποθετούνται μεταξύ του «Αρκετά» (βαθμός 3) και «Πολύ» (βαθμός 4).

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ ακαδημαϊκού έτους: 2014-2015

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΕ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	Τ.Α.
Ι.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	11	11	0	0	2.36	0.98
ΙΙ.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	11	10	0	1	3.2	0.6
ΙΙ.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	11	10	0	1	3	0.77
ΙΙ.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	11	10	0	1	3.33	0.47
ΙΙ.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	11	9	0	2	3.22	0.79
ΙΙ.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	11	9	0	2	3.44	0.5
ΙΙ.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	11	9	0	2	3.22	0.42
ΙΙ.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	11	9	0	2	3	0.47
ΙΙ.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	11	10	0	1	3.8	0.87
ΙΙ.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	11	9	0	2	2.22	0.63
ΙΙ.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	11	9	0	2	3.33	0.67
ΙΙ.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	11	9	0	2	3.56	0.75
ΙΙ.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	11	9	0	2	3	0.0

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΕ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΕ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/Δεν απαντώ'.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά

Winter Semester						
Code	1 st Semester	S	T	L	U	Division
101	Mathematics I	3	2		5	SW
105	Physics I	3	1		4	HA
109	Discrete Mathematics	3	2		5	AF
131	Computer Technology and Programming	4	3	2	9	SW/HA
163	Logic Design I	2	2		4	HA
170	English Language I	3			3	FL
Code	3 rd Semester	S	T	L	U	Division
165E	Electronics Laboratory I			3	2	HA
166	Digital Electronics	2	2		3	HA
201	Discrete Mathematics I	2	2		3	AF
204	Theory of Probability	2	2		3	AF
205	Introduction to Algorithms	2	2		3	AF
231	Object-Oriented Programming II	1		3	2	SW
261	Computer Architecture	2	2		4	HA
Code	5 th Semester	S	T	L	U	Division
301	Theory of Computation	2	2		3	AF
330	Operating Systems I	3	2		4	SW
334	Databases I	2	2		3	SW
334E	Databases Laboratory			2	1	SW
343	Scientific Computing I	3	1	2	5	SW
361	Microcomputers I	2	2		3	HA
361E	Microcomputers Laboratory			3	2	HA
Code	7 th Semester	S	T	L	U	Division
384	Digital Communications	3	1	2	4	HA
387	Computer Networks	4			4	HA
387E	Computer Networks Laboratory			2	1	HA
451	Artificial Intelligence	3	1	1	3	SW
	Two Elective Courses				3	
Code	9 th Semester	S	T	L	U	Division
	Six Elective Courses					
Code	Core Electives	S	T	L	U	Division
4017	Mathematical Logic and its Applications	2	2		3	AF
4117	Distributed Systems I	2	2	2	3	AF
4157	Public Networks and Internetworking Networks	2	2		3	AF
4338	Multidimensional Data Structures and Computational Geometry	2	1	3	3	SW
4547	Computer Systems Evaluation Techniques	2	2		3	SW
489	Mobile Communication Networks	2	1	2	3	HA
5057	Algorithms and Combinatorial Optimization	2	2		3	AF
5367	Advanced Information Systems	2	1	2	3	SW
4357	Applied Information Systems I	2	2	2	3	SW
5407	High Performance Systems: Software and Programming	2	1	3	3	SW
5597	Information Retrieval	2	1	2	3	SW

Code	Advanced Electives	S	T	L	U	Division
5017	Probabilistic Techniques	2	2		3	AF
509	Economic Theory and Algorithms	2	2		3	AF
5127	Communication Algorithms	2	2	2	3	AF
5237	Decision Theory	2	1	2	3	AF
5258	Algorithmic Topics on Images	2	1	2	3	AF
565	Natural Language Processing	2	1		3	SW
5678	Special Purpose System Design	2	1		3	HA
579	Applications of Digital Signal Processing	2		2	3	HA
	Business Administration	2	1		3	
Code	Special Electives	S	T	L	U	Division
5577	Quality Assurance and Standards	2	1	2	3	SW
4160	Modern Physics	2	2	0	3	AF
471	Topics on Computer Vision and Graphics	2	1	2	3	HA-SW
444	Knowledge Representation on the Web	2	1		3	SW
Code	Electives (Humanities)	S	T	L	U	Division
GP11	Introduction to Philosophy				U	-
GP21	Introduction to Ancient Theatre				3	-
GP22	Introduction to Visual Arts				3	-
GP23	Introduction to Archaeology of Ancient Theater				3	-
GP33	Aesthetics				3	-
GP	Modern Moral Philosophy				3	-
Spring Semester						
Code	2nd Semester	S	T	L	U	Division
102	Mathematics II	3	2		5	AF
106	Tools and Measurement	1		3	4	HA
110	Linear Algebra	3	2		5	AF
134	Object-Oriented Programming	3	2	2	7	SW
164	Logic Design II	2	1	2	5	HA
182	Circuits Theory	3	1		4	HA
Code	4th Semester	S	T	L	U	Division
202	Discrete Mathematics II	2	2		3	AF
132	Principles of Programming Languages & Compilers	3	1	2	5	SW
233	Data Structures	3	1	2	5	SW
240	Numerical Analysis & Implementation Environments	3	1	2	5	SW
166E	Electronics Laboratory II			2	1	HA
261E	Computer Architecture Laboratory			2	1	HA
262	Computer Architecture II	2	1		3	HA
282	Introduction to Signal & Systems Theory	3	1		4	HA
Code	6th Semester	S	T	L	U	Division
302	Computational Complexity	2	2		3	AF
310	Introduction to Heuristics	2	2		3	AF
330E	Operating Systems Laboratory			3	2	SW
381	Digital Signal Processing	3	1	2	4	HA
408	Parallel Processing	2	1	3	3	SW
320	Information Transmission Systems	3	1	2	4	HA
Code	8th Semester	S	T	L	U	Division
232	Software Engineering	2	1	2	4	SW

538	Programming and Systems on the Web	3	1	2	5	SW
	Four Elective Courses				3	
Code	10th Semester	S	T	L	U	Division
	Diploma Thesis				28	
	Two Elective Courses				3	
Code	Core Electives	S	T	L	U	Division
4128	Parallel Algorithms	2	2	2	3	AF
4168	Cryptography	2	2		3	AF
5218	Computational Intelligence	2	1	3	3	AF
4348	Databases II	2	1	3	3	SW
4648	Introduction to VLSI	2	1	3	3	HA
4658	Computer Aided Design	2		4	3	HA
4828	Digital Image Processing and Analysis	2	1	2	3	HA
4847	Stochastic Signals and Telecommunications	2	1	2	3	HA
4878	Advanced Topics on Computer Networks	2	1		3	HA
5568	Human Computer Interaction	3		2	3	SW
552	Intelligent Programming	2		2	3	SW
562	Data Mining and Learning Algorithms	2	2		3	SW
535	Applied Information Systems II	2	2	2	3	SW
Code	Advanced Electives	S	T	L	U	Division
4438	Scientific Computing II	2	1	2	3	SW
5038	Program Semantics and Correctness	2	2		3	AF
5078	Algorithmic Engineering	2	2	2	3	AF
5168	Broadband Technologies	2	2		3	AF
5178	Telematics and New Services	2	2	2	3	AF
520	Algorithmic Foundations of Sensor Networks	2	2		3	AF
5218	Computational Intelligence II	2	1	3	3	AF
530	Online Algorithms	2	2	1	2	AF
548	Introduction to Bio-informatics	2	2	2	3	SW
5668	Special Topics on Digital Systems Testing	2	1	2	3	HA
588	Embedded Computer Systems	2	2		3	HA
574	Optical Communication Networks	2	1	2	3	HA
Code	Special Electives	S	T	L	U	Division
5478	Computational Finance	2	1	3	3	SW
5908	Social and Legal Aspects of Technology	2			3	SW
Code	Electives (Humanities)	S	T	L	U	Division
GP00	English Language II				3	FL
GP26	Introduction to Cinema History				3	-
GP33	Analytical Philosophy I				3	-
GP31	Analytical Philosophy II				3	-
GP67	Analytical Philosophy III				3	-
GP36	Modern Practical Philosophy				3	-

Code = Course Code

S = Lecture, T = Tutorial, L = Laboratory

U = Credit Units

AF = Applications & Foundations

SW = Software

HA = Hardware & Architecture

FL = Foreign Languages Laboratory

Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2014 – 2015

Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών
Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	368	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	2249	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτητησης (v)	1211	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτητησης (v+2)	1603	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτητησης (>v)	1038	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015	170
	Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014	142
	Ακαδημαϊκό Έτος 2012-2013	90

Προσωπικό

Καθηγητές	Αναπλ.Καθηγητές	Επικ.Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ.Προσωπικές	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
16	7	3	2	5		6	4	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	61	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	67	60
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	39	30
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	28	37
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Ναι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)	1	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	64	

Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	7
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	458
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	223

