



Πολυτεχνική Σχολή

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

<http://www.ceid.upatras.gr//>

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

### Ακαδημαϊκού Έτους 2016-17





**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**



**ΣΧΟΛΗ: ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2016-2017**

**ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ &  
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

**ΠΑΤΡΑ, ΜΑΪΟΣ 2018**



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΑΤΡΩΝ**  
UNIVERSITY OF PATRAS

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

**ΣΧΟΛΗ: Πολυτεχνική**

**ΤΜΗΜΑ: Μηχανικών Η/Υ και  
Πληροφορικής**

**26504, ΡΙΟ**

**ΤΗΛ: 2610/996939 FAX: 2610/993469**

**Πληρ.: Γεωργία Παπασπύρου**

**E-mail: secretary@ceid.upatras.gr**

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2016 – 2017 του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

1. Γεώργιος Αλεξίου, Καθηγητής
2. Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής, Συντονιστής ΟΜΕΑ
3. Σωτήριος Νικολετσέας, Καθηγητής
4. Μιχαήλ Ξένος, Καθηγητής
5. Ευάγγελος Στεφανόπουλος, Καθηγητής

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

Χρήστος Κακλαμάνης, Καθηγητής



## ***Περιεχόμενα***

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Πρόλογος – Εισαγωγή .....</b>                                                  | <b>1</b>  |
| <b>2. Παρουσίαση του Τμήματος .....</b>                                              | <b>1</b>  |
| <b>3. Προγράμματα Σπουδών .....</b>                                                  | <b>4</b>  |
| 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....                                            | 4         |
| 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....                                           | 11        |
| <b>4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο .....</b>                                        | <b>14</b> |
| <b>5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο .....</b>                                       | <b>17</b> |
| <b>6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .....</b>       | <b>19</b> |
| <b>7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές .....</b>                                         | <b>20</b> |
| <b>8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης .....</b>                                    | <b>22</b> |
| <b>9. Πίνακες .....</b>                                                              | <b>24</b> |
| <b>10. Παραρτήματα .....</b>                                                         | <b>91</b> |
| Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2016 –<br>31.12.2016)..... | 92        |
| Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου.....                                     | 104       |
| Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά .....                                    | 110       |
| Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2016 – 2017 .....                                       | 112       |





## 1. Πρόλογος – Εισαγωγή

Η παρούσα Ετήσια Εσωτερική Έκθεση του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών αναφέρεται στο ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 και αποτελεί συνέχεια των ετήσιων εσωτερικών εκθέσεων που έχει ολοκληρώσει και καταθέσει το Τμήμα για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, καθώς και της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τα ακαδημαϊκά έτη 2007 – 2011.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 συνεχίστηκε η εφαρμογή του αναμορφωμένου προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος. Οι φοιτητές των πρώτων τριών ετών ακολουθούν το νέο πρόγραμμα σπουδών όπου πλέον έχουν ανατεθεί και πιστωτικές μονάδες (ECTS), ενώ οι φοιτητές μεγαλύτερων ετών ακολουθούν το παλαιότερο πρόγραμμα. Επιπλέον, ο αριθμός των μελών ΔΕΠ μειώθηκε ελαφρώς, ενώ ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών αυξήθηκε, με αποτέλεσμα ο λόγος (φοιτητές στα πρώτα  $v+2$  έτη)/(μέλη ΔΕΠ) να είναι πλέον 61,3.

Για την συμπλήρωση της έκθεσης βασιστήκαμε στις οδηγίες και τα κριτήρια αξιολόγησης της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) καθώς και της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε αυτή την διαδικασία βοήθησαν τόσο τα μέλη ΔΕΠ όσο και οι φοιτητές που συμμετείχαν ενεργά στην συμπλήρωση των σχετικών ερωτηματολογίων, ενώ η Γραμματεία του Τμήματος παρείχε τους απαραίτητους ποσοτικούς δείκτες καθώς και πληροφορίες σχετικές με οργανωτικά ζητήματα (π.χ., κανονισμός σπουδών).

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης αποτελείται από τους:

- Γεώργιο Αλεξίου, Καθηγητή
- Χρήστο Κακλαμάνη, Καθηγητή
- Σωτήριο Νικολετσέα, Καθηγητή
- Μιχαήλ Ξένο, Καθηγητή
- Ευάγγελο Στεφανόπουλο, Καθηγητή

Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε στενά με το προσωπικό της Γραμματείας που είναι επιφορτισμένο με την διαχείριση των δεδομένων, καθώς και με άλλα στελέχη του Υπολογιστικού Κέντρου, διοικητικούς υπαλλήλους, κλπ. Πολύτιμη ήταν και η συμβολή των μελών ΔΕΠ που με τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους βοήθησαν στην ολοκλήρωση της έκθεσης.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε τα μέλη ΔΕΠ, τους φοιτητές μας και τους διοικητικούς υπαλλήλους για την συνεισφορά τους και ελπίζουμε ότι τα συμπεράσματα που προέκυψαν θα φανούν χρήσιμα για το μέλλον του Τμήματος.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1979 (Π.Δ. 779/ΦΕΚ 230/03-10-1979) και άρχισε να δέχεται φοιτητές από την ακαδημαϊκή χρονιά 1980/81. Είναι το πρώτο τμήμα που ιδρύθηκε στη χώρα σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών.

Έχει ως βασικούς σκοπούς τη διδασκαλία και την έρευνα στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών. Οι σκοποί αυτοί εξυπηρετούνται από:

- Την υλοποίηση του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών (σε ότι αφορά τη διδασκαλία).
- Τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου από τις διάφορες ερευνητικές ομάδες και εργαστήρια του τμήματος.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο στους ακόλουθους τρεις τομείς:

### 1. Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών

Ο τομέας ασχολείται ερευνητικά και διδακτικά από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Πιο συγκεκριμένα και ενδεικτικά, ο Τομέας μελετά τις βασικές μαθηματικές ιδιότητες του υλικού και του λογισμικού, τι είναι δυνατόν και τι δεν είναι δυνατόν να υπολογιστεί, πόσο γρήγορα και με πόση μνήμη, αρχές και τεχνικές που διέπουν το σχεδιασμό και την ανάλυση των αλγορίθμων σε διάφορα υπολογιστικά μοντέλα, την αποτελεσματική ανάπτυξη εφαρμογών σε κατευθύνσεις όπως Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες, Παράλληλα και Κατανεμημένα Συστήματα, Δίκτυα Πολυμέσων, Υπολογισμό Υψηλών Επιδόσεων, Τεχνητή Νοημοσύνη, Ευφυή Συστήματα και Βιοπληροφορική.

## **2. Τομέας Λογικού των Υπολογιστών**

Οι μεγάλες σύγχρονες προκλήσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των ΗΥ, όπως η αποτελεσματική αξιοποίηση του διαδικτύου και η υποστήριξη του Παγκόσμιου Ιστού, η μελέτη, αξιολόγηση και υποστήριξη σύνθετων πληροφοριακών συστημάτων, η αποτελεσματική οργάνωση και ανάκτηση δεδομένων, η ανάπτυξη ευφυών τεχνικών και συστημάτων, η επικοινωνία ανθρώπου-Η/Υ, η αξιοποίηση των νέων παράλληλων αρχιτεκτονικών και η αποτελεσματική επίλυση των πολύπλοκων υπολογιστικών προβλημάτων που προκύπτουν στις αιχμές της Τεχνολογίας και της Επιστήμης, εξαρτώνται κατ' εξοχήν από την έρευνα και την ανάπτυξη της γνωστικής περιοχής του Λογικού. Στόχος του Τομέα είναι να μεταδίδει και να προωθεί τη γνώση με υψηλής ποιότητας διδασκαλία και έρευνα και να προσφέρει εργαστηριακή υποστήριξη σε θέματα σχετικά με την περιοχή του λογικού. Το έργο του Τομέα είναι άρρηκτα συνδεδεμένο με αυτό των υπόλοιπων τομέων του τμήματος αλλά και με όλες τις περιοχές της επιστήμης και της τεχνολογίας που χρειάζονται τις νέες υπολογιστικές τεχνολογίες.

## **3. Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών**

Η ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών οδήγησε στην ανάπτυξη ενός ευρέος φάσματος συστημάτων από προσωπικούς υπολογιστές έως υπερυπολογιστές, ειδικού σκοπού συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, τηλεπικοινωνιακά συστήματα και δίκτυα υπολογιστών. Ο τομέας υπηρετεί τις ανωτέρω περιοχές τόσο εκπαιδευτικά όσο και ερευνητικά. Στόχος του είναι να προετοιμάσει μηχανικούς ικανούς να εργαστούν αποδοτικά τόσο στην Ελλάδα όσο και σε οποιαδήποτε άλλη χώρα. Επίσης ο τομέας παρέχει όλα τα απαιτούμενα εφόδια ώστε οι σημερινοί απόφοιτοι να μπορούν όχι μόνον να παρακολουθούν αλλά και να συμμετέχουν στις μελλοντικές εξελίξεις των ανωτέρω επιστημονικών περιοχών. Με υψηλού επιπέδου διδασκαλία, οργάνωση μαθημάτων και εργαστηρίων και σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό προσπαθούμε να μεγιστοποιήσουμε την απόδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας ώστε οι φοιτητές μας να έχουν τον χρόνο να ασχοληθούν και με την γενικότερη καλλιέργειά τους. Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα να δημιουργήσει άτομα με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, ακέραιο χαρακτήρα, οικολογική συνείδηση και ανθρωπιστικά ιδεώδη.

Η διάρθρωση του Τμήματος στους παραπάνω τομείς έχει μέχρι σήμερα εξυπηρετήσει τη λειτουργία του και την εκπλήρωση των στόχων του. Το Τμήμα δεν αντιλαμβάνεται τους Τομείς ως περιχαρακωμένες δομές αλλά ως σύνολα μελών ΔΕΠ που συνεργάζονται και συντονίζονται σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά θέματα. Σε μία εποχή που χαρακτηρίζεται από έντονη διαθεματικότητα και διεπιστημονικότητα είναι φυσικό και αναγκαίο οι τομείς να συνεργάζονται αλλά και να αλληλοκαλύπτονται. Το Τμήμα, μέσω των επιτροπών του, παρακολουθεί τις εξελίξεις ώστε να κάνει τις απαραίτητες προσαρμογές στη διάρθρωσή του όταν και αν αυτό χρειαστεί.

Το ΤΜΗΥΠ στεγάζεται σε χώρους εντός της Πανεπιστημιούπολης Πατρών και συγκεκριμένα στο κτίριο Β' του Πανεπιστημίου Πατρών, κυρίως, ενώ ένας μικρός αριθμός εργαστηρίων και μελών ΔΕΠ στεγάζεται σε Προκατ κτίριο που βρίσκεται σε απόσταση 100μ από το κυρίως κτίριο. Η Πανεπιστημιούπολη Πατρών βρίσκεται σε απόσταση περίπου 10χμ από το κέντρο της πόλης της Πάτρας.

Όπως φαίνεται από τον Πίνακα 1, η στελέχωση του Τμήματος έχει συνοπτικά ως εξής:

Μέλη ΔΕΠ: 27

Μέλη ΕΕΔΙΠ: 4

Τεχν. Προσωπικό: 3

Διοικ. Προσωπικό: 6

Επίσης, το Τμήμα είχε τα προηγούμενα χρόνια (έως την ακαδημαϊκή χρονιά 2010-11) πιστώσεις για έναν αριθμό 4 περίπου θέσεων του ΠΔ407. Τις πιστώσεις αυτές τις διαμοίραζε σε αρκετά περισσότερους διδάσκοντες για την κάλυψη διδακτικών και εργαστηριακών αναγκών. Οι πιστώσεις αυτές έχουν πλέον μειωθεί αισθητά με αποτέλεσμα το 2016 - 2017 το Τμήμα να συνάψει 15 συμβάσεις με διδάσκοντες βάσει ΠΔ407.

Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα 1 διαπιστώνουμε ότι η στελέχωση του Τμήματος παραμένει σχεδόν σταθερή τα τελευταία χρόνια, κυρίως λόγω της κατάργησης του Γενικού Τμήματος και την μετακίνηση μελών ΔΕΠ από το Γενικό Τμήμα στο Τμήμα μας. Να σημειωθεί όμως ότι το ίδιο διάστημα παραμένει μεγάλος ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών (βλ. παρακάτω). Όπως φαίνεται στον Πίνακα 2, το σύνολο των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 2337, το σύνολο των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα είναι 398, ενώ ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων είναι ίσος με 114.

Στο Τμήμα λειτουργούν αρκετές επιτροπές σε μόνιμη βάση, ενώ διάφορες άλλες συγκροτούνται κατά περίπτωση για συγκεκριμένα θέματα.

Οι κυριότερες μόνιμες επιτροπές του Τμήματος είναι οι εξής:

1. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
2. Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Αντιστοίχισης και Αναγνώρισης Μαθημάτων
4. Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων
5. Επιτροπή Δημοσιότητας και Προβολής
6. Επιτροπή Οικονομικών Τμήματος
7. Επιτροπή Δεοντολογίας
8. Επιτροπή Διπλωματικών Εργασιών
9. Επιτροπή Νέου Κτιρίου και Χώρων Τμήματος
10. Επιτροπή Βιβλιοθήκης
11. Επιτροπή Συνεργασίας με Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών
12. Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας
13. Επιτροπή ERASMUS – ECTS
14. Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών
15. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).

Επίσης, έχουν οριστεί υπεύθυνοι για διάφορα θέματα όπως:

1. Υπεύθυνος Ιστοτόπου τμήματος
2. Υπεύθυνος Συμβούλων Φοιτητή
3. Υπεύθυνος Προγράμματος Open Courses
4. Υπεύθυνος ΔΟΑΤΑΠ

Στο Τμήμα υπάρχουν οι ακόλουθοι κανονισμοί:

1. Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών
2. Ενιαίος Εσωτερικός Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών (διέπει τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα καθώς και το Διδακτορικό Πρόγραμμα)

3. Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών
4. Κανονισμοί Χρήσης Υπολογιστικού Κέντρου και λοιπών Εργαστηρίων

### 3. Προγράμματα Σπουδών

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ υποστηρίζεται από ειδική ιστοσελίδα (<https://www.ceid.upatras.gr/el/proptyhiaka>), η οποία είναι προσβάσιμη μέσω της κεντρικής σελίδας του Τμήματος (<http://www.ceid.upatras.gr/>). Από την ιστοσελίδα αυτή, εκτός από γενικές πληροφορίες για το ΠΠΣ, όπως [Κανονισμός Σπουδών](#), [Σύμβουλος Καθηγητής](#), [Προπτυχιακά Μαθήματα](#), και [Πρακτική Άσκηση Φοιτητών](#), υπάρχει επίσης πρόσβαση σε επιμέρους σημαντικά θέματα για τους φοιτητές, όπως τα ωρολόγια προγράμματα των μαθημάτων, τα προγράμματα των εξεταστικών, και τα [θέματα Διπλωματικών Εργασιών](#).

#### ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

Το τμήμα χωρίζεται ερευνητικά και διδακτικά σε τρεις Τομείς:

Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της επιστήμης των υπολογιστών, που ασχολείται από τη μια μεριά με θεμελιώδεις αρχές, ιδιότητες και τεχνικές της Επιστήμης των Υπολογιστών, και από την άλλη με εφαρμογές στις πλέον εξελισσόμενες περιοχές των Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής.

Τομέας Λογικού των Υπολογιστών που ασχολείται με την γνωστική περιοχή του Λογικού, συμπεριλαμβανομένων του διαδικτύου, των μεγάλων πληροφοριακών συστημάτων, των βάσεων δεδομένων, των ευφύων τεχνικών, της επικοινωνίας ανθρώπου-Η/Υ, των παράλληλων αρχιτεκτονικών και της επίλυσης πολύπλοκων προβλημάτων.

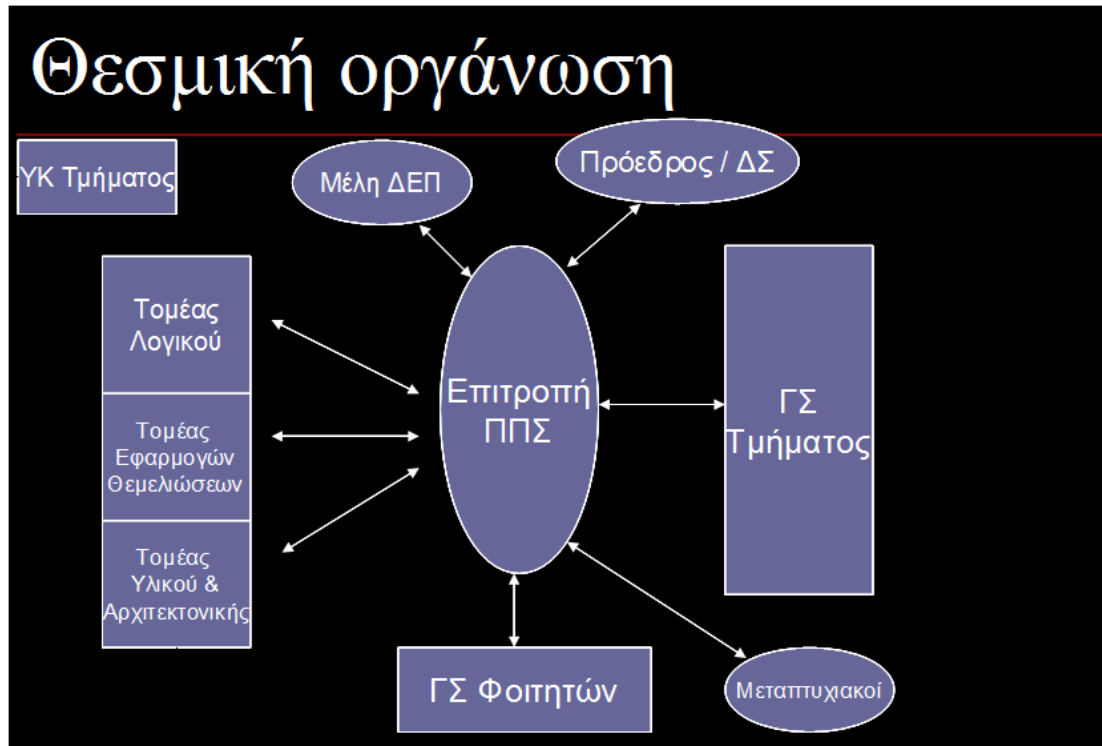
Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών που ασχολείται με τις τεχνολογίες του υλικού και της αρχιτεκτονικής υπολογιστών, με συστήματα επεξεργασίας σημάτων και εικόνας, με τηλεπικοινωνιακά συστήματα και με τα δίκτυα υπολογιστών (γενικά, οπτικά και ασύρματα).

#### ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΩΝ ΠΠΣ

Το πρόγραμμα σπουδών που ίσχυε μέχρι το 2008 (εφεξής ΠΠΣ'98) ξεκίνησε να εφαρμόζεται το 1998. Το πρόγραμμα εκείνο ήταν προϊόν πολλών διαβουλεύσεων μεταξύ των μελών και φορέων του Τμήματος και είχε αισθητές διαφορές από το ΠΠΣ που αντικατέστησε και που ήταν σε ισχύ για τουλάχιστον μια δεκαετία. Στην συνέχεια το ΠΠΣ'98 υπέστη αρκετές τροποποιήσεις, ιδιαίτερα στα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής, καθώς επίσης και ως προς την ύλη και τους τρόπους παρουσίασής της σε μαθήματα υποχρεωτικά και επιλογής. Τουναντίον, χάριν της απαραίτητης συνέχειας του ΠΠΣ, οι ΓΣ ενέκριναν σχετικά λίγες προσθήκες/αλλαγές στον κατάλογο των υποχρεωτικών μαθημάτων. Με την πάροδο του χρόνου, κρίθηκε σκόπιμη από τη ΓΣ του Τμήματος η αναθεώρηση του ΠΠΣ '98.

Η διαδικασία αναθεώρησης του ΠΠΣ'98 ξεκίνησε στις αρχές του 2004-05 οπότε και ορίστηκε Επιτροπή ΠΠΣ για να φέρει σχετική εισήγηση στην ΓΣ. Ακολούθησε μια μακρά περίοδος ζυμώσεων και ανταλλαγής απόψεων στα πλαίσια του Τμήματος (συνεδριάσεις της Επιτροπής ΠΠΣ, συνελεύσεις Τομέων, συζητήσεις μελών της Επιτροπής με διδάσκοντες, διαδικασίες του φοιτητικού συλλόγου, ευρεία συζήτηση και αντιπαράθεση στο σχετικό φόρουμ του my.ceid, συζήτηση με αποφοίτους, συλλογή πληροφορίας από διεθνείς πηγές, κλπ). Η Επιτροπή ΠΠΣ συνέλεγε τις προτάσεις, τις αξιολογούσε και τις κωδικοποιούσε σε μια προσπάθεια κατάρτισης συνολικής πρότασης και λειτουργώντας αναδραστικά επανέφερε συχνά κάποια θέματα για συζήτηση στους φορείς και τα Όργανα. Τελικά, η Επιτροπή ΠΠΣ κατέληξε, σε πρώτη

φάση, στην κατάθεση και έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος εισήγησης σχετικά με τον κορμό των υποχρεωτικών μαθημάτων, ενώ σε μια δεύτερη φάση αποφασίστηκαν και τα θέματα μαθημάτων επιλογής καθώς και κανονιστικά θέματα λειτουργίας. Τα εργαλεία σχεδιασμού του ΠΠΣ που ισχύει σήμερα φαίνονται στο παρακάτω σχήμα, όπου φαίνεται ότι κεντρικό ρόλο έπαιξε η προαναφερθείσα Επιτροπή ΠΠΣ (επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, με αντιπροσώπους των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών).



Η Επιτροπή ΠΠΣ έκανε εκτεταμένες επανειλημμένες συνεδριάσεις (πολλές από αυτές ανοικτές) προκειμένου να προβεί στην εισήγησή της. Η εισήγηση διαμορφώθηκε κατόπιν εξέτασης πολλών εισηγήσεων για νέα μαθήματα και κάνοντας διεξοδική συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ του τμήματος με αυτό άλλων ομοειδών τμημάτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό (κυρίως στις ΗΠΑ και την Ευρώπη). Στην διαδικασία αυτή συζητήθηκαν πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών (κυρίως προτάσεις IEEE/ACM), υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού, η εμπειρία από το τότε ισχύον ΠΠΣ καθώς και ερωτηματολόγια αποφοίτων προκειμένου να καθοριστούν τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων. Επίσης διερευνήθηκαν τα μαθήματα Γενικής Παιδείας με συζητήσεις με ΔΕΠ τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

Το αναθεωρημένο ΠΠΣ, τέθηκε για πρώτη χρονιά σε εφαρμογή στους πρωτοετείς τους ακαδημαϊκού έτους 2006-7 ενώ για τους φοιτητές των υπολοίπων ετών τέθηκαν σε ισχύ μεταβατικές διατάξεις. Από την ακαδημαϊκή χρονιά 2009-10 το αναθεωρημένο ΠΠΣ (όπως προέκυψε με αποφάσεις της Γ.Σ. , αριθμ. συνεδρ. 8/24-6-2005, 16/3-7-2007 και 14/9-7-2008) είναι σε πλήρη εφαρμογή.

Ακολούθησε μια επιπλέον αναμόρφωση του ΠΠΣ ακολουθώντας την ίδια μεθοδολογία και το αποτέλεσμα της είναι το νέο ΠΠΣ που ξεκίνησε να εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

### ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής διαρκούν δέκα (10) εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.).

Οι εξελίξεις στα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, είναι αδιάκοπες, επομένως το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών τελεί υπό συνεχή αναθεώρηση. Επιπλέον, με στόχο τη βελτίωση του

προγράμματος, από το παρόν ακαδημαϊκό έτος και μόνον για τους εισαχθέντες από το 2014 και ύστερα, υπάρχει σημαντική αναδιάρθρωση των μαθημάτων και διαφοροποιήσεις των κανονισμών. Κατά συνέπεια, οι κανονισμοί και τα μαθήματα παρουσιάζονται στη συνέχεια οργανωμένοι σε ενότητες, ανάλογα με το έτος εισαγωγής, ενώ σε ορισμένες περιπτώσεις γίνεται αναφορά σε υλικό που αναρτάται στις ιστοσελίδες του τμήματος. Στη συνέχεια, ως “Νέο Πρόγραμμα Σπουδών” εννοούνται τα μαθήματα και οι κανονισμοί που αφορούν στους εισακτέους από το 2014 και μετά.

#### Εισαχθέντες από το Ακαδημαϊκό Έτος 2014-15 και μετέπειτα

Οι εισαχθέντες από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15 και μετά, παρακολουθούν τα μαθήματα και τους κανονισμούς που αφορούν στο νέο ΠΠΣ.

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.) όπως αναγράφεται στους πίνακες των μαθημάτων του 1ου έτους σπουδών. Σημειώνεται ότι στο νέο ΠΠΣ, 1 Δ.Μ. αντιστοιχεί σε 1 πιστωτική μονάδα του European Credit Transfer System (ECTS). Σημειώνεται ότι λόγω σημαντικών αλλαγών στις ύλες και στις απαιτήσεις των μαθημάτων του νέου ΠΠΣ συγκριτικά με το παλαιότερο, οι Δ.Μ. και τα ECTS των μαθημάτων ενδέχεται να είναι διαφορετικές από τις τιμές εκείνες που ίσχυαν για μαθήματα του παλαιού προγράμματος με το ίδιο όνομα. Για τη λήψη του Διπλώματος απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση μαθημάτων που αντιστοιχούν συνολικά σε 300 Δ.Μ. Κάθε φοιτητής πρέπει να εγγράφεται σε μαθήματα ισοδύναμα συνολικά με 30 μονάδες Δ.Μ. ανά εξάμηνο. Το σύνολο μονάδων Δ.Μ. των μαθημάτων στα οποία μπορεί να εγγράφεται από το 3ο εξάμηνο και μετά είναι κατά μέγιστο 45. Επιπλέον, κατά τη δήλωση των μαθημάτων, μέσα στο όριο των 45 Δ.Μ. κάθε εξαμήνου από το 2ο έτος και μετά, πρέπει να εξαντλούνται: [1] κατά πρώτη προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων στα οποία ο φοιτητής δεν έχει λάβει προβιβάσιμο βαθμό, [2] κατά δεύτερη προτεραιότητα τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης του φοιτητή, [3] κατά τρίτη προτεραιότητα, μαθήματα επιλογής τα οποία στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών έχουν τοποθετηθεί σε εξάμηνο σπουδών προηγούμενο ή ίδιο με το εξάμηνο φοίτησης του φοιτητή.

#### Εισαχθέντες πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15

Για τα μαθήματα του 1ου και του 2ου έτους, εφαρμόζονται μεταβατικές διατάξεις, οι οποίες έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος: [www.ceid.upatras.gr](http://www.ceid.upatras.gr)

Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα (1) εξάμηνο, διακρίνονται δε στις εξής κατηγορίες:

- Υποχρεωτικά (ΥΠΟ)
- Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν - Βασικά Επιλογής (ΒΕ)
- Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν – Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ)
- Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν – Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ)
- Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν – Γενικής Παιδείας 1 και Γενικής Παιδείας 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2)

Ορισμένα από αυτά τα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Τα μαθήματα περιλαμβάνουν διδασκαλία, φροντιστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις.

#### Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα

Υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα προσφέρονται στο Χειμερινό και στο Εαρινό Εξάμηνο με βασικό χαρακτηριστικό ότι τα μαθήματα αυτά δεν ανήκουν σε συγκεκριμένο έτος σπουδών. Η παραπάνω διαφοροποίηση προσδίδει σημαντική ευελιξία στη διαδικασία επιλογής των εν λόγω μαθημάτων. Ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να διαμορφώσει ο ίδιος τα τελευταία εξάμηνα σπουδών του (αρχής γενομένης από το 7ο Εξάμηνο σπουδών), σύμφωνα με τις προσωπικές του επιθυμίες, ικανότητες και προτεραιότητες. Μαθήματα, στα οποία ο φοιτητής δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, υποχρεούται να τα επαναλάβει ή, εφόσον είναι κατ’ επιλογήν, δύναται να τα αντικαταστήσει με άλλα επίσης κατ’ επιλογήν.

Όπως προαναφέρθηκε, τα υποχρεωτικά κατ’ επιλογήν μαθήματα διακρίνονται σε Βασικά Επιλογής (ΒΕ), Προχωρημένα Θέματα (ΠΘΕ), Ειδικά Θέματα (ΕΘΕ) και Γενικής Παιδείας 1 και 2 (ΓΠ1 και ΓΠ2). Τα

πρώτα είναι πιο βασικά και θεωρούνται αντιπροσωπευτικά του Τομέα στον οποίο προσφέρονται ενώ τα υπόλοιπα είναι πιο προχωρημένα, αποσκοπούν στην εξειδίκευση σε περιοχές του κάθε Τομέα και συχνά είναι μεταπτυχιακού επιπέδου. Η διάκριση αυτή των μαθημάτων επιλογής υποδεικνύει επίσης και μια (όχι υποχρεωτική) σειρά επιλογής μαθημάτων μιας περιοχής. Ειδικότερα η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο σπουδών είναι η ακόλουθη:

#### **Αριθμός υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ανά εξάμηνο**

|                                 |                                                                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών  | ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ1 ή «Διοίκηση Επιχειρήσεων»                          |
| 4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών  | ένα (1) υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα ΓΠ1 ή «Κοινωνικές και Νομικές Πλευρές της Τεχνολογίας» |
| 7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών  | δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα                                                      |
| 8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών  | τέσσερα (4) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα                                                  |
| 9 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών  | έξι (6) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα                                                      |
| 10 <sup>ο</sup> Εξάμηνο Σπουδών | δύο (2) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα                                                      |

Η επιλογή κατάλληλων μαθημάτων και η διαμόρφωση των αντίστοιχων εξαμήνων σπουδών είναι κύριο μέλημα του φοιτητή. Εν τούτοις, επειδή στόχος του Τμήματος είναι να δώσει ένα όσο το δυνατόν πληρέστερο υπόβαθρο στους απόφοιτους του στις βασικές κατευθύνσεις της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών, κρίθηκε σκόπιμο η επιλογή των υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων να ακολουθεί ορισμένους απλούς και αρκετά ευέλικτους κανόνες που παρατίθενται στη συνέχεια.

Φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 και μετά στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών τους. Σε περίπτωση που το υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα είναι τα Αγγλικά ΙΙ, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ακόμα ένα υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα κατηγορίας Γενικής Παιδείας από το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και μετά, όπου προβλέπονται πάλι υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα. Οι φοιτητές αυτοί, από το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και μετά, υποχρεούνται να επιλέξουν και να παρακολουθήσουν επιτυχώς επιπλέον δεκατέσσερα (14) υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα από τις 4 κατηγορίες υποχρεωτικών κατ' επιλογήν μαθημάτων ακολουθώντας (συνολικά, για όλα τα 15 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα) τους παρακάτω κανόνες, όσον αφορά στο πλήθος από κάθε κατηγορία:

$$6 \leq (\text{BE}) \leq 13$$

$$0 \leq (\text{ΠΘΕ}) \leq 7$$

$$0 \leq (\text{ΕΘΕ}) \leq 3$$

$$1 \leq (\text{ΓΠ1, ΓΠ2}) \leq 2$$

Για φοιτητές που εισήχθησαν σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη περιγράφονται μεταβατικές διατάξεις στον Οδηγό Σπουδών, που για λόγους συντομίας δεν αναλύονται εδώ.

#### **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Η Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.) εκπονείται από τους φοιτητές του Τμήματος κατά τον τελευταίο χρόνο των σπουδών τους, έχει μεγάλη βαρύτητα και η επιτυχής ολοκλήρωσή της αποτελεί ουσιαστική και τυπική

προϋπόθεση για την απόκτηση του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής. Μέσω της Δ.Ε. οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους σε θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υπολογιστών και να εκπονήσουν μια ολοκληρωμένη μελέτη (και σχετική υλοποίηση ή πρωτότυπο σχεδιασμό) σχετικά με το θέμα που έχουν αναλάβει. Η ποιότητα των Δ.Ε. χαρακτηρίζει όχι μόνο τον φοιτητή που την εκπονεί αλλά και το Τμήμα που την ανέθεσε και την επέβλεψε.

Παρακάτω περιγράφεται συνοπτικά η διαδικασία, η τήρηση της οποίας διασφαλίζει την υψηλή ποιότητα των Δ.Ε. Ο Κανονισμός εγκρίθηκε από Συνέλευση του ΤΜΗΥΠ στις 18/10/2011.

- Όλα τα μέλη ΔΕΠ ανακοινώνουν έγκαιρα θέματα [το κάθε μέλος ΔΕΠ πρέπει να ανακοινώνει τουλάχιστον 8 θέματα = (Αριθ. Φοιτ.) / (Αριθ. ΔΕΠ)].
- Ο αριθμός των ανατιθέμενων εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ δεν πρέπει να είναι > 15.
- Οι διπλωματικές επιδοτούνται από το τμήμα προκειμένου να καλυφθούν οι αυξημένες ανάγκες σε εξοπλισμό, εξειδικευμένο λογισμικό, βιβλία, αναλώσιμα κλπ. Η ανάθεση διπλωματικής εργασίας σε φοιτητή είναι προϋπόθεση για να έχει το δικαίωμα καθόδου στις επιπλέον εξεταστικές για τους επί διπλώματι φοιτητές.
- Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση των διπλωματικών γίνεται από δύο εξεταστές στη βάση ενός συνόλου κριτηρίων που αναλύονται στο κείμενο του νέου κανονισμού Δ.Ε.
- Ο φοιτητής, μετά την έγκριση της εργασίας, καταθέτει ηλεκτρονικό αντίγραφο της εργασίας, της παρουσίασης και του κώδικα που τυχόν ανέπτυξε.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ και ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ

Για τον υπολογισμό του βαθμού έτους και του βαθμού πτυχίου, ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται επί ένα συντελεστή που ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας (ΣΒ) του μαθήματος. Το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων του έτους. Ο συντελεστής βαρύτητας κάθε μαθήματος προκύπτει από τις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) του μαθήματος (βλέπε Πρόγραμμα Σπουδών) σε συνδυασμό με τον ακόλουθο πίνακα αντιστοιχίας

#### Αντιστοιχία ΔΜ και συντελεστή βαρύτητας

| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ |
|--------------------|-------------|
| 1-2                | 1           |
| 3-4                | 1.5         |
| ≥5                 | 2           |
| Δ.Ε. (28 ΔΜ)       | 10          |

Σημειώνεται ότι η Δ.Ε. (Δ.Ε.) ισοδυναμεί με πέντε (5) μαθήματα των πέντε (5) διδακτικών μονάδων έκαστο και επομένως ο συντελεστής βαρύτητας που της αναλογεί είναι δέκα (10).

#### ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και μεταγενέστερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα,



προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.

- Συμπλήρωση τουλάχιστον 217 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

#### **Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων**

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Υποχρεωτικά                                  | 147 ΔΜ       |
| Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής   | 18 έως 39 ΔΜ |
| Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα | 0 έως 21 ΔΜ  |
| Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα      | 0 έως 9 ΔΜ   |
| Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας   | 3 έως 6 ΔΜ   |
| Δ.Ε.                                         | 28 ΔΜ        |
| ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 217                              |              |

Οι προϋποθέσεις για τη λήψη του διπλώματος του Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2007 – 2008 στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών και παλαιότερα ή μετεγγράφηκαν στο Τμήμα σε αντίστοιχο έτος σπουδών είναι οι εξής:

- Εγγραφή στο Τμήμα και παρακολούθηση μαθημάτων τουλάχιστον για δέκα (10) εξάμηνα, προκειμένου για φοιτητές που εγγράφονται στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Συμπλήρωση τουλάχιστον 220 διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.) που θα προέρχονται από την άθροιση των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων τα οποία ο φοιτητής παρακολούθησε με επιτυχία. Ο καταμερισμός των διδακτικών μονάδων ανά κατηγορία μαθημάτων οφείλει να είναι ο ακόλουθος:

#### **Καταμερισμός Δ.Μ. ανά κατηγορία μαθημάτων**

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| Υποχρεωτικά                                  | 151 ΔΜ       |
| Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Βασικής Επιλογής   | 18 έως 39 ΔΜ |
| Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Προχωρημένα Θέματα | 0 έως 21 ΔΜ  |
| Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Ειδικά Θέματα      | 0 έως 9 ΔΜ   |
| Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν Γενικής Παιδείας   | 3 έως 6 ΔΜ   |
| Δ.Ε.                                         | 28 ΔΜ        |
| ΣΥΝΟΛΟ Δ.Μ. 221                              |              |

Για κάθε θέμα που ανακύπτει αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών καθώς και τον κανονισμό σπουδών αρμόδια για την επίλυση του είναι η ΓΣ, στην οποία εισηγείται σχετικά η επιτροπή ΠΠΣ.

Ιδιαίτερη φροντίδα δίνεται από το Τμήμα για την ομαλή προσαρμογή των πρωτοετών, μέσω της

εκδήλωσης (ημερίδα) υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών που οργανώνεται κάθε χρόνο στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και μέσω του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή. Ανάλογη προσπάθεια γίνεται από το Υπολογιστικό Κέντρο του τμήματος μέσω ειδικών σεμιναρίων προς τους πρωτοετείς φοιτητές που προσφέρουν βασικές αλλά και πιο προχωρημένες πρακτικές γνώσεις στους υπολογιστές.

## ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Η παρακολούθηση του μαθήματος και η επίδοση κρίνεται από την εκπλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή στον εν λόγω μάθημα. Οι υποχρεώσεις καθορίζονται από τον διδάσκοντα του μαθήματος και μπορεί να περιλαμβάνουν: παράδοση ασκήσεων, εργαστηριακές ασκήσεις, προφορικές εξετάσεις, εξετάσεις προόδου, τελικές εξετάσεις, κ.ά. Ο ακριβής τρόπος αξιολόγησης καθορίζεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος ο οποίος αναλαμβάνει και την υποχρέωση να ετοιμάσει και τον τρόπο εξέτασης των φοιτητών.

Κάθε μάθημα εξετάζεται στο τέλος του εξαμήνου, στο οποίο διδάχθηκε και επιπλέον στην εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου. Ο ακριβής χρόνος και τόπος των εξετάσεων καθώς και το αντίστοιχο πρόγραμμα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Ο φοιτητής που δεν συμπληρώνει με τη δεύτερη εξεταστική περίοδο τις προϋποθέσεις επιτυχίας για κάποιο υποχρεωτικό μάθημα οφείλει να παρακολουθήσει το εν λόγω μάθημα εξ αρχής, ή, εφόσον είναι κατ' επιλογήν, δύναται να το αντικαταστήσει με άλλο επίσης υποχρεωτικό κατ' επιλογήν.

Η βαθμολογία των μαθημάτων κλιμακώνεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), συμπεριλαμβανομένης και της χρήσης του κλασματικού μέρους. Βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός πέντε (5).

## ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ

Το ΠΠΣ του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής σχεδιάστηκε και εκτελείται με τρόπο και κριτήρια που αντιστοιχούν στην διεθνή επιστημονικά πρακτική. Ως οδηγοί των αναβαθμίσεων ελήφθησαν υπ' όψιν οι νέες εξελίξεις στην επιστήμη μας, οι πρόσφατες προτάσεις επιστημονικών οργανισμών – κυρίως προτάσεις IEEE/ACM, οι υλοποιήσεις αντίστοιχων ΠΠΣ στα καλύτερα πανεπιστήμια του εξωτερικού (MIT, Berkeley, Stanford, UCLA, κλπ, καθώς και Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων), και η εμπειρία από τα προηγούμενα ΠΠΣ. Η σχετική επιτροπή που επιμελήθηκε την πρόταση προς την ΓΣ για το νέο ΠΠΣ, αποτελείτο από ΔΕΠ, και προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η επιτροπή προέβη σε λεπτομερή συγκριτική ανάλυση του προηγούμενου ΠΠΣ, διερεύνησε αντίστοιχα ΠΠΣ από ομοειδή τμήματα ΗΠΑ, Ευρώπης, εσωτερικού, χρησιμοποίησε τα συμπεράσματα από ερωτηματολόγιο αποφοίτων, και έλαβε υπ' όψιν της τα ιστορικά χαρακτηριστικά και το προφίλ του τμήματος και τα επιθυμητά χαρακτηριστικά των αποφοίτων

Δυστυχώς όσον αφορά τους διαθέσιμους κτιριακούς πόρους το Τμήμα υπολείπεται σε σχέση με τη διεθνή πραγματικότητα, με μεγέθη (αναλογία διαθέσιμων χώρων ανά φοιτητή) που απέχουν πολύ από τα αντίστοιχα μεγέθη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων των ανεπτυγμένων χωρών.

Το Τμήμα συνεργάζεται με ένα σύνολο διεθνών Πανεπιστημίων διαφόρων χωρών στο πλαίσιο προγραμμάτων Erasmus. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων αυτών γίνονται συνεχώς ανταλλαγές φοιτητών. Το Τμήμα έχει ξεκινήσει την διαδικασία εφαρμογής του συστήματος ECTS (European Credit Transfer System), που έχει σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό αποτιμώντας και/ή μεταφέροντας την εργασία του συμμετέχοντος φοιτητή (μεταφορά διδακτικών μονάδων) μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων. Το Τμήμα έχει ολοκληρώσει την αποτίμηση των μαθημάτων του σε διδακτικές μονάδες ECTS οι οποίες ήδη εφαρμόζονται στα μαθήματα του πρώτου και του δεύτερου έτους του αναμορφωμένου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Επίσης, το Τμήμα διατηρεί τον ιστότοπό του και στα Αγγλικά (<https://www.ceid.upatras.gr/en>), όπου αναφέρονται και τα προσφερόμενα μαθήματα.

Σημαντικός αριθμός των διδασκόντων στο τμήμα μας έχουν διδάξει ως μέλη ΔΕΠ σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικά πανεπιστήμια του εξωτερικού πριν γυρίσουν στην Ελλάδα, και έχουν μεταφέρει την σχετική εμπειρία τους στο Τμήμα μας και στο ΠΠΣ. Επίσης κάθε χρόνο κάποια μέλη ΔΕΠ αξιοποιούν την

εκπαιδευτική τους άδεια σε υψηλού επιπέδου ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικά ινστιτούτα, μεταφέροντας κατά την επιστροφή τους χρήσιμη επιπλέον εμπειρία που βελτιώνει το ΠΠΣ.

Συχνά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται διαλέξεις επισκεπτών από ξένα Πανεπιστήμια. Οι διαλέξεις αυτές καλύπτουν όλα τα αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΠΣ του Τμήματος, και συνήθως αφορούν πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις και ερευνητικά αποτελέσματα. Τα έξοδα των επισκεπτών καλύπτονται κυρίως από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και δευτερευόντως από τα κονδύλια που υπάρχουν για την υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος. Είναι χαρακτηριστικό ότι πολλοί φοιτητές του Τμήματος προσέρχονται και παρακολουθούν με μεγάλο ενδιαφέρον αυτές τις διαλέξεις, κάνοντας μεγάλο αριθμό ερωτήσεων στους ομιλητές.

#### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών υπάρχει στο τμήμα μας, αλλά δεν έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα. Το ποσοστό των φοιτητών που την επιλέγει είναι σχετικά ικανοποιητικό (15-20%), αν και θα μπορούσε βέβαια να είναι αρκετά μεγαλύτερο. Πάντως ο θεσμός είναι νέος για το Τμήμα και παρουσιάζεται σταθερή αυξητική τάση.

Για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις δυνατότητες πρακτικής άσκησης, γίνονται ανακοινώσεις στο web, ημερίδες με επιχειρήσεις, επικοινωνία των υπευθύνων με επιχειρήσεις, και αποστέλλονται σχετικά mails στις λίστες των προπτυχιακών φοιτητών.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος έχει οργανωθεί με την βοήθεια και συμμετοχή του γραφείου Διαμεσολάβησης του ΠΠ και έχει Τρίμηνη διάρκεια. Ο σχετικός εσωτερικός κανονισμός για την πρακτική άσκηση έχει εκπονηθεί από το Πανεπιστήμιο Πατρών.

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής προσφέρονται το μεταπτυχιακό πρόγραμμα:

– «Επιστήμη και Τεχνολογία των Υπολογιστών» - ΕΤΥ

καθώς και τα ακόλουθα διατμηματικά προγράμματα:

– «Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών» - ΣΕΣΕ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχουν και τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού» - ΟΣΥΛ, στο οποίο το ΤΜΗΥ&Π είναι το συντονίζον Τμήμα, ενώ συμμετέχει και το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών

– «Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων», στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχει το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού» - ΜΠΛΑ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Μαθηματικών, Μ.Ι.Θ.Ε., Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, και οι Σχολές Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ του Ε.Μ.Π.

– «Πληροφορική Επιστημών Ζωής» - ΠΕΖ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Βιολογίας, Ιατρικής, Φαρμακευτικής και Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Ηλεκτρονική και Επεξεργασία της Πληροφορίας» - ΗΕΠ, στο οποίο, εκτός του ΤΜΗΥ&Π, συμμετέχουν τα Τμήματα Φυσικής, Βιολογίας και Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών

– «Βιοϊατρική Μηχανική», στο οποίο εκτός του ΤΜΗΥ&Π συμμετέχουν τα Τμήματα Ιατρικής, Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών.

«Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών»

Το ΠΜΣ ΕΤΥ έχει σκοπό την εμβάθυνση σε θεωρητικές και πρακτικές πλευρές των βασικών κατευθύνσεων των προπτυχιακών σπουδών και της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος, όπως αποτυπώνεται στις κατευθύνσεις που παρέχει το ΠΜΣ οι οποίες αντιστοιχούν στους 3 Τομείς του Τμήματος:

Α. Λογισμικού Υπολογιστών.

Β. Υλικού και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών.

Γ. Θεμελιώσεις και Εφαρμογές της Επιστήμης των Υπολογιστών.

Τα αντικείμενα που καλύπτονται από το ΠΜΣ ΕΤΥ είναι επιλεγμένα με γνώμονα τις σύγχρονες απαιτήσεις της επιστήμης και τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών, τις τρέχουσες εξελίξεις στην αγορά εργασίας, καθώς και τις ανάγκες του όχι και τόσο αναπτυγμένου σε θέματα Πληροφορικής και Επικοινωνιών δημόσιου και ιδιωτικού τομέα της χώρας.

Σκοπός είναι η ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα θεωρίας, υλοποιήσεων και εφαρμογών, ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στην πρόοδο της εγχώριας βιομηχανίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών και στην ανάπτυξη της έρευνας, σε διεθνές επίπεδο. Επιπλέον στόχοι του ΠΜΣ ΕΤΥ είναι η προετοιμασία των μεταπτυχιακών φοιτητών για τη συνέχιση των σπουδών τους για διδακτορικό, η στελέχωση παραγωγικών μονάδων με υψηλής στάθμης επιστήμονες, η προσφορά εξειδικευμένων υπηρεσιών και υποστήριξης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.

Το ΠΜΣ ΕΤΥ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 490 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΣΕΜΣ), η οποία εισηγείται σχετικά στη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του Τμήματος.

Προσφέρεται ένα σύνολο 35 περίπου μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΠΜΣ ΕΤΥ. Τα μαθήματα του ΠΜΣ ΕΤΥ χαρακτηρίζονται είτε Κορμού είτε Ειδίκευσης, συμπεριλαμβανομένων μαθημάτων σε αναδυόμενες τεχνολογίες αιχμής Επίσης, προβλέπεται η δυνατότητα σεμιναριακών μαθημάτων ή μαθημάτων εκπόνησης έρευνας. Όλα τα μαθήματα αντιστοιχούν σε ένα συγκεκριμένο αριθμό *μεταπτυχιακών διδακτικών μονάδων*, και ο υποψήφιος για Μεταπτυχιακό Δίπλωμα υποχρεούται να παρακολουθήσει με ικανοποιητική επίδοση μαθήματα βάρους τουλάχιστον 60 πιστωτικών μονάδων. Συγκεκριμένα, 48 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα του τομέα ειδίκευσής του και 12 μεταπτυχιακές διδακτικές μονάδες πρέπει να αντιστοιχούν σε μαθήματα από τους υπόλοιπους δύο τομείς.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από τη Γενική Συνέλευση με Ειδική Σύμβαση του Τμήματος.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης. Στη μεγάλη πλειονότητά τους παράγονται και δημοσιεύσεις που γίνονται αποδεκτές σε καλά διεθνή συνέδρια και περιοδικά. Η εξέταση γίνεται σε δημόσια παρουσίαση από Τριμελή Επιτροπή, στην οποία συχνά συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα και Πανεπιστήμια.

«Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών»

Το ΣΕΣΕ είναι Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ). Συμμετέχουν σε αυτό τα εξής Τμήματα:

- Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής του Π.Π (συντονίζουν Τμήμα)
- Τμήμα Φυσικής (ΤΦ) του Π.Π
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Π.Π.

Το ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ λειτουργεί από το 1998 και μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει περίπου 90 άτομα. Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών γίνεται σε τακτική βάση με ευθύνη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του ΣΕΣΕ και μετά από εισήγηση σχετικής υπο-επιτροπής. Το Πρόγραμμα

Σπουδών είναι δημοσιευμένο στον ιστότοπο του ΔΠΜΣ ΣΕΣΕ.

Προσφέρεται ένα σύνολο 20 μαθημάτων που καλύπτουν όλο το εύρος του αντικειμένου του ΔΠΜΣ (εμβάθυνση σε θεωρία επεξεργασίας σημάτων, εκτίμηση και ανίχνευση, μηχανική μάθηση, ασύρματα δίκτυα επικοινωνιών και αισθητήρων, θέματα υλοποιήσεων σε διάφορες πλατφόρμες υλικού, τεχνικές επεξεργασίας σε τομείς όπως: τηλεπικοινωνίες, εικόνα, βίντεο, ομιλία, ακουστικά σήματα κλπ).

Τα 6 από τα 20 μαθήματα είναι κορμού ενώ τα υπόλοιπα είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Σε ότι αφορά τα μαθήματα κορμού (υποβάθρου) δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης. Στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής είναι φυσικό να υπάρχει κάποια επικάλυψη ύλης καθότι η μόνη προαπαιτούμενη ύλη για τα μαθήματα αυτά είναι αυτή των μαθημάτων υποβάθρου. Οι φοιτητές ενημερώνονται για την ύλη των μαθημάτων και συμβουλευονται τους διδάσκοντες πριν προχωρήσουν στις όποιες επιλογές τους.

Προαπαιτούμενα μαθήματα είναι αυτά του υποβάθρου. Επίσης, ανάλογα με το Τμήμα προέλευσης και την κατεύθυνση στις προπτυχιακές σπουδές, ενδέχεται να απαιτηθεί από τους φοιτητές η παρακολούθηση μαθημάτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται συνήθως με σύνθετο τρόπο. Δηλαδή, για τον υπολογισμό του τελικού βαθμού συμψηφίζονται: ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων που γίνονται στην κανονική εξεταστική περίοδο με τον μέσο όρο των βαθμών στις θεωρητικές ή/και εργαστηριακές ασκήσεις που δίνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σε ορισμένες περιπτώσεις και κυρίως λόγω της ιδιαιτερότητας κάποιων μαθημάτων πραγματοποιείται προφορική εξέταση στο τέλος, αντί γραπτής.

Οι μεταπτυχιακές εργασίες ανατίθενται μετά από σχετική διαδικασία συνεννόησης με τον διδάσκοντα. Λόγω του μικρού αριθμού των μεταπτυχιακών φοιτητών κατ' έτος (~10) γίνεται απευθείας συνεννόηση των φοιτητών με τους διδάσκοντες οι οποίοι ανακοινώνουν στο μάθημα συγκεκριμένα θέματα ή περιοχές στις οποίες προτίθενται να δώσουν εργασίες. Για κάθε μεταπτυχιακή εργασία (για τον ορισμό του θέματος και τη σύνθεση της τριμελούς επιτροπής) απαιτείται έγκριση από την *Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ)* του ΣΕΣΕ.

Όσον αφορά τις προδιαγραφές της εργασίας, απαιτείται πρωτοτυπία (έστω περιορισμένου βαθμού) σε ορισμένες θεωρητικές πτυχές του θέματος της διατριβής ή/και σε θέματα σχεδιασμού και υλοποίησης.

#### «Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού»

Την ευθύνη λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΟΣΥΛ (ΔΠΜΣ-ΟΣΥΛ) έχει το Τμήμα μας. Ωστόσο στη διδασκαλία μαθημάτων συμμετέχουν και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΗΜΤΥ) του Πανεπιστημίου μας.

Οι φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα ενώ πρέπει να επιλέξουν και άλλα 6 μαθήματα ειδικευσης. Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι το 40% των μαθημάτων που πρέπει να πάρουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η παρακολούθηση των διαλέξεων και κάθε είδους ασκήσεων φροντιστηριακών ή/και εργαστηριακών είναι υποχρεωτική. Θεωρείται ότι ο φοιτητής απέτυχε, αν απουσιάσει για περισσότερες από 12 ώρες εξαμηνιαίου μαθήματος, για οποιονδήποτε λόγο. Επιπρόσθετα, στον φοιτητή στα πλαίσια κάθε μαθήματος, ανατίθενται, εργασίες μικρής διάρκειας που, ανάλογα με το είδος του μαθήματος, μπορεί να είναι επίλυση ασκήσεων ή άλλα προβλήματα που απαιτούν βιβλιογραφική ή/και εργαστηριακή διερεύνηση.

Στο τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών του, ο κάθε φοιτητής του ΔΠΜΣ-ΟΣΥΛ, επιλέγει μια διπλωματική εργασία, την οποία πρέπει να εκπονήσει κατά το τελευταίο εξάμηνο των σπουδών του. Για τη διπλωματική εργασία του μεταπτυχιακού φοιτητή ορίζεται επιβλέπων Καθηγητής από τα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Πατρών. Μετά το πέρας της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, ο φοιτητής την συγγράφει υπό την μορφή διατριβής, την υποβάλλει και την παρουσιάζει δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής αποτελούμενης από τον επιβλέποντα και δύο (2) άλλα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΔΠΜΣ. Για την διπλωματική εργασία καθορίζεται αριθμός τριάντα (30) διδακτικών μονάδων, που όπως και για κάθε μάθημα του προγράμματος παρέχονται από το πρόγραμμα μαθημάτων.

### Διδακτορικό Πρόγραμμα

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση που διέπει το Διδακτορικό Πρόγραμμα, για να γίνει κάποιος δεκτός στο πρόγραμμα θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σε οποιοδήποτε συναφές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Συνεπώς ο υποψήφιος διδάκτορας (ΥΔ) έχει ήδη παρακολουθήσει κύκλο μαθημάτων κατά τη διάρκεια του ΜΔΕ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η μεγάλη πλειοψηφία των υποψηφίων διδασκόντων (~80%) προέρχονται από τα 3 ΜΔΕ που συντονίζει το Τμήμα (ΕΤΥ, ΣΕΣΕ, ΟΣΥΛ) και συνεπώς σε ότι αφορά τον κύκλο μαθημάτων που έχουν παρακολουθήσει οι ΥΔ παραπέμπουμε στις σχετικές παραγράφους της παρούσας έκθεσης.

Ένα ποσοστό ~20% των ΥΔ προέρχονται από άλλα ΜΔΕ της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Για τους ΥΔ αυτής της κατηγορίας η Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης το αν χρειάζεται να παρακολουθήσουν κάποια μεταπτυχιακά μαθήματα και ποια.

Για κάθε νέο ΥΔ ορίζονται: Επιβλέπων Καθηγητής, Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή και Θέμα Έρευνας. Επίσης, καθορίζονται τυχόν μεταπτυχιακά μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει σε περίπτωση που κριθεί ότι δεν επαρκούν αυτά που έχει ήδη παρακολουθήσει κατά το ΜΔΕ. Η παρακολούθηση της πορείας της διατριβής γίνεται με κύρια ευθύνη του Επιβλέποντα Καθηγητή ο οποίος συγκαλεί την Τριμελή Επιτροπή σε τακτά διαστήματα και εκτάκτως εάν κριθεί απαραίτητο. Το Τμήμα ενημερώνεται για την πορεία εκπόνησης της διατριβής μέσα από τις ετήσιες εκθέσεις προόδου. Εάν η πρόοδος δεν κριθεί ικανοποιητική γίνονται προσπάθειες εντοπισμού και επίλυσης τυχόν προβλημάτων. Εάν με ευθύνη του ΥΔ δεν υπάρχει ικανοποιητική πρόοδος τότε αυτός διαγράφεται από το πρόγραμμα.

Όταν κριθεί ότι η διατριβή έχει ολοκληρωθεί σε ότι αφορά το μέρος των ερευνητικών αποτελεσμάτων τότε η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται προς το Τμήμα την έγκριση έναρξης συγγραφής και τον ορισμό Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Να σημειωθεί ότι προκειμένου να γίνει αυτό έχει προηγηθεί μία ολοκληρωμένη δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων ενώπιον της Τριμελούς Επιτροπής.

Στις Τριμελείς και τις Επταμελείς επιτροπές συμμετέχουν συστηματικά μέλη από άλλα Τμήματα, ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα.

## 4. Εκπαιδευτικό – διδακτικό έργο

Από το εαρινό εξάμηνο του 2011 και μετά, εφαρμόζεται συστηματική διαδικασία αξιολόγησης όλων των διδασκόντων του Τμήματος Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής με τη βοήθεια ερωτηματολογίων τα οποία συμπληρώνονται ανώνυμα από τους φοιτητές και συγκεντρώνονται ηλεκτρονικά. Η διαδικασία πραγματοποιείται για το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Να σημειωθεί ότι περιστασιακά είχαν γίνει και στο παρελθόν διαδικασίες αξιολόγησης είτε με ευθύνη του Πανεπιστημίου είτε με πρωτοβουλίες Τομέων. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2016 – 2017 αξιολογήθηκαν 63 μαθήματα (28 μαθήματα στο χειμερινό εξάμηνο και 35 μαθήματα στο εαρινό) καθώς και 5 εργαστήρια (2 στο χειμερινό και 3 στο εαρινό εξάμηνο). Τα αναλυτικά αποτελέσματα, τόσο συγκεντρωτικά όσο και ανά μάθημα, παρουσιάζονται στο Παράρτημα Β μαζί με τα συμπεράσματα που προκύπτουν.

Τα στοιχεία των ερωτηματολογίων συγκεντρώνονται και αναλύονται έτσι ώστε να διαπιστωθούν τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης. Ο κάθε διδάσκων έχει πρόσβαση μόνο στην αξιολόγηση που αφορά σε δικά του μαθήματα, ενώ τα μέλη της ΟΜΕΑ έχουν πρόσβαση σε όλα τα στοιχεία. Η ανωνυμία των ερωτηματολογίων είναι εξασφαλισμένη. Τα ερωτηματολόγια συνεκτιμώνται για τη βελτίωση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου βρίσκεται μεταξύ 6 και 10 ώρες, ανάλογα με το μάθημα, τον εργαστηριακό ή μη χαρακτήρα του (και στην περίπτωση εργαστηριακών μαθημάτων, ανάλογα και με τον αν γίνονται πολλά διαφορετικά τμήματα για κάθε εργαστήριο) και το εξάμηνο σπουδών. Οι ώρες αυτές περιλαμβάνουν διδασκαλία και στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στον αριθμό αυτών των 6-10 ωρών δεν συμπεριλαμβάνεται η επίβλεψη προπτυχιακών και μεταπτυχιακών

διπλωματικών εργασιών.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις καθώς και το ποσοστό επιτυχίας παρουσιάζεται στους πίνακες 12.2 για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και 13.1 για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα, ενώ ο μέσος βαθμός διπλώματος καθώς και η μέση διάρκεια σπουδών εμφανίζονται στους Πίνακες 6 και 7 αντίστοιχα.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

### Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Για κάθε μάθημα μοιράζεται στους φοιτητές τουλάχιστον ένα διδακτικό βιβλίο μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ (το οποίο μπορεί να επιλεγεί από τους φοιτητές από λίστα εναλλακτικών βιβλίων που μπορεί να έχει προτείνει ο διδάσκοντας) ή βιβλίο πανεπιστημιακών παραδόσεων μέσω του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, ενώ σε περιπτώσεις που δεν υπάρχει κάποιο σύγγραμμα που να καλύπτει απόλυτα την ύλη τότε διανέμεται και δεύτερο. Στον ιστότοπο των μαθημάτων διατίθενται οι διαφάνειες από τη διδασκαλία του μαθήματος. Επιπλέον προσφέρεται (ελληνική και διεθνής) βιβλιογραφία για να μπορούν οι φοιτητές είτε να βλέπουν την παρουσίαση κάποιου θέματος από άλλη οπτική γωνία είτε να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένα ειδικά θέματα. Τα διδακτικά βοηθήματα που προτείνονται αλλά και το υλικό που διατίθεται στις ιστοσελίδες των μαθημάτων επικαιροποιείται κάθε έτος από τον διδάσκοντα με βάση τις τρέχουσες εξελίξεις στη σχετική έρευνα.

### Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στηρίζονται κυρίως σε ξενόγλωσσα συγγράμματα. Η βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει προμηθευτεί με αρκετά αντίτυπα των βιβλίων αυτών κι έτσι οι φοιτητές δε χρειάζεται να επιβαρυνθούν με την αγορά των βιβλίων αυτών. Επίσης, σημαντικό τμήμα της διδασκαλίας στηρίζεται σε διαφάνειες καθώς επίσης και σε ερευνητικές εργασίες οι οποίες δίδονται στους φοιτητές κυρίως μέσω των ιστοτόπων των μαθημάτων. Με τη μελέτη των εργασιών αυτών οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με επιστημονικά άρθρα τα οποία θα πρέπει να μελετήσουν και να παρουσιάσουν στην αίθουσα.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές είναι ευθύνη του κάθε διδάσκοντα, ο οποίος ανάλογα με την ύλη κρίνει εάν θα πρέπει να γίνουν αλλαγές. Συγγράμματα τα οποία δεν καλύπτουν τις σύγχρονες τάσεις αντικαθίστανται από νεώτερες εκδόσεις.

Το ηλεκτρονικό υλικό κάθε μαθήματος υπάρχει (σε κάποια μορφή που μπορεί να αλλάξει) από την αρχή του κάθε εξαμήνου. Το έντυπο υλικό, διανέμεται μόλις γίνει γνωστή η κατάσταση των φοιτητών που έχουν δηλώσει το κάθε μάθημα βάσει του είδους του, δηλαδή οι μεν πανεπιστημιακές παραδόσεις σύμφωνα με τον προγραμματισμό του εκτυπωτικού κέντρου του ΠΠ, τα δε βιβλία του εμπορίου σύμφωνα με τις ημερομηνίες του προγράμματος "Εύδοξος". Τα συγγράμματα από το ελεύθερο εμπόριο διανέμονται στους φοιτητές συνήθως μέσω των εκδοτικών οίκων, με επίδειξη του βιβλιαρίου σπουδών και αφού πρώτα υπάρχουν διαθέσιμες οι καταστάσεις των φοιτητών που έχουν δηλώσει το μάθημα και δεν έχουν λάβει το ίδιο σύγγραμμα σε προηγούμενη χρονιά.

Τα βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές καλύπτουν το 100% της διδασκόμενης ύλης. Ωστόσο, κατά περίπτωση, μπορεί μέσα στην αίθουσα να πραγματοποιηθεί η επίλυση ασκήσεων ή η παρουσίαση παραδειγμάτων που δεν υπάρχουν στο διδακτικό βιβλίο.

Οι φοιτητές, μέσω των ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών που είναι διαθέσιμες (αλλά λιγότερο και μέσω της βιβλιοθήκης του Τμήματος), έχουν πρόσβαση σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς επιβάρυνση. Με τον τρόπο αυτό, μπορούν να αντλούν γνώση από άρθρα που είναι διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή (π.χ., αρχεία PDF). Φυσικά, είναι πολύ σημαντικό η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες να συνεχιστεί και κατά το δυνατόν να επεκταθεί και σε νέες βιβλιοθήκες, παρά το κόστος που αυτό έχει στην Πολιτεία.

## ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής διαθέτει στους χώρους του 6 αίθουσες διδασκαλίας, χωρητικότητας 430, 150, 100, 40, 30 και 30 ατόμων. Οι μικρότερες αίθουσες 40, 30 και 30 ατόμων χρησιμοποιούνται σχεδόν αποκλειστικά για μεταπτυχιακά μαθήματα (και για συνεδριάσεις της ΓΣ ή των τομέων). Ωστόσο, μαθήματα διεξάγονται και σε άλλες αίθουσες της Πολυτεχνικής Σχολής (αμφιθέατρα ΑΠ) που είναι όμως σχετικά μακριά από το τμήμα και χρησιμοποιούνται για λίγα μαθήματα, όταν δεν υπάρχει εναλλακτική αίθουσα. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής υποδέχεται κάθε χρόνο περίπου 250 φοιτητές (συμπεριλαμβανομένων των μεταγραφών), οι χώροι του Τμήματος δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών.

Στις 4 μεγαλύτερες αίθουσες διδασκαλίας που διαθέτει το Τμήμα υπάρχουν βιντεοπροβολείς και σε 2 υπάρχουν μικροφωνικές εγκαταστάσεις. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει πίνακας, ενώ σε πολλές υπάρχει σύνδεση με το διαδίκτυο. Σε όλες τις αίθουσες υπάρχουν θέρμανση και κλιματισμός.

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων του Τομέα Αρχιτεκτονικής και Υλικού χρησιμοποιούνται 4 εργαστήρια:

1. το Εργαστήριο Λογικού Σχεδιασμού και Ηλεκτρονικών (20 θέσεις των 2 ατόμων, στον 1ο όροφο του Β κτιρίου)
2. το Εργαστήριο ASSEMBLY (20 θέσεις των 2 ατόμων στο Ισόγειο του Β κτιρίου)
3. το Εργαστήριο Micro και ΑΗΤΣ (6 θέσεις των 2 ατόμων στον 1ο όροφο του Β κτιρίου)
4. το Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών (με 14 θέσεις των 2 ατόμων η κάθε θέση στο ισόγειο του Β' κτιρίου).

Τα εργαστήρια αυτά είναι εξοπλισμένα με πάγκους εργασίας, ηλεκτρονικές και άλλες διατάξεις, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και άλλα τεχνικά μέσα.

Τα εργαστήρια που σχετίζονται με λογισμικό χρησιμοποιούν το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ). Το ΕΗΥ/ΥΚ αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το Τμήμα. Στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους, την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Ο χώρος διαθέτει 112 προσωπικούς υπολογιστές, 3 iMac της Apple, 3 εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά., ενώ υπάρχει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room-Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.)

## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το τμήμα έχει πολύπλευρες συνεργασίες με πάρα πολύ μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών κέντρων και ερευνητικών ιδρυμάτων του εξωτερικού, στα οποία συμπεριλαμβάνονται αρκετά κορυφαία ιδρύματα και τμήματα κυρίως από την Ευρώπη αλλά και από τη Β. Αμερική.

Οι συνεργασίες αυτές αναπτύσσονται με πολλά μέσα (συμμετοχές σε κοινά ερευνητικά προγράμματα, ανταλλαγές φοιτητών π.χ. με προγράμματα Erasmus, προσωπικές ερευνητικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ, εκπαιδευτικές άδειες διδασκόντων του τμήματος σε πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού στα οποία διδάσκουν, διοργάνωση συνεδρίων). Ενδεικτικά αναφέρουμε τις πολλές κοινές συμμετοχές σε εθνικά έργα (Θαλής, Συνεργασία, Ηράκλειτος κλπ), διατμηματικά και διαπανεπιστημιακά μεταπτυχιακά προγράμματα, αρκετά ενδοπανεπιστημιακά θεματικά δίκτυα, ομιλίες σε σεμινάρια άλλων τμημάτων.

Επιπλέον, συχνά διακεκριμένοι επιστήμονες του εξωτερικού επιλέγουν να περάσουν μέρος της



εκπαιδευτικής τους άδειας στο Τμήμα.

Οι συνεργασίες με τοπικούς φορείς και το κοινωνικό σύνολο είναι αρκετές και σημαντικές. Περιλαμβάνουν μεγάλη ποικιλία φορέων (Δήμοι, Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, σχολεία). Επίσης, σημαντικός είναι ο ρόλος του θεσμού της πρακτικής άσκησης σε εταιρείες, αλλά και οι διπλωματικές εργασίες που σε αρκετές περιπτώσεις αφορούν σε κοινωνικούς φορείς και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος (π.χ. πολιτιστικά). Η συνεργασία με το κοινωνικό σύνολο εντείνεται ιδιαίτερα και με την ύπαρξη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» στο οποίο πολλά μέλη ΔΕΠ, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, και απόφοιτοι του τμήματος δραστηριοποιούνται σε έργα που προσφέρουν με ποικιλία τρόπων στο κοινωνικό σύνολο (έργα για την πρωτοβάθμια/δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη και λειτουργία του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, βιβλία και ηλεκτρονικά βιβλία για τα σχολεία, σχεδιασμός των μητροπολιτικών οπτικών δικτύων σε 10 δήμους της περιφέρειας Δυτικής Ελλάδος, έργα Interreg, και πολλά άλλα).

## 5. Ερευνητικό – επιστημονικό έργο

Η διεκδίκηση και επιτυχής εκτέλεση χρηματοδοτούμενης έρευνας στο τμήμα κρίνεται πολύ ικανοποιητική όπως προκύπτει από τα παρακάτω (αλλά και τους σχετικούς πίνακες):

α) εκτελείται μεγάλος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων, εκ των οποίων πολλά είναι ευρωπαϊκά. Σημειώνεται ότι πολλά από αυτά τα έργα (ιδιαίτερα τα ευρωπαϊκά) διεκδικούνται από πολύ ανταγωνιστικές προσκλήσεις χρηματοδότησης (ποσοστά επιτυχίας 5%-20%).

β) θεματικά τα έργα αυτά καλύπτουν όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών, ενώ παρατηρείται ιδιαίτερα έντονη προσέλκυση έργων και χρηματοδότηση σε περιοχές αιχμής της διεθνούς έρευνας που σχετίζονται με μελλοντικές και αναδυόμενες τεχνολογίες.

γ) πολλά από τα εκτελούμενα έργα συνδέονται άμεσα με κοινωνικούς φορείς (τοπικούς και εθνικούς) και αφορούν σε θέματα με γενικότερο ή άμεσο κοινωνικό ενδιαφέρον.

δ) η συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και μεταδιδασκόντων, αλλά και εξωτερικών συνεργατών, σε όλα σχεδόν τα ερευνητικά προγράμματα.

ε) αρκετά έργα παρουσιάζουν ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά όπως η διεπιστημονικότητα, η συμμετοχή σημαντικών εταιρειών και κοινωνικών εταίρων, η παραγωγή σχετικών πρωτοτύπων και εφαρμογών.

Συμπερασματικά, η συνολική δραστηριότητα είναι πολύ ικανοποιητική. Ωστόσο, υπάρχουν σημαντικά περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης σε κατευθύνσεις όπως είναι η αύξηση του αριθμού των ευρωπαϊκών έργων και ο αυξημένος ρόλος σε αυτά, η περαιτέρω αξιοποίησή τους για τη δημιουργία σχετικών υποδομών, πρωτοτύπων και προϊόντων.

Ακολουθεί ο κατάλογος των ερευνητικών προγραμμάτων ανά κατηγορία.

*Έργα χρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε. ή άλλους διεθνείς φορείς*

- "Privacy Flag - Enabling Crowd-sourcing based privacy protection for smartphone applications, websites and Internet of Things deployments", H2020, (5/2015 - 4/2018)
- Exploiting Ubiquitous Computing, Mobile Computing and the Internet of Things to promote Science Education (UMI-Sci-Ed), H2020 (2016–2019)
- SMARTBUY (Enhanced Buying Experiences in Smart Cities), EC/H2020/DG CONNECT/687960 (01.01.2016 - 30.09.2018)
- "FrailSafe - Sensing and predictive treatment of frailty and associated co-morbidities using advanced personalized models and advanced interventions", H2020, (1/2016 - 12/2018)

- HANDICAMS, “Heterogeneous Ad-Hoc Networks for Distributed, Cooperative, and Adaptive Multimedia Signal Processing”, FP7, (2013-2016)
- EU-FP7-IoT-LAB, "Researching the potential of crowdsourcing to extend IoT testbed infrastructure for multidisciplinary experiments with more end-user interactions", EU/Seventh Framework Programme/ICT/Future Internet experimental facility and experimentally-driven Research (FIRE), (10/2013 – 9/2016)
- EU/FP7/ICT/MULTIPLEX— Foundational Research on MULTilevel comPLEX networks and systems, (2012 – 2016)
- MOVESMART: renewable Mobility services in SMART cities, FP7/DG CONNECT, (11/2013 – 10/2016)
- HoPE: Holistic Personal public Eco-mobility, FP7/DG CONNECT, (6/2014 – 1/2017)
- Business Continuity as a Service (ORBIT), FP7, (10/2013 – 6/2016)
- Photonics for High-Performance, Low-Cost and Low-Energy Data Centers and High Performance Computing Systems: Terabit/s Optical Interconnect Technologies for On-Board, Board-to-Board and Rack-to-Rack data links (PhoxTrot), FP7, 10/2012 - 9/2016
- Virtual Microgrids for Smart Energy Networks (VIMSEN), FP7, (2/2014 – 1/2017)
- COM-MED - “Communication systems for Renewable Energy Micro-Grids”, ERANETMED (2016-2019)
- EC-funded COST Action CA15210 “European Network for Collaboration on Kidney Exchange Programmes” (2016-2020)
- «Coastal areas sustainable tourism watermanagement in the Mediterranean(CASTWATER)», INTERREG MED (01/11/2016 - 31/10/2019)
- VeLoCiTy, ERASMUS+ (2016-2018)
- Global-Spin, ERASMUS+ (2016-2018)
- VR4STEM (Virtual Reality for STEM Entrepreneurship Training), ERASMUS+ (2/2016 - 1/2018)
- World of Physics (An innovative virtual reality educational environment for school physics), ERASMUS+ (10/2016 - 9/2018)
- Computational Social Choice, COST Action IC1205, (7/2012 - 2016)
- ICT Cost Action IC1403, “Cryptanalysis Of Ubiquitous Computing Systems”, European Cooperation In Science & Research (2014-2018)
- ICT Cost Action IC1306, “Cryptography for Secure Digital Interaction”, European Cooperation In Science & Research (2014-2018)
- ICT Cost Action IC1204, “Trustworthy Manufacturing and Utilization of Secure Devices”, European Cooperation In Science & Research (2012-2016)
- ICT Cost Action IC1202, “Timing Analysis on Code-Level (TACLe)”, European Cooperation In Science & Research (2012-2016)
- Mathematical Optimization in the Decision Support Systems for Efficient and Robust Energy Networks, COST Action TD1207, (6/2013 – 12/2016)

*Έργα χρηματοδοτούμενα από άλλους φορείς*

- MariBrain – Ship Health Monitoring Using Wireless Sensor Networks (2013 – 2016)
- “Strategic games as computing machines: design and analysis of algorithms for non-cooperative

environments”, χρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα «Κ. Καραθεοδωρή» του Πανεπιστημίου Πατρών (2014-2017)

- «Design, Development and Testing of Innovative Computational Intelligence Algorithms for the Analysis of Systems Biology Data Sets», InSyBio Ltd (London – UK), (9/2015 – 3/2016)

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (και οι συνεργαζόμενοι μεταδιδάκτορες ερευνητές και μεταπτυχιακοί φοιτητές) παρουσιάζουν σημαντικό και πολύπλευρο ερευνητικό έργο (αναλυτικά στοιχεία στον Πίνακα 15 και πλήρη κατάλογος στο Παράρτημα Α). Ειδικότερα, κατά το έτος 2016 προέκυψαν 6,5 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΔΕΠ σε έγκριτα διεθνή περιοδικά και συνέδρια. Επίσης, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν συγγράψει δύο βιβλία ενώ υπάρχουν έξι συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος και 13 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους με συμμετοχή από το Τμήμα. Σε πολλές περιπτώσεις αυτά τα βιβλία, οι συλλογικοί τόμοι και τα κεφάλαια σε βιβλία εκδόθηκαν από μείζονες εκδοτικούς οίκους (Springer Verlag, Elsevier κλπ).

Το έργο αυτό καλύπτει τα υποκείμενα και θεμελιώδη αντικείμενα της επιστήμης των υπολογιστών αλλά επίσης παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στην έρευνα σε νέες ερευνητικές περιοχές. Παρατηρείται επίσης ότι σημαντικός αριθμός εργασιών δημοσιεύονται σε περιοδικά και συνέδρια πολύ υψηλού και υψηλού επιπέδου.

Συνολικά, το δημοσιευμένο ερευνητικό έργο κρίνεται ως σημαντικό ωστόσο μπορεί να ενισχυθεί και να βελτιωθεί περαιτέρω συμπεριλαμβανομένης της αύξησης του ποσοστού των δημοσιεύσεων σε περιοδικά και συνέδρια υψηλού και πολύ υψηλού επιπέδου.

Όπως προκύπτει από τον πίνακα 16 οι σχετικοί δείκτες είναι ικανοποιητικοί. Ειδικότερα, ο αριθμός ετεροαναφορών είναι 1628 (αναγωγή ανά μέλος ΔΕΠ: 60,3) όπως προέκυψε από το Scopus, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 27 (1,0 ανά μέλος ΔΕΠ) και οι συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 142 (5,26 ανά μέλος ΔΕΠ). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αρκετά συχνά προσκαλούνται από ιδρύματα του εξωτερικού για διαλέξεις και παρουσιάσεις, ενώ υπάρχουν αρκετές προσκεκλημένες ομιλίες (keynote talks) σε διεθνή συνέδρια. Πολλά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δείκτες αναγνώρισης αντίστοιχους με διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα πολύ μεγάλου κύρους.

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Μέλη ΔΕΠ και ερευνητές του Τμήματος είχαν πολλές και χρήσιμες συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς είτε άμεσα, μέσω του ΤΜΗΥΠ, είτε μέσω συνεργαζόμενων ερευνητικών φορέων, όπως το ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Κουπόνι Καινοτομίας για μικρομεσαίες επιχειρήσεις (συνεργασία με την Think Silicon)
- Συνεργασία με τον Δήμο Δύμης (Κ. Αχαΐα) στο έργο “Tourism and environment: The role of women in connection with social, economic and cultural growth in the light of promotion of diversity through the course to the European completion” στα πλαίσια του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Grundvig2 (κωδ. έργου: 06-GRC01-S2G01-00004-2).
- Στα πλαίσια του έργου “Αξιολόγηση Ποιότητας Συστημάτων Λογισμικού με βάση το Πρότυπο ISO 9126” του Πανεπιστημίου Πατρών στα πλαίσια του ΠΕΠ Δυτικής Ελλάδας, υπήρξε συνεργασία με την εταιρεία DYNACOMP A.E.B.E.
- Επίσης υπήρξε συνεργασία με την ολλανδική εταιρεία SIG (<http://www.sig.eu/en/>) εταιρεία που δραστηριοποιείται ενεργά στο χώρο της αξιολόγησης λογισμικού τόσο εμπορικά όσο και ερευνητικά στα πλαίσια συνδιοργάνωσης ημερίδας στο 12ο CSMR συνέδριο.
- Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Ρίου (συνεπίβλεψη διατριβών και κοινές ερευνητικές εργασίες)
- Επίσης, υπάρχει συνεργασία με οικολογικές οργανώσεις και τοπικούς φορείς σε Αχαΐα και Ηλεία σε

δράσεις προστασία του (προστατευόμενου από διεθνείς συνθήκες) οικοσυστήματος Στροφυλιάς-Κοτυλίου, μέσω της ανάπτυξης δικτύων αισθητήρων για την περιβαλλοντική επιτήρηση της περιοχής αυτής.

## **7. Άλλες υπηρεσίες και υποδομές**

### **Γραμματεία**

Το προσωπικό της Γραμματείας αποτελείται από τον Γραμματέα του Τμήματος και πέντε διοικητικούς υπαλλήλους. Πέραν των παραπάνω, οι τρεις Τομείς του Τμήματος διαθέτουν από μία γραμματέα, η οποία σε συνεργασία με το διευθυντή του Τομέα τηρεί και αρχειοθετεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων, αποστέλλει τις προσκλήσεις κ.λπ.

### **Βασικές υποδομές:**

#### *Υπολογιστικό Κέντρο:*

Το Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών/ Υπολογιστικό Κέντρο (ΕΗΥ/ΥΚ) του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (ΤΜΗΥ&Π) του Πανεπιστημίου Πατρών (ΠΠ) αποτελεί το βασικό εργαστήριο στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την παροχή και την υποστήριξη εφαρμοσμένων Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για το ΤΜΗΥ&Π.

Σκοπός του είναι:

- Η εκπαίδευση, μετάδοση γνώσης, και υποστήριξη της εκπαίδευσης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του ΤΜΗΥ&Π, άλλων τμημάτων, Πανεπιστημίων καθώς και του προσωπικού κάθε άλλου ενδιαφερόμενου φορέα, στις ΤΠΕ.
- Η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στις ΤΠΕ καθώς και στις κοινωνικές, οικονομικές και λοιπές επιπτώσεις τους.
- Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών ΤΠΕ.
- Η έρευνα και η ανάπτυξη σε θέματα ασφάλειας ΤΠΕ.
- Η παροχή συμβουλευτικών, σχεδιαστικών και διαχειριστικών υπηρεσιών προς δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς, καθώς και φυσικά ή/και νομικά πρόσωπα, σε θέματα ΤΠΕ, ασφάλειας ΤΠΕ, και μετάβασης της χώρας στην «Ψηφιακή Σύγκλιση».

Για την επίτευξη των στόχων του, το ΕΗΥ/ΥΚ αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ενώ συνδέεται με στενούς δεσμούς με την ακαδημαϊκή κοινότητα της χώρας.

Το ΥΚ στεγάζεται σε δύο ανεξάρτητους χώρους: την κύρια αίθουσα επιφάνειας περίπου 400 τετραγωνικών μέτρων και την αίθουσα σεμιναρίων επιφάνειας 100 τετραγωνικών μέτρων. Οι θέσεις εργασίας είναι εξαιρετικά εργονομικές, ενώ ο χώρος διαθέτει προσωπικούς υπολογιστές, εκτυπωτές υψηλής ταχύτητας, smartboard, ψηφιακά προβολικά, πίνακες, μικροφωνική εγκατάσταση, οθόνες προβολής για προβολικά, οθόνες plasma για την ανάρτηση ενημερωτικών μηνυμάτων και βιντεοπροβολών, διαδραστική οθόνη plasma, κ.ά. Οι προσωπικοί υπολογιστές του ΥΚ διαθέτουν λειτουργικό σύστημα Linux και Windows.

Το εργαστήριο διαθέτει ανεξάρτητη Αίθουσα Υπολογιστών και Κέντρο Δεδομένων (Computer Room - Data Center) κατάλληλα διαμορφωμένο για τη φιλοξενία των κεντρικών υποδομών του ΤΜΗΥ&Π (εξυπηρετητών, ενεργών δικτυακών συσκευών, κ.λπ.) Ο χώρος έχει κατασκευαστεί σύμφωνα με όλες τις διεθνείς προδιαγραφές που αναφέρονται για ανάλογους χώρους (κατάλληλο φωτισμό, ψευδοπάτωμα, ψευδοροφή, κατευθυνόμενο κλιματισμό στις θερμογόνες πηγές για τον έλεγχο της θερμοκρασίας και της υγρασίας, παροχή ενέργειας με πολλαπλές δικλείδες ασφάλειας και συνεχούς παροχής, πυροπροστασία, κ.ά.).

Οι ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ δίνουν στην κοινότητα του Τμήματος (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, διοικητικό προσωπικό, κ.ά.) τη δυνατότητα αξιοποίησης των ΤΠΕ, σαν βασική υποδομή, τόσο στο

εκπαιδευτικό όσο και στο ερευνητικό τους έργο.

Στις ψηφιακές υπηρεσίες που παρέχει το ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνονται οι υπηρεσίες πληροφοριών καταλόγου και ταυτοποίησης (LDAP και Radius). Οι υπηρεσίες καταλόγου χρησιμοποιούνται απ' τους κεντρικούς εξυπηρετητές για ταυτοποίηση των χρηστών στις διάφορες λοιπές ψηφιακές υπηρεσίες (ασύρματη ζεύξη, ssh, webmail, imap/pop, my.ceid, κ.λπ.) όπως επίσης και για διαχείριση χρηστών, κ.λπ. Συνοπτικά οι παρεχόμενες υπηρεσίες περιλαμβάνουν:

- Ονοματολογία (DNS)
- Χορήγηση λογαριασμών χρηστών,
- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο και Λίστες
- File και Ftp Server
- Ασφάλεια συστημάτων, υπηρεσιών και δικτύου
- Διαδικτυακή Παρουσία και Πύλη με on-line υπηρεσίες για τα μέλη του ΤΜΗΥ&Π και Φιλοξενία Ιστοσελίδων
- Διαχείριση εκτυλώσεων
- Υποστήριξη Χρηστών (Help-Desk), κ.ά.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες του ΕΗΥ/ΥΚ περιλαμβάνουν επίσης τη διεξαγωγή σεμιναρίων καθώς και άλλων εκπαιδευτικών διαδικασιών, οι οποίες διέπονται από συγκεκριμένο Κανονισμό που έχει αποφασισθεί από τη ΓΣ του ΤΜΗΥΠ.

#### *Άλλες Τεχνικές Υποδομές:*

Πέραν του ΥΚ, το Τμήμα διαθέτει και πολλές άλλες κοινόχρηστες υποδομές, όπως τα εργαστήρια του Hardware, ο κόμβος HellasGrid, η παράλληλη μηχανή του HPCLAB, εξειδικευμένα όργανα μετρήσεων, αναπτυξιακά περιβάλλοντα, πληθώρα πακέτων ειδικού λογισμικού κλπ. Επίσης, οι υποδομές των διαφόρων Εργαστηρίων είναι εύκολα διαθέσιμες μετά από σχετική συνεννόηση.

#### *Βιβλιοθήκη:*

Το Τμήμα διαθέτει δική του Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο που λειτουργεί συμπληρωματικά προς την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πατρών. Δεδομένου ότι σήμερα η πρόσβαση στη διεθνή επιστημονική βιβλιογραφία γίνεται μέσω του Δικτύου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, η Βιβλιοθήκη του Τμήματος έχει εστιάσει κυρίως στη ανάπτυξη της συλλογής βιβλίων. Λειτουργεί παράλληλα ως δανειστική βιβλιοθήκη και ως αναγνωστήριο με χωρητικότητα 48 θέσεων για την εξυπηρέτηση των χρηστών της που είναι κυρίως οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Οι χώροι διδασκαλίας και εργαστηριακής άσκησης του Τμήματος είναι μάλλον ανεπαρκείς σε ποσότητα και εξοπλισμό, αλλά αναμένεται να αναβαθμιστούν σημαντικά με την ολοκλήρωση και λειτουργία του νέου κτιρίου του Τμήματος. Η συνολική επιφάνεια των χώρων του Τμήματος (συμπεριλαμβανομένων γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, κοινοχρήστων χώρων κλπ) είναι περίπου ίση με 3600 τ.μ. Ειδικότερα σε ότι αφορά τις αίθουσες διδασκαλίας, το Τμήμα χρησιμοποιεί σήμερα τις εξής: το αμφιθέατρο ΒΑ χωρητικότητας 450 ατόμων (στο 80% του χρόνου), το αμφιθέατρο ΑΠ7 χωρητικότητας 150 ατόμων, τις αίθουσες διδασκαλίας Β3 και Β4 χωρητικότητας 100 και 150 ατόμων αντίστοιχα, καθώς και 3 αίθουσες σεμιναρίων χωρητικότητας 30, 30 και 40 ατόμων αντίστοιχα.

*Χώροι Διδασκόντων, Υποψηφίων Διδασκόντων, Μεταπτυχιακών Φοιτητών, Ερευνητικών Εργαστηρίων:* Όλοι οι διδάσκοντες διαθέτουν δικό τους χώρο με όλες τις απαραίτητες υποδομές. Επίσης, τα ερευνητικά εργαστήρια και οι ομάδες διαθέτουν χώρους για να στεγάσουν τους μεταδιδακτορικούς ερευνητές, τους

υποψήφιους διδάκτορες και άλλους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

## **8. Συμπεράσματα και σχέδια βελτίωσης**

### **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

#### Θετικά σημεία

Το θετικότερο σημείο είναι η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος. Αυτό αποδεικνύεται πρώτα και κύρια από το διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων σε κορυφαία διεθνή περιοδικά και συνέδρια, οι συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές περιοδικών και σε επιτροπές προγράμματος συνεδρίων καθώς και οι ετεροαναφορές αποδεικνύουν την αναγνώριση αυτής της ερευνητικής ποιότητας από την διεθνή επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ διεκδικούν επιτυχώς και συμμετέχουν σε πολλά ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά έργα με τα οποία παρέχεται και η ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος να αποκτήσουν επαγγελματική εμπειρία, τόσο ως μηχανικοί όσο και ως ερευνητές. Επίσης, όπως φαίνεται και από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών, το επίπεδο της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ είναι υψηλό.

Επιπρόσθετα, το Τμήμα διαθέτει φοιτητές υψηλής ποιότητας, όπως προκύπτει από την σχετικά υψηλή βάση εισαγωγής, τις επιδόσεις και δραστηριότητές τους κατά την διάρκεια των σπουδών τους και την επιτυχή επαγγελματική ή ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τους στη συνέχεια.

Επίσης, πολύ θετικό σημείο του Τμήματος είναι η ισχυρή και συνεχιζόμενη διασύνδεσή του με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς της τοπικής και εθνικής κλίμακας. Αυτό διευκολύνει τη γρήγορη και αποτελεσματική ενσωμάτωση των αποφοίτων του Τμήματος στην τοπική και εθνική αγορά εργασίας.

Τέλος, θεωρούμε ότι σημαντικό θετικό στοιχείο του Τμήματος είναι η φυσιογνωμία του και συγκεκριμένα το ότι θεραπεύει την ευρεία μεν αλλά συμπαγή και στοχευμένη περιοχή που περιλαμβάνει τα αντικείμενα των Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω του ΠΠΣ το οποίο ανανεώνεται περιοδικά με ιδιαίτερη προσοχή στις συνεχώς μεταβαλλόμενες επιστημονικές εξελίξεις του αντικειμένου.

#### Αρνητικά σημεία

Πέραν του σχετικά μεγάλου αριθμού εισακτέων, τα τελευταία χρόνια υπήρχαν πολλές μετεγγραφές οι οποίες, πέραν της αύξησης του πλήθους των διδασκομένων, οδηγούν και σε αλλοίωση της ομοιογένειας του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος.

Επιπλέον, τα μέλη ΔΕΠ και το λοιπό υποστηρικτικό προσωπικό είναι λίγα σε σχέση με το πλήθος των φοιτητών. Να σημειωθεί ότι το Τμήμα μας έχει έναν από τους δυσμενέστερους λόγους διδασκόντων προς διδασκόμενους. Ο λόγος αυτός σήμερα είναι περίπου ίσος με 1/61 (υπολογίζοντας ως ενεργό φοιτητικό πληθυσμό το σύνολο των φοιτητών μέχρι και το 7<sup>ο</sup> έτος). Επίσης, οι χώροι επαρκούν μόλις οριακά και έχοντας περιορίσει πολλές ανάγκες σε χώρους, στο ελάχιστο δυνατό

Τέλος, ένα άλλο σημείο, σχετικό με τα μεταπτυχιακά προγράμματα, είναι ότι δεν έχουν ουσιαστική χρηματοδότηση και η επιτυχής υλοποίησή τους βασίζεται στην προσφορά των μελών ΔΕΠ. Γενικότερα, δεν υπάρχουν σταθερές χρηματοδοτήσεις που να επιτρέπουν στρατηγικό σχεδιασμό σε τομείς όπως ανάπτυξη εργαστηρίων, ενίσχυση έρευνας και υποστήριξη μεταπτυχιακών φοιτητών.

### **ΣΧΕΔΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ**

Το Τμήμα έχει λάβει υπόψη του τις παρατηρήσεις που προέκυψαν κατά την διάρκεια της Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Το Τμήμα θα συνεχίσει την ίδια στρατηγική ανάπτυξης μέσω της προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ πολύ υψηλού επιπέδου με βάση τις εκάστοτε επιστημονικές και εκπαιδευτικές ανάγκες. Ο στόχος μας ήταν και παραμένει η κάλυψη ολόκληρου του φάσματος της επιστήμης του Μηχανικού Η/Υ και Πληροφορικής.

Το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ λαμβάνουν επίσης υπόψη τους την αξιολόγηση των φοιτητών ώστε να γίνουν οι

αναγκαίες αλλαγές στην λειτουργία του Τμήματος ως προς το πρόγραμμα σπουδών, το διδακτικό έργο και τον φόρτο εργασίας των φοιτητών. Η μετακίνηση στο νέο κτίριο θα λύσει τα προβλήματα με τους χώρους και θα επιτρέψει στο Τμήμα να αναπτυχθεί περαιτέρω. Επίσης, το Τμήμα σκοπεύει να δώσει ιδιαίτερη προσοχή στην βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στους νεοεισερχόμενους φοιτητές. Με δεδομένη την έλλειψη σταθερής χρηματοδότησης θα γίνει προσπάθεια να αυξηθεί η ούτως ή άλλως ικανοποιητική εισροή πόρων από την διεκδίκηση ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών και εθνικών ερευνητικών έργων.

Τέλος, σημειώνουμε πως λαμβάνοντας υπόψη τις παρατηρήσεις των μελών ΔΕΠ, των φοιτητών καθώς και την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για τα έτη 2007 – 2011, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναθεωρήθηκε από την αρμόδια επιτροπή του Τμήματος και το νέο πρόγραμμα εφαρμόστηκε πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015.

## **9. Πίνακες**

*Οι πίνακες που ακολουθούν παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.*

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*



**Επιτομή****Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών****Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων : 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων : 3

| Σχετικός Πίνακας | Ακαδημαϊκό Έτος                                                          | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| # 1              | Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ                                              | 27        | 27        | 28        | 29        | 26        | 26        |
| # 1              | Λοιπό προσωπικό                                                          | 28        | 20        | 15        | 11        | 44        | 47        |
| # 2              | Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2) | 1904      | 1899      | 1950      | 1492      | 1658      |           |
| # 3              | Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές                      | 190       | 180       | 100       | 90        | 120       | 120       |
| # 3              | Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών                               | 247       | 244       | 368       | 219       | 179       | 186       |
| # 7              | Αριθμός αποφοίτων                                                        | 195       | 204       | 170       | 142       | 90        | 207       |
| # 6              | Μ.Ο. βαθμού πτυχίου                                                      | 7.12      | 7.07      | 6.93      | 7.00      | 7.01      | 7.15      |
| # 4              | Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ                                    | 115       | 115       | 115       | 90        | 105       | 90        |
| # 4              | Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ                                                 | 121       | 111       | 124       | 100       | 162       | 203       |
| # 12.1           | Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου                     | 53        | 66        | 61        | 66        | 66        | 66        |
| # 12.1           | Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)                                        | 41        | 52        | 46        | 51        | 51        | 51        |
| # 12.1           | Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής                       | 50        | 48        | 64        | 62        | 73        | 91        |
| # 15             | Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ                                       | 194       | 179       | 175       | 188       | 196       | 206       |
| # 16             | Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)                                    | 1808      | 2020      | 1514      | 1286      | 1303      | 1200      |
| # 17             | Διεθνείς συμμετοχές                                                      | 39        | 36        | 48        | 58        | 56        | 61        |

**Ταυτότητα Τμήματος**  
**Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών**  
**Τμήμα : Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής**

|                                                                                       |                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2016-2017                                         | 247                       |     |
| Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)                              | 2337                      |     |
| Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)                           | 1293                      |     |
| Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)                                   | 1594                      |     |
| Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)                          | 1044                      |     |
| Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας) | Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017 | 195 |
|                                                                                       | Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016 | 204 |
|                                                                                       | Ακαδημαϊκό Έτος 2014-2015 | 170 |

**Προσωπικό**

| Καθηγητές | Αναπλ.Καθηγητές | Επικ.Καθηγητές | Λέκτορες/Καθ.Εφαρμογών | ΕΕΔΙΠ/ΕΔΙΠ | Επί συμβάσει<br>(πλήθος<br>συμβάσεων) | Διοικ.Προσωπικό | ΕΤΕΠ/ΕΤΠ | Επιστημονικοί<br>Συνεργάτες |
|-----------|-----------------|----------------|------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------|----------|-----------------------------|
| 17        | 6               | 4              | 0                      | 4          | 15                                    | 6               | 3        |                             |

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017

|                                                                                                                                                                  |           |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου                                                                                                  | 53        |        |
| Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου                                                        | Χειμερινό | Εαρινό |
|                                                                                                                                                                  | 63        | 59     |
| Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος) | Χειμερινό | Εαρινό |
|                                                                                                                                                                  | 31        | 24     |
| Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)   | Χειμερινό | Εαρινό |
|                                                                                                                                                                  | 18        | 27     |
| Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;                                                                                                | Ναι       |        |

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;                                                                                            | Όχι |
| Αριθμός ροών/κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (εάν υπάρχουν)                                                                     | 0   |
| Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν                                                                                                  |     |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών                                                           | 50  |
| Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού) | 3   |
| Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα                                                                                       | 398 |
| Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή                                                                                 | 114 |

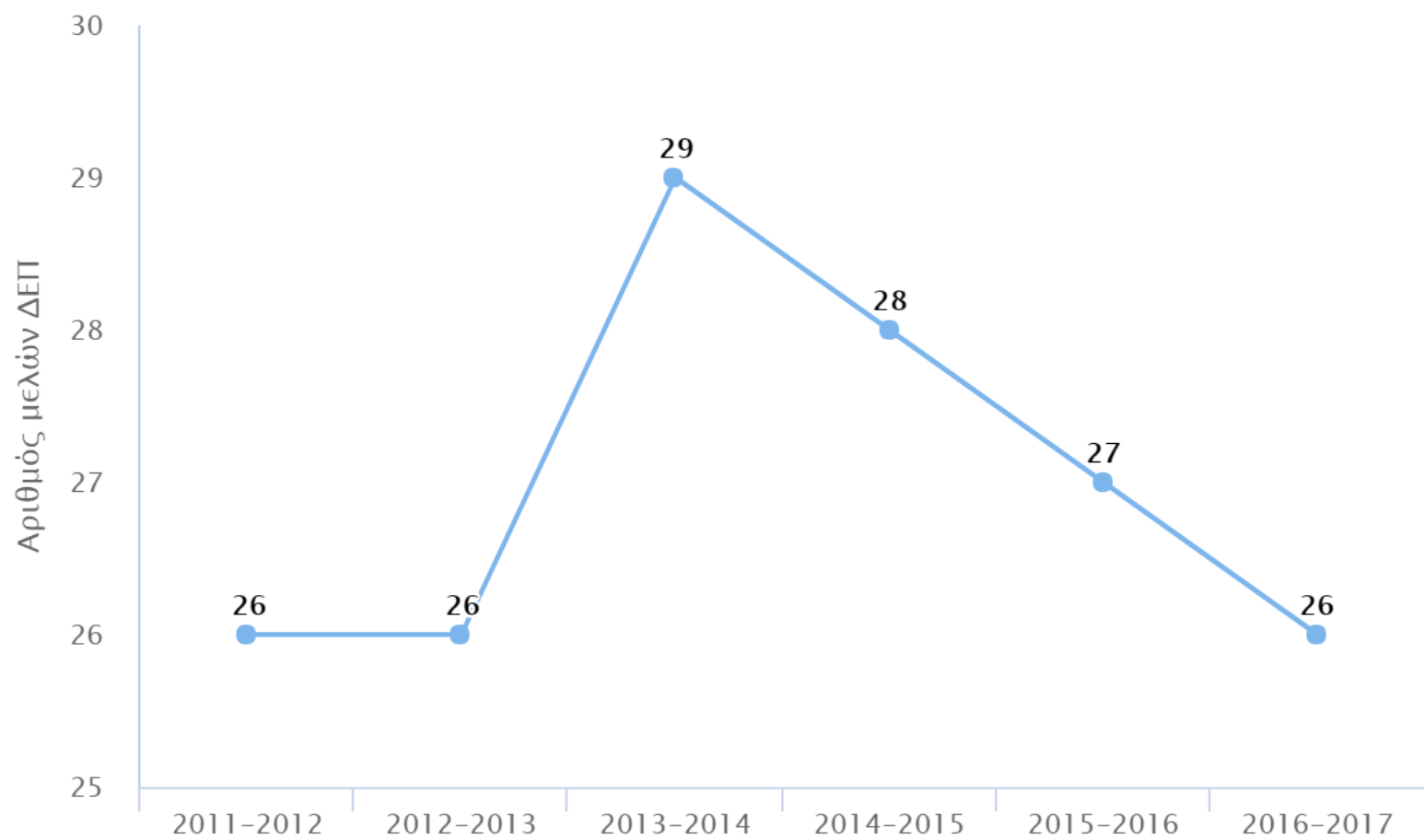
**Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

|                               |                  | 2016-2017 |          | 2015-2016 |          | 2014-2015 |          | 2013-2014 |          | 2012-2013 |          | 2011-2012 |          |
|-------------------------------|------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|                               |                  | <i>A</i>  | <i>Θ</i> | <i>A</i>  | <i>Θ</i> | <i>A</i>  | <i>Θ</i> | <i>A</i>  | <i>Θ</i> | <i>A</i>  | <i>Θ</i> | <i>A</i>  | <i>Θ</i> |
| Καθηγητές                     | Σύνολο           | 17        |          | 16        |          | 16        |          | 18        |          | 17        |          | 16        |          |
|                               | Από Εξέλιξη      |           |          |           |          |           |          | 1         |          | 1         |          |           |          |
|                               | Νέες Προσλήψεις  | 1         |          |           |          |           |          | 1         |          |           |          |           |          |
|                               | Συνταξιοδοτήσεις | 1         |          |           |          | 1         |          | 1         |          |           |          | 1         |          |
|                               | Παραιτήσεις      |           |          |           |          | 1         |          |           |          |           |          |           |          |
| Αναπληρωτές Καθηγητές         | Σύνολο           | 6         |          | 6         |          | 7         |          | 5         |          | 2         |          | 3         |          |
|                               | Από Εξέλιξη      |           |          |           |          | 2         |          | 2         |          |           |          | 1         |          |
|                               | Νέες Προσλήψεις  |           |          |           |          |           |          | 2         |          |           |          |           |          |
|                               | Συνταξιοδοτήσεις |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|                               | Παραιτήσεις      |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
| Επικουροι Καθηγητές           | Σύνολο           | 4         |          | 2         | 1        | 2         | 1        | 4         | 1        | 6         |          | 6         |          |
|                               | Από Εξέλιξη      | 1         |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|                               | Νέες Προσλήψεις  | 1         |          |           |          |           |          |           | 1        |           |          |           |          |
|                               | Συνταξιοδοτήσεις |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|                               | Παραιτήσεις      |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
| Λέκτορες                      | Σύνολο           | 0         |          | 2         |          | 2         |          | 1         |          | 1         |          | 1         |          |
|                               | Νέες Προσλήψεις  |           |          |           |          | 1         |          |           |          |           |          |           |          |
|                               | Συνταξιοδοτήσεις | 1         |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
|                               | Παραιτήσεις      |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |           |          |
| Μέλη ΕΕΔΙΠ                    | Σύνολο           | 3         | 1        | 3         | 1        | 4         | 1        | 3         | 1        | 1         |          | 1         |          |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει      | Σύνολο           | 10        | 5        | 5         | 2        |           |          |           |          | 26        | 5        | 27        | 7        |
| Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων | Σύνολο           | 2         | 1        | 2         | 1        | 2         | 2        | 3         | 2        | 3         | 2        | 3         | 2        |

|                          |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Διοικητικό Προσωπικό     | Σύνολο | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| Επιστημονικοί Συνεργάτες | Σύνολο |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

\* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων

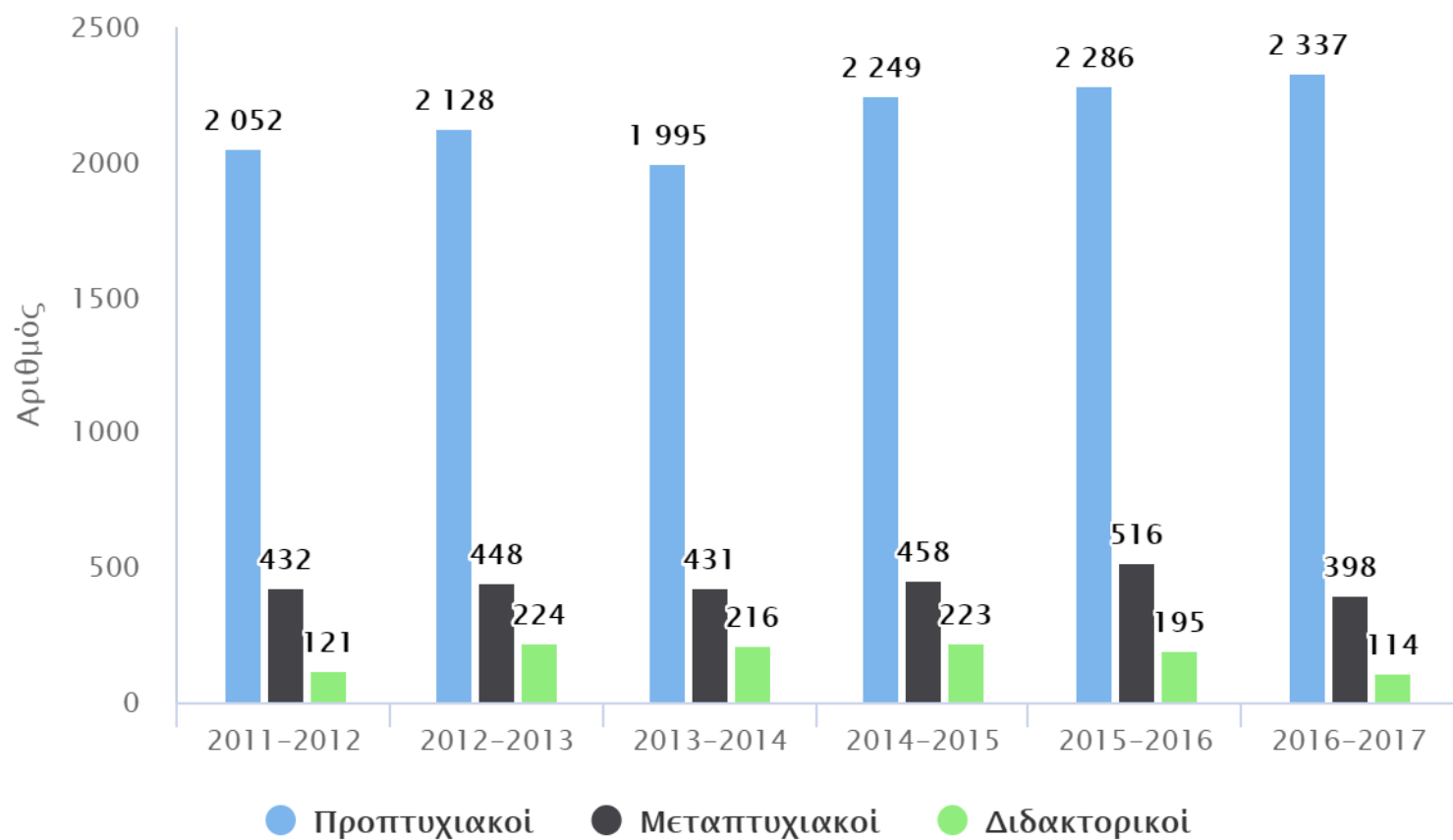
## Μέλη ΔΕΠ



**Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.**

|                     | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Προπτυχιακοί        | 2337      | 2286      | 2249      | 1995      | 2128      | 2052      |
| Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ) | 398       | 516       | 458       | 431       | 448       | 432       |
| Διδακτορικοί        | 114       | 195       | 223       | 216       | 224       | 121       |

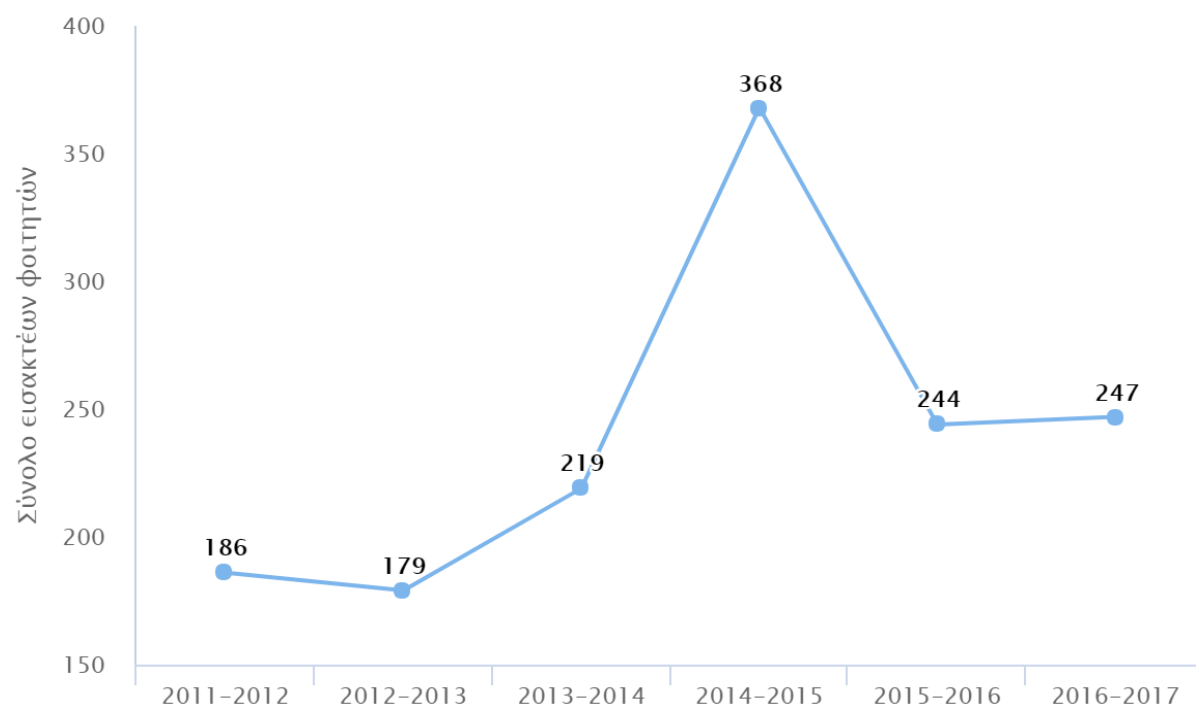
## Εγγεγραμμένοι φοιτητές



**Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

|                                                    | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Εισαγωγικές Εξετάσεις                              | 189       | 182       | 244       | 193       | 172       | 170       |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)                | 71        | 67        | 131       | 36        | 0         | 28        |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)             | 28        | 21        | 18        | 14        | 0         | 24        |
| Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)       | 1         | 1         | 1         | 0         | 0         | 1         |
| Άλλες Κατηγορίες                                   | 14        | 15        | 10        | 4         | 7         | 11        |
| Σύνολο                                             | 247       | 244       | 368       | 219       | 179       | 186       |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 12        | 7         | 7         | 3         | 4         | 6         |

Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων



**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**Τίτλος ΠΜΣ: **Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

|                                                    |                           | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)                   |                           | 66        | 65        | 88        | 83        | 120       | 139       |
| (α)                                                | Πτυχιούχοι του Τμήματος   | 30        | 30        | 55        | 56        | 103       | 121       |
| (β)                                                | Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 36        | 35        | 33        | 27        | 17        | 18        |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων             |                           | 60        | 60        | 60        | 60        | 50        | 40        |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων                      |                           | 46        | 43        | 56        | 60        | 60        | 58        |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων                   |                           | 41        | 38        | 35        | 19        | 34        | 41        |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) |                           | 0         | 1         | 1         |           |           |           |

**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **15**

|                                                    |                           | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|----------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)                   |                           | 29        | 24        | 22        | 7         | 23        | 36        |
| (α)                                                | Πτυχιούχοι του Τμήματος   | 7         | 2         | 5         | 5         | 12        | 11        |
| (β)                                                | Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 22        | 22        | 17        | 2         | 11        | 25        |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων             |                           | 30        | 30        | 30        | 15        | 30        | 25        |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων                      |                           | 12        | 11        | 13        | 7         | 19        | 14        |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων                   |                           | 10        | 3         | 5         | 2         | 6         | 7         |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) |                           |           | 2         | 1         |           |           |           |



**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): **18**

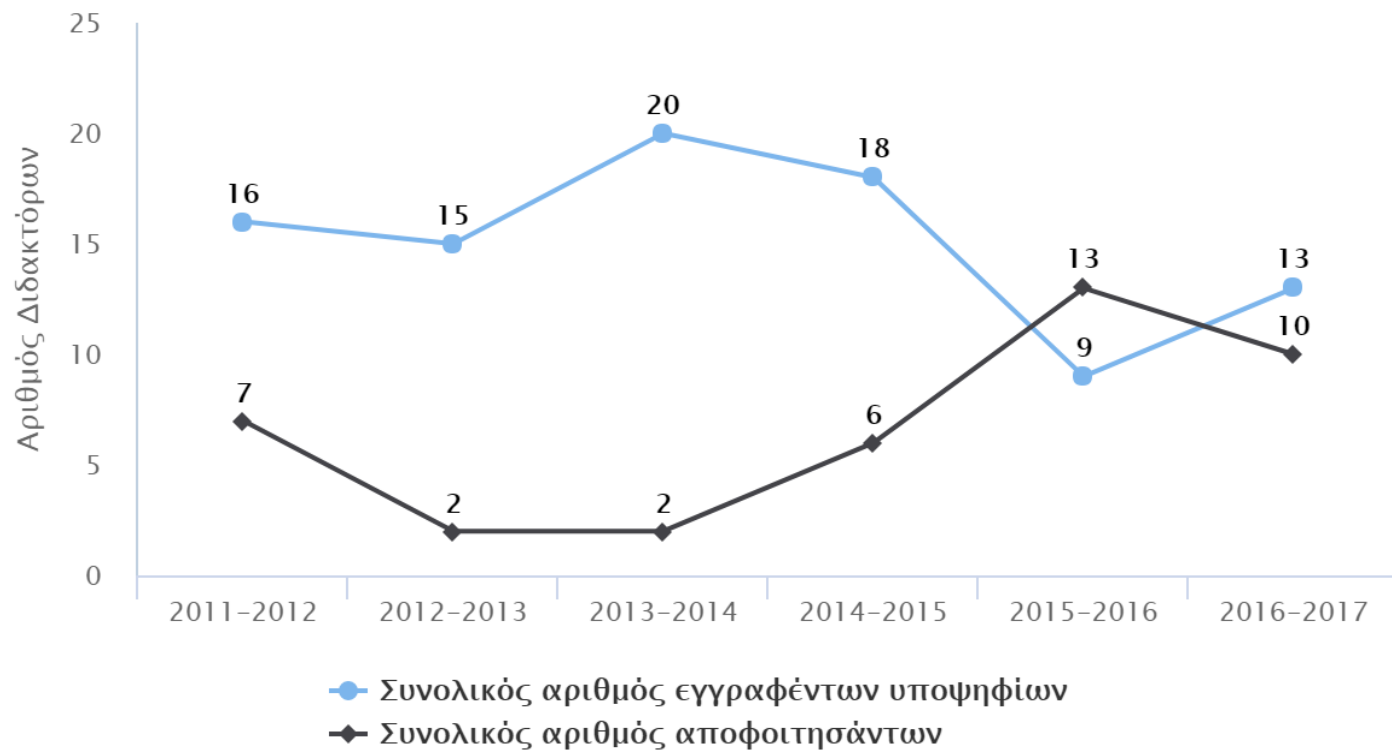
|                                                       |                               | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)                      |                               | 26        | 22        | 14        | 10        | 19        | 28        |
|                                                       | (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος   | 5         | 7         | 3         | 7         | 10        | 23        |
|                                                       | (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 21        | 15        | 11        | 3         | 9         | 5         |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων                |                               | 25        | 25        | 25        | 15        | 25        | 25        |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων                         |                               | 13        | 8         | 4         | 4         | 7         | 6         |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων                      |                               | 3         | 1         | 5         | 1         | 6         | 2         |
| Αλλοδαποί φοιτητές<br>(εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) |                               | 1         | 0         | 0         |           |           |           |

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

|                                            |                               | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|--------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)           |                               | 13        | 9         | 18        | 20        | 15        | 16        |
|                                            | (α) Πτυχιούχοι του Τμήματος   | 8         | 6         | 15        | 18        | 11        | 14        |
|                                            | (β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων | 5         | 3         | 3         | 2         | 4         | 2         |
| Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων     |                               |           |           |           | 15        | 15        | 15        |
| Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων    |                               | 13        | 9         | 18        | 20        | 15        | 16        |
| Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων           |                               | 10        | 13        | 6         | 2         | 2         | 7         |
| Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50) |                               | 5.00      | 5.00      | 5.00      | 5.00      | 4.00      |           |

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

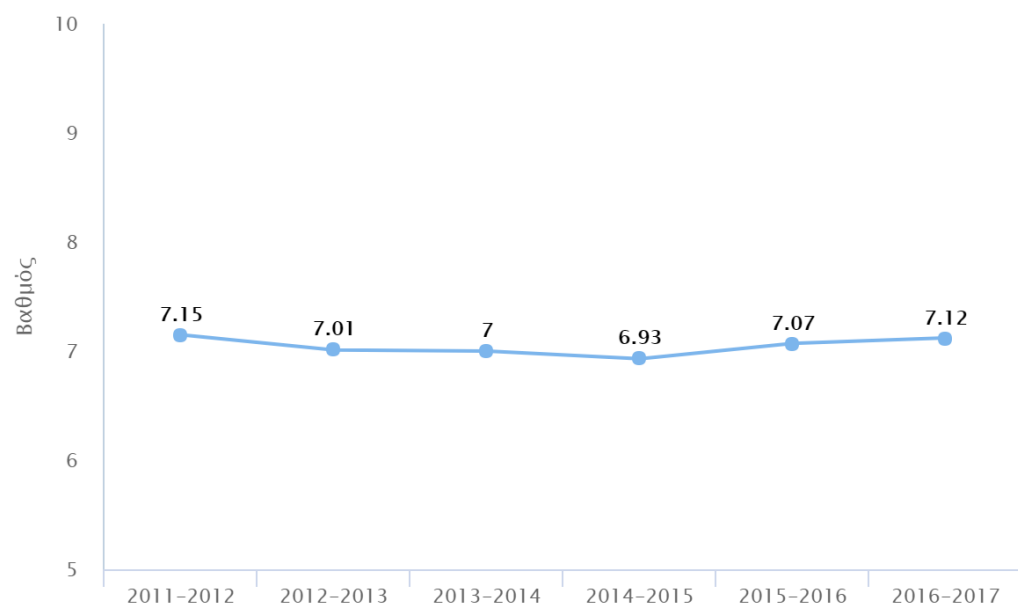
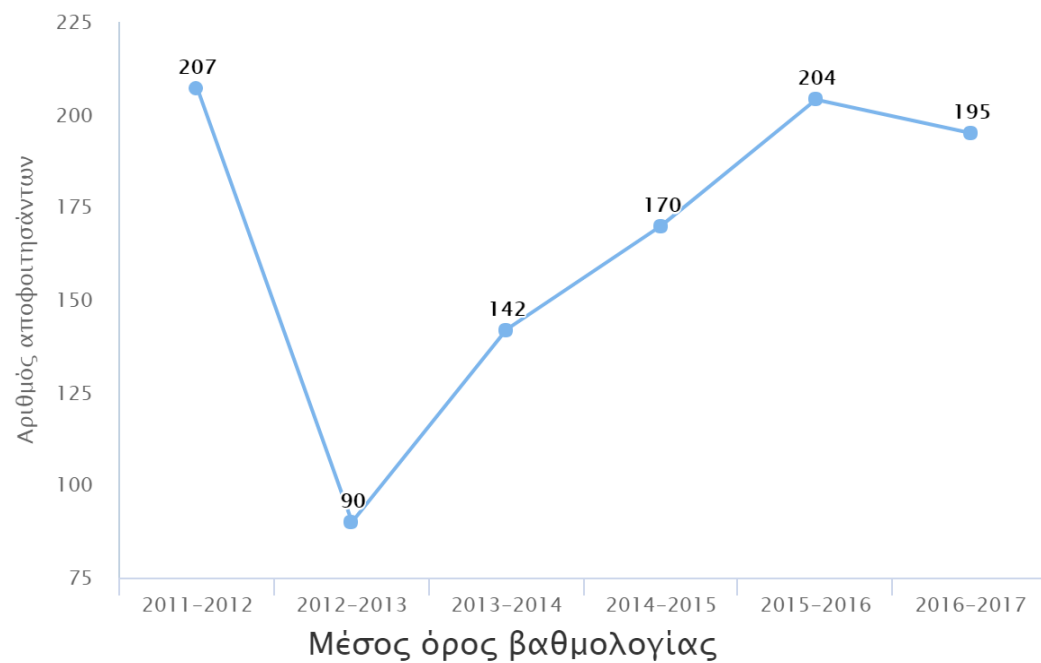
## Εξέλιξη του αριθμού των εγγραφέντων υποψηφίων και των αποφοίτων Διδακτόρων



**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

| Έτος      | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) |         |         |         |         |         |          |         | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)<br>(πχ. 8.75) |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|-----------------------------------------------------------------|
|           |                                  | 5.0-5.9                                                                     |         | 6.0-6.9 |         | 7.0-8.4 |         | 8.5-10.0 |         |                                                                 |
|           |                                  | Αριθμός                                                                     | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός  | Ποσοστό |                                                                 |
| 2011-2012 | 207                              | 1                                                                           | 0.48%   | 102     | 49.28%  | 100     | 48.31%  | 4        | 1.93%   | 7.15                                                            |
| 2012-2013 | 90                               | 0                                                                           | 0%      | 53      | 58.89%  | 37      | 41.11%  | 0        | 0%      | 7.01                                                            |
| 2013-2014 | 142                              | 0                                                                           | 0%      | 81      | 57.04%  | 60      | 42.25%  | 1        | 0.7%    | 7.00                                                            |
| 2014-2015 | 170                              | 0                                                                           | 0%      | 85      | 50%     | 82      | 48.24%  | 3        | 1.76%   | 6.93                                                            |
| 2015-2016 | 204                              | 1                                                                           | 0.49%   | 114     | 55.88%  | 85      | 41.67%  | 4        | 1.96%   | 7.07                                                            |
| 2016-2017 | 195                              | 1                                                                           | 0.51%   | 103     | 52.82%  | 86      | 44.1%   | 5        | 2.56%   | 7.12                                                            |
| Σύνολο    | 1008                             | 3                                                                           |         | 538     |         | 450     |         | 17       |         |                                                                 |

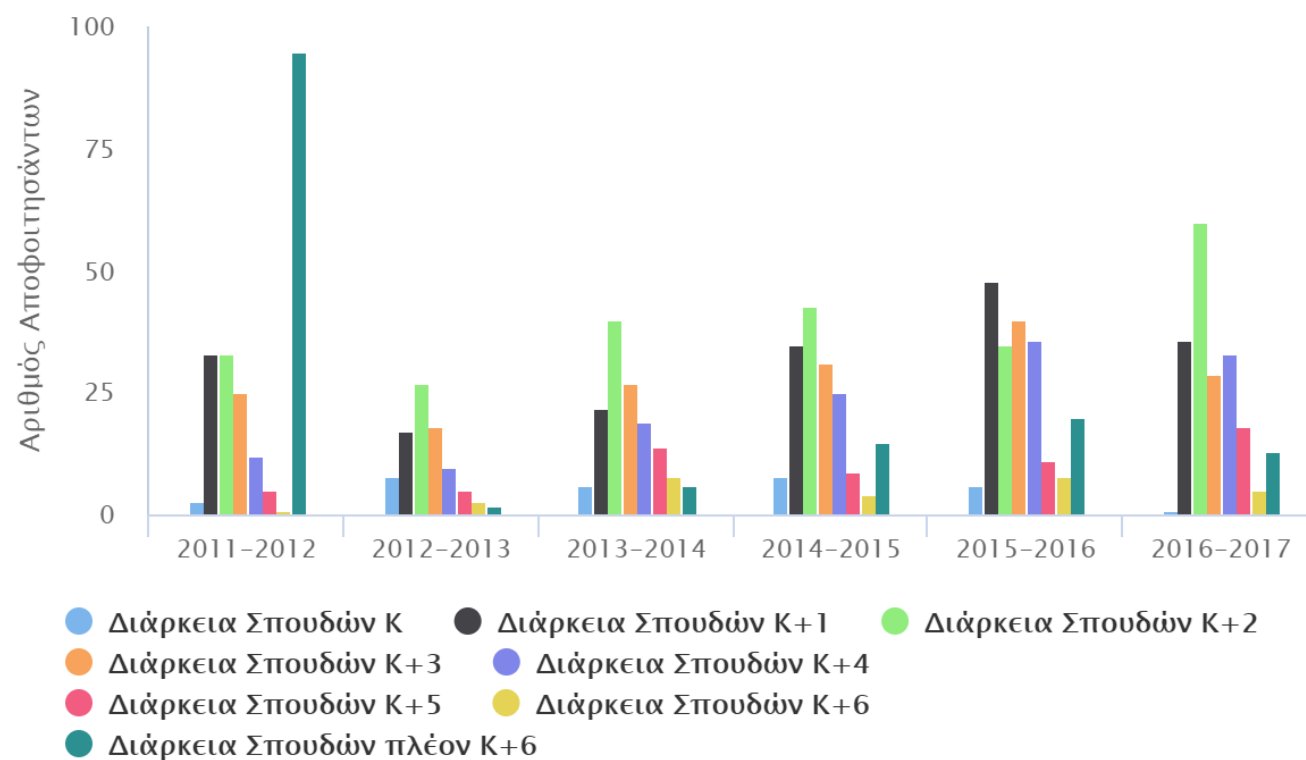
### Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων



**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

| Αποφοιτήσαντες<br>Διάρκεια Σπουδών (σε έτη) |                                                   |                            |                            |                            |                            |                            |                            |                                  |                              |        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------|
| Έτος                                        | Διάρκεια<br>Σπουδών Κ<br>(Κανονική) σε έτη<br>[1] | Διάρκεια<br>Σπουδών<br>Κ+1 | Διάρκεια<br>Σπουδών<br>Κ+2 | Διάρκεια<br>Σπουδών<br>Κ+3 | Διάρκεια<br>Σπουδών<br>Κ+4 | Διάρκεια<br>Σπουδών<br>Κ+5 | Διάρκεια<br>Σπουδών<br>Κ+6 | Διάρκεια<br>Σπουδών<br>πλέον Κ+6 | Δεν έχουν<br>αποφοιτήσει [2] | Σύνολο |
| 2011-<br>2012                               | 3                                                 | 33                         | 33                         | 25                         | 12                         | 5                          | 1                          | 95                               | 1004                         | 1211   |
| 2012-<br>2013                               | 8                                                 | 17                         | 27                         | 18                         | 10                         | 5                          | 3                          | 2                                | 734                          | 824    |
| 2013-<br>2014                               | 6                                                 | 22                         | 40                         | 27                         | 19                         | 14                         | 8                          | 6                                | 754                          | 896    |
| 2014-<br>2015                               | 8                                                 | 35                         | 43                         | 31                         | 25                         | 9                          | 4                          | 15                               | 1255                         | 1425   |
| 2015-<br>2016                               | 6                                                 | 48                         | 35                         | 40                         | 36                         | 11                         | 8                          | 20                               | 1238                         | 1442   |
| 2016-<br>2017                               | 1                                                 | 36                         | 60                         | 29                         | 33                         | 18                         | 5                          | 13                               | 1221                         | 1416   |

## Διάρκεια Σπουδών



**Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

|                                                                                  |            |                                  | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | Σύνολο |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα                   | Εσωτερικού |                                  |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | 23        | 12        | 17        | 6         | 6         | 7         | 71     |
|                                                                                  |            | Άλλα                             |           |           |           |           |           |           |        |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα                               | Εσωτερικού |                                  |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών |           | 2         | 5         | 5         | 3         | 4         | 19     |
|                                                                                  |            | Άλλα                             |           |           |           |           |           |           |        |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού |                                  |           |           |           |           |           | 1         | 1      |
|                                                                                  | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών | 1         |           | 1         |           |           |           | 2      |
|                                                                                  |            | Άλλα                             | 1         |           |           |           |           |           | 1      |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα           | Εσωτερικού |                                  | 2         |           | 12        | 12        | 13        | 6         | 45     |
|                                                                                  | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  |            | Άλλα                             | 1         |           |           |           |           |           | 1      |
| Σύνολο                                                                           |            |                                  | 28        | 14        | 35        | 23        | 22        | 18        | 140    |

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Δεν υπάρχουν καταχωρημένα δεδομένα για αυτό το τμήμα.

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

|                                                                                  |            |                                  | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | Σύνολο |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα                   | Εσωτερικού |                                  |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  |            | Άλλα                             |           |           |           |           |           |           |        |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα                               | Εσωτερικού |                                  |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  |            | Άλλα                             |           |           |           |           |           |           |        |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού |                                  | 9         | 10        | 13        | 17        | 17        | 15        | 81     |
|                                                                                  | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  |            | Άλλα                             |           |           |           |           |           |           |        |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα           | Εσωτερικού |                                  |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                  |            | Άλλα                             |           |           |           |           |           |           |        |
| Σύνολο                                                                           |            |                                  | 9         | 10        | 13        | 17        | 17        | 15        | 81     |



**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

| ΑΑ | Μάθημα                                         | Κωδικός Μαθήματος | Κατηγορία Μαθήματος                | Τύπος Μαθήματος | Εξάμηνο | Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα |
|----|------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|---------|-------------------------------|
| 1  | Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων    | CEID_520          | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου       | 8ο      | Όχι                           |
| 2  | Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση      | CEID_5057         | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου       | 7ο      | Όχι                           |
| 3  | Ανάκτηση Πληροφορίας                           | CEID_5597         | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου       | 7ο      | Όχι                           |
| 4  | Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης | CEID_NY240        | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου       | 4ο      | Όχι                           |
| 5  | Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών  | CEID_Y132         | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου       | 4ο      | Όχι                           |
| 6  | Βάσεις Δεδομένων                               | CEID_NY334        | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου       | 5ο      | Όχι                           |
| 7  | Βάσεις Δεδομένων II                            | CEID_4348         | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου       | 8ο      | Όχι                           |
| 8  | Βασικά Ηλεκτρονικά                             | CEID_NY165        | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου       | 3ο      | Όχι                           |
| 9  | Γραμμική Άλγεβρα                               | CEID_NY110        | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου       | 2ο      | Όχι                           |
| 10 | Διακριτά Μαθηματικά I                          | CEID_Y201         | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου       | 3ο      | Όχι                           |
| 11 | Διακριτά Μαθηματικά II                         | CEID_Y202         | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου       | 4ο      | Όχι                           |
| 12 | Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων  | CEID_4157         | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου       | 7ο      | Όχι                           |
| 13 | Δίκτυα Υπολογιστών                             | CEID_Y387         | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου       | 7ο      | Όχι                           |

|    |                                                         |            |                                    |           |    |     |
|----|---------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
| 14 | Δομές Δεδομένων                                         | CEID_Y233  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 15 | Εισαγωγή σε VLSI                                        | CEID_4648  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 16 | Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων              | CEID_Y282  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 17 | Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική                             | CEID_548   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 18 | Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών | CEID_Y161  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 19 | Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό                | CEID_Y131  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 20 | Εισαγωγή στους Αλγορίθμους                              | CEID_NY205 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 21 | Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα                     | CEID_588   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 22 | Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης                | CEID_562   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 23 | Επιστημονικός Υπολογισμός I                             | CEID_Y343  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 24 | Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων                             | CEID_334E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 25 | Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών                          | CEID_387E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 26 | Εργαστήριο Ηλεκτρονικής I                               | CEID_165E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 27 | Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων                      | CEID_330E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 28 | Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης                            |            | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |

|    |                                                          |            |                                    |           |    |     |
|----|----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
| 29 | Ευρυζωνικές Τεχνολογίες                                  | CEID_5168  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 30 | Ευφυής Προγραμματισμός                                   | CEID_552   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 31 | Θεωρία Αποφάσεων                                         | CEID_5237  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 32 | Θεωρία Κυκλωμάτων                                        | CEID_NY182 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 33 | Κατανεμημένα Συστήματα Ι                                 | CEID_4117  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 34 | Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών                               | CEID_489   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 35 | Κοινωνικές & Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας             | CEID_5908  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 36 | Λειτουργικά Συστήματα                                    | CEID_NY330 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 37 | Λογισμικό και Προγραμματισμός Συστημάτων Υψηλής Επίδοσης | CEID_5407  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο | Όχι |
| 38 | Μικροϋπολογιστές Ι                                       | CEID_Y361  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 39 | Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι                         | CEID_509   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο | Όχι |
| 40 | Οντοκεντρικός Προγραμματισμός Ι (JAVA)                   | CEID_Y134  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 41 | Οντοκεντρικός Προγραμματισμός ΙΙ                         | CEID_Y231  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 42 | Παράλληλη Επεξεργασία                                    | CEID_4408  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 43 | Πιθανότητες & Αρχές Στατιστικής                          | CEID_NY204 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |

|    |                                                   |           |                                    |           |     |     |
|----|---------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-----|-----|
| 44 | Πιθανοτικές Τεχνικές                              | CEID_5017 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο  | Όχι |
| 45 | Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό | CEID_Y538 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 8ο  | Όχι |
| 46 | Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα                  | CEID_5367 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο  | Όχι |
| 47 | Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής                 | CEID_4617 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο  | Όχι |
| 48 | Σημασιολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων            | CEID_5038 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο  | Όχι |
| 49 | Τεχνητή Νοημοσύνη                                 | CEID_Y451 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 7ο  | Όχι |
| 50 | Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων       | CEID_4547 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο  | Όχι |
| 51 | Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων                 | CEID_5078 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο  | Όχι |
| 52 | Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων                 | CEID_5078 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 10ο | Όχι |
| 53 | Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες                     | CEID_5178 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο  | Όχι |
| 54 | Υπολογιστική Νοημοσύνη.                           | CEID_5218 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο  | Όχι |
| 55 | Ψηφιακά Ηλεκτρονικά                               | CEID_Y166 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο  | Όχι |
| 56 | Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες                          | CEID_Y384 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 7ο  | Όχι |
| 57 | Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας           | CEID_4828 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο  | Όχι |

|    |                                                          |            |                                    |           |    |     |
|----|----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
| 58 | Ψηφιακή Επεξεργασία Σημάτων                              | CEID_Y381  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 59 | ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ II                                       | CEID_Y164  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 60 | ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ                               | CEID_574   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 61 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ                               | CEID_Y302  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 62 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΥΡΕΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ                         | CEID_Y310  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 63 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ                                    | CEID_Y232  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 64 | Θεωρία Υπολογισμού                                       | CEID_NY301 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 65 | Αλγόριθμοι Επικοινωνιών                                  | CEID_5127  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο | Όχι |
| 66 | Μαθηματική Λογική και Εφαρμογές της                      | CEID_4017  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο | Όχι |
| 67 | Πολυδιάστατες Δομές Δεδομένων και Υπολογιστική Γεωμετρία | CEID_4338  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 68 | Γλωσσική Τεχνολογία                                      | CEID_5657  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 69 | Αναπαράσταση Γνώσης στον Παγκόσμιο Ιστό                  | CEID_444   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο | Όχι |
| 70 | Εξασφάλιση Ποιότητας και Πρότυπα                         | CEID_5577  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 71 | Θέματα Υπολογιστικής Όρασης και Γραφικής                 | CEID_471   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |

|    |                                                |            |                                    |           |    |     |
|----|------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
| 72 | Λογική Σχεδίαση I                              | CEID_Y163  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 73 | Βασικά θέματα Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών       | CEID_NY261 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 74 | Σχεδιασμός Συστημάτων Ειδικού Σκοπού           | CEID_5678  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο | Όχι |
| 75 | Μαθηματικά I                                   | CEID_Y101  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 76 | Φυσική I                                       | CEID_Y105  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 77 | Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα II          | CEID_5538  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 78 | Παράλληλοι Αλγόριθμοι                          | CEID_4128  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 79 | Κρυπτογραφία                                   | CEID_4168  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 80 | Φυσική II                                      | CEID_Y106  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 81 | Συστήματα Μετάδοσης Πληροφορίας                | CEID_Y320  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 82 | Εφαρμοσμένα Πληροφοριακά Συστήματα I           | CEID_4357  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 83 | Σχεδίαση Συστημάτων με Χρήση Υπολογιστών (CAD) | CEID_4658  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 84 | e-Επιχειρείν                                   | CEID_584   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 85 | Εισαγωγή στις Εικαστικές Τέχνες                | CEID_ΓΠ22  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 86 | Εργαστήριο Φυσικής I                           | CEID_105E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |

|     |                                                     |            |                                    |           |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
| 87  | Αγγλικά Ι                                           | CEID_Y170  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 88  | Εργαστήριο Φυσικής ΙΙ                               | CEID_106E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 89  | Προγραμματισμός σε Συμβολική Γλώσσα                 | CEID_161E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 90  | Αγγλικά ΙΙ                                          | CEID_Y190  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 91  | Αγγλικά ΙΙ                                          | CEID_ΓΠ100 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 92  | Εργαστήριο Ηλεκτρονικής ΙΙ                          | CEID_166E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 93  | Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών               | CEID_261E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 94  | Διοίκηση Επιχειρήσεων                               | CEID_E9ΔΕ  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 95  | Σύγχρονη Φυσική                                     | CEID_4160  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 96  | Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο                          | CEID_ΓΠ21  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 97  | Φιλοσοφία της Γλώσσας                               | CEID_ΓΠ31  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 98  | Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου | CEID_ΓΠ26  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 99  | Αισθητική                                           | CEID_ΓΠ68  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Ναι |
| 100 | Τεχνολογία και Προγραμματισμός Υπολογιστών          | CEID_NY131 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |

|     |                                             |            |                                    |           |    |     |
|-----|---------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
| 101 | Εφαρμογές της Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων | CEID_579   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο | Όχι |
| 102 | Διακριτά Μαθηματικά                         | CEID_NY109 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 103 | Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών                 | CEID_361E  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 104 | Μαθηματικά Ι.                               | CEID_NY101 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 105 | ΦΥΣΙΚΗ                                      | CEID_NY105 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 106 | ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ                              | CEID_NY170 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 107 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ                      | CEID_ΣΜ01  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 108 | ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ            | CEID_ΣΜ02  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 109 | ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ                | CEID_ΣΜ03  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 110 | ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ                                   | CEID_ΣΜ04  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 111 | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΜΗΧΑΝΗΣ & ΣΧΕΔΙΑΣΗ   | CEID_ΣΜ05  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 112 | -ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ Ι                          | CEID_NY163 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 113 | -ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ                              | CEID_NY102 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 114 | ΟΝΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ               | CEID_NY134 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 115 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ         | CEID_5288  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |



|     |                                                |            |                                       |           |    |     |
|-----|------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-----------|----|-----|
| 116 | ΟΡΓΑΝΑ & ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ                             | CEID_NY106 | Υποχρεωτικό                           | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 117 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ<br>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ                 | CEID_ΓΠ36  | Κατ' επιλογήν από<br>πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 118 | ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ                        | CEID_ΓΠ75  | Κατ' επιλογήν από<br>πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 119 | Θεωρία Σημάτων & Συστημάτων                    | CEID_NY282 | Υποχρεωτικό                           | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 120 | Σύγχρονα Θέματα Αρχιτεκτονικής<br>Υπολογιστών  | CEID_NY262 | Υποχρεωτικό                           | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 121 | Θεωρία Γραφημάτων και Εφαρμογές                | CEID_NY202 | Υποχρεωτικό                           | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 122 | Ειδικά θέματα σχεδίασης ψηφιακών<br>συστημάτων | CEID_5668  | Κατ' επιλογήν από<br>πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 123 | Ψηφιακά Ηλεκτρονικά.                           | CEID_NY166 | Υποχρεωτικό                           | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 124 | Δομές Δεδομένων.                               | CEID_NY233 | Υποχρεωτικό                           | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 125 | Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική Ι                    | CEID_ΓΠ34  | Κατ' επιλογήν από<br>πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 126 | Φιλοσοφία του νου                              | CEID_ΓΠ37  | Κατ' επιλογήν από<br>πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 127 | Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία               | CEID_ΓΠ70  | Κατ' επιλογήν από<br>πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 128 | Εισαγωγή στη νεοελληνική φιλολογία             | CEID_ΓΠ71  | Κατ' επιλογήν από<br>πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 129 | Ελληνιστική και Ρωμαϊκή Ιστορία                | CEID_ΓΠ76  | Κατ' επιλογήν από<br>πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 130 | Κοινωνιογλωσσολογία                            | CEID_ΓΠ79  | Κατ' επιλογήν από                     | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |

|     |                                                 |            |                                    |           |    |     |
|-----|-------------------------------------------------|------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
|     |                                                 |            | πίνακα Μαθημάτων                   |           |    |     |
| 131 | Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής          | CEID_ΓΠ80  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 132 | Κ.Π. Καβάφης                                    | CEID_ΓΠ81  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 133 | Πιθανότητες                                     | CEID_Y204  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 134 | Αριθμητική ανάλυση και περιβάλλοντα υλοποίησης. | CEID_Y240  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 135 | Αρχιτεκτονική υπολογιστών I                     | CEID_Y261  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 136 | Θεωρία υπολογισμού.                             | CEID_Y301  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 137 | Λειτουργικά συστήματα I                         | CEID_Y330  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 138 | Βάσεις δεδομένων I                              | CEID_Y334  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 139 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ            | CEID_5478  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 8ο | Όχι |
| 140 | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ VLSI                      | CEID_5647  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 141 | ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ II                              | CEID_NY164 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 142 | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ      | CEID_Y262  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 4ο | Όχι |
| 143 | ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ                           | CEID_N4408 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 144 | ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ       | CEID_NE390 | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |

|     |                                                     |             |                                    |           |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
| 145 | ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΣΗΜΑΤΩΝ                         | CEID_NY381  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 146 | ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ                                  | CEID_NY387  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 6ο | Όχι |
| 147 | ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ                                    | CEID_Y110   | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 2ο | Όχι |
| 148 | ΘΕΩΡΙΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ                                   | CEID_Y181   | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 1ο | Όχι |
| 149 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΥΣ.                         | CEID_Y205   | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 150 | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                             | CEID_ΓΠ72   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 151 | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος-20ος ΑΙΩΝΑΣ | CEID_ΓΠ74   | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 152 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ.                            | CEID_ΝΣΜ01  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 153 | ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ.                   | CEID_ΝΣΜ02  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 9ο | Όχι |
| 154 | ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤΕΣ.                       | CEID_ΝΣΜ03  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 7ο | Όχι |
| 155 | ΤΕΧΝΙΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ                                   | CEID_NY451  | Υποχρεωτικό                        | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 156 | ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ I.                           | CEID_NE4117 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 157 | ΔΙΚΤΥΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ.      | CEID_NE4157 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 158 | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΣΙ ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.          | CEID_NE5057 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |

|     |                                                           |             |                                    |           |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|----|-----|
| 159 | ΠΙΘΑΝΟΤΗΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ.                                     | CEID_NE5017 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 160 | ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ.                                         | CEID_NE5237 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 161 | ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ. | CEID_NE4338 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 162 | ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.              | CEID_NE4547 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 163 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ .                      | CEID_NE4357 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 164 | ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.                         | CEID_NE5367 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 165 | ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΨΗΛΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ.   | CEID_NE5407 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 166 | ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.                                     | CEID_NE5597 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 167 | ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΠΡΟΤΥΠΑ.                           | CEID_NE5577 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 168 | ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.                  | CEID_NE444  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 3ο | Όχι |
| 169 | ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ & ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.                         | CEID_NE489  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |
| 170 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ.                        | CEID_NE4617 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο | Όχι |

|     |                                                                                |             |                                    |           |     |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------|-----|-----|
| 171 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ VLSI.                                                              | CEID_NE4648 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο  | Όχι |
| 172 | ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ.                                                    | CEID_NE574  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο  | Όχι |
| 173 | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ.                                          | CEID_NE5678 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο  | Όχι |
| 174 | ΘΕΜΑΤΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΡΑΣΗΣ & ΓΡΑΦΙΚΗΣ.                                        | CEID_NE471  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 5ο  | Όχι |
| 175 | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ                                                                | CEID_ΠΑ     | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 10ο | Όχι |
| 176 | ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.                                | CEID_NE5908 | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 4ο  | Όχι |
| 177 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ | CEID_NE9ΔΕ  | Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων | Υποβάθρου | 3ο  | Όχι |

**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**  
**Ακαδημαϊκό Έτος: 2016-2017**

| ΑΑ | Εξάμηνο | Μάθημα                                         | Κωδικός Μαθήματος | Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες  | Πολλαπλή Βιβλιογραφία | Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων | Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα | Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις | Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση | Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές |
|----|---------|------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 8ο      | Αλγοριθμικές Θεμελιώσεις Δικτύων Αισθητήρων    | CEID_520          | Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος,   | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 42                                         | 67                                              | 11                                                                        | 0                              |
| 2  | 7ο      | Αλγόριθμοι και Συνδυαστική Βελτιστοποίηση      | CEID_5057         | Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,        | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 93                                         | 163                                             | 6                                                                         | 14                             |
| 3  | 7ο      | Ανάκτηση Πληροφορίας                           | CEID_5597         | Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος,         | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 292                                        | 453                                             | 89                                                                        | 16                             |
| 4  | 4ο      | Αριθμητική Ανάλυση και Περιβάλλοντα Υλοποίησης | CEID_NY240        | Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,     | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 507                                        | 987                                             | 27                                                                        |                                |
| 5  | 4ο      | Αρχές Γλωσσών Προγραμματισμού και Μεταφραστών  | CEID_Y132         | Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης,        | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 216                                        | 422                                             | 10                                                                        | 0                              |
| 6  | 5ο      | Βάσεις Δεδομένων                               | CEID_NY334        | Καθ. Μεγαλοοικονόμο υ Βασίλειος, | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 276                                        | 499                                             | 53                                                                        | 50                             |
| 7  | 8ο      | Βάσεις Δεδομένων II                            | CEID_4348         | Καθ. Μεγαλοοικονόμο υ Βασίλειος, | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 108                                        | 195                                             | 14                                                                        | 0                              |
| 8  | 3ο      | Βασικά Ηλεκτρονικά                             | CEID_NY165        | Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,      | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 264                                        | 350                                             | 178                                                                       | 211                            |
| 9  | 2ο      | Γραμμική Άλγεβρα                               | CEID_NY110        | Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,     | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 584                                        | 1056                                            | 112                                                                       |                                |
| 10 | 3ο      | Διακριτά Μαθηματικά I                          | CEID_Y201         | Καθ. Μπούρας                     | Ναι                   | Ναι                       | Ναι                          | 414                                        | 649                                             | 96                                                                        |                                |

|    |    |                                                         |            |                                              |     |     |     |     |      |     |    |
|----|----|---------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|----|
|    |    |                                                         |            | Χρήστος,                                     |     |     |     |     |      |     |    |
| 11 | 4ο | Διακριτά Μαθηματικά II                                  | CEID_Y202  | Καθ. Κοσμάδακης Σταύρος,                     | Ναι | Ναι | Ναι | 480 | 816  | 33  |    |
| 12 | 7ο | Δίκτυα Δημόσιας Χρήσης και Διασύνδεση Δικτύων           | CEID_4157  | Καθ. Μπούρας Χρήστος,                        | Ναι | Ναι | Ναι | 362 | 522  | 144 | 6  |
| 13 | 7ο | Δίκτυα Υπολογιστών                                      | CEID_Y387  | Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 675 | 1067 | 169 | 0  |
| 14 | 4ο | Δομές Δεδομένων                                         | CEID_Y233  | Συνταξιούχος Καθηγητής Τσακαλίδης Αθανάσιος, | Ναι | Ναι | Ναι | 564 | 947  | 76  | 0  |
| 15 | 8ο | Εισαγωγή σε VLSI                                        | CEID_4648  | Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,                       | Ναι | Ναι | Ναι | 59  | 93   | 18  |    |
| 16 | 4ο | Εισαγωγή στη Θεωρία Σημάτων και Συστημάτων              | CEID_Y282  | Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ,                  | Ναι | Ναι | Ναι | 784 | 1256 | 129 |    |
| 17 | 8ο | Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική                             | CEID_548   | Συνταξιούχος Καθηγητής Τσακαλίδης Αθανάσιος, | Ναι | Ναι | Ναι | 53  | 95   | 7   |    |
| 18 | 1ο | Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών | CEID_Y161  | Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,                       | Ναι | Ναι | Ναι | 122 | 212  | 14  |    |
| 19 | 1ο | Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό                | CEID_Y131  | Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος,                     | Ναι | Ναι | Ναι | 161 | 276  | 17  |    |
| 20 | 3ο | Εισαγωγή στους Αλγορίθμους                              | CEID_NY205 | Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 378 | 606  | 151 | 66 |
| 21 | 8ο | Ενσωματωμένα Υπολογιστικά Συστήματα                     | CEID_588   | Αν. Καθ. Σκλάβος Νικόλαος,                   | Ναι | Ναι | Ναι | 43  | 74   | 7   |    |

|    |    |                                          |            |                                                    |     |     |     |     |      |     |    |
|----|----|------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|----|
| 22 | 8ο | Εξόρυξη Δεδομένων και Αλγόριθμοι Μάθησης | CEID_562   |                                                    | Ναι | Ναι | Ναι | 138 | 223  | 38  | 0  |
| 23 | 5ο | Επιστημονικός Υπολογισμός Ι              | CEID_Y343  |                                                    | Ναι | Ναι | Ναι | 722 | 1216 | 60  |    |
| 24 | 5ο | Εργαστήριο Βάσεων Δεδομένων              | CEID_334E  | Καθ. Μεγαλοικονόμο υ Βασιλείος,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 177 | 306  | 30  |    |
| 25 | 7ο | Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών           | CEID_387E  | Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος,                          | Ναι | Ναι | Ναι | 448 | 743  | 71  | 0  |
| 26 | 3ο | Εργαστήριο Ηλεκτρονικής Ι                | CEID_165E  | Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος, ΕΔΙΠ Οικονόμου Γ.-Π. Κ | Ναι | Ναι | Ναι | 244 | 389  | 59  |    |
| 27 | 6ο | Εργαστήριο Λειτουργικών Συστημάτων       | CEID_330E  | Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος,                           | Ναι | Ναι | Ναι | 291 | 448  | 52  |    |
| 28 | 2ο | Εργαστήριο Λογικής Σχεδίασης             |            | Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,                             | Ναι | Ναι | Ναι | 210 | 341  | 27  |    |
| 29 | 8ο | Ευρυζωνικές Τεχνολογίες                  | CEID_5168  | Καθ. Μπούρας Χρήστος,                              | Ναι | Ναι | Ναι | 251 | 402  | 67  | 0  |
| 30 | 8ο | Ευφυής Προγραμματισμός                   | CEID_552   | Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης,                      | Ναι | Ναι | Ναι | 46  | 75   | 15  | 0  |
| 31 | 7ο | Θεωρία Αποφάσεων                         | CEID_5237  | Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων,                         | Ναι | Ναι | Ναι | 141 | 221  | 20  |    |
| 32 | 2ο | Θεωρία Κυκλωμάτων                        | CEID_NY182 | Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,                        | Ναι | Ναι | Ναι | 299 | 425  | 172 |    |
| 33 | 7ο | Καταναεμημένα Συστήματα Ι                | CEID_4117  | Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,                          | Ναι | Ναι | Ναι | 133 | 209  | 39  | 10 |



|    |    |                                                          |            |                                |     |     |     |     |      |     |    |
|----|----|----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|----|
| 34 | 7ο | Κινητά Δίκτυα Επικοινωνιών                               | CEID_489   | Καθ. Μπερπερίδης Κωνσταντίνος, | Ναι | Ναι | Ναι | 64  | 109  | 9   | 4  |
| 35 | 8ο | Κοινωνικές & Νομικές πλευρές της Τεχνολογίας             | CEID_5908  | Καθ. Παυλίδης Γεώργιος,        | Ναι | Ναι | Ναι | 193 | 196  | 79  | 0  |
| 36 | 5ο | Λειτουργικά Συστήματα                                    | CEID_NY330 | Επ. Καθ. Βούλγαρης Σπυρίδων,   | Ναι | Ναι | Ναι | 207 | 361  | 53  | 29 |
| 37 | 9ο | Λογισμικό και Προγραμματισμός Συστημάτων Υψηλής Επίδοσης | CEID_5407  | Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,   | Ναι | Ναι | Ναι | 93  | 137  | 33  |    |
| 38 | 5ο | Μικροϋπολογιστές I                                       | CEID_Y361  | Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,         | Ναι | Ναι | Ναι | 529 | 849  | 104 |    |
| 39 | 9ο | Οικονομική Θεωρία και Αλγόριθμοι                         | CEID_509   | Αν. Καθ. Καραγιάννης Ιωάννης,  | Ναι | Ναι | Ναι | 272 | 430  | 64  | 34 |
| 40 | 2ο | Οντοκεντρικός Προγραμματισμός I (JAVA)                   | CEID_Y134  | Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης,  | Ναι | Ναι | Ναι | 292 | 457  | 69  |    |
| 41 | 3ο | Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II                         | CEID_Y231  | Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης,  | Ναι | Ναι | Ναι | 457 | 745  | 69  |    |
| 42 | 6ο | Παράλληλη Επεξεργασία                                    | CEID_4408  | Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,   | Ναι | Ναι | Ναι | 466 | 723  | 124 | 0  |
| 43 | 3ο | Πιθανότητες & Αρχές Στατιστικής                          | CEID_NY204 | Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, | Ναι | Ναι | Ναι | 469 | 867  | 71  | 53 |
| 44 | 9ο | Πιθανοτικές Τεχνικές                                     | CEID_5017  | Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος, | Ναι | Ναι | Ναι | 56  | 79   | 8   | 10 |
| 45 | 8ο | Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό        | CEID_Y538  | Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης,      | Ναι | Ναι | Ναι | 636 | 1089 | 71  | 0  |

|    |     |                                             |           |                                              |     |     |     |     |      |     |     |
|----|-----|---------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 46 | 9ο  | Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα            | CEID_5367 | Συνταξιούχος Καθηγητής Τσακαλίδης Αθανάσιος, | Ναι | Ναι | Ναι | 339 | 584  | 57  |     |
| 47 | 9ο  | Προχωρημένα Θέματα Αρχιτεκτονικής           | CEID_4617 | Καθ. Νικόλός Δημήτριος,                      | Ναι | Ναι | Ναι | 55  | 95   | 8   | 18  |
| 48 | 8ο  | Σημειολογία και Ορθότητα Προγραμμάτων       | CEID_5038 | Καθ. Κοσμάδης Σταύρος,                       | Ναι | Ναι | Ναι | 2   | 2    | 0   |     |
| 49 | 7ο  | Τεχνητή Νοημοσύνη                           | CEID_Y451 | Καθ. Χατζηλυγερούδης Ιωάννης,                | Ναι | Ναι | Ναι | 602 | 976  | 136 | 126 |
| 50 | 7ο  | Τεχνικές Εκτίμησης Υπολογιστικών Συστημάτων | CEID_4547 | Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 257 | 410  | 54  | 26  |
| 51 | 8ο  | Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων           | CEID_5078 | Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 10  | 18   | 2   | 0   |
| 52 | 10ο | Τεχνολογίες Υλοποίησης Αλγορίθμων           | CEID_5078 | Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 10  | 18   | 2   | 0   |
| 53 | 9ο  | Τηλεματική και Νέες Υπηρεσίες               | CEID_5178 | Καθ. Μπούρας Χρήστος,                        | Ναι | Ναι | Ναι | 227 | 358  | 70  | 0   |
| 54 | 8ο  | Υπολογιστική Νοημοσύνη.                     | CEID_5218 | Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων,                   | Ναι | Ναι | Ναι | 110 | 196  | 9   | 0   |
| 55 | 3ο  | Ψηφιακά Ηλεκτρονικά                         | CEID_Y166 | Αν. Καθ. Βλάχος Κυριάκος,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 184 | 308  | 31  | 0   |
| 56 | 7ο  | Ψηφιακές Τηλεπικοινωνίες                    | CEID_Y384 | Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος,              | Ναι | Ναι | Ναι | 887 | 1461 | 109 | 18  |
| 57 | 8ο  | Ψηφιακή Επεξεργασία και Ανάλυση Εικόνας     | CEID_4828 | Καθ. Μπερμπερίδης Κωνσταντίνος,              | Ναι | Ναι | Ναι | 50  | 89   | 4   | 0   |

|    |    |                                                                   |            |                                                       |     |     |     |     |      |     |    |
|----|----|-------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|----|
| 58 | 6ο | Ψηφιακή Επεξεργασία<br>Σημάτων                                    | CEID_Y381  | Επ. Καθ.<br>Ψαράκης<br>Εμμανουήλ,                     | Ναι | Ναι | Ναι | 953 | 1524 | 134 | 0  |
| 59 | 2ο | ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>II                                             | CEID_Y164  | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,                             | Ναι | Ναι | Ναι | 402 | 651  | 55  | 0  |
| 60 | 8ο | ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ                                     | CEID_574   | Αν. Καθ. Βλάχος<br>Κυριάκος,                          | Ναι | Ναι | Ναι | 77  | 130  | 18  |    |
| 61 | 6ο | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ<br>ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ                                     | CEID_Y302  | Αν. Καθ.<br>Καραγιάννης<br>Ιωάννης,                   | Ναι | Ναι | Ναι | 464 | 769  | 57  | 0  |
| 62 | 6ο | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ<br>ΕΥΡΕΤΙΚΕΣ<br>ΜΕΘΟΔΟΥΣ                            | CEID_Y310  | Καθ.<br>Λυκοθανάσης<br>Σπυρίδων,                      | Ναι | Ναι | Ναι | 297 | 475  | 75  |    |
| 63 | 8ο | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ                                          | CEID_Y232  | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,                            | Ναι | Ναι | Ναι | 384 | 682  | 75  | 0  |
| 64 | 5ο | Θεωρία Υπολογισμού                                                | CEID_NY301 | Καθ. Κακλαμάνης<br>Χρήστος,                           | Ναι | Ναι | Ναι | 299 | 450  | 149 | 32 |
| 65 | 9ο | Αλγόριθμοι<br>Επικοινωνιών                                        | CEID_5127  | Καθ. Κακλαμάνης<br>Χρήστος,                           | Ναι | Ναι | Ναι | 58  | 97   | 10  |    |
| 66 | 9ο | Μαθηματική Λογική<br>και Εφαρμογές της                            | CEID_4017  | Καθ.<br>Κοσμάδακης<br>Σταύρος,                        | Ναι | Ναι | Ναι | 16  | 29   | 3   | 0  |
| 67 | 7ο | Πολυδιάστατες Δομές<br>Δεδομένων και<br>Υπολογιστική<br>Γεωμετρία | CEID_4338  | Συνταξιούχος<br>Καθηγητής<br>Τσακαλίδης<br>Αθανάσιος, | Ναι | Ναι | Ναι | 117 | 189  | 16  |    |
| 68 | 7ο | Γλωσσική Τεχνολογία                                               | CEID_5657  | Καθ.<br>Χατζηλυγερούδης<br>Ιωάννης,                   | Ναι | Ναι | Ναι | 138 | 238  | 14  |    |
| 69 | 9ο | Αναπαράσταση Γνώσης<br>στον Παγκόσμιο Ιστό                        | CEID_444   | Καθ.<br>Χατζηλυγερούδης<br>Ιωάννης,                   | Ναι | Ναι | Ναι | 90  | 144  | 20  | 5  |
| 70 | 7ο | Εξασφάλιση Ποιότητας<br>και Πρότυπα                               | CEID_5577  | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,                            | Ναι | Ναι | Ναι | 301 | 427  | 142 |    |

|    |    |                                                |            |                                     |     |     |     |     |     |     |    |
|----|----|------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 71 | 7ο | Θέματα Υπολογιστικής<br>Όρασης και Γραφικής    | CEID_471   | Επ. Καθ.<br>Ψαράκης<br>Εμμανουήλ,   | Ναι | Ναι | Ναι | 37  | 57  | 9   | 18 |
| 72 | 1ο | Λογική Σχεδίαση I                              | CEID_Y163  | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,           | Ναι | Ναι | Ναι | 211 | 345 | 32  |    |
| 73 | 3ο | Βασικά θέματα<br>Αρχιτεκτονικής<br>Υπολογιστών | CEID_NY261 | Καθ. Νικολός<br>Δημήτριος,          | Ναι | Ναι | Ναι | 505 | 972 | 38  | 72 |
| 74 | 9ο | Σχεδιασμός<br>Συστημάτων Ειδικού<br>Σκοπού     | CEID_5678  | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,           | Ναι | Ναι | Ναι | 60  | 91  | 18  | 14 |
| 75 | 1ο | Μαθηματικά I                                   | CEID_Y101  | Καθ.<br>Στεφανόπουλος<br>Ευάγγελος, | Ναι | Ναι | Ναι | 258 | 437 | 21  |    |
| 76 | 1ο | Φυσική I                                       | CEID_Y105  | Αν. Καθ.<br>Χρηστίδης<br>Χρήστος,   | Ναι | Ναι | Ναι | 37  | 55  | 16  |    |
| 77 | 8ο | Εφαρμοσμένα<br>Πληροφοριακά<br>Συστήματα II    | CEID_5538  | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,          | Ναι | Ναι | Ναι | 272 | 276 | 58  |    |
| 78 | 8ο | Παράλληλοι<br>Αλγόριθμοι                       | CEID_4128  | Καθ. Κακλαμάνης<br>Χρήστος,         | Ναι | Ναι | Ναι | 183 | 295 | 52  | 0  |
| 79 | 8ο | Κρυπτογραφία                                   | CEID_4168  | Καθ. Κακλαμάνης<br>Χρήστος,         | Ναι | Ναι | Ναι | 350 | 563 | 93  | 0  |
| 80 | 2ο | Φυσική II                                      | CEID_Y106  | Αν. Καθ.<br>Χρηστίδης<br>Χρήστος,   | Ναι | Ναι | Ναι | 101 | 160 | 30  |    |
| 81 | 6ο | Συστήματα Μετάδοσης<br>Πληροφορίας             | CEID_Y320  | Αν. Καθ. Βλάχος<br>Κυριάκος,        | Ναι | Ναι | Ναι | 156 | 275 | 19  |    |
| 82 | 7ο | Εφαρμοσμένα<br>Πληροφοριακά<br>Συστήματα I     | CEID_4357  | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,          | Ναι | Ναι | Ναι | 359 | 507 | 188 |    |
| 83 | 8ο | Σχεδίαση Συστημάτων<br>με Χρήση Υπολογιστών    | CEID_4658  | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,           | Ναι | Ναι | Ναι | 19  | 28  | 8   |    |

|    |    | (CAD)                                       |           |                                                           |     |     |     |     |     |     |   |
|----|----|---------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 84 | 8ο | e-Επιχειρείν                                | CEID_584  | Καθ.<br>Γαροφαλάκης<br>Ιωάννης,                           | Ναι | Ναι | Ναι | 110 | 192 | 28  | 0 |
| 85 | 7ο | Εισαγωγή στις<br>Εικαστικές Τέχνες          | CEID_ΓΠ22 | Επ. Καθ.<br>Σωτηροπούλου<br>Χρυσάνθη,                     | Ναι | Ναι | Ναι | 31  | 51  | 19  |   |
| 86 | 1ο | Εργαστήριο Φυσικής Ι                        | CEID_105E | Αν. Καθ.<br>Χρηστίδης<br>Χρήστος,                         | Ναι | Ναι | Ναι | 54  | 80  | 24  |   |
| 87 | 1ο | Αγγλικά Ι                                   | CEID_Y170 | Ε.Ε.Π. Ατματζιδη<br>Σταματίνα,                            | Ναι | Ναι | Ναι | 72  | 125 | 13  |   |
| 88 | 2ο | Εργαστήριο Φυσικής ΙΙ                       | CEID_106E | Αν. Καθ.<br>Χρηστίδης<br>Χρήστος,                         | Ναι | Ναι | Ναι | 82  | 123 | 33  |   |
| 89 | 2ο | Προγραμματισμός σε<br>Συμβολική Γλώσσα      | CEID_161E | Καθ. Αλεξίου<br>Γεώργιος,                                 | Ναι | Ναι | Ναι | 148 | 241 | 36  |   |
| 90 | 2ο | Αγγλικά ΙΙ                                  | CEID_Y190 | Ε.Ε.Π. Ατματζιδη<br>Σταματίνα,                            | Ναι | Ναι | Ναι | 120 | 222 | 10  |   |
| 91 | 2ο | Αγγλικά ΙΙ                                  | CEID_ΓΠ00 | Ε.Ε.Π. Ατματζιδη<br>Σταματίνα,                            | Ναι | Ναι | Ναι | 180 | 242 | 112 |   |
| 92 | 4ο | Εργαστήριο<br>Ηλεκτρονικής ΙΙ               | CEID_166E | Αν. Καθ. Βλάχος<br>Κυριάκος,<br>ΕΔΙΠ Οικονόμου<br>Γ.-Π. Κ | Ναι | Ναι | Ναι | 236 | 350 | 70  |   |
| 93 | 4ο | Εργαστήριο<br>Αρχιτεκτονικής<br>Υπολογιστών | CEID_261E | Καθ. Νικολός<br>Δημήτριος,                                | Ναι | Ναι | Ναι | 380 | 622 | 52  |   |
| 94 | 7ο | Διοίκηση Επιχειρήσεων                       | CEID_E9ΔΕ | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,                                | Ναι | Ναι | Ναι | 248 | 388 | 97  |   |
| 95 | 7ο | Σύγχρονη Φυσική                             | CEID_4160 | Καθ.<br>Γαλλόπουλος<br>Ευστράτιος,                        | Ναι | Ναι | Ναι | 4   | 8   | 0   |   |

|     |    |                                                     |            |                                 |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|----|-----------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 96  | 7ο | Εισαγωγή στο Αρχαίο Θέατρο                          | CEID_ΓΠ21  | Καθ. Τσιτσιρίδης Σταύρος,       | Ναι | Ναι | Ναι | 34  | 49  | 7   |     |
| 97  | 8ο | Φιλοσοφία της Γλώσσας                               | CEID_ΓΠ31  | Αν. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης,     | Ναι | Ναι | Ναι | 3   | 3   | 0   |     |
| 98  | 7ο | Εισαγωγή στην Ιστορία και Θεωρία του Κινηματογράφου | CEID_ΓΠ26  | Επ. Καθ. Σωτηροπούλου Χρυσάνθη, | Ναι | Ναι | Ναι | 29  | 33  | 25  |     |
| 99  | 7ο | Αισθητική                                           | CEID_ΓΠ68  | Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη,     | Ναι | Ναι | Ναι | 24  | 36  | 9   |     |
| 100 | 1ο | Τεχνολογία και Προγραμματισμός Υπολογιστών          | CEID_NY131 | Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος,        | Ναι | Ναι |     | 510 | 936 | 86  | 326 |
| 101 | 9ο | Εφαρμογές της Ψηφιακής Επεξεργασίας Σημάτων         | CEID_579   | Επ. Καθ. Ψαράκης Εμμανουήλ,     | Ναι | Ναι | Ναι | 12  | 16  | 5   | 5   |
| 102 | 1ο | Διακριτά Μαθηματικά                                 | CEID_NY109 | Καθ. Μπούρας Χρήστος,           | Ναι | Ναι | Ναι | 485 | 813 | 157 | 35  |
| 103 | 5ο | Εργαστήριο Μικροϋπολογιστών                         | CEID_361E  | Καθ. Αλεξίου Γεώργιος,          | Ναι | Ναι | Ναι | 265 | 431 | 43  |     |
| 104 | 1ο | Μαθηματικά Ι.                                       | CEID_NY101 | Καθ. Στεφανόπουλος Ευάγγελος,   | Ναι | Ναι | Ναι | 452 | 827 | 77  | 44  |
| 105 | 1ο | ΦΥΣΙΚΗ                                              | CEID_NY105 | Αν. Καθ. Χρηστίδης Χρήστος,     | Ναι | Ναι | Ναι | 318 | 401 | 235 | 46  |
| 106 | 1ο | ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ                                      | CEID_NY170 | Ε.Ε.Π. Ατματζίδη Σταματίνα,     | Ναι | Ναι | Ναι | 349 | 453 | 245 |     |
| 107 | 7ο | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ                              | CEID_ΣΜ01  | Καθ. Τζέζ Αντώνιος,             | Ναι | Ναι | Ναι | 17  | 29  | 0   |     |
| 108 | 7ο | ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ                    | CEID_ΣΜ02  | Καθ. Σερπάνος Δημήτριος,        | Ναι | Ναι | Ναι | 125 | 193 | 46  |     |

|         |    |                                                    |            |                                                                                |     |     |     |     |      |     |     |
|---------|----|----------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 10<br>9 | 7ο | ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ<br>ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤ<br>ΕΣ                | CEID_ΣΜ03  | Καθ. Κουμπιάς<br>Σταύρος,                                                      | Ναι | Ναι | Ναι | 5   | 8    | 0   |     |
| 11<br>0 | 8ο | ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ                                          | CEID_ΣΜ04  | Καθ.<br>Ασπράγκαθος<br>Νικόλαος,                                               | Ναι | Ναι | Ναι | 8   | 16   | 0   |     |
| 11<br>1 | 8ο | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ<br>ΑΝΘΡΩΠΟΥ -<br>ΜΗΧΑΝΗΣ &<br>ΣΧΕΔΙΑΣΗ | CEID_ΣΜ05  | Καθ. Αβούρης<br>Νικόλαος,                                                      | Ναι | Ναι | Ναι | 8   | 16   | 0   |     |
| 11<br>2 | 1ο | -ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>I                              | CEID_NY163 | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,                                                      | Ναι | Ναι | Ναι | 503 | 911  | 99  | 119 |
| 11<br>3 | 2ο | -ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II                                     | CEID_NY102 | Καθ.<br>Στεφανόπουλος<br>Ευάγγελος,                                            | Ναι | Ναι | Ναι | 321 | 549  | 23  | 0   |
| 11<br>4 | 2ο | ΟΝΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ<br>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ<br>Σ               | CEID_NY134 | Καθ.<br>Χατζηλυγερούδης<br>Ιωάννης,                                            | Ναι | Ναι | Ναι | 603 | 1083 | 123 | 0   |
| 11<br>5 | 8ο | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ<br>ΛΟΓΙΚΗΣ          | CEID_5288  | Καθ.<br>Κοσμαδάκης<br>Σταύρος,                                                 | Ναι | Ναι | Ναι | 12  | 17   | 1   |     |
| 11<br>6 | 2ο | ΟΡΓΑΝΑ &<br>ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ                              | CEID_NY106 | α) Καθ.<br>Στεφανόπουλος<br>Ευάγγελος,<br>β) Αν. Καθ.<br>Χρηστίδης<br>Χρήστος, | Ναι | Ναι | Ναι | 322 | 404  | 239 |     |
| 11<br>7 | 8ο | ΣΥΓΧΡΟΝΗ<br>ΠΡΑΚΤΙΚΗ<br>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ                  | CEID_ΓΠ36  | Αν. Καθ.<br>Παρούσης<br>Μιχαήλ,                                                | Ναι | Ναι | Ναι | 3   | 3    | 0   |     |
| 11<br>8 | 7ο | ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ<br>ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ                         | CEID_ΓΠ75  |                                                                                | Ναι | Ναι | Ναι | 21  | 36   | 4   |     |
| 11<br>9 | 4ο | Θεωρία Σημάτων &<br>Συστημάτων                     | CEID_NY282 | Επ. Καθ.<br>Ψαράκης<br>Εμμανουήλ,                                              | Ναι | Ναι | Ναι | 494 | 945  | 43  | 0   |
| 12      | 4ο | Σύγχρονα Θέματα                                    | CEID_NY262 | Καθ. Νικολός                                                                   | Ναι | Ναι | Ναι | 490 | 944  | 36  | 0   |

|         |    |                                                   |            |                                                       |     |     |     |     |     |     |    |
|---------|----|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 0       |    | Αρχιτεκτονικής<br>Υπολογιστών                     |            | Δημήτριος,                                            |     |     |     |     |     |     |    |
| 12<br>1 | 3ο | Θεωρία Γραφημάτων<br>και Εφαρμογές                | CEID_NY202 | Καθ.<br>Κοσμάδακης<br>Σταύρος,                        | Ναι | Ναι | Ναι | 465 | 907 | 23  | 10 |
| 12<br>2 | 8ο | Ειδικά θέματα<br>σχεδίασης ψηφιακών<br>συστημάτων | CEID_5668  | Καθ. Νικόλός<br>Δημήτριος,                            | Ναι | Ναι | Ναι | 11  | 20  | 1   |    |
| 12<br>3 | 4ο | Ψηφιακά Ηλεκτρονικά.                              | CEID_NY166 | Αν. Καθ. Βλάχος<br>Κυριάκος,                          | Ναι | Ναι | Ναι | 370 | 605 | 135 |    |
| 12<br>4 | 4ο | Δομές Δεδομένων.                                  | CEID_NY233 | Συνταξιούχος<br>Καθηγητής<br>Τσακαλίδης<br>Αθανάσιος, | Ναι | Ναι | Ναι | 502 | 988 | 16  | 0  |
| 12<br>5 | 8ο | Γνωσιοθεωρία -<br>Μεταφυσική Ι                    | CEID_ΓΠ34  | Επ. Καθ.<br>Παγωνιδιώτης<br>Κωνσταντίνος,             | Ναι | Ναι | Ναι | 18  | 24  | 11  |    |
| 12<br>6 | 7ο | Φιλοσοφία του νου                                 | CEID_ΓΠ37  | Επ. Καθ.<br>Παγωνιδιώτης<br>Κωνσταντίνος,             | Ναι | Ναι | Ναι | 22  | 35  | 5   |    |
| 12<br>7 | 7ο | Εισαγωγή στη<br>βυζαντινή φιλολογία               | CEID_ΓΠ70  | Επ. Καθ.<br>Κιαπίδου Ειρήνη-<br>Σοφία,                | Ναι | Ναι | Ναι | 4   | 8   | 0   |    |
| 12<br>8 | 7ο | Εισαγωγή στη<br>νεοελληνική φιλόλογια             | CEID_ΓΠ71  | Επ. Καθ.<br>Κατσιγιάννη<br>Άννα-Μαρίνα,               | Ναι | Ναι | Ναι | 12  | 13  | 9   |    |
| 12<br>9 | 8ο | Ελληνιστική και<br>Ρωμαϊκή Ιστορία                | CEID_ΓΠ76  | Επ. Καθ. Σύρκου<br>Αγγελική,                          | Ναι | Ναι | Ναι | 11  | 18  | 4   |    |
| 13<br>0 | 8ο | Κοινωνιογλωσσολογία                               | CEID_ΓΠ79  | Καθ. Αρχάκης<br>Αργύρης,                              | Ναι | Ναι | Ναι | 10  | 19  | 1   |    |
| 13<br>1 | 7ο | Περιγραφική ανάλυση<br>της νέας ελληνικής         | CEID_ΓΠ80  | Αν. Καθ.<br>Ξυδόπουλος<br>Γεώργιος,                   | Ναι | Ναι | Ναι | 57  | 81  | 27  |    |
| 13<br>2 | 7ο | Κ.Π. Καβάφης                                      | CEID_ΓΠ81  | Καθ. Κωστίου<br>Αικατερίνη,                           | Ναι | Ναι | Ναι | 12  | 19  | 1   |    |



|         |    |                                                       |            |                                       |     |     |     |     |      |     |   |
|---------|----|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----|---|
| 13<br>3 | 3ο | Πιθανότητες                                           | CEID_Y204  | Αν. Καθ.<br>Νικολετσέας<br>Σωτήριος,  | Ναι | Ναι | Ναι | 406 | 674  | 60  |   |
| 13<br>4 | 4ο | Αριθμητική ανάλυση<br>και περιβάλλοντα<br>υλοποίησης. | CEID_Y240  | Καθ.<br>Γαλλόπουλος<br>Ευστράτιος,    | Ναι | Ναι | Ναι | 746 | 1233 | 93  |   |
| 13<br>5 | 3ο | Αρχιτεκτονική<br>υπολογιστών I                        | CEID_Y261  | Καθ. Νικολός<br>Δημήτριος,            | Ναι | Ναι | Ναι | 638 | 1002 | 146 |   |
| 13<br>6 | 5ο | Θεωρία υπολογισμού.                                   | CEID_Y301  | Καθ. Κακλαμάνης<br>Χρήστος,           | Ναι | Ναι | Ναι | 251 | 402  | 65  |   |
| 13<br>7 | 5ο | Λειτουργικά συστήματα<br>I                            | CEID_Y330  | Αν. Καθ. Μακρής<br>Χρήστος,           | Ναι | Ναι | Ναι | 470 | 782  | 74  |   |
| 13<br>8 | 5ο | Βάσεις δεδομένων I                                    | CEID_Y334  | Καθ.<br>Μεγαλοικονόμο<br>υ Βασίλειος, | Ναι | Ναι | Ναι | 272 | 448  | 57  |   |
| 13<br>9 | 8ο | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ<br>ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ            | CEID_5478  | Καθ. Πανλίδης<br>Γεώργιος,            | Ναι | Ναι | Ναι | 131 | 202  | 48  |   |
| 14<br>0 | 7ο | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ VLSI                         | CEID_5647  | Καθ. Αλεξίου<br>Γεώργιος,             | Ναι | Ναι | Ναι | 24  | 44   | 2   | 0 |
| 14<br>1 | 2ο | ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>II                                 | CEID_NY164 | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,             | Ναι | Ναι | Ναι | 563 | 1032 | 94  | 0 |
| 14<br>2 | 4ο | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ      | CEID_Y262  | Καθ. Νικολός<br>Δημήτριος,            | Ναι | Ναι | Ναι | 717 | 1179 | 89  |   |
| 14<br>3 | 6ο | ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ                              | CEID_N4408 | Καθ.<br>Γαλλόπουλος<br>Ευστράτιος,    | Ναι | Ναι | Ναι | 209 | 323  | 95  | 0 |
| 14<br>4 | 6ο | ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ<br>ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ<br>ΤΕΧΝΙΚΩΝ<br>ΚΕΙΜΕΝΩΝ    | CEID_NE390 | Καθ.<br>Γαλλόπουλος<br>Ευστράτιος,    | Ναι | Ναι | Ναι | 249 | 365  | 133 | 0 |
| 14<br>5 | 6ο | ΨΗΦΙΑΚΗ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ                                | CEID_NY381 | Επ. Καθ.<br>Ψαράκης                   | Ναι | Ναι | Ναι | 119 | 223  | 15  | 0 |

|         |    |                                                               |                 |                                    |     |     |     |     |     |    |   |
|---------|----|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|
|         |    | ΣΗΜΑΤΩΝ                                                       |                 | Εμμανουήλ,                         |     |     |     |     |     |    |   |
| 14<br>6 | 6ο | ΔΙΚΤΥΑ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ                                         | CEID_NY387      | Αν. Καθ. Βλάχος<br>Κυριάκος,       | Ναι | Ναι | Ναι | 180 | 343 | 17 | 0 |
| 14<br>7 | 2ο | ΓΡΑΜΜΙΚΗ<br>ΑΛΓΕΒΡΑ                                           | CEID_Y110       | Καθ.<br>Γαλλόπουλος<br>Ευστράτιος, | Ναι | Ναι | Ναι | 476 | 774 | 65 | 0 |
| 14<br>8 | 1ο | ΘΕΩΡΙΑ<br>ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ                                          | CEID_Y181       | Αν. Καθ.<br>Χρηστίδης<br>Χρήστος,  | Ναι | Ναι |     | 46  | 77  | 13 | 0 |
| 14<br>9 | 3ο | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΥΣ.                                | CEID_Y205       | Καθ.<br>Ζαρολιάγκης<br>Χρήστος,    | Ναι | Ναι | Ναι | 246 | 406 | 46 |   |
| 15<br>0 | 7ο | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ<br>ΙΣΤΟΡΙΑ                                    | CEID_ΓΠ72       | Επ. Καθ. Σύρκου<br>Αγγελική,       | Ναι | Ναι | Ναι | 13  | 18  | 5  |   |
| 15<br>1 | 7ο | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ<br>ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ<br>ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος-<br>20ος ΑΙΩΝΑΣ | CEID_ΓΠ74       | Αν. Καθ. Γκότση<br>Γεωργία,        | Ναι | Ναι | Ναι | 9   | 12  | 6  |   |
| 15<br>2 | 7ο | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ<br>ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ.                                   | CEID_ΝΣΜ01      | Αν. Καθ.<br>Δερματάς<br>Ευάγγελος, | Ναι | Ναι | Ναι | 2   | 4   | 0  |   |
| 15<br>3 | 9ο | ΑΣΦΑΛΕΙΑ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ<br>ΔΙΚΤΥΩΝ.                       | CEID_ΝΣΜ02      | Καθ. Σερπάνος<br>Δημήτριος,        | Ναι | Ναι | Ναι | 8   | 14  | 2  |   |
| 15<br>4 | 7ο | ΠΡΟΗΓΜΕΝΟΙ<br>ΜΙΚΡΟΕΠΕΞΕΡΓΑΣΤ<br>ΕΣ.                          | CEID_ΝΣΜ03      | Καθ. Κουμπιάς<br>Σταύρος,          | Ναι | Ναι | Ναι | 1   | 1   | 1  |   |
| 15<br>5 | 5ο | ΤΕΧΝΙΤΗ<br>ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ                                          | CEID_NY451      | Καθ.<br>Λυκοθανάσης<br>Σπυρίδων,   | Ναι | Ναι | Ναι | 270 | 493 | 47 |   |
| 15<br>6 | 5ο | ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ Ι.                                  | CEID_NE411<br>7 | Καθ.<br>Ζαρολιάγκης<br>Χρήστος,    | Ναι | Ναι | Ναι | 2   | 4   | 0  |   |
| 15<br>7 | 5ο | ΔΙΚΤΥΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ<br>ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ                                 | CEID_NE415<br>7 | Καθ. Μπούρας<br>Χρήστος,           | Ναι | Ναι | Ναι | 16  | 25  | 7  |   |

|         |    |                                                           |                 |                                              |     |     |     |     |     |    |  |
|---------|----|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
|         |    | ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ.                                       |                 |                                              |     |     |     |     |     |    |  |
| 15<br>8 | 5ο | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΣΙ ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ.                | CEID_NE505<br>7 | Καθ. Ζαρολιάγκης Χρήστος,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 14  | 26  | 2  |  |
| 15<br>9 | 5ο | ΠΙΘΑΝΟΤΗΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ.                                     | CEID_NE501<br>7 | Αν. Καθ. Νικολετσέας Σωτήριος,               | Ναι | Ναι | Ναι | 1   | 1   | 1  |  |
| 16<br>0 | 5ο | ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ.                                         | CEID_NE523<br>7 | Καθ. Λυκοθανάσης Σπυρίδων,                   | Ναι | Ναι | Ναι | 2   | 4   | 0  |  |
| 16<br>1 | 5ο | ΠΟΛΥΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ. | CEID_NE433<br>8 | Συνταξιούχος Καθηγητής Τσακαλίδης Αθανάσιος, | Ναι | Ναι | Ναι | 2   | 4   | 0  |  |
| 16<br>2 | 3ο | ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ.              | CEID_NE454<br>7 | Καθ. Γαροφαλάκης Ιωάννης,                    | Ναι | Ναι | Ναι | 1   | 2   | 0  |  |
| 16<br>3 | 5ο | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ .                      | CEID_NE435<br>7 | Καθ. Παυλίδης Γεώργιος,                      | Ναι | Ναι | Ναι | 133 | 211 | 55 |  |
| 16<br>4 | 5ο | ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ.                         | CEID_NE536<br>7 | Συνταξιούχος Καθηγητής Τσακαλίδης Αθανάσιος, | Ναι | Ναι | Ναι | 19  | 38  | 0  |  |
| 16<br>5 | 5ο | ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ Σ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΥΨΗΛΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ.  | CEID_NE540<br>7 | Καθ. Γαλλόπουλος Ευστράτιος,                 | Ναι | Ναι | Ναι | 6   | 7   | 5  |  |
| 16<br>6 | 3ο | ΑΝΑΚΤΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ.                                     | CEID_NE559<br>7 | Αν. Καθ. Μακρής Χρήστος,                     | Ναι | Ναι | Ναι | 32  | 49  | 15 |  |
| 16<br>7 | 3ο | ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ & ΠΡΟΤΥΠΑ.                           | CEID_NE557<br>7 | Καθ. Ξένος Μιχαήλ,                           | Ναι | Ναι | Ναι | 5   | 8   | 2  |  |

|         |     |                                                                                               |                 |                                       |     |     |     |     |     |    |  |
|---------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| 16<br>8 | 3ο  | ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ<br>ΓΝΩΣΗΣ ΣΤΟΝ<br>ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΙΣΤΟ.                                                | CEID_NE444      | Καθ.<br>Χατζηλυγερούδης<br>Ιωάννης,   | Ναι | Ναι | Ναι | 3   | 4   | 0  |  |
| 16<br>9 | 5ο  | ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ &<br>ΚΙΝΗΤΕΣ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ.                                                       | CEID_NE489      | Καθ.<br>Μπερμπερίδης<br>Κωνσταντίνος, | Ναι | Ναι | Ναι | 2   | 4   | 0  |  |
| 17<br>0 | 5ο  | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ<br>ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ.                                                      | CEID_NE461<br>7 | Καθ. Νικόλός<br>Δημήτριος,            | Ναι | Ναι | Ναι | 11  | 22  | 0  |  |
| 17<br>1 | 5ο  | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ VLSI.                                                                             | CEID_NE464<br>8 | Καθ. Αλεξίου<br>Γεώργιος,             | Ναι | Ναι | Ναι | 3   | 5   | 1  |  |
| 17<br>2 | 5ο  | ΟΠΤΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ.                                                                | CEID_NE574      | Αν. Καθ. Βλάχος<br>Κυριάκος,          | Ναι | Ναι | Ναι | 1   | 2   | 0  |  |
| 17<br>3 | 5ο  | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ.                                                   | CEID_NE567<br>8 | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,             | Ναι | Ναι | Ναι | 2   | 4   | 0  |  |
| 17<br>4 | 5ο  | ΘΕΜΑΤΑ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ<br>ΟΡΑΣΗΣ &<br>ΓΡΑΦΙΚΗΣ.                                              | CEID_NE471      | Επ. Καθ.<br>Ψαράκης<br>Εμμανουήλ,     | Ναι | Ναι | Ναι | 1   | 2   | 0  |  |
| 17<br>5 | 10ο | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ                                                                               | CEID_ΠΑ         | Καθ. Αλεξίου<br>Γεώργιος,             | Ναι | Ναι | Ναι | 11  | 11  | 7  |  |
| 17<br>6 | 4ο  | ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ<br>ΝΟΜΙΚΕΣ ΠΛΕΥΡΕΣ<br>ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ.                                         | CEID_NE590<br>8 | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,            | Ναι | Ναι | Ναι | 112 | 112 | 40 |  |
| 17<br>7 | 3ο  | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ<br>ΟΡΓΑΝΩΣΗ<br>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΙΑ<br>ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ ΚΑΙ<br>ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ | CEID_NE9ΔΕ      | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,            | Ναι | Ναι | Ναι | 218 | 351 | 85 |  |

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**Τίτλος ΠΜΣ: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

| <i>ΑΑ</i> | <i>Μάθημα</i>                                                                        | <i>Κωδικός<br/>Μαθήματος</i> | <i>Υπεύθυνος<br/>Διαδάσκων &amp;<br/>Συνεργάτες</i>   | <i>Κατηγορία<br/>Μαθήματος</i>              | <i>Διαλέξεις (Δ),<br/>Φροντιστήριο<br/>(Φ),<br/>Εργαστήριο<br/>(Ε)</i> | <i>Ακαδημαϊκό<br/>Εξάμηνο</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών<br/>που<br/>ενεγράφησαν<br/>στο μάθημα</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών<br/>που<br/>συμμετείχαν<br/>στις<br/>εξετάσεις</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών που<br/>πέρασε<br/>επιτυχώς<br/>στην<br/>κανονική ή<br/>επαναληπτική<br/>εξέταση</i> | <i>Αξιολογήθηκε<br/>από τους<br/>φοιτητές</i> |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1         | Ανάλυση της Απόδοσης<br>Πληροφοριακών<br>Συστημάτων                                  |                              | Καθ.<br>Γαροφαλάκης<br>Ιωάννης,                       | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο                                     | Χειμερινό                     | 28                                                                 | 25                                                                         | 25                                                                                                           |                                               |
| 2         | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ<br>ΣΥΝΘΕΤΩΝ<br>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ<br>ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ-<br>ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ<br>ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ |                              | Συνταξιούχος<br>Καθηγητής<br>Τσακαλίδης<br>Αθανάσιος, | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                                                              | Χειμερινό                     | 28                                                                 | 25                                                                         | 25                                                                                                           |                                               |
| 3         | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ<br>ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ<br>ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ<br>ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ  |                              | Καθ.<br>Μεγαλοοικονόμου<br>Βασίλειος,                 | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο                                     | Χειμερινό                     | 28                                                                 | 26                                                                         | 26                                                                                                           |                                               |
| 4         | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ<br>ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ                                           |                              | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,                            | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο                                     | Χειμερινό                     | 27                                                                 | 26                                                                         | 26                                                                                                           |                                               |
| 5         | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ                                                                          | STC_147                      | Καθ.                                                  | Κατ'                                        | Διαλέξεις                                                              | Χειμερινό                     | 18                                                                 | 18                                                                         | 18                                                                                                           |                                               |

|    |                                                                            |         |                                                                                            |                                     |                                    |           |    |    |    |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|----|----|----|---|
|    | ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ<br>ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ                                                 |         | Καρακαπιλίδης<br>Νικόλαος,                                                                 | επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων |                                    |           |    |    |    |   |
| 6  | ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ<br>ΔΟΜΩΝ<br>ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ                                       | STC_139 | α) Συνταξιούχος<br>Καθηγητής<br>Τσακαλίδης<br>Αθανάσιος,<br>β) Αν. Καθ.<br>Μακρής Χρήστος, | Υποχρεωτικό                         | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Εαρινό    | 24 | 20 | 20 | 0 |
| 7  | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ<br>ΘΕΜΑΤΑ ΣΕ<br>ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                      | STC_140 | Επ. Καθ.<br>Βούλγαρης<br>Σπυρίδων,                                                         | Υποχρεωτικό                         | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 12 | 0  | 0  | 0 |
| 8  | ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ                                               | STC_141 | Καθ.<br>Χατζηλυγερούδης<br>Ιωάννης,                                                        | Υποχρεωτικό                         | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Εαρινό    | 20 | 19 | 19 | 0 |
| 9  | ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ<br>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ<br>ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ<br>ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | STC_142 | Αν. Καθ. Μακρής<br>Χρήστος,                                                                | Υποχρεωτικό                         | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 24 | 21 | 21 | 0 |
| 10 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΥΨΗΛΗΣ<br>ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ                         |         | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,                                                                  | Υποχρεωτικό                         | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 0  | 0  | 0  |   |
| 11 | ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ                                              |         | Καθ.<br>Μπερμπερίδης<br>Κωνσταντίνος,                                                      | Υποχρεωτικό                         | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Χειμερινό | 2  | 1  | 1  |   |
| 12 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ<br>ΘΕΜΑΤΑ ΟΠΤΙΚΩΝ<br>ΔΙΚΤΥΩΝ                                   |         | Αν. Καθ. Βλάχος<br>Κυριάκος,                                                               | Υποχρεωτικό                         | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 0  |    |    |   |
| 13 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ<br>ΟΡΑΣΗ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗ                                          | STC_164 | α) Συνταξιούχος<br>Καθηγητής<br>Τσακαλίδης<br>Αθανάσιος,<br>β) Επ. Καθ.<br>Ψαράκης         | Υποχρεωτικό                         | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Χειμερινό | 1  | 1  | 1  |   |

|    |                                                                                                       |         |                                                                       |                                             |                                    |           |    |    |    |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----|----|----|---|
|    |                                                                                                       |         | Εμμανουήλ,                                                            |                                             |                                    |           |    |    |    |   |
| 14 | ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ<br>ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ                                                              | STC_169 | Καθ.<br>Μπερμπερίδης<br>Κωνσταντίνος,                                 | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Εργαστήριο   | Εαρινό    | 1  | 0  | 0  |   |
| 15 | ΨΗΦΙΑΚΗ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ<br>ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ                                                         | STC_170 | Καθ.<br>Μπερμπερίδης<br>Κωνσταντίνος,                                 | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 0  | 0  | 0  |   |
| 16 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ<br>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI<br>ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ -<br>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ<br>ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ |         | Καθ. Νικολός<br>Δημήτριος,                                            | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 0  | 0  | 0  |   |
| 17 | ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ<br>ΚΑΙ ΚΒΑΝΤΙΚΕΣ<br>ΠΥΛΕΣ                                                             | STC_173 | Αν. Καθ.<br>Χρηστίδης<br>Χρήστος,                                     | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Εαρινό    | 3  | 3  | 3  | 0 |
| 18 | ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>ΣΤΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΧΑΜΗΛΗΣ<br>ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ<br>ΙΣΧΥΟΣ                                            | STC_177 | Καθ.<br>Μπερμπερίδης<br>Κωνσταντίνος,                                 | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 1  | 1  | 1  |   |
| 19 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ                                                            |         | Καθ. Κακλαμάνης<br>Χρήστος,                                           | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 26 | 26 | 26 |   |
| 20 | ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ<br>ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ<br>ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΕ<br>ΔΙΚΤΥΑ                                                     | STC_102 | Καθ. Μπούρας<br>Χρήστος,                                              | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 19 | 18 | 18 |   |
| 21 | ΘΕΩΡΙΑ<br>ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΙΚΩΝ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ                                                                | STC_103 | α) Καθ. Σπυράκης<br>Παύλος,<br>β) Αν. Καθ.<br>Καραγιάννης<br>Ιωάννης, | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Εαρινό    | 24 | 24 | 24 | 0 |
| 22 | ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΟΙ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ                                                                             | STC_104 | Αν. Καθ.<br>Νικολετσέας                                               | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)                 | Χειμερινό | 17 | 14 | 14 |   |

|    |                                                   |         |                                      |                                             |                                    |           |    |    |    |   |
|----|---------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----|----|----|---|
|    |                                                   |         | Σωτήριος,                            |                                             | Φροντιστήριο                       |           |    |    |    |   |
| 23 | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ<br>ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ                  | STC_106 | Καθ. Ζαρολιάγκης<br>Χρήστος,         | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Χειμερινό | 5  | 5  | 5  |   |
| 24 | ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΛΟΓΙΚΟΣ<br>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ          | STC_107 | Καθ. Κοσμαδάκης<br>Σταύρος,          | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 3  | 1  | 1  |   |
| 25 | ΘΕΩΡΙΑ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΚΑΙ<br>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ<br>ΛΟΓΙΚΗ | STC_109 | Καθ. Κοσμαδάκης<br>Σταύρος,          | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 16 | 13 | 7  | 0 |
| 26 | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ<br>ΜΑΘΗΣΗΣ                             | STC_110 | Καθ.<br>Λυκοθανάσης<br>Σπυρίδων,     | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 27 | 26 | 19 | 0 |
| 27 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ<br>ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΔΟΜΗΤΩΝ<br>ΔΙΚΤΥΩΝ      | STC_111 | Αν. Καθ.<br>Νικολετσέας<br>Σωτήριος, | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Εαρινό    | 23 | 21 | 21 | 0 |
| 28 | ΠΡΟΗΓ. ΘΕΜΑΤΑ<br>ΤΕΧΝ/ΓΙΩΝ ΥΛΟΠ.<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ    | STC_112 | Καθ. Ζαρολιάγκης<br>Χρήστος,         | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Εαρινό    | 10 | 7  | 6  |   |
| 29 | ΑΡΧΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΗΣ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ                   | STC_165 | Καθ. Αλεξίου<br>Γεώργιος,            | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 0  | 0  | 0  |   |
| 30 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ<br>ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ                     | STC_178 | Καθ.<br>Αλεξανδρίδης<br>Αντώνιος,    | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Χειμερινό | 2  | 0  | 0  |   |
| 31 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ                        | STC_148 | Καθ. Παυλίδης<br>Γεώργιος,           | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 39 | 37 | 37 | 0 |



|    |                                                        |         |                                       |                                             |                                    |           |    |    |    |  |
|----|--------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----|----|----|--|
| 32 | ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΕ ΥΛΙΚΟ                                      | STC_181 | Καθ. Σπυράκης<br>Παύλος,              | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Εαρινό    | 3  | 3  | 3  |  |
| 33 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ<br>FPGAS                                  | STC_180 | Αν. Καθ. Σκλάβος<br>Νικόλαος,         | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 1  | 1  | 1  |  |
| 34 | ΘΕΩΡΙΑ<br>ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ<br>ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ | STC_182 | Επ. Καθ.<br>Παπαϊωάννου<br>Ευαγγελία, | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 15 | 15 | 15 |  |

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ**

| <i>ΑΑ</i> | <i>Μάθημα</i>                                                           | <i>Κωδικός<br/>Μαθήματος</i> | <i>Υπεύθυνος<br/>Διαδάσκων &amp;<br/>Συνεργάτες</i> | <i>Κατηγορία<br/>Μαθήματος</i>              | <i>Διαλέξεις (Δ),<br/>Φροντιστήριο<br/>(Φ),<br/>Εργαστήριο<br/>(Ε)</i> | <i>Ακαδημαϊκό<br/>Εξάμηνο</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών<br/>που<br/>ενεγράφησαν<br/>στο μάθημα</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών<br/>που<br/>συμμετείχαν<br/>στις<br/>εξετάσεις</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών που<br/>πέρασε<br/>επιτυχώς<br/>στην<br/>κανονική ή<br/>επαναληπτική<br/>εξέταση</i> | <i>Αξιολογήθηκε<br/>από τους<br/>φοιτητές</i> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1         | ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ                                 |                              | Αν. Καθ.<br>Παλιουράς<br>Βασίλειος,                 | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο                                     | Χειμερινό                     | 12                                                                 | 9                                                                          | 9                                                                                                            |                                               |
| 2         | ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ<br>ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                         |                              | Καθ. Γκούτης<br>Κωνσταντίνος,                       | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                                                              | Χειμερινό                     | 13                                                                 | 12                                                                         | 10                                                                                                           |                                               |
| 3         | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ                                             |                              | Καθ.<br>Ζαρολιάγκης<br>Χρήστος,                     | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο                                     | Χειμερινό                     | 7                                                                  | 7                                                                          | 7                                                                                                            |                                               |
| 4         | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ -<br>ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΨΗΦΙΑΚΗΣ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ |                              | Αν. Καθ.<br>Παλιουράς<br>Βασίλειος,                 | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                                                              | Χειμερινό                     | 7                                                                  | 6                                                                          | 6                                                                                                            |                                               |
| 5         | ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ<br>ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                           |                              | Καθ.<br>Αντωνακόπουλος<br>Θεόδωρος,                 | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων |                                                                        | Χειμερινό                     | 12                                                                 | 4                                                                          | 3                                                                                                            |                                               |
| 6         | ΔΙΚΤΥΑ<br>ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕΣΑ<br>ΣΕ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ<br>ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ              | HSIS_216                     |                                                     | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                                                              | Χειμερινό                     | 10                                                                 | 10                                                                         | 10                                                                                                           |                                               |

|    |                                                            |          |                                                                               |                                             |                                    |           |    |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----|---|---|---|
| 7  | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ<br>ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ<br>ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ                  |          | Καθ.<br>Κουφοπαύλου<br>Οδυσσέας,                                              | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Εαρινό    | 8  | 2 | 2 |   |
| 8  | ΕΙΔ. ΘΕΜΑΤΑ ΕΛ.ΟΡΘ.<br>ΛΕΙΤ. VLSI ΣΥΣΤ-ΣΧ<br>ΕΥΚ. ΕΛ.      | HSIS_208 | Καθ. Νικολός<br>Δημήτριος,                                                    | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 17 | 9 | 9 | 0 |
| 9  | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ                                         |          | Αν. Καθ.<br>Δενάζης Σπύρος,                                                   | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 9  | 6 | 4 |   |
| 10 | ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΧΑΜΗΛΗΣ<br>ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ<br>ΙΣΧΥΟΣ | HSIS_212 | α) Επ. Καθ.<br>Θεοδωρίδης<br>Γεώργιος,<br>β) Αν. Καθ.<br>Σκλάβος<br>Νικόλαος, | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 8  | 8 | 8 | 0 |
| 11 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΨΗΦΙΑΚΗΣ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ                      | HSIS_214 | Αν. Καθ.<br>Παλιουράς<br>Βασίλειος,                                           | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 6  | 4 | 4 |   |
| 12 | ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ<br>ΘΕΜΑΤΑ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ<br>ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ           | HSIS_215 | Καθ.<br>Ζαρολιάγκης<br>Χρήστος,                                               | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 1  | 1 | 0 |   |
| 13 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ                                   |          | Καθ.<br>Θραμπουλίδης<br>Κλεάνθης,                                             | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 1  | 0 | 0 |   |
| 14 | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ<br>ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ                  |          | Καθ. Σερπάνος<br>Δημήτριος,                                                   | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 7  | 5 | 5 |   |
| 15 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΟΧΗΣ<br>ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΩΝ            | HSIS_217 | Καθ. Βέργος<br>Χαρίδημος,                                                     | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 6  | 4 | 4 |   |

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**Τίτλος ΠΜΣ: **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

| <i>ΑΑ</i> | <i>Μάθημα</i>                                                                       | <i>Κωδικός<br/>Μαθήματος</i> | <i>Υπεύθυνος<br/>Διαδάσκων &amp;<br/>Συνεργάτες</i> | <i>Κατηγορία<br/>Μαθήματος</i>              | <i>Διαλέξεις (Δ),<br/>Φροντιστήριο<br/>(Φ),<br/>Εργαστήριο<br/>(Ε)</i> | <i>Ακαδημαϊκό<br/>Εξάμηνο</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών<br/>που<br/>ενεγράφησαν<br/>στο μάθημα</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών<br/>που<br/>συμμετείχαν<br/>στις<br/>εξετάσεις</i> | <i>Αριθμός<br/>φοιτητών που<br/>πέρασε<br/>επιτυχώς<br/>στην<br/>κανονική ή<br/>επαναληπτική<br/>εξέταση</i> | <i>Αξιολογήθηκε<br/>από τους<br/>φοιτητές</i> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1         | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ<br>ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ<br>ΕΙΚΟΝΩΝ                                |                              | Καθ.<br>Φωτόπουλος<br>Σπυρίδων                      | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Εργαστήριο                                       | Χειμερινό                     | 13                                                                 | 16                                                                         | 10                                                                                                           |                                               |
| 2         | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ /<br>ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΨΗΦΙΑΚΗΣ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΕΣ<br>ΣΗΜΑΤΩΝ |                              | Αν. Καθ.<br>Παλιουράς<br>Βασίλειος,                 | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο                                     | Χειμερινό                     | 10                                                                 | 10                                                                         | 10                                                                                                           |                                               |
| 3         | ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ<br>ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                                       | SPCS_303                     | Καθ.<br>Αντωνακόπουλος<br>Θεόδωρος,                 | Υποχρεωτικό                                 | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Εργαστήριο                                       | Χειμερινό                     | 18                                                                 | 6                                                                          | 5                                                                                                            |                                               |
| 4         | ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΚΙΝΗΤΕΣ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ                                                   | spcs_304                     | Καθ.<br>Μπερμπερίδης<br>Κωνσταντίνος,               | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                                                              | Χειμερινό                     | 4                                                                  | 3                                                                          | 3                                                                                                            |                                               |
| 5         | ΑΣΥΡΜΑΤΑ<br>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ<br>ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                            |                              | Καθ. Αλεξίου<br>Γεώργιος,                           | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                                                              | Χειμερινό                     | 0                                                                  | 0                                                                          | 0                                                                                                            |                                               |
| 6         | ΘΕΜΑΤΑ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ                                                             |                              | Επ. Καθ.<br>Ψαράκης                                 | Κατ'<br>επιλογήν από                        | Διαλέξεις                                                              | Χειμερινό                     | 9                                                                  | 2                                                                          | 2                                                                                                            |                                               |

|    |                                                |          |                                                                                                                     |                                             |                                    |           |    |   |   |   |
|----|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----|---|---|---|
|    | ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ<br>ΓΡΑΦΙΚΗΣ                         |          | Εμμανουήλ,                                                                                                          | πίνακα<br>Μαθημάτων                         |                                    |           |    |   |   |   |
| 7  | ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ<br>ΟΜΙΛΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΗΣ<br>ΓΛΩΣΣΑΣ    | spcs_307 | α) Καθ.<br>Φακωτάκης<br>Νικόλαος,<br>β) Αν. Καθ.<br>Σγάριμπας<br>Κυριάκος,<br>γ) Αν. Καθ.<br>Δερματάς<br>Ευάγγελος, | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 3  | 0 | 0 |   |
| 8  | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ<br>ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ                  | SPCS_310 | Καθ.<br>Αλεξανδρίδης<br>Αντώνιος,                                                                                   | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Χειμερινό | 2  | 0 | 0 |   |
| 9  | ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ<br>ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ |          | Καθ. Γκούτης<br>Κωνσταντίνος,                                                                                       | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Χειμερινό | 2  | 2 | 2 |   |
| 10 | ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ<br>ΠΡΟΤΥΠΩΝ &<br>ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ    | SPCS_319 | Αν. Καθ.<br>Δερματάς<br>Ευάγγελος,                                                                                  | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | α) Διαλέξεις<br>β)<br>Φροντιστήριο | Χειμερινό | 7  | 3 | 1 |   |
| 11 | ΨΗΦΙΑΚΗ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ<br>ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ  | SPCS_315 | Καθ.<br>Μπερμπερίδης<br>Κωνσταντίνος,                                                                               | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 11 | 6 | 6 | 0 |
| 12 | ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ<br>ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ<br>ΕΛΕΓΧΟΥ |          | Καθ.<br>Μουστακίδης<br>Γεώργιος,                                                                                    | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 0  | 0 | 0 |   |
| 13 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ<br>ΨΗΦΙΑΚΗΣ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ          |          | Αν. Καθ.<br>Παλιουράς<br>Βασίλειος,                                                                                 | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 9  | 4 | 4 |   |
| 14 | ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ<br>ΚΑΙ<br>ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ    |          | Καθ.<br>Μπερμπερίδης<br>Κωνσταντίνος,                                                                               | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις                          | Εαρινό    | 8  | 5 | 5 |   |

|    |                                               |          |                                       |                                             |           |        |    |   |   |  |
|----|-----------------------------------------------|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|--------|----|---|---|--|
| 15 | ΨΗΦΙΑΚΗ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΗΧΟΥ | SPCS_318 | Καθ.<br>Μουρτζόπουλος<br>Ιωάννης,     | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις | Εαρινό | 9  | 2 | 2 |  |
| 16 | ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ<br>ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ            |          | Καθ. Φασόης<br>Σπήλιος,               | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις | Εαρινό | 0  | 0 | 0 |  |
| 17 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ                   |          | Καθ.<br>Ζαρολιάγκης<br>Χρήστος,       | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις | Εαρινό | 3  | 3 | 3 |  |
| 18 | ΨΗΦΙΑΚΗ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΒΙΝΤΕΟ                 | SPCS_326 | Επ. Καθ.<br>Κοσμόπουλος<br>Δημήτριος, | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις | Εαρινό | 1  | 1 | 0 |  |
| 19 | ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ<br>ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ            | spcs_316 | Καθ.<br>Μουστακίδης<br>Γεώργιος,      | Υποχρεωτικό                                 | Διαλέξεις | Εαρινό | 10 | 9 | 8 |  |
| 20 | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ<br>ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ      | spcs_327 | Καθ. Σεργάνος<br>Δημήτριος,           | Κατ'<br>επιλογήν από<br>πίνακα<br>Μαθημάτων | Διαλέξεις | Εαρινό | 1  | 1 | 1 |  |

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
 Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**  
 Τίτλος ΠΜΣ: **ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ**

| <i>ΑΑ</i> | <i>Μάθημα</i>                                                           | <i>Κωδικός<br/>Μαθήματος</i> | <i>Ώρες<br/>διδασκαλίας<br/>ανά εβδομάδα</i> | <i>Πιστ.<br/>Μονάδες<br/>ECTS</i> | <i>Πρόσθετη<br/>Βιβλιογραφία</i> | <i>Εξάμηνο</i> | <i>Τυχόν<br/>Προαπαιτούμενα<br/>Μαθήματα</i> | <i>Χρήση<br/>Εκπαιδευτικών<br/>Μέσων</i> | <i>Επάρκεια<br/>Εκπαιδευτικών<br/>Μέσων</i> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1         | Ανάλυση της Απόδοσης Πληροφοριακών Συστημάτων                           |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 2         | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ-ΜΕΣΩΝ ΣΕ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ    |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 3         | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΑΣΕΩΝ ΧΩΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΡΥΞΗΣ ΓΝΩΣΗΣ |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 4         | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ                                    |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 5         | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ                                     | STC_147                      | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 6         | ΘΕΩΡΙΑ ΒΑΣΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ                                          | STC_139                      | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 2ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 7         | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΕ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                            | STC_140                      | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 2ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 8         | ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ                                               | STC_141                      | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 2ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 9         | ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ          | STC_142                      | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 2ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |

|    |                                                                                                       |         |   |   |     |    |     |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|-----|----|-----|-----|-----|
| 10 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΥΨΗΛΗΣ<br>ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ                                                       |         | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 11 | ΚΙΝΗΤΑ ΔΙΚΤΥΑ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ                                                                         |         | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 12 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ                                                                 |         | 2 | 3 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 13 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΡΑΣΗ<br>ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗ                                                                     | STC_164 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 14 | ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ<br>ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕς                                                                 | STC_169 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 15 | ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ<br>ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ                                                            | STC_170 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 16 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΕΛΕΓΧΟΥ ΟΡΘΗΣ<br>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ VLSI<br>ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ -<br>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ<br>ΕΥΚΟΛΟ ΕΛΕΓΧΟ |         | 2 | 6 | Όχι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 17 | ΝΑΝΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΚΑΙ<br>ΚΒΑΝΤΙΚΕΣ ΠΥΛΕΣ                                                                | STC_173 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 18 | ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΣΤΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΧΑΜΗΛΗΣ<br>ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΙΣΧΥΟΣ                                                  | STC_177 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 19 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ                                                            |         | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 20 | ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ<br>ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ<br>ΣΕ ΔΙΚΤΥΑ                                                        | STC_102 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 21 | ΘΕΩΡΙΑ<br>ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΙΚΩΝ                                                                              | STC_103 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |



|    |                                                     |         |   |   |     |    |     |     |     |
|----|-----------------------------------------------------|---------|---|---|-----|----|-----|-----|-----|
|    | ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ                                          |         |   |   |     |    |     |     |     |
| 22 | ΠΙΘΑΝΟΤΙΚΟΙ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ                           | STC_104 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 23 | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ<br>ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ                    | STC_106 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 24 | ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΟΣ<br>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ               | STC_107 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 25 | ΘΕΩΡΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ<br>ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ<br>ΛΟΓΙΚΗ      | STC_109 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 26 | ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΜΑΘΗΣΗΣ                                  | STC_110 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 27 | ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΔΟΜΗΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ              | STC_111 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 28 | ΠΡΟΗΓ. ΘΕΜΑΤΑ<br>ΤΕΧΝ/ΓΙΩΝ ΥΛΟΠ.<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ      | STC_112 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 29 | ΑΡΧΕΣ ΑΣΥΡΜΑΤΗΣ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ                     | STC_165 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 30 | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ<br>ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ                       | STC_178 | 2 | 6 | Όχι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 31 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ                          | STC_148 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 32 | ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΕ ΥΛΙΚΟ                                   | STC_181 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 33 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ FPGA                                   | STC_180 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 34 | ΘΕΩΡΙΑ ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ<br>ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ | STC_182 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**

Τίτλος ΠΜΣ: **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**

| <i>ΑΑ</i> | <i>Μάθημα</i>                                                           | <i>Κωδικός<br/>Μαθήματος</i> | <i>Ώρες<br/>διδασκαλίας<br/>ανά εβδομάδα</i> | <i>Πιστ.<br/>Μονάδες<br/>ECTS</i> | <i>Πρόσθετη<br/>Βιβλιογραφία</i> | <i>Εξάμηνο</i> | <i>Τυχόν<br/>Προαπαιτούμενα<br/>Μαθήματα</i> | <i>Χρήση<br/>Εκπαιδευτικών<br/>Μέσων</i> | <i>Επάρκεια<br/>Εκπαιδευτικών<br/>Μέσων</i> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1         | ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ                                 |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 2         | ΜΕΤΑΓΛΩΤΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ<br>ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                         |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 3         | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ                                             |                              | 7                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 4         | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ -<br>ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΨΗΦΙΑΚΗΣ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 5         | ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ<br>ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                           |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 6         | ΔΙΚΤΥΑ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ<br>ΜΕΣΑ ΣΕ<br>ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ<br>ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ              | HSIS_216                     | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 7         | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΕ<br>ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ<br>ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ                               |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 2ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 8         | ΕΙΔ. ΘΕΜΑΤΑ ΕΛ.ΟΡΘ.<br>ΛΕΙΤ. VLSI ΣΥΣΤ-ΣΧ<br>ΕΥΚ. ΕΛ.                   | HSIS_208                     | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 2ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 9         | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΚΤΥΩΝ                                                      |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 2ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |

|    |                                                         |          |   |   |     |    |     |     |     |
|----|---------------------------------------------------------|----------|---|---|-----|----|-----|-----|-----|
| 10 | ΣΧΕΔΙΑΣΗ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΧΑΜΗΛΗΣ<br>ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΙΣΧΥΟΣ | HSIS_212 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 11 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ                      | HSIS_214 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 12 | ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ<br>ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ           | HSIS_215 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 13 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ                                |          | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 14 | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ<br>ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ               |          | 2 | 6 | Όχι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 15 | ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΟΧΗΣ<br>ΕΛΑΤΤΩΜΑΤΩΝ         | HSIS_217 | 2 | 6 | Όχι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**Ακαδημαϊκό Έτος: **2016-2017**Τίτλος ΠΜΣ: **Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**

| <i>ΑΑ</i> | <i>Μάθημα</i>                                                                       | <i>Κωδικός<br/>Μαθήματος</i> | <i>Ώρες<br/>διδασκαλίας<br/>ανά εβδομάδα</i> | <i>Πιστ.<br/>Μονάδες<br/>ECTS</i> | <i>Πρόσθετη<br/>Βιβλιογραφία</i> | <i>Εξάμηνο</i> | <i>Τυχόν<br/>Προαπαιτούμενα<br/>Μαθήματα</i> | <i>Χρήση<br/>Εκπαιδευτικών<br/>Μέσων</i> | <i>Επάρκεια<br/>Εκπαιδευτικών<br/>Μέσων</i> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1         | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ<br>ΣΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΩΝ                                   |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 2         | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ /<br>ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ<br>ΨΗΦΙΑΚΗΣ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΕΣ<br>ΣΗΜΑΤΩΝ |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 3         | ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ<br>ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                                       | SPCS_303                     | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 4         | ΑΣΥΡΜΑΤΕΣ ΚΙΝΗΤΕΣ<br>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ                                                   | spcs_304                     | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 5         | ΑΣΥΡΜΑΤΑ<br>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ<br>ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                            |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 6         | ΘΕΜΑΤΑ<br>ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ<br>ΟΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΗΣ                                      |                              | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 7         | ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΟΜΙΛΙΑΣ<br>& ΦΥΣΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ                                            | spcs_307                     | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 2ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 8         | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ<br>ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ                                                       | SPCS_310                     | 2                                            | 6                                 | Ναι                              | 1ο             | Όχι                                          | Ναι                                      | Ναι                                         |
| 9         | ΜΕΤΑΓΛΩΤΙΣΤΕΣ ΓΙΑ<br>ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΑ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ                                      |                              | 2                                            | 6                                 | Όχι                              | 1ο             | Όχι                                          | Όχι                                      | Ναι                                         |

|    |                                                |          |   |   |     |    |     |     |     |
|----|------------------------------------------------|----------|---|---|-----|----|-----|-----|-----|
| 10 | ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ<br>ΠΡΟΤΥΠΩΝ &<br>ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ    | SPCS_319 | 2 | 6 | Ναι | 1ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 11 | ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ<br>ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΙΚΟΝΑΣ     | SPCS_315 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 12 | ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ<br>ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΟΥ<br>ΕΛΕΓΧΟΥ |          | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 13 | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ<br>ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ             |          | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 14 | ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ<br>ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ       |          | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Ναι | Ναι | Ναι |
| 15 | ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ<br>ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΗΧΟΥ     | SPCS_318 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 16 | ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΣΗΜΑΤΑ<br>ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ             |          | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 17 | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ<br>ΑΛΓΟΡΙΘΜΩΝ                    |          | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 18 | ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ<br>ΒΙΝΤΕΟ                  | SPCS_326 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 19 | ΘΕΩΡΙΑ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΙ<br>ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ             | spcs_316 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |
| 20 | ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ<br>ΔΙΚΤΥΑΚΩΝ<br>ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ       | spcs_327 | 2 | 6 | Ναι | 2ο | Όχι | Ναι | Ναι |

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**Τίτλος ΠΜΣ: Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών**

| Έτος      | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) |         |         |         |         |         |          |         | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------------------------------------------------|
|           |                                  | 5.0-5.9                                                                     |         | 6.0-6.9 |         | 7.0-8.4 |         | 8.5-10.0 |         |                                                   |
|           |                                  | Αριθμός                                                                     | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός  | Ποσοστό |                                                   |
| 2011-2012 | 41                               |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 6       | 14.63%  | 35       | 85.37%  | 9.00                                              |
| 2012-2013 | 34                               |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 2       | 5.88%   | 32       | 94.12%  | 9.00                                              |
| 2013-2014 | 19                               | 0                                                                           | 0%      | 0       | 0%      | 2       | 10.53%  | 17       | 89.47%  | 9.00                                              |
| 2014-2015 | 35                               |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 1       | 2.86%   | 34       | 97.14%  | 9.00                                              |
| 2015-2016 | 38                               |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 12      | 31.58%  | 26       | 68.42%  | 8.80                                              |
| 2016-2017 | 41                               |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 8       | 19.51%  | 33       | 80.49%  | 8.80                                              |
| Σύνολο    | 208                              |                                                                             |         |         |         | 31      |         | 177      |         |                                                   |

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**Τίτλος ΠΜΣ: Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού**

| Έτος      | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) |         |         |         |         |         |          |         | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------------------------------------------------|
|           |                                  | 5.0-5.9                                                                     |         | 6.0-6.9 |         | 7.0-8.4 |         | 8.5-10.0 |         |                                                   |
|           |                                  | Αριθμός                                                                     | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός  | Ποσοστό |                                                   |
| 2011-2012 | 7                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      |         | 0%      | 7        | 100%    | 8.90                                              |
| 2012-2013 | 6                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 1       | 16.67%  | 5        | 83.33%  | 8.70                                              |
| 2013-2014 | 2                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 1       | 50%     | 1        | 50%     | 9.00                                              |
| 2014-2015 | 5                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 2       | 40%     | 3        | 60%     | 8.95                                              |
| 2015-2016 | 3                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      |         | 0%      | 3        | 100%    | 8.50                                              |
| 2016-2017 | 10                               |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 6       | 60%     | 4        | 40%     | 8.50                                              |
| Σύνολο    | 33                               |                                                                             |         |         |         | 10      |         | 23       |         |                                                   |

**Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**  
**Τίτλος ΠΜΣ: Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Επικοινωνιών**

| Έτος      | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) |         |         |         |         |         |          |         | Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------------------------------------------------|
|           |                                  | 5.0-5.9                                                                     |         | 6.0-6.9 |         | 7.0-8.4 |         | 8.5-10.0 |         |                                                   |
|           |                                  | Αριθμός                                                                     | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός | Ποσοστό | Αριθμός  | Ποσοστό |                                                   |
| 2011-2012 | 2                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      |         | 0%      | 2        | 100%    | 9.00                                              |
| 2012-2013 | 6                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      |         | 0%      | 6        | 100%    | 9.00                                              |
| 2013-2014 | 1                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      |         | 0%      | 1        | 100%    | 9.00                                              |
| 2014-2015 | 5                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      |         | 0%      | 5        | 100%    | 9.20                                              |
| 2015-2016 | 1                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 1       | 100%    |          | 0%      | 7.00                                              |
| 2016-2017 | 3                                |                                                                             | 0%      |         | 0%      | 1       | 33.33%  | 2        | 66.67%  | 9.00                                              |
| Σύνολο    | 18                               |                                                                             |         |         |         | 2       |         | 16       |         |                                                   |

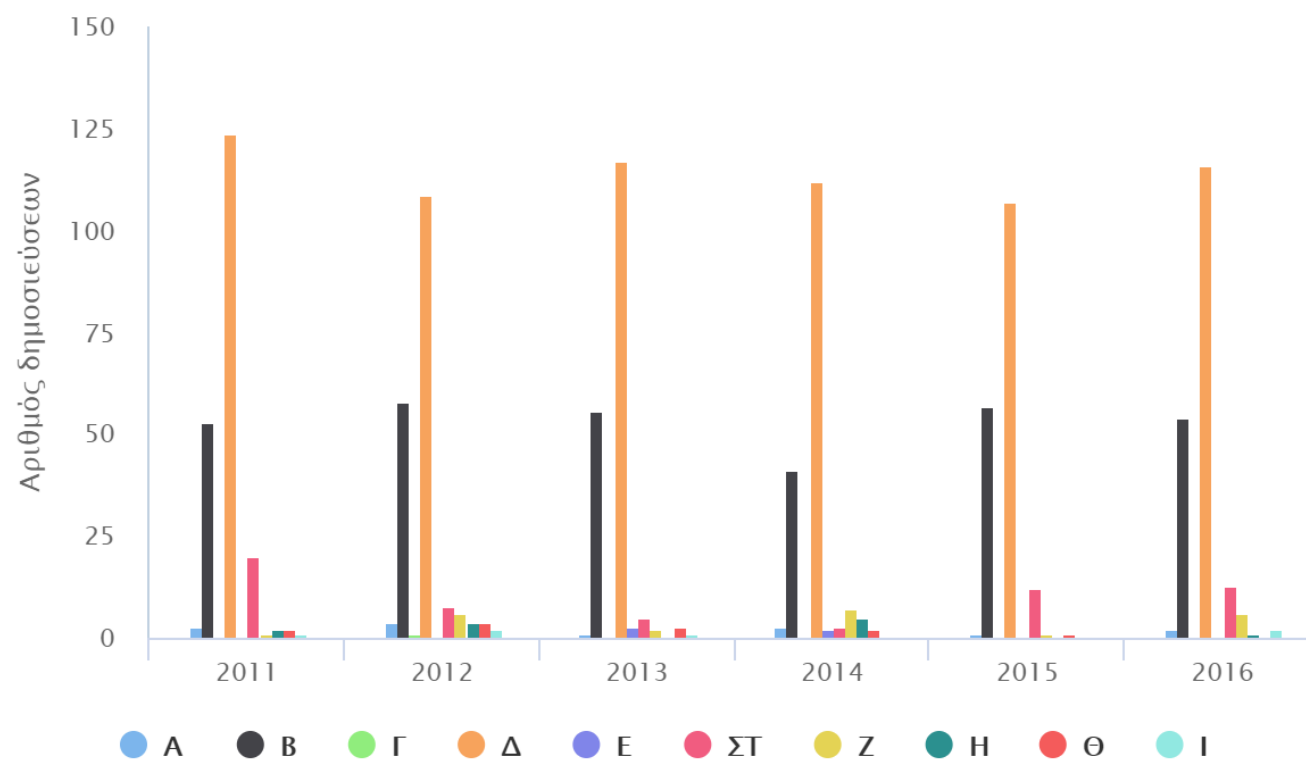
**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

|        | <i>A</i> | <i>B</i> | <i>Γ</i> | <i>Δ</i> | <i>E</i> | <i>ΣΤ</i> | <i>Z</i> | <i>H</i> | <i>Θ</i> | <i>I</i> |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 2011   | 3        | 53       |          | 124      |          | 20        | 1        | 2        | 2        | 1        |
| 2012   | 4        | 58       | 1        | 109      | 0        | 8         | 6        | 4        | 4        | 2        |
| 2013   | 1        | 56       | 0        | 117      | 3        | 5         | 2        | 0        | 3        | 1        |
| 2014   | 3        | 41       |          | 112      | 2        | 3         | 7        | 5        | 2        |          |
| 2015   | 1        | 57       |          | 107      |          | 12        | 1        |          | 1        |          |
| 2016   | 2        | 54       |          | 116      |          | 13        | 6        | 1        |          | 2        |
| Σύνολο | 14       | 319      | 1        | 685      | 5        | 61        | 23       | 12       | 12       | 6        |

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες, B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές, Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές, E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές, ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος, Η = Άλλες εργασίες, Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά, I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

## Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων





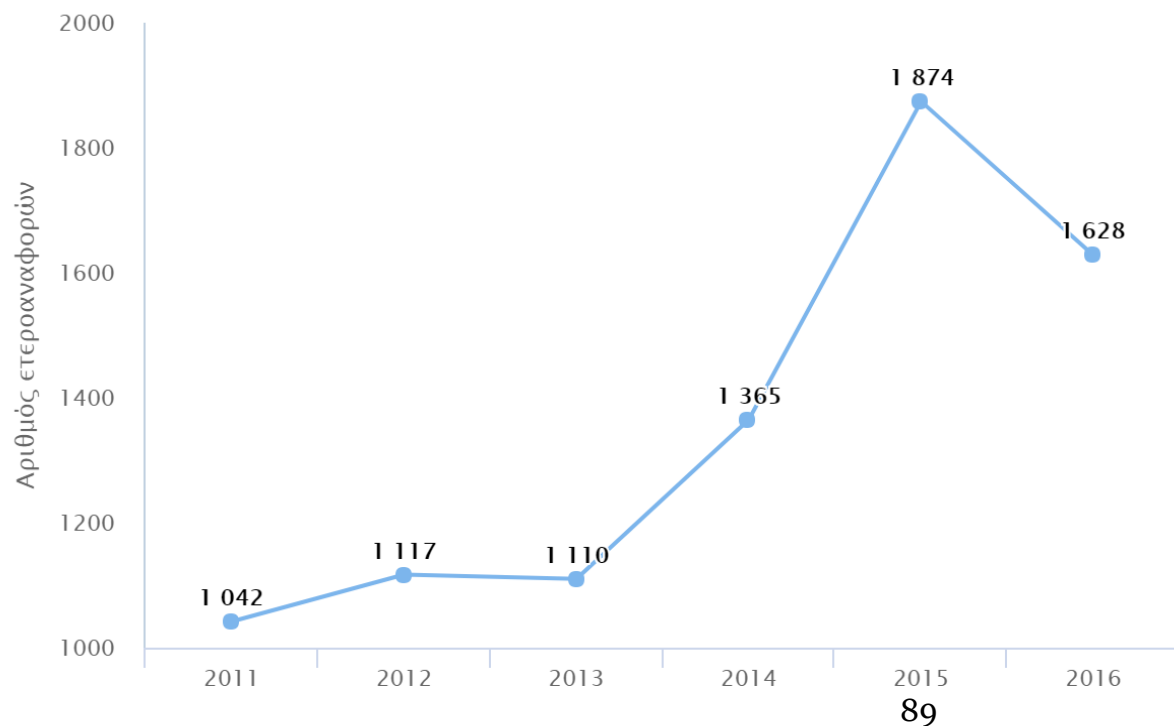
**Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος**

|        | <i>A</i> | <i>B</i> | <i>Γ</i> | <i>Δ</i> | <i>E</i> | <i>ΣΤ</i> | <i>Z</i> |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| 2011   | 1042     |          |          | 101      | 42       | 15        |          |
| 2012   | 1117     |          |          | 122      | 50       | 14        |          |
| 2013   | 1110     |          |          | 128      | 32       | 16        |          |
| 2014   | 1365     |          |          | 110      | 27       | 12        |          |
| 2015   | 1874     |          |          | 108      | 25       | 13        |          |
| 2016   | 1628     |          |          | 142      | 27       | 11        |          |
| Σύνολο | 8136     | 0        | 0        | 711      | 203      | 81        | 0        |

**Επεξηγήσεις:**

A = Ετεροαναφορές, B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου, Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων, E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών, ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις, Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

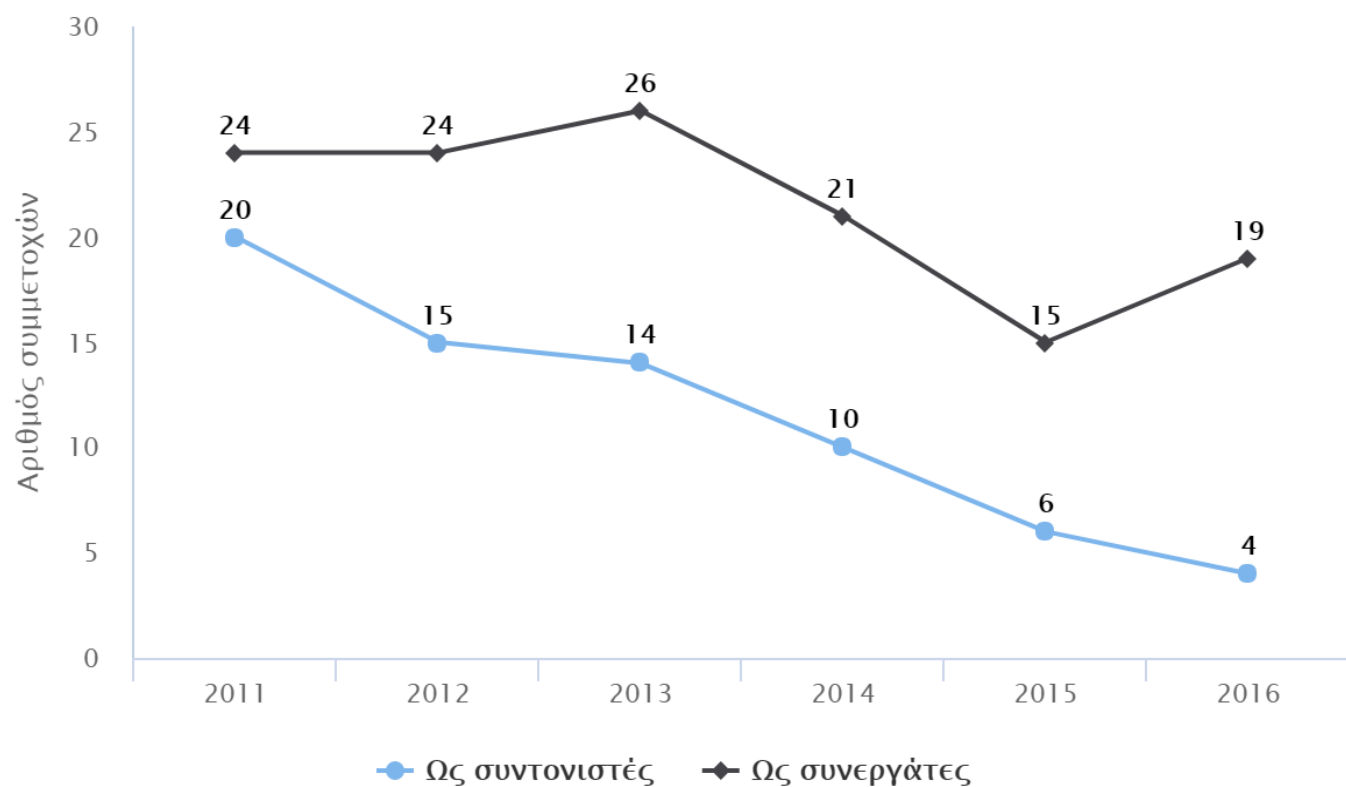
### Ετεροαναφορές



**Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

|                                                                                                                    |                          | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | Σύνολο |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα                                                  | Ως συντονιστές           | 4    | 6    | 10   | 14   | 15   | 20   | 69     |
|                                                                                                                    | Ως συνεργάτες (partners) | 19   | 15   | 21   | 26   | 24   | 24   | 129    |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας                                |                          | 13   | 12   | 15   | 16   | 15   | 15   | 86     |
| Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες |                          | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 14     |

### Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα



## **10. Παραρτήματα**

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και πλήρης κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος.*

## **Παράρτημα Α – Κατάλογος επιστημονικών δημοσιεύσεων (01.01.2016 – 31.12.2016)**

### **Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές**

S. Ahmad, Bouras, C., Buyukkaya, E., Dawood, M., Hamzaoui, R., Kapoulas, V., Papazois, A., and Simon, G., “Peer-to-peer live video streaming with rateless codes for massively multiplayer online games”, Peer-to-Peer Networking and Applications, Springer Verlag, 2016.

E.C. Akrida, L. Gasieniec, G.B. Mertzios, and P.G. Spirakis. Ephemeral networks with random availability of links: The case of fast networks. J. Parallel Distrib. Comput. 87: 109-120, 2016.

A. Alexiou, Bikos, A., Bilios, D., and Bouras, C., “Power-Aware and QoS Provisioned Real Time Multimedia Transmission in Small Cell Networks”, International Journal of Wireless Networks and Broadband Technologies, IGI Global, vol. 5, no. 1, January-June 2016, pages 24-45, 2016.

A. Andrikopoulos, A short proof of the Deb’s Theorem on Schwartz’s Rule, Decisions in Economics and Finance, 2016, vol. 39, issue 2, pages 333-336.

J. Avan, V. Caudrellier, A. Doikou, and A. Kundu. Lagrangian and Hamiltonian structures in an integrable hierarchy and space–time duality. Nuclear Physics B, Volume 902, January 2016, Pages 415-439.

J. Avan, A. Doikou, and N. Karaikos. Scattering in Twisted Yangians. Journal of Physics: Conference Series, Volume 670, 2016.

C.M. Angelopoulos, S.E. Nikolettseas, D. Patroumpa, C. Raptopoulos, “Efficient collection of sensor data via a new accelerated random walk”. Concurrency and Computation: Practice and Experience 28(6): 1796-1811 (2016).

K. Asimakis, Bouras, C., Kokkinos, V., and Papazois, A., “Mobility - aware Power Control in MBSFN”, Telecommunications Systems, Springer Verlag (Special Issue on WMNC 2012), vol. 61, pages 77-91, 2016.

E. Bagiakou, E. Papaioannou, S. Athanassopoulos, C. Kaklamanis. OCTOPUS: Online Collaborative Toll-card-sharing Public System. International Journal of Advances in Computer Science & Its Applications, Volume 6, Issue 1, pages 85 - 88, 2016.

J. Besharat, A. Komninos, G. Papadimitriou, E. Lagiou, and J.D. Garofalakis. Augmented paper maps: Design of POI markers and effects on group navigation. JAISE 8(5): 515-530, 2016.

T. Bountis, A. S. Fokas and E. Z. Psarakis, “Fractal Analysis of tree paintings by Piet Mondrian (1872-1944),” International Journal of Arts and Technology, 2016.

C. Bouras, Diles, G., Kokkinos, V., and Papazois, A., “Transmission optimizing on dense femtocell deployments in 5G”, International Journal of Communication Systems, Wiley InterScience, vol. 29, no. 16, pages 2325 - 2438, 2016.

C. Bouras, Kapoulas, V., and Tsanai, E., “Efficient Mechanism and Performance Analysis of Routing Protocols in VANETs for Realistic Scenarios”, International Journal of Interdisciplinary Telecommunications and Networking, IGI Global, vol. 8, no. 3, pages 20-49, 2016.

C. Bouras and Tsogkas, V., “Assisting cluster coherency via N-grams and clustering as a tool to deal with the new user problem”, International Journal of Machine Learning and Cybernetics, Springer Verlag, vol. 7, no. 2, pages 171-184, 2016.

I. Caragiannis, C. Kaklamanis, M. Kyropoulou. Limitations of Deterministic Auction Design for Correlated Bidders. ACM Transactions on Computation Theory, Volume 8(4): 13:1-13:18, 2016.

I. Caragiannis and C. Kalaitzis. Space lower bounds for low-stretch greedy embeddings. Theoretical Computer Science, 610, pages 149-157, 2016.

- I. Caragiannis, A. D. Procaccia, and N. Shah. When do noisy votes reveal the truth? *ACM Transactions on Economics and Computation*, 4(3), article 15, 2016.
- I. Caragiannis and A. A. Voudouris. Welfare guarantees for proportional allocations. *Theory of Computing Systems*, 59(4), pages 581-599, 2016.
- N. Carvalho, S. Nikolettseas, F. Raptis et al, “European Contributions for Wireless Power Transfer Technology”, *IEEE Microwave Magazine*, 2016.
- C. Dimitrakopoulos, K. Theofilatos, A. Pegkas, S. Likothanassis, S. Mavroudi, “Predicting Overlapping Protein Interaction Graphs by Gradually Expanding Dense Neighborhoods”, *Artificial Intelligence in Medicine Journal*, 71:62-69, 2016.
- A. Doikou. Classical integrable defects as quasi Bäcklund transformations. *Nuclear Physics B*, Volume 911, October 2016, Pages 212-230.
- G. Drakopoulos, P. Gourgarris, A. Kanavos, C. Makris. A Fuzzy Graph Framework for Initializing k-Means. *International Journal on Artificial Intelligence Tools*, 25(6): 1-21, 2016.
- X. Evangelopoulos, V. Giannakouris-Salalidis, L.S. Iliadis, C. Makris, Y. Plegas, A. Plerou, S. Sioutas. Evaluating information retrieval using document popularity: An implementation on MapReduce. *Eng. Appl. of AI* 51: 16-23, 2016.
- V. Gkantouna, S. Sioutas, A.K. Tsakalidis, G. Tzimas, and E. Viennas. Design reuse in the conceptual schema of CMSs: A pattern-based evaluation approach. *Eng. Appl. of AI* 51: 97-108, 2016.
- A. Gkypali, Kokkinos, V., Bouras, C., and Tsekouras, K., “Science parks and regional innovation performance in fiscal austerity era: Less in more”, *Special Issue on GCW 2014, Small Business Economics*, Springer Verlag, vol. 47, no. 2, pages 313-330, 2016.
- D. Ioannidis, P. Tropios, S. Krinidis, G. Stavropoulos, D. Tzovaras and S. Likothanasis, “Occupancy Driven Building Performance Assessment”, *Journal of Innovation in Digital Ecosystems*, Vol.3, No. 2, pages57-69, 2016.
- D. Ioannidis, M. Vidaurre-Arbizu, C. Martin-Gomez, S. Krinidis, I. Moschos, A. Zuazua-Ros, D. Tzovaras and S. Likothanassis, “A Thorough Comparison of Occupancy Profile Generative Methods Against Standardized Literature Diversity Profiles”, *Personal and Ubiquitous Computing Journal* – Springer, accepted for publication, 2016.
- D. Ioannidis, S. Zikos, S. Krinidis, A. Tryferidis, D. Tzovaras and S. Likothanassis, “Occupancy Driven Facility Management and Building Performance Analysis”, *International Journal of Sustainable Development and Planning*, accepted for publication, 2016.
- S. Kontogiannis and C. Zaroliagis, "Distance Oracles for Time-Dependent Networks", *Algorithmica*, Vol. 74, No. 4, pages 1404-1434, 2016.
- A. Madhja, S.E. Nikolettseas, T.P. Raptis, “Hierarchical, collaborative wireless energy transfer in sensor networks with multiple mobile chargers”. *Computer Networks* 97: 98-112, 2016.
- V. Maratou, E. Chatzidaki, and M. Xenos, “Enhance learning on software project management through a role-play game in a virtual world,” *Interactive Learning Environments*, vol. 24, no. 4, pages 897-915, 2016/05/18, 2016.
- G.B. Mertzios and P.G. Spirakis. Algorithms and Almost Tight Results for 3-Colorability of Small Diameter Graphs. *Algorithmica* 74(1): 385-414, 2016.
- O. Michail and P.G. Spirakis. Simple and efficient local codes for distributed stable network construction. *Distributed Computing* 29(3): 207-237, 2016.
- O. Michail and P.G. Spirakis. Traveling salesman problems in temporal graphs. *Theor. Comput. Sci.* 634: 1-23, 2016.

- N. Nodarakis, E. Pitoura, S. Sioutas, A.K. Tsakalidis, D. Tsoumakos, and G. Tzimas. kdANN+: A Rapid AkNN Classifier for Big Data. *Trans. Large-Scale Data- and Knowledge-Centered Systems* 24: 139-168, 2016.
- V. Papaioannou, G.-P.K. Economou and A.K. Tsakalidis. A robust smart device app assisting medical diagnosis. *Artif. Intell. Research* 5(2): 82-91, 2016.
- I. Perikos and I. Hatzilygeroudis, "Recognizing Emotions in Text Using Ensemble of Classifiers", *Engineering Applications of Artificial Intelligence (EAAI) Volume 51*, May 2016, Pages 191–201.
- I. Perikos, F. Grivokostopoulou, K. Kovas and I. Hatzilygeroudis, "Automatic Estimation of Exercises Difficulty Levels in a Tutoring System for Teaching the Conversion of Natural Language into First Order Logic", *Expert Systems (ES)*, 33(6), 569-580, Wiley 2016.
- E. Pippa, V. G. Kanas, E. I. Zacharaki, V. Tsirka, M. Koutroumanidis, V. Megalooikonomou, "EEG-based Classification of Epileptic and Non-Epileptic Events using Multi-Array Decomposition", *IJMSTR* 4(2): 1-15, 2016.
- E. Pippa, E.I. Zacharaki, I. Mporas, V. Tsirka, M. Richardson, M. Koutroumanidis and V. Megalooikonomou, "Improving Classification of Epileptic and Non-Epileptic EEG Events by Feature Selection", *Neurocomputing*, Vol. 171, pages 576–585, 2016.
- J. Prentzas and I. Hatzilygeroudis, "Assessment of Life Insurance Applications: An Approach Integrating Neuro-Symbolic Rule-Based with Case-Based Reasoning", *Expert Systems*, Volume 33(2), 145–160, April 2016.
- V. Stefanopoulos. An isoperimetric type inequality for the principal eigenvalue of Schrödinger operators depending on the curvature of a loop. *J. Differential Equations* 260, no. 1, 115–132, 2016.
- K. A. Theofilatos, C. M. Dimitrakopoulos, C. A. Papasavvas , S. D. Likothanassis, E. F. Georgopoulos, S. P. Mavroudi, "Dimensionality Reduction Techniques in the Computational Prediction of Protein-Protein Interactions: Classical Versus Sophisticated New Techniques", *IORE Journal of Bioinformatics and Computational Biology*, (in print), 2016.
- K. Theofilatos, K., C. Alexakos, C., G. Panges-Tserres, C. Dimitrakopoulos, S. Likothanassis, and S. Mavroudi, "HINT-KB2: Human Interactome Knowledge Base", *Bioinformatics*, 2016.
- D. Triantafyllopoulos, P. Korvesis, I. Mporas and V. Megalooikonomou, "Real-Time Management of Multimodal Streaming Data for Monitoring of Epileptic patients", *Journal of Medical Systems*, 40(3), pages 1-11, 2016.
- E. Tsampasis, L. Sarakis, H.-C. Leligou, T.B. Zahariadis, and J.D. Garofalakis. Novel Simulation Approaches for Smart Grids. *J. Sensor and Actuator Networks* 5(3): 11, 2016.
- S. Voulgaris, M. Dobson, and M. van Steen. Decentralized Network-Level Synchronization in Mobile Ad Hoc Networks. *ACM Transactions on Sensor Networks* 12(1): 5:1-5:42, 2016.
- A.G. Vrahatis, P. Balomenos, A.K. Tsakalidis, A. Bezerianos. DEsubs: an R package for flexible identification of differentially expressed subpathways using RNA-seq experiments. *Bioinformatics* 32(24): 3844-3846, 2016.
- A.G. Vrahatis, K. Dimitrakopoulou, P. Balomenos, A.K. Tsakalidis, and A. Bezerianos. CHRONOS: a time-varying method for microRNA-mediated subpathway enrichment analysis. *Bioinformatics* 32(6): 884-892, 2016.
- L. Wu, A. Stathopoulos, J. Laeuchli, V. Kalantzis, E. Gallopoulos. "Estimating the Trace of the Matrix Inverse by Interpolating from the Diagonal of an Approximate Inverse", *arXiv:1507.07227 [cs.NA]*, July 2015. Revised version in *J. Computational Physics*, 326:828-844, Dec. 2016, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jcp.2016.09.001>.
- E. I. Zacharaki, I. Mporas, K. Garganis, V. Megalooikonomou, "Spike pattern recognition by supervised classification in low dimensional embedding space", *Brain Informatics*, 3(2), pages 73-83, 2016.

### Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

- P. Alexandrou, C.M. Angelopoulos, O. Evangelatos, J. Fernandes, G. Filios, M. Karagiannis, N. Loumis, S.E. Nikolettseas, A. Rankov, T.P. Raptis, J.D.P. Rolim, A. Souroulagkas: "A Service Based Architecture for Multidisciplinary IoT Experiments with Crowdsourced Resources". ADHOC-NOW 2016: 187-201
- D. Ampeliotis, C. Mavrokefalidis, K. Berberidis and S. Theodoridis, "Adapt-Align-Combine for Diffusion-Based Distributed Dictionary Learning", Proc. of the 24th European Signal Processing Conference (EUSIPCO-2016), Budapest, Hungary, Sept. 2016.
- P. Athanasopoulos, T. Speliotis and C. Christides, Magnetotransport properties of nanogranular Bi and Co(c=0.2)Bi(1-c) thin films. 8th Joint European Magnetic Symposia (JEMS2016), doi :10.1088/1742-6596/903/1/012037
- V. Auletta, I. Caragiannis, C. Galdi, D. Ferraioli, and G. Persiano. Generalized discrete preference games. In Proceedings of the 25th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI), pages 53-59, 2016.
- A. Baltas, A. Kanavos, A. K. Tsakalidis. An Apache Spark Implementation for Sentiment Analysis on Twitter Data. ALGO CLOUD 2016: 15-25.
- G. Blanas and H. T. Vergos, Extending the Viability of Power Signature - Based IP Watermarking in the SoC Era, 23rd IEEE International Conference on Electronics, Circuits and Systems (ICECS 2016), Monte Carlo, Monaco, December 10-14, 2016, pp. 281-284.
- C. Bouras and Diles, G., "Coordination strategy for dense 5G femtocell deployments", in 8th IFIP International Conference on New Technologies, Mobility and Security, Larnaca, Cyprus, 2016.
- C. Bouras and Diles, G., "Sleep Mode Performance Gains In 5G Femtocell Clusters", in 8th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems - ICUMT 2016, 2016, pp. 106-111.
- C. Bouras, Kanakis, N., Kokkinos, V., PapaC., N., and Vouyioukas, D., "Utilization of Hybrid Access Femtocells During Multicast Transmissions in Mobile Networks", in European Conference on Networks and Communications, Athens, Greece, 2016.
- C. Bouras, Kanakis, N., Kokkinos, V., PapaC., N., and Vouyioukas, D., "Comparison of Point to Point and MBSFN transmissions in Next Generation Mobile Networks", in The 14th ACM International Symposium on Mobility Management and Wireless Access (MobiWac 2016), 2016, pp. 169-172.
- C. Bouras, Kapoulas, V., Stamos, K., and Stathopoulos, N., "Evaluation of Power Control Mechanism on OLSR Routing Protocol", in The 11th International Workshop on the Performance Analysis and Enhancement of Wireless Networks (PAWEN 2016), Crans - Montana, Switzerland, 2016, pp. 766 - 771.
- C. Bouras, Kapoulas, V., Stathopoulos, N., and Gkamas, A., "Mechanisms for enhancing the performance of routing protocols in VANETs", in 13th ACM International Symposium on Performance Evaluation of Wireless, Ad Hoc, Sensor and Ubiquitous Networks (PE - WASUN), 2016, pp. 11-18.
- C. Bouras, Kollia, A., and Papazois, A., "Sensitivity Analysis of Small Cells and DAS Techno-economic Models in Mobile 5G", in IEEE Wireless Communications and Networking Conference (WCNC 2016) Doha, Qatar, 2016, pp. 2742 - 2747.
- C. Bouras, Ntarzanos, P., and Papazois, A., "Cost Modeling for SDN/NFV Based Mobile 5G Networks", in 8th International Congress on Ultra Modern Telecommunications and Control Systems - ICUMT 2016, 2016, pp. 87-92.

- S. Branzei, I. Caragiannis, D. Kurokawa, and A. D. Procaccia. An algorithmic framework for strategic fair division. In Proceedings of the 30th AAAI Conference on Artificial Intelligence (AAAI), pages 418-424, 2016.
- I. Caragiannis and A. Fanelli. An almost ideal coordination mechanism for unrelated machine scheduling. In Proceedings of the 9th International Symposium on Algorithmic Game Theory (SAGT), LNCS 9928, Springer, pages 315-326, 2016.
- I. Caragiannis, A. Filos-Ratsikas, S. K. S. Frederiksen, K. A. Hansen, and Z. Tan. Truthful facility assignment with resource augmentation: An exact analysis of serial dictatorship. In Proceedings of the 10th International Workshop on Internet and Network Economics (WINE), LNCS 10123, Springer, pages 236-250, 2016.
- I. Caragiannis, L. Gourves, and J. Monnot. Achieving proportional representation in conference programs. In Proceedings of the 25th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI), pages 144-150, 2016.
- I. Caragiannis, G. A. Krimpas, M. Panteli, and A. Voudouris. co-rank: an online tool for collectively deciding efficient rankings among peers. In Proceedings of the 30th AAAI Conference on Artificial Intelligence (AAAI), pages 4351-4352, 2016.
- I. Caragiannis, G. A. Krimpas, and A. A. Voudouris. How effective can simple ordinal peer grading be? In Proceedings of the 17th ACM Conference on Economics and Computation (EC), pages 323-340, 2016.
- I. Caragiannis, D. Kurokawa, H. Moulin, A. D. Procaccia, N. Shah, and J. Wang. The unreasonable fairness of the maximin Nash welfare. In Proceedings of the 17th ACM Conference on Economics and Computation (EC), pages 305-322, 2016.
- I. Caragiannis, S. Nath, A. D. Procaccia, and N. Shah. Subset selection via implicit utilitarian voting. In Proceedings of the 25th International Joint Conference on Artificial Intelligence (IJCAI), pages 151-157, 2016.
- I. Caragiannis, A. D. Procaccia, and N. Shah. Truthful univariate estimators. In Proceedings of the 33rd International Conference on Machine Learning (ICML), pages 127-135, 2016.
- E. Cheng, L. Zhu, J. Yang, Azhari, S. Sitam, X. Liang, V. Megalooikonomou, H. Ling, “Learning-based landmarks detection for osteoporosis analysis”. SPIE Medical Imaging: Image Processing 2016: 97841X.
- J. Corthésy and K. Theofilatos, et al., “Maximizing Shotgun Proteomics Isobaric Tagging Data Output Using MS/MS Multi-Objective Optimization Algorithm“, Annual Conference of the American Society for Mass Spectrometry (ASMS) June 2016, San Antonio, USA.
- G. Christodoulou, M. Gairing, S.E. Nikolettseas, C. Raptopoulos, P.G. Spirakis: “Strategic Contention Resolution with Limited Feedback”, In the 24th European Symposium on Algorithms (ESA) 2016: 30:1-30:16
- A. Deligkas, J. Fearnley, and P.G. Spirakis. Lipschitz Continuity and Approximate Equilibria. SAGT 2016: 15-26.
- G. Drakopoulos, A. Kanavos, C. Makris, and V. Megalooikonomou, “Comparing Algorithmic Principles for Fuzzy Graph Communities over Neo4j”, Chapter in Advances in Combining Intelligent Methods, volume 116 of the Springer series Intelligent Systems Reference Library, pp 47-73, Nov. 2016.
- G. Drakopoulos, A. Kanavos, A. K. Tsakalidis. A Neo4j Implementation of Fuzzy Random Walkers. SETN 2016: 9:1-9:8.
- G. Drakopoulos, A. Kanavos, A. K. Tsakalidis. Evaluating Twitter Influence Ranking with System Theory. WEBIST (1) 2016: 113-120.
- G. Drakopoulos, S. Kontopoulos, C. Makris: Eventually consistent cardinality estimation with applications in biodata mining. SAC 2016: 941-944



- G. Drakopoulos and V. Megalooikonomou, "A Graph Framework for Multimodal Medical Information Processing", International Symposium on Mobile and Assistive Technology for Healthcare (MATH) at the 8th International Conference on eHealth, Telemedicine, and Social Medicine (eTELEMED), Venice, Italy, 2016.
- G. Drakopoulos and V. Megalooikonomou, "An adaptive higher order scheduling policy with an application to biosignal processing", in Proceedings of the 2016 IEEE Symposium Series on Computational Intelligence (SSCI), pp. 921-928, Dec. 2016.
- G. Drakopoulos and V. Megalooikonomou, "Regularizing Large Biosignals with Finite Differences", 7th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA), Chalkidiki, Greece, 2016.
- X. Evangelopoulos, C. Makris: Modeling clicks using document popularity. SAC 2016: 1021-1026
- F. Filippou, G. Keramidas, M. Mavropoulos, and D. Nikolos. Recovery of performance degradation in defective branch target buffers. IOLTS 2016: 96-102.
- A. P. Fournaris, L. Papachristodoulou, L. Batina, N. Sklavos, "Residue Number System as a Side Channel and Fault Injection Attack countermeasure in Elliptic Curve Cryptography", proceedings of the 11th International Conference on Design & Technology of Integrated Systems in Nanoscale Era (DTIS'16), Istanbul, Turkey, April 12-14, 2016.
- A. P. Fournaris, L. Papachristodoulou, L. Batina, N. Sklavos, "Secure and Efficient RNS Approach for Elliptic Curve Cryptography", Workshop on Trustworthy Manufacturing and Utilization of Secure Devices (TRUDEVICE'16), Barcelona, Spain, November 14-16, 2016.
- A. P. Fournaris, N. Sklavos, C. Koulamas, "A High Speed Scalar Multiplier for Binary Edwards Curves", ACM proceedings of the 3rd Workshop on Cryptography and Security in Computing Systems, 11th HiPEAC Conference 2016 (HiPEAC'16), Prague, Czech Republic, January 18-20, 2016.
- D. Frey, M.X. Makkes, P.-L. Roman, F. Taïani, and S. Voulgaris. Bringing secure Bitcoin transactions to your smartphone. ARM@Middleware 2016: 3:1-3:6.
- P. Galatis, D. Gavalas, V. Kasapakis, G. Pantziou and C. Zaroliagis, "Mobile Augmented Reality Guides in Cultural Heritage", in Mobile Computing, Applications and Services – MobiCASE 2016, pp. 11-19, 2016.
- J.D. Garofalakis, K. Plessas, and A. Plessas. Automatic Identification, Extraction and Application of Textual Amendments in Greek Legislative Texts. JURIX 2016: 187-190.
- J.D. Garofalakis, K. Plessas, and A. Plessas. A semi-automatic system for the consolidation of Greek legislative texts. PCI 2016: 1.
- L. Gasieniec, D.D. Hamilton, R. Martin, P.G. Spirakis, and G. Stachowiak. Deterministic Population Protocols for Exact Majority and Plurality. OPODIS 2016: 14:1-14:14.
- D. Gavalas, V. Kasapakis, C. Konstantopoulos, K. Mastakas, G. Pantziou, N. Vathis, and C. Zaroliagis, "Scenic Athens: A Personalized Scenic Route Planner for Tourists", in Proc. 21st IEEE Symposium on Computers and Communications – ISCC 2016, IEEE, pp. 1151-1156.
- K. Giannakopoulou, S. Kontogiannis, G. Papastavrou, and C. Zaroliagis, "A Cloud-based Time-Dependent Routing Service", in Algorithmic Aspects of Cloud Computing – ALGO CLOUD 2016, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 10230 (Springer 2017), pp. 41-64.
- V. Gkantouna, A. K. Tsakalidis, G. Tzimas. Mining Interaction Patterns in the Design of Web Applications for Improving User Experience. HT 2016: 219-224.
- V. Gkantouna, A. K. Tsakalidis, G. Tzimas. Automated Analysis and Evaluation of Web Applications Design: The CMS-based Web Applications Case Study. WEBIST (1) 2016: 130-139.
- A. Gkoumas, A. Komninos, and J.D. Garofalakis. Usability of Visibly Adaptive Smartphone keyboard layouts. PCI 2016: 40.

- F. Grivokostopoulou, I. Perikos and I. Hatzilygeroudis "An Educational Game for Teaching Search Algorithms", International Conference on Computer Supported Education (CSEDU), 21-23 April, Rome, Italy, 2016.
- F. Grivokostopoulou, I. Perikos, I. Hatzilygeroudis "An Innovative Educational Environment Based on Virtual Reality and Gamification for Learning Search Algorithms". Eighth IEEE International Conference on Technology for Education (T4E), Mumbai, India, December 2-4, 2016.
- F. Grivokostopoulou, I. Perikos, K. Kostas, I. Hatzilygeroudis "Learning Approaches in a 3D Virtual Environment for Learning Energy Generation from Renewable Sources". Twenty-Ninth International Florida Artificial Intelligence Research Society Conference (FLAIRS), Key Largo, Florida, May 16-18, 2016.
- V. Gulisano, Z. Jerzak, S. Voulgaris, and H. Ziekow. The DEBS 2016 grand challenge. DEBS 2016: 289-292.
- S.A. Iakovou, A. Kanavos, A. K. Tsakalidis. Customer Behaviour Analysis for Recommendation of Supermarket Ware. AIAI 2016: 471-480.
- D. Ioannidis, P. Tropios, S. Krinidis, D. Tzovaras and S. Likothanassis, "Building Multi-occupancy Analysis and Visualization through Data Intensive Processing", AIAI 2016: 587-599.
- D. Ioannidis, M. Vidaurre-Arbizu, C. Marin-Gomez, S. Krinidis, A. Adamopoulou, A. Zuazua-Ros, D. Tzovaras & S. Likothanassis, "Comparison of Detailed Occupancy Profile Generative Methods to Published Standard Diversity Profiles", UIC/ATC/ScalCom, CBDCoM/IoP/SmartWorld 2016: 137-144.
- V. Iosifidis, C. Makris: Compressing Inverted Files using Modified LZW. WEBIST (1) 2016: 156-163
- E. Kafeza, C. Makris, P. Vikatos: Marketing Campaigns in Twitter Using a Pattern Based Diffusion Policy. BigData Congress 2016: 125-132
- C. Kaklamanis, P. Kanellopoulos, and K. Papaioannou. The price of stability of simple symmetric fractional hedonic games. In Proceedings of the 9th International Symposium on Algorithmic Game Theory (SAGT), pp. 220-232, 2016
- C. Kaklamanis, P. Kanellopoulos, and S. Tsokana. On network formation games with heterogeneous players and basic network creation games. In Proceedings of the 11th International Conference on Algorithmic Aspects of Information and Management (AAIM), pp. 125-136, 2016
- M. Kamilakis, D. Gavalas, and C. Zaroliagis, "Mobile User Experience in Augmented Reality vs Maps Interfaces: A Case Study in Public Transportation", in Augmented Reality, Virtual Reality and Computer Graphics – AVR 2016, Lecture Notes in Computer Science, Vol. 9768 (Springer 2016), Part I, pp. 388-396.
- A. Kanavos, S. Metaxas, A. K. Tsakalidis. Weighting Public Mood via Microblogging Analysis. PCI 2016: 45.
- A. Kanavos, I. Perikos, I. Hatzilygeroudis and A. Tsakalidis "Integrating User's Emotional Behavior for Community Detection in Social Networks", International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST), 23-25 April, Rome, Italy, 2016.
- I. Kokotinis, M. Kendea, N. Nodarakis, A. Rapti, S. Sioutas, A. K. Tsakalidis, D. Tsolis, Y. Panagis. NSM-Tree: Efficient Indexing on Top of NoSQL Databases. ALGOCLOUD 2016: 3-14.
- S. Kontogiannis, G. Michalopoulos, G. Papastavrou, A. Paraskevopoulos, D. Wagner, and C. Zaroliagis, "Engineering Oracles for Time-Dependent Road Networks", in Algorithm Engineering and Experiments – ALENEX 2016 (SIAM, 2016), pp. 1-14.
- S. Kontogiannis, D. Wagner, and C. Zaroliagis, "Hierarchical Time-Dependent Oracles", in Algorithms and Computation – ISAAC 2016, LIPIcs Series, Vol. 64 (2016), pp.47:1-47:13.

- A. Kordelas, Evangelos Theodoridis, A. K. Tsakalidis. Spatial and Spatio-Textual Self joins on Apache Hadoop. PCI 2016: 43.
- N. Lamprinou and E. Z. Psarakis, "A Robust Pixel ECC Based Algorithm for Occluded Image Alignment," Computer Vision Theory and Applications (VISAPP), Roma, Italy, 27-29, Feb. 2016.
- A. Madhja, S. Nikolettseas, C. Raptopoulos and D. Tsolovos, "Energy Aware Network Formation in Peer-to-Peer Wireless Power Transfer", in the Proceedings of the 19th ACM International Symposium on Modeling, Analysis and Simulation of Wireless and Mobile Systems (MSWiM), ACM Press, pp. 43-50, 2016.
- C. Makris, K. Patikas, Y.C. Stamatiou: Increasing Trust Towards eCommerce: - Privacy Enhancing Technologies Against Price Discrimination. WEBIST (1) 2016: 25-31
- C. Makris, P. Vikatos: Community Detection of Screenplay Characters. AIAI 2016: 463-470
- K. Markopoulos, C. Mavrokefalidis, K. Berberidis and E. Daskalopoulou, "BCI-based approaches for real-time applications", Proc. of Pan-Hellenic Conference on Informatics (PCI-2016), Patras, Greece, Nov. 2016.
- C. Mavrokefalidis, D. Ampeliotis, E. Vlachos, K. Berberidis, "Supervised Energy Disaggregation using Dictionary - Based Modelling of Appliance States", Proc. of the IEEE PES Innovative Smart Grid Technologies Europe (ISGT-2016), Ljubljana, Slovenia, Oct. 2016.
- G.B. Mertzios, S.E. Nikolettseas, C.L. Raptopoulos, P.G. Spirakis: "Stably Computing Order Statistics with Arithmetic Population Protocols", in the Proceedings of the 41th International Symposium on Mathematical Foundations of Computer Science (MFCS) 2016: 68:1-68:14.
- C. Michail, A. Korfiati, K. Theofilatos, S. Likothanassis, S. Mavroudi, "On the Computational Prediction of miRNA Promoters", AIAI 2016 : 573-583.
- O. Michail, P.G. Spirakis. How Many Cooks Spoil the Soup? SIROCCO 2016: 3-18.
- J. Milosevic, N. Sklavos, K. Koutsikou, "Malware in IoT Hardware Devices", Workshop on Trustworthy Manufacturing and Utilization of Secure Devices (TRUDEVICE'16), Barcelona, Spain, November 14-16, 2016.
- D. Monoyios, K. Manousakis, C. Christodoulou, A. Hadjiantonis, K. Vlachos, and G. Ellinas. Indirect crosstalk-aware routing and wavelength assignment in transparent optical networks with the use of Genetic Algorithms. 18th International Conference on Transparent Optical Networks (ICTON), 2016.
- P. Moura, F. Kon, S. Voulgaris, and M. van Steen. Dynamic resource allocation using performance forecasting. HPCS 2016: 18-25.
- A.N. Nikolakopoulos, and J.D. Garofalakis. On the Multi-Level Near Complete Decomposability of a Class of Multiprocessing Systems. PCI 2016: 14.
- A.N. Nikolakopoulos, A. Korba, and J.D. Garofalakis. Random surfing on multipartite graphs. BigData 2016: 736-745.
- S.E. Nikolettseas, T.P. Raptis, C. Raptopoulos, "Interactive Wireless Charging for Energy Balance", 36th IEEE International Conference on Distributed Computing Systems (ICDCS 2016): 262-270
- S. Nikolettseas, T.P. Raptis, C. Raptopoulos, "Energy Balance with Peer-to-Peer Wireless Charging", 13th IEEE International Conference on Mobile Ad hoc and Sensor Systems, Brasília, Brazil, (MASS 2016). pp. 101-108.
- N. Nodarakis, A. Rapti, S. Sioutas, A. K. Tsakalidis, D. Tsolis, G. Tzimas, Y. Panagis. (A)kNN Query Processing on the Cloud: A Survey. ALGOCLOUD 2016: 26-40.
- N. Nodarakis, S. Sioutas, A. K. Tsakalidis, G. Tzimas. MR-SAT: A MapReduce Algorithm for Big Data Sentiment Analysis on Twitter. WEBIST (1) 2016: 140-147.

- N. Nodarakis, S. Sioutas, A. K. Tsakalidis, G. Tzimas. Large Scale Sentiment Analysis on Twitter with Spark. EDBT/ICDT Workshops 2016.
- P. Ntanasis, E. Pippa, A. T. Özdemir, B. Barshan, V. Megalooikonomou, "Investigation of sensor placement for accurate fall detection", 6th EAI International Conference on Wireless Mobile Communication and Healthcare (MobiHealth) - "Transforming healthcare through innovations in mobile and wireless technologies", Milan, Italy, Nov. 14–16, 2016.
- Palaskas, C., Rogotis, S., Ioannidis, D., Tzovaras, D., and Likothanassis, S., "Object Classification for the Surveillance of Valuable Infrastructure", 24th International Conference in Central Europe on Computer Graphics, Visualization and Computer Vision 2016, Plzen, Czech Republic, May 30 – June 3, 2016.
- I. Perikos, F. Grivokostopoulou, K. Kovas and I. Hatzilygeroudis "Exploring the Educational Capabilities of Social Media in High Schools", International Conference on Computer Supported Education (CSEDU), 21-23 April, Rome, Italy, 2016.
- I. Perikos, I. Hatzilygeroudis "A methodology for generating natural language paraphrases". 7th International Conference on Information, Intelligence, Systems & Applications (IISA), Chalkidiki, Greece, July 13-15, 2016.
- I. Perikos, I. Hatzilygeroudis "A Case-Based Reasoning Approach to Convert Natural Language into First Order Logic". 2016 IEEE Intl Conference on Computational Science and Engineering (CSE), Paris, France, August 24-26, 2016.
- I. Perikos and I. Hatzilygeroudis "A Classifier Ensemble Approach to Detect Emotions Polarity in Social Media", International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST), 23-25 April, Rome, Italy, 2016.
- E. Pippa, I. Mporas and V. Megalooikonomou, "Feature Selection Evaluation for Light Human Motion Identification in Frailty Monitoring System", 2nd International Conference on Information and Communication Technologies for Ageing Well and e-Health (ICT4AWE), Rome, Italy, 2016.
- P. Rutgers, C. Martella, S. Voulgaris, and P. A. Boncz. Powerful and efficient bulk shortest-path queries: cypher language extension & Giraph implementation. GRADES 2016: 6.
- V. Simaki, I. Mporas, & V. Megalooikonomou. (2016). "Age Identification of Twitter Users: Classification Methods and Sociolinguistic Analysis", 17th International Conference on Intelligent Text Processing and Computational Linguistics, CICLing 2016.
- P. Sismanoglou and D. Nikolos. Conditional soft-edge flip-flop for SET mitigation. IOLTS 2016: 227-232.
- P. Sismanoglou and D. Nikolos. Low capture power dictionary-based test data compression. ISQED 2016: 289-294.
- N. Sklavos, R. Chaves, F. Regazzoni, "Wireless-SoC-Security: FPGA Based System-On-A-Chip Security Schemes for 4G & 5G", Tutorial, 11th HiPEAC Conference 2016 (HiPEAC'16), Prague, Czech Republic, January 18-20, 2016.
- N. Sklavos, P. Kitsos, A. G. Voyiatzis, "On the Hardware Implementation Efficiency of CAESAR Authentication Ciphers for FPGA Devices", Workshop on Trustworthy Manufacturing and Utilization of Secure Devices (TRUDEVICE'16), Barcelona, Spain, November 14-16, 2016.
- N. Sklavos, I. D. Zaharakis, "Cryptography and Security in Internet of Things (IoTs): Models, Schemes, and Implementations", IEEE proceedings of the 8th IFIP International Conference on New Technologies, Mobility and Security (NTMS'16), Larnaka, Cyprus, November 21-23, 2016.
- F. Tagkalakis, A. Papagiannaki, G. Drakopoulos and V. Megalooikonomou, "Augmenting fMRI generated brain connectivity with temporal information", 7th International Conference on Information, Intelligence, Systems and Applications (IISA), Chalkidiki, Greece, 2016.

M. Tserirzoglou-Thoma, K. Theofilatos, E. Tsitsouli, C. Alexakos, C. Moschopoulos, G. Alexopoulos, K. Giannoulis, S. Likothanassis and S. Mavroudi, "Superclusteriod 2.0: A Web Tool for Processing Big Biological Networks", AIAI 2016: 623-633.

A. Tsironis, C. Katsanos, and M. Xenos, "Comparative usability evaluation of three popular MOOC platforms," in 2016 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2016, pp. 608-612.

I. Tzemos, A. P. Fournaris, N. Sklavos, "Security and Efficiency Analysis of One Time Password Techniques", ACM Proceedings of the 20th Pan-Hellenic Conference on Informatics (PCI'16), Patra, Greece, November 10-12, 2016.

T. Vafeiadis, D. Ioannidis, S. Krinidis, C. Ziogou, S. Voutetakis, D. Tzovaras & S. Likothanassis, "Real-time Incident DetectionQ An Approach for two Independent Time-series", EUSIPCO 2016, pp. 1418-1422.

I. Venetis, A. Sobczyk, A. Kouris, A. Nakos, N. Nikoloutsakos and E. Gallopoulos, "A general tridiagonal solver for coprocessors: Adapting g-Spike for the Intel Xeon Phi", PARCO 2015, Edinburgh, Sept. 2015. In the conference proceedings, Parallel Computing: On the Road to Exascale, vol. 27 of Advances in Parallel Computing, edited by Joubert, G.R., Leather, H., Parsons, M., Peters, F., Sawyer, M., IOS Press, April 2016.

E. Vlachos and K. Berberidis, "Adaptive Completion of the Correlation Matrix in Wireless Sensor Networks", Proc. of the 24th European Signal Processing Conference (EUSIPCO-2016), Budapest, Hungary, Sept. 2016.

E. Vlachos and K. Berberidis, "Blind Distributed Beamforming via Matrix Completion", Proc. of the 2016 IEEE International Workshop on Signal Processing Advances in Wireless Communications (IEEE SPAWC-2016), Edinburgh, UK, July 2016.

G. Volis, C. Makris, A. Kanavos: Two Novel Techniques for Space Compaction on Biological Sequences. WEBIST (1) 2016: 105-112

M. Xenos, V. Maratou, S. Stefanov, and E. Stefanov, "Using a 3D Virtual World to Teach Children about Flood and Fire Safety," in Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning (MAC-ETL 2016), Prague, Czech Republic, 2016, pp. 46-54.

I. D. Zaharakis, N. Sklavos, A. Kameas, "Exploiting Ubiquitous Computing, Mobile Computing and the Internet of Things to Promote Science Education", IEEE proceedings of the 8th IFIP International Conference on New Technologies, Mobility and Security (NTMS'16), Larnaka, Cyprus, November 21-23, 2016.

Zikos, S., Tryferidis, A., Krinidis, S., Ioannidis, D., Tzovaras, D., & Likothanassis, S. (2016). "Multi-sensorial Network Placement for Building Performance Analysis and Evaluation and Facility Management". WIT Transactions on Ecology and the Environment, 204, 885-896.

## **Βιβλία/μονογραφίες**

E. Gallopoulos, B. Philippe and A.H. Sameh. Parallelism in Matrix Computations, Scientific Computation Series, 1st ed., Springer.

Μπερμπερίδης, Κ., Αμπελιώτης, Δ., Μαυροκεφαλίδης, Χ. Στατιστική επεξεργασία σημάτων και μάθηση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

## **Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους**

C.M. Angelopoulos, S. Nikolettseas, T.P. Raptis. Wireless Power Transfer in Sensor Networks with Adaptive, Limited Knowledge Protocols. Chapter in "Wireless Power Transfer Algorithms, Technologies and Applications in Ad hoc Communication Networks", Springer, 2016.

- I. Caragiannis, E. Hemaspaandra, and L. Hemaspaandra. Dodgson's and Young's rule. Chapter in Handbook of Computational Social Choice, F. Brandt, V. Conitzer, U. Endriss, J. Lang, and A. Procaccia (eds.), Cambridge University Press, pages 103-126, 2016.
- R. Chaves, L. Sousa, N. Sklavos, A. P. Fournaris, G. Kalogeridou, P. Kitsos, F. Sheikh. Secure Hashing: SHA-1, SHA-2, and SHA-3. Chapter in "Circuits and Systems for Security and Privacy", editors Farhana Sheikh, Leonel Sousa, CRC Press, ISBN: 9781482236880, 2016.
- F. Grivokostopoulou, I. Perikos, I. Hatzilygeroudis. Difficulty Estimation of Exercises on Tree-Based Search Algorithms Using Neuro-fuzzy and Neuro-symbolic Approaches. In Ioannis Hatzilygeroudis, Vasile Palade and Jim Prentzas (Editors). Advances in Combining Intelligent Methods, Postproceedings of the 5th International Workshop, CIMA 2015, Vietri sul Mare, Italy, November 2015. Intelligent Systems Reference Library, Springer, pages 75-92, 2016.
- A. Madhja, S. Nikoletseas, T.P. Raptis. Assigning Hierarchy to Collaborative Mobile Charging in Sensor Networks. Chapter in "Wireless Power Transfer Algorithms, Technologies and Applications in Ad hoc Communication Networks", Springer, 2016.
- A. Madhja, S. Nikoletseas, T.P. Raptis. Distributed Coordination Protocols for Wireless Charging in Sensor Networks. Chapter in "Wireless Power Transfer Algorithms, Technologies and Applications in Ad hoc Communication Networks", Springer, 2016.
- O. Michail and P. Spirakis. Connectivity Preserving Network Transformers. Chapter in "Emergence, Complexity and Computation. A Festschrift for Selim Akl", Springer 2016.
- S. Nikoletseas, T.P. Raptis, C. Raptopoulos. Efficient Wireless Power Transfer under Radiation Constraints in Wireless Distributed Systems. Chapter in "Wireless Power Transfer Algorithms, Technologies and Applications in Ad hoc Communication Networks", Springer, 2016.
- S. Nikoletseas, T.P. Raptis, C. Raptopoulos. Interactive Wireless Charging for Energy Balance. Chapter in "Wireless Power Transfer Algorithms, Technologies and Applications in Ad hoc Communication Networks", Springer, 2016.
- C. Zaroliagis. Engineering Algorithms for Large Network Applications. Encyclopedia of Algorithms, Springer, pages 630-633, 2016.
- C. Zaroliagis. LEDA: a Library of Efficient Algorithms. Encyclopedia of Algorithms, Springer, pages 1092-1095, 2016.
- C. Zaroliagis. Negative Cycles in Weighted Digraphs. Encyclopedia of Algorithms, Springer, pages 1405-1408, 2016.
- X. Ziouvelou, P. Aleksandrou, C.M. Angelopoulos, O. Evangelatos, J. Fernandes, N. Loumis, F. McGroarty, S. Nikoletseas, A. Rankov, T.P. Raptis, A. Ståhlbröst, S. Ziegler. Crowd-driven IoT/IoE ecosystems: a multidimensional approach. Chapter in "Beyond the Internet of Things: Everything Interconnected", Springer, 2016.

#### **Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος**

- I. Hatzilygeroudis, V. Palade and J. Prentzas (Editors). Advances in Combining Intelligent Methods, Postproceedings of the 5th International Workshop, CIMA 2015, Vietri sul Mare, Italy, November 2015. Intelligent Systems Reference Library, Springer, 2016.
- I. Hatzilygeroudis, V. Palade and J. Prentzas (Editors). Combinations of Intelligent Methods and Applications, Proceedings of the 4th International Workshop, CIMA 2014, Cyprus, November 2014. Smart Innovation, Systems and Technologies 46 (SIST-46), Springer, 2016.
- C. Kaklamanis, K. Pruhs. Special Issue Dedicated to the 2013 Workshop on Approximation and Online Algorithms. Theory of Computing Systems 58(1), 2016.

S. Nikolettseas, Y. Yang and A. Georgiadis, "Wireless Power Transfer Algorithms, Technologies and Applications in Ad Hoc Communication Networks", Springer Verlag, ISBN 978-3-319-46809-9, 2016.

P. Sankowski and C. Zaroliagis (editors), "Algorithms – ESA 2016", LIPIcs Series, Vol. 57, 2016.

### **Άλλες εργασίες**

E. Gallopoulos, P. Drineas, I. Ipsen and M. Mahoney. RandNLA, Pythons, and the CUR for your data problems, SIAM News, Jan./Feb. 2016.

### **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά**

C. Christides and P. Athanasopoulos. Side-jump scattering from surface states in nanogranular Bi thin films. 20th Symposium on Topological Quantum Information, Athens, May 25-27, 2016.

### **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά**

C. Christides, P. Athanasopoulos and T. Speliotis. Surface states in composite metal-semimetal thin film nanostructures. 4th Hellenic Forum for Science, Technology & Innovation, Athens, Greece, 11-15 July, 2016.

## Παράρτημα Β – Αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου

### Ερωτηματολόγια φοιτητών

Οι φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις.

| ΚΩΔΙΚΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ     |          |            |          |               |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|------------|----------|---------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ |          |            |          |               |       |
| Τμήμα:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Μάθημα:                 |                         |          |            |          |               |       |
| Ακαδημαϊκό έτος:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Διδάσκων:               |                         |          |            |          |               |       |
| Έτος φοίτησης:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A B Γ Δ Ε ΣΤ Επί πτυχίω |                         |          |            |          |               |       |
| Παρακολούθηση Μαθημάτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Καθόλου (1)             | Λίγο (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 6) Οι σάβουρες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                         |          |            |          |               |       |
| Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | Καθόλου (1)             | Λίγο (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |          |            |          |               |       |
| Διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         | Καθόλου (1)             | Λίγο (2) | Αρκετά (3) | Πολύ (4) | Πάρα Πολύ (5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνέχηση των παραδόσεων;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                         |          |            |          |               |       |
| 26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |          |            |          |               |       |
| Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:<br>ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.<br>• Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.<br>• Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.<br>• Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.<br>• Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μολύβι ή ακοφόρο μολύβι. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες. |                         |                         |          |            |          |               |       |



8 682312 030337



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

| Τμήμα:                                                                                                                                                               |   | Τίτλος μαθήματος:    |   |   |                |             |               |             |                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|---|----------------|-------------|---------------|-------------|------------------|-------|
| Ακαδημαϊκό έτος:                                                                                                                                                     |   | Εργαστηριακή μονάδα: |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| Έτος φοίτησης:                                                                                                                                                       | A | B                    | Γ | Δ | Ε              | ΣΤ          | Επί πτυχίω    |             |                  |       |
| <b>Προετοιμασία:</b>                                                                                                                                                 |   |                      |   |   | Καθόλου<br>(1) | Λίγο<br>(2) | Αρκετά<br>(3) | Πολύ<br>(4) | Πάρα Πολύ<br>(5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντίστοιχου μαθήματος;                                                                                               |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 2) Υπάρχει σύνδεση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;                                                                         |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 3) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις; |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 4) Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;                                                             |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 5) Ήσασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;                                                                  |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| <b>Σχέσεις διδασκόντων-διδασκομένων &amp; μεταξύ των διδασκομένων:</b>                                                                                               |   |                      |   |   | Καθόλου<br>(1) | Λίγο<br>(2) | Αρκετά<br>(3) | Πολύ<br>(4) | Πάρα Πολύ<br>(5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 6) Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεργό συμμετοχή σας;                                                                                        |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 7) Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;                                                                                 |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 8) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό των εργαστηριακών ασκήσεων σας δίνει τη δυνατότητα να συζητάτε μαζί του τις δυσκολίες σας;                                  |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 9) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων προώθησε τη συνεργασία σας με τους συμφοιτητές σας;                                                  |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 10) Το διδακτικό και επικουρικό προσωπικό εργαστηριακών ασκήσεων σας δημούργησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;                    |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| <b>Περιεχόμενο εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:</b>                                                                                                                |   |                      |   |   | Καθόλου<br>(1) | Λίγο<br>(2) | Αρκετά<br>(3) | Πολύ<br>(4) | Πάρα Πολύ<br>(5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 11) Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επίδειξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;                                                                          |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 12) Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;                                                                 |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 13) Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;                                                                                                        |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| <b>Διδακτικό υλικό:</b>                                                                                                                                              |   |                      |   |   | Καθόλου<br>(1) | Λίγο<br>(2) | Αρκετά<br>(3) | Πολύ<br>(4) | Πάρα Πολύ<br>(5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 14) Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;                                                               |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| <b>Υποδομές:</b>                                                                                                                                                     |   |                      |   |   | Καθόλου<br>(1) | Λίγο<br>(2) | Αρκετά<br>(3) | Πολύ<br>(4) | Πάρα Πολύ<br>(5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 15) Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;                                                                   |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| <b>Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:</b>                                                                                                                      |   |                      |   |   | Καθόλου<br>(1) | Λίγο<br>(2) | Αρκετά<br>(3) | Πολύ<br>(4) | Πάρα Πολύ<br>(5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 16) Πόσο συχνά χρησιμοποιεί ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);                                           |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 17) Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολόγίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;                                                                               |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| <b>Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:</b>                                                                                                                                    |   |                      |   |   | Καθόλου<br>(1) | Λίγο<br>(2) | Αρκετά<br>(3) | Πολύ<br>(4) | Πάρα Πολύ<br>(5) | ΔΣ-ΔΑ |
| 18) Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;                                      |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |
| 19) Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό σας γράμμα?                                                                     |   |                      |   |   |                |             |               |             |                  |       |

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημαίνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μολύβι ή σκούρο μπλε στυλό. Μην χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



3 909318 245905

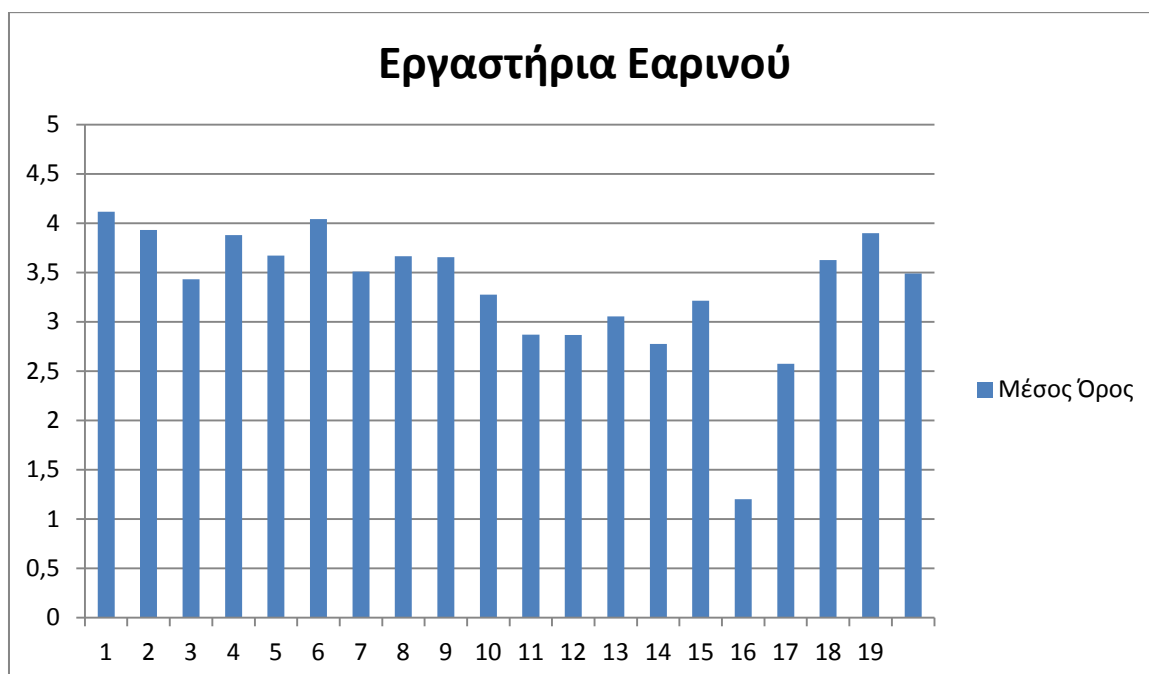
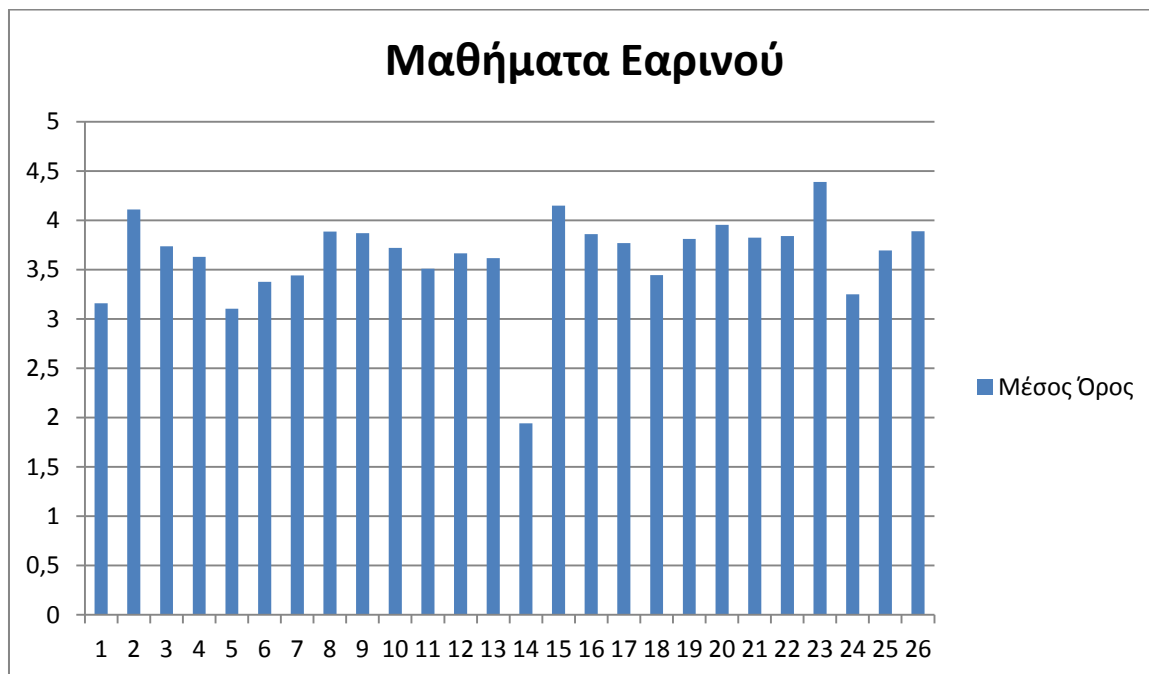
### Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017

Αξιολογήθηκαν 28 μαθήματα και 2 εργαστήρια. Οι επόμενες γραφικές παραστάσεις συνοψίζουν τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα και τα εργαστήρια (1 - Καθόλου, 2 – Λίγο, 3 – Αρκετά, 4 – Πολύ, 5 – Πάρα πολύ).

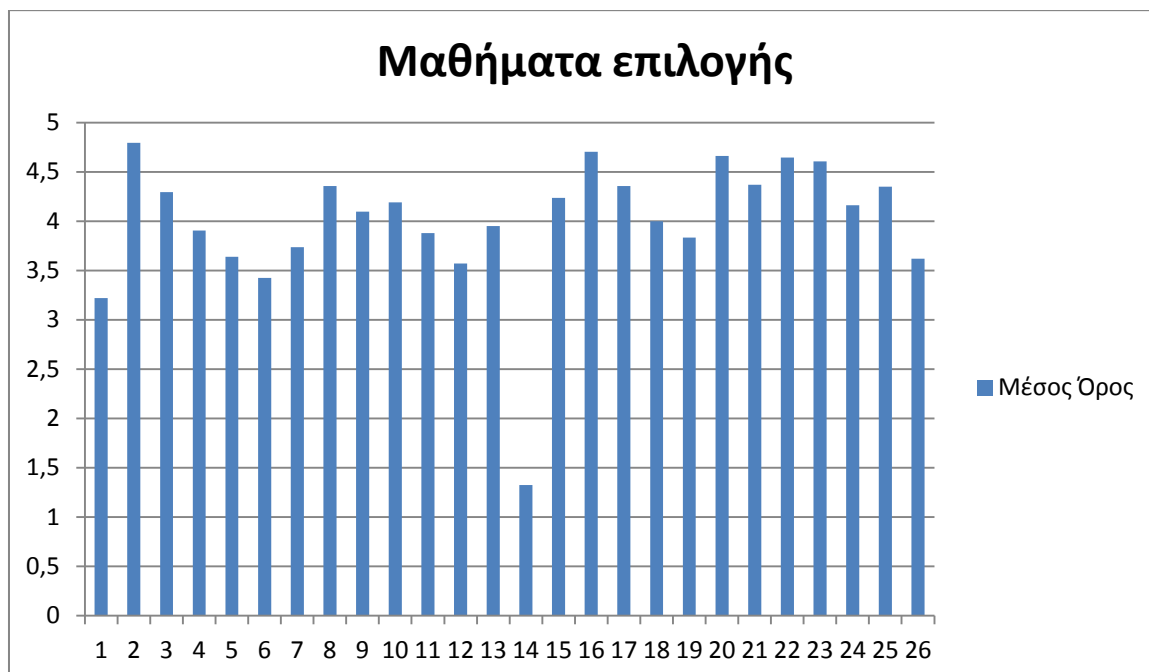
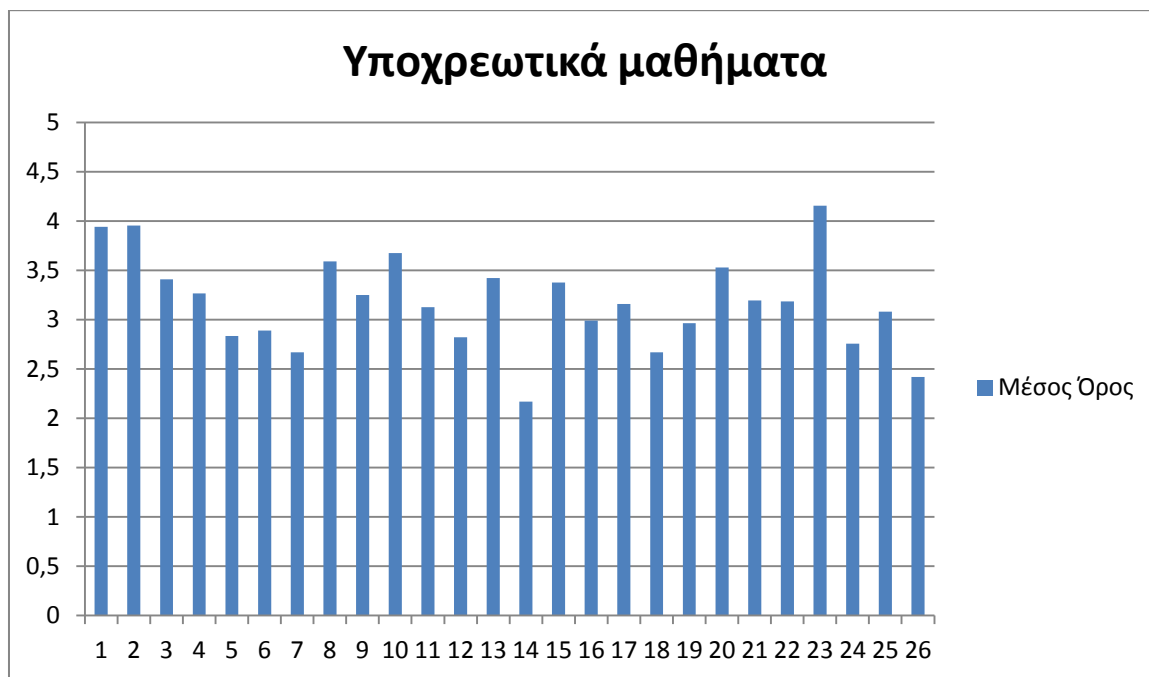


### Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Αξιολογήθηκαν 35 μαθήματα και 3 εργαστήρια. Οι επόμενες γραφικές παραστάσεις συνοψίζουν τα αποτελέσματα για όλα τα μαθήματα και εργαστήρια (1 - Καθόλου, 2 - Λίγο, 3 - Αρκετά, 4 - Πολύ, 5 - Πάρα πολύ).



Στη συνέχεια παρουσιάζονται γραφικές παραστάσεις ξεχωριστά για τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής, όπου εμφανίζεται ο μέσος όρος για κάθε κατηγορία, για ολόκληρο το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.



## Απαντήσεις Ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ ακαδημαϊκού έτους: 2016-2017

| Ερώτηση                                                                                                | Σύνολο Απαντήσεων | Έγκυρες | ΔΞ/ΔΑ | Κενές | Μ.Ο. | Τ.Α. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------|-------|------|------|
| I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου; | 15                | 15      | 0     | 0     | 2.47 | 0.81 |
| II.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:                               | 15                | 8       | 0     | 7     | 2.88 | 0.6  |
| II.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:                                | 15                | 7       | 0     | 8     | 2.71 | 0.7  |
| II.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:                                     | 15                | 7       | 0     | 8     | 3    | 0.53 |
| II.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:                  | 15                | 7       | 0     | 8     | 2.86 | 0.64 |
| II.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:             | 15                | 7       | 0     | 8     | 3    | 0.53 |
| II.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:                  | 15                | 7       | 0     | 8     | 3    | 0.53 |
| II.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;                         | 15                | 7       | 0     | 8     | 2.57 | 0.49 |
| II.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;                             | 15                | 7       | 0     | 8     | 3.71 | 0.88 |
| II.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;                                 | 15                | 7       | 0     | 8     | 2.29 | 0.45 |
| II.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;                                       | 15                | 7       | 0     | 8     | 2.71 | 0.45 |
| II.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;                                            | 15                | 7       | 0     | 8     | 3.29 | 0.45 |
| II.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;                                   | 15                | 8       | 0     | 7     | 2.75 | 0.83 |

Σύνολο = Έγκυρες + ΔΞ/ΔΑ + Κενές.

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

ΔΞ/ΔΑ = Πλήθος ερωτηματολογίων με απάντηση στην ερώτηση, 'Δεν ξέρω/Δεν απαντώ'.

Κενές = Πλήθος ερωτηματολογίων χωρίς απάντηση στην ερώτηση.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

## Παράρτημα Γ – Πρόγραμμα σπουδών στα αγγλικά

| 1 <sup>st</sup> Semester                                  | 2 <sup>nd</sup> Semester                                                     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Mathematics I                                             | Digital Design II                                                            |
| Physics                                                   | Object Oriented Programming                                                  |
| Discrete Mathematics                                      | Linear Algebra                                                               |
| Introduction to Computers and Programming                 | Electrical Measurements and Instrumentation                                  |
| Digital Design I                                          | Mathematics II                                                               |
| English                                                   | Circuit Theory                                                               |
| 3 <sup>rd</sup> Semester                                  | 4 <sup>th</sup> Semester                                                     |
| Basic Electronics                                         | Modern Topics in Computer Architecture                                       |
| Graph Theory and Applications                             | Numerical Analysis & Implementation Environments                             |
| Probability and Basic Statistics                          | Data Structures                                                              |
| Introduction to Algorithms                                | Digital Electronics                                                          |
| Topics in Computer Architecture                           | Signals and Systems Theory                                                   |
| 5 <sup>th</sup> Semester                                  | 6 <sup>th</sup> Semester                                                     |
| Theory of Computation                                     | Programming Language Principles and Compilers                                |
| Operating Systems                                         | Parallel Processing                                                          |
| Database Systems                                          | Technical Writing and Communication for Computer Engineering and Informatics |
| Artificial Intelligence                                   | Digital Signal Processing                                                    |
|                                                           | Computer Networks                                                            |
|                                                           | Computational Complexity                                                     |
| 7 <sup>th</sup> Semester                                  | 8 <sup>th</sup> Semester                                                     |
| Digital Telecommunications                                | Software Engineering                                                         |
| Scientific Computing                                      | Microprocessors II                                                           |
| Web Programming and Systems                               |                                                                              |
| Microprocessors                                           |                                                                              |
| Core Electives (Winter)                                   | Core Electives (Spring)                                                      |
| Distributed Systems I                                     | Algorithm Engineering                                                        |
| Special Purpose Systems Design                            | Broadband Technologies                                                       |
| Public Networks and Internetworking                       | Telematics and New Services                                                  |
| Digital Signal Processing Applications                    | Intelligent Systems Engineering & Robotics                                   |
| Multidimension Data Structures and Computational Geometry | Algorithmic Foundations of Sensor Networks                                   |
| Computer Systems Performance Analysis                     | Robotics                                                                     |
| Applied Information Systems I                             | Applied Information Systems II                                               |
| Advanced Topics in Computer Architecture                  | Computational Intelligence                                                   |
| Wireless and Mobile Communications                        | Human Computer Interaction and Design                                        |
| Software Quality Assurance and Standards                  | Introduction to Bioinformatics                                               |
| Algorithms and Combinational Optimization                 | Parallel Algorithms                                                          |
| Topics on Computer Vision and Graphics                    | Special Topics in Digital Systems Design                                     |
| Modern Physics                                            | Cryptography                                                                 |
| Advanced Information Systems                              | Databases II                                                                 |
| Computer and Network Security                             | Embedded Systems                                                             |
| Software & Programming of High Performance Systems        | Digital Systems Design using E-CAD tools/Computer-Aided Design               |
| Optical Communication Networks                            | Computational Methods in Economics                                           |
| Introduction to Robotics                                  | Digital Signal and Image Processing                                          |

|                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Information Retrieval                               | E-business                             |
| Advanced Microprocessors                            | Advanced Topics on Telecommunications  |
| Probabilistic Techniques                            | VLSI Systems Design                    |
| Introduction to VLSI                                | Data Mining and Machine Learning       |
| Knowledge Representation on the Web                 | Mathematical Logic and Applications    |
| Information Transmission Systems                    | Semantics and Program Correctness      |
| Economic Theory and Algorithms                      |                                        |
| Algorithms for Communication Systems                |                                        |
| Decision Theory                                     |                                        |
| Natural Language Processing                         |                                        |
| <b>General Electives (Winter)</b>                   | <b>General Electives (Spring)</b>      |
| C.P. Cavafy                                         | English II                             |
| Introduction to History and Theory of Cinema        | Modern Practise Philosophy             |
| Descriptive Analysis of Modern Greek                | Analytic Philosophy                    |
| Business Administration                             | Epistemology - Metaphysics I           |
| Aesthetics                                          | Hellenistic and Roman History          |
| Modern Ethic Philosophy                             | Ancient Greek Republics                |
| History of Art                                      | Ancient Greek Folk Tradition           |
| Philosophy of the Mind                              | Sociolinguistics                       |
| Introduction to Byzantine Literature                | Social and Legal Aspects of Technology |
| Introduction to Modern Greek Literature             | Analytic Philosophy                    |
| Introduction to Ancient Theater                     |                                        |
| Ancient Greek History                               |                                        |
| History of European Literature: 19th - 20th Century |                                        |

## ***Παράρτημα Δ - Οδηγός σπουδών 2016 – 2017***