

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CEID_ΓΠ00	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΑΓΓΛΙΚΑ I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΛ. ΔΙΔ. : 80% ΑΓΓΛΙΚΑ, 20% ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΛ. ΕΞΕΤΑΣΗΣ: ΑΓΓΛΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://e-class.upatras.gr/courses/CEID_1068		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΜΕ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ, ΘΑ ΕΧΕΙ ΠΛΗΡΩΣ:

1. ΔΙΔΑΧΤΕΙ ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΠΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
2. ΔΙΔΑΧΤΕΙ ΤΙΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΡΑΤΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗ (ΣΥΝ)ΓΡΑΦΗ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ
3. ΑΠΟΚΤΗΣΕΙ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΑ ΑΚΟΥΕΙ, ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΕΙ, ΚΑΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ Η.Υ. & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
4. ΜΕΛΕΤΗΣΕΙ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ Η.Υ. & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΕΧΟΝΤΑΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΜΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ:

1. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΜΕ ΕΠΑΡΚΕΙΑ
2. ΚΡΑΤΑΕΙ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ Η ΟΜΙΛΙΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΚΛΑΔΟ ΤΟΥ ΜΗΧ.Η.Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
3. ΝΑ (ΣΥΓ)ΓΡΑΦΕΙ ΣΧΕΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ, ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ
4. ΝΑ ΚΑΤΑΝΟΕΙ ΟΜΙΛΙΕΣ, ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ, ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ, ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ΚΛΑΔΟ ΤΟΥ ΜΗΧ. Η.Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΟΥ ΔΙΕΞΑΓΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ
5. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΕΙ/ΣΥΝΟΜΙΛΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΘΕΣΗ ΝΑ ΚΑΝΕΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΗΧ.Η.Υ. & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΟΜΗ, ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ, ΥΦΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ:

ΣΥΝΤΑΞΗ ΓΙΑ ΟΔΗΓΙΕΣ, ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΣΥΝΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΡΗΜΑΤΩΝ, ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ, ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΛΕΞΕΩΝ/ΟΡΩΝ--ΠΡΟΘΕΜΑΤΑ,ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ, ΧΡΗΣΗ ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.

ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΟΠΩΣ:

Ο ΚΛΑΔΟΣ ΤΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ Η.Υ. & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΤΟΜΟΙΣ ΤΟΥ, ΔΟΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ.ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΕΙ & ΑΝΑΚΤΙΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ. ΜΕΛΕΤΗ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	3 ΩΡΕΣ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	1. E-CLASS ΓΙΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ, ΚΑΙ ΓΙΑ ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΑΣΚΗΣΕΩΝ/ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ 2. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ E-MAIL ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 3. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΥΛΙΚΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΥΚΤΙΟ, Π.Χ., ΛΕΞΙΚΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ/ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ/ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΤΑΞΗ-ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ, ΑΚΟΥΩ ΚΑΙ ΚΡΑΤΩ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΜΗΧ Η.Υ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 30% 50% 20% 100% ~39 ΩΡΕΣ ΔΙΔ.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η ΓΛΩΣΣΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ. 80% ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΟ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ: ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΩ ΤΑ ΚΕΝΑ, ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ, ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΩ ΤΑ (ΣΧΕ)ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ. 20% ΤΗΣ ΤΕΛΙΚΗΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΟΚΕΙΠΤΕΙ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ, ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ.	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:

1. **ENGLISH GRAMMAR & STRUCTURE REVIEW-TARGETED FOR COMPUTER ENGINEERING-PART II. MATINA STAMISON-ATMATZIDI. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ.**
2. **A COMPUTER ENGINEERING VOCABULARY-PART II. MATINA STAMISON-ATMATZIDI.**
3. **ACADEMIC WRITING & PRESENTATION SKILLS-PART II. MATINA STAMISON-ATMATZIDI**
4. **AMERICAN SOCIETY OF COMPUTER ENGINEERING**
5. **ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGY. E. KOLETHRA, L. BALARI-PETRIANIDI. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ**