

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ                    |                    |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ |                    |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ                    |                    |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CEID_24YXXX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ          |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                    |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ<br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Φροντιστήριο                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3(Δ) 1(Φ) 1(Ε)                 | 5                  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΣΥΝΟΛΟ                         | 5                  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ<br>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                    | Εξειδικευμένες γενικές γνώσεις, ανάπτυξη δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Συνιστώμενη προαπαιτούμενη γνώση: Καλή εξοικείωση με τα μαθήματα <ul style="list-style-type: none"><li>CEID_22Y103 Εισαγωγή στον Προγραμματισμό</li><li>CEID_23Y106 Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός</li><li>CEID_23Y205 Εισαγωγή στους Αλγορίθμους</li><li>CEID_24Y351 Τεχνητή Νοημοσύνη</li><li>CEID_24Y332 Τεχνολογία Λογισμικού</li><li>CEID_24Y338 Προγραμματισμός και Συστήματα στον Παγκόσμιο Ιστό</li></ul> ή ισοδύναμα. |                                |                    |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΑ. Το μάθημα μπορεί να προσφέρεται σε φοιτητές του ERASMUS στην Αγγλική.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΝΑΙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                    |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1490/">https://eclass.upatras.gr/courses/CEID1490/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                    |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.<br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <i>και Παράρτημα Β</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν νέες γνώσεις και δεξιότητες ως εξής:<br><b>1. Γνώση και Κατανόηση:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

- **Κατανόηση Βασικών Θεωριών και Αρχών Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή (HCI):** Επίδειξη βαθιάς κατανόησης θεμελιωδών θεωριών, μοντέλων και εννοιών της Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου-Υπολογιστή, συμπεριλαμβανομένων των βασικών αρχών από τη γνωστική ψυχολογία, τις κοινωνικές επιστήμες και το σχεδιασμό.
  - **Κατανόηση της Διεπιστημονικής Φύσης:** Εξήγηση του τρόπου με τον οποίο η HCI ενσωματώνει γνώσεις από διάφορα πεδία (π.χ. επιστήμη υπολογιστών, ψυχολογία, επιχειρήσεις, σχεδιασμός) για τη δημιουργία αποτελεσματικών και χρηστοκεντρικών υπολογιστικών συστημάτων.
2. **Εφαρμογή Γνώσης και Κατανόησης:**
- **Εφαρμογή Διαδικασιών Σχεδιασμού Ανθρωποκεντρικού Σχεδιασμού (Human-Centered Design - HCD):** Συστηματική εφαρμογή επαναληπτικών μεθοδολογιών Ανθρωποκεντρικού Σχεδιασμού (HCD) σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου, από την αρχική έρευνα χρήστη έως το σχεδιασμό και την αξιολόγηση.
  - **Διεξαγωγή Έρευνας και Ανάλυσης Χρήστη:** Αυτόνομη διεξαγωγή και σύνθεση έρευνας χρήστη (π.χ. συνεντεύξεις, έρευνες, εννοιολογική έρευνα) για τον εντοπισμό αναγκών, στόχων και πλαισίων χρήστη, και δημιουργία κατάλληλων αναπαραστάσεων χρήστη (π.χ. personas, user stories, scenarios).
  - **Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Πρωτοτύπων Διαδραστικών Συστημάτων:** Ανάπτυξη και επανάληψη σχεδιασμού διαδραστικών συστημάτων, χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές πρωτοτυποποίησης (π.χ. wireframes, mockups, διαδραστικά πρωτότυπα) και τηρώντας καθιερωμένες αρχές και μοτίβα σχεδιασμού.
  - **Αξιολόγηση Ευχρηστίας και Εμπειρίας Συστήματος:** Επιλογή, σχεδιασμός και εκτέλεση κατάλληλων ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων αξιολόγησης (π.χ. δοκιμές ευχρηστίας, ευρετικές αξιολογήσεις) για την αξιολόγηση της ευχρηστίας, χρησιμότητας και εμπειρίας χρήστη διαδραστικών συστημάτων.
3. **Λήψη Αποφάσεων:**
- **Κριτική Αξιολόγηση Σχεδιασμών:** Κριτική αξιολόγηση υφιστάμενων σχεδιασμών διαδραστικών συστημάτων, εντοπίζοντας δυνατά σημεία, αδυναμίες και τομείς βελτίωσης με βάση τις αρχές HCI, την έρευνα χρήστη και τα ευρήματα αξιολόγησης.
  - **Αντιμετώπιση Ηθικών, Κοινωνικών Θεμάτων και Θεμάτων Προσβασιμότητας:** Λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων και διαμόρφωση αιτιολογημένων επιχειρημάτων σχετικά με τα ηθικά και κοινωνικά θέματα και θέματα προσβασιμότητας των διαδραστικών συστημάτων, λαμβάνοντας υπόψη ζητήματα όπως η ιδιωτικότητα, η ασφάλεια, η συμπερίληψη, η δικαιοσύνη και η πιθανή βλάβη ή ζημία.
  - **Αιτιολόγηση Σχεδιαστικών Αποφάσεων:** Πρόταση και αιτιολόγηση σχεδιαστικών αποφάσεων και μεθοδολογιών αξιολόγησης με βάση αποδεικτικά στοιχεία, θεωρητικά πλαίσια και κατανόηση πληθυσμών και πλαισίων διαφορετικών χρηστών.
4. **Δεξιότητες Επικοινωνίας:**
- **Αποτελεσματική Επικοινωνία Αιτιολόγησης Σχεδιασμού και Ευρημάτων Έρευνας:** Αποτελεσματική επικοινωνία και μετάδοση των ευρημάτων έρευνας χρήστη, των σχεδιαστικών ιδεών και των αποτελεσμάτων αξιολόγησης σε τεχνικό και μη τεχνικό κοινό χρησιμοποιώντας κατάλληλες οπτικές, γραπτές και προφορικές μεθόδους επικοινωνίας.
  - **Συνεργασία σε Ομαδικά Περιβάλλοντα:** Αποτελεσματική εργασία ως μέλος ομάδας σε έργα σχεδιασμού και ανάπτυξης, διαχείριση της συνεργασίας, κατανομή εργασιών και επίλυση συγκρούσεων για την επίτευξη κοινών στόχων.
5. **Δεξιότητες Μάθησης:**
- **Συμμετοχή στη Συνεχή Μάθηση:** Επίδειξη της ικανότητας αυτόνομης μάθησης, προσαρμογής σε νέες τεχνολογίες και μεθοδολογίες σχεδιασμού, και συμμετοχής σε αναστοχαστικές πρακτικές για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη στον εξελισσόμενο τομέα της HCI.
  - **Δημιουργική Επίλυση Προβλημάτων:** Εφαρμογή δεξιοτήτων δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων για την αντιμετώπιση σύνθετων προκλήσεων στο σχεδιασμό φιλικών προς τον χρήστη και αποτελεσματικών διαδραστικών συστημάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Λήψη αποφάσεων<br/>Αυτόνομη εργασία<br/>Ομαδική εργασία<br/>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον<br/>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον<br/>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>θέματα φύλου<br/>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής<br/>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας.</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.</li> <li>• Λήψη αποφάσεων.</li> <li>• Ομαδική εργασία.</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.</li> <li>• Παραγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής ευθύνης και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.</li> <li>• Κριτική και αυτοκριτική.</li> </ul> |                                                                                                                         |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στην Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή, τον Ανθρωποκεντρικό Σχεδιασμό και Ηθικές Βάσεις. |
| 2η Εβδομάδα: Κατανόηση του Χρήστη - Μέθοδοι Έρευνας Χρήστη & Ηθική Συλλογή Δεδομένων.                          |
| 3η Εβδομάδα: Κατανόηση του Χρήστη - Ανάλυση, Αναπαράσταση & Μεροληψία.                                         |
| 4η Εβδομάδα: Αρχές Σχεδιασμού, Είδη Αλληλεπίδρασης & Πειστικός Σχεδιασμός.                                     |
| 5η Εβδομάδα: Ανάπτυξη πρωτοτύπων Υψηλής και Χαμηλής Πιστότητας.                                                |
| 6η Εβδομάδα: Παρουσίαση και Συζήτηση της Εργαστηριακής Άσκησης του Μαθήματος.                                  |
| 7η Εβδομάδα: Προσβασιμότητα και Συμπεριληπτικός Σχεδιασμός                                                     |
| 8η Εβδομάδα: Μέθοδοι Αξιολόγησης - Μέρος 1 (Διαμορφωτική Αξιολόγηση).                                          |
| 9η Εβδομάδα: Μέθοδοι Αξιολόγησης - Μέρος 2 (Συμπερασματική Αξιολόγηση).                                        |
| 10η Εβδομάδα: Παρουσίαση Εμπειρικών Ευρημάτων & Αναφορά Στατιστικών Αποτελεσμάτων με Ηθικό Τρόπο.              |
| 11η Εβδομάδα: Αναδυόμενα Είδη Αλληλεπίδρασης στην ΑΑΥ.                                                         |
| 12η Εβδομάδα: ΑΑΥ και Τεχνητή Νοημοσύνη μέρος I: Αλληλεπίδραση Ανθρώπου-TN.                                    |
| 13η Εβδομάδα: ΑΑΥ και Τεχνητή Νοημοσύνη μέρος II: Εφαρμογή TN στην Έρευνα ΑΑΥ.                                 |

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>                                                                         | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Οι διαφάνειες του μαθήματος και το πρόσθετο συμπληρωματικό υλικό είναι ελεύθερα διαθέσιμα από την ιστοσελίδα του μαθήματος. Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω ενός ειδικού ηλεκτρονικού φόρουμ.</p> |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |

| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>     | Δραστηριότητα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3x13=39                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Φροντιστήριο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1x13=13                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1x13=14                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ατομική μελέτη, προετοιμασία και επίλυση προβλημάτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3x13=39                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Μελέτη Σαββατοκύριακου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3x13=39                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Μελέτη κατά τη διάρκεια των 3 «κενών εβδομάδων» (2 εβδομάδες διακοπών και 1 εβδομάδα προετοιμασίας εξετάσεων)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4x3=12                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Σύνολο Μαθήματος<br/>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>155</b>               |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η γλώσσα διδασκαλίας και εξέτασης είναι η Ελληνική. Ειδικές προβλέψεις (σημειώσεις διαλέξεων και εξετάσεις στα Αγγλικά) μπορούν να γίνουν για ξένους φοιτητές.</li> <li>• Ο τελικός βαθμός βασίζεται στην επίδοση στην τελική εξέταση (70% του συνολικού βαθμού) και στο έργο του μαθήματος (30% του συνολικού βαθμού). Τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</li> <li>• Η τελική εξέταση είναι γραπτή, κλιμακούμενης δυσκολίας, και περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (70%).</li> <li>• Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές αναλαμβάνουν ένα έργο σχετικό με την ΗCI, απαιτώντας την εφαρμογή δεξιοτήτων έρευνας χρήστη και αξιολόγησης (30%).</li> <li>• Για να περάσουν το μάθημα, οι φοιτητές πρέπει να επιτύχουν μέσο όρο 50% και στις δύο συνιστώσες της εξέτασης.</li> </ul> |                          |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία στα ελληνικά:

- Shneiderman B, Plaisant C., Cohen M., Jacobs S., Elmqvist N., Κατσαβούνης Στέφανος, Σουραβλάς Σταύρος (Επιστ. Επιμέλεια), Σχεδίαση Διεπαφής Χρήστη, 6η Βελτιωμένη Έκδοση, 2023
- Αβούρης Ν., Κατσάνος Χ., Τσέλιος, Μουστάκας Κ. Εισαγωγή στην Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή, 2<sup>η</sup> έκδοση, 2020
- Preece J., Rogers Y., Sharp H., Σχεδίαση Διαδραστικότητας, 4η Έκδοση, 2016
- Κουτσάμπας Π. ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΥ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ: ΑΡΧΕΣ, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2011

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ACM Transactions on Computer-Human Interaction
- ACM/IEEE International Conference on Human Robot Interaction
- Behaviour & Information Technology (Taylor & Francis)
- Computers in Human Behaviour (Elsevier)
- IEEE Transactions on Affective Computing

- IEEE Transactions on Human-Machine Systems
  - International Journal of Human-Computer Interaction (Taylor & Francis)
  - International Journal of Human-Computer Studies (Elsevier)
  - Proceedings of the ACM on Interactive, Mobile, Wearable and Ubiquitous Technologies
- International Journal of Interactive Mobile Technologies