

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |               |
|---|---|---------------------------|---------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | Πολυτεχνική   |                           |               |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής  |                           |               |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |               |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>CEID_NE5908</b>  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>ΕΑΡΙΝΟ</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Κοινωνικές και νομικές πλευρές της τεχνολογίας  |                           |               |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |               |
| <i>Διαλέξεις</i>  | 3   | 3                         |               |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>  |   | 3                         |               |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Γενικών Γνώσεων   |                           |               |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | κανένα  |                           |               |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική  |                           |               |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | Όχι   |                           |               |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://www.ceid.upatras.gr/el/node/21455">https://www.ceid.upatras.gr/el/node/21455</a> |                           |               |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|   |
|---|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br/> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Οι φοιτητές μαθαίνουν μέσα από το δίκαιο της Διανοητικής Ιδιοκτησίας τη σημασία των σχετικών δικαιωμάτων ως άυλων περιουσιακών στοιχείων αξιοποιήσιμων επιχειρηματικά. Διδάσκονται πώς ρυθμίζει το δίκαιο τις ηλεκτρονικές συναλλαγές, από το ηλεκτρονικό εμπόριο (πώς πρέπει να οργανωθεί ένα ηλεκτρονικό κατάστημα και ποια τα δικαιώματα των χρηστών/καταναλωτών) μέχρι τα ειδικότερα θέματα της καθημερινότητας όπως η ηλεκτρονική πληρωμή (πιστωτικές κάρτες και ψηφιακά νομίσματα), η διαφήμιση, αλλά και η ηλεκτρονική διακυβέρνηση και τα bitcoin. Περαιτέρω μελετάται το ζήτημα της ευθύνης των διαμεσολαβητών του Διαδικτύου και εν γένει οι εξελίξεις στον τομέα αυτό μέσα από τις αποφάσεις του ΔΕΕ. Διδάσκεται η έννοια του απορρήτου των επικοινωνιών, η σημασία της προστασίας της ιδιωτικότητας, τα όρια της ελευθερίας της έκφρασης και ο τρόπος με τον οποίο ρυθμίζονται τα προσωπικά δεδομένα των χρηστών. Η προστασία των προσωπικών δεδομένων από το δίκαιο αποτελεί ένα από τα βασικότερα αντικείμενα του μαθήματος. Η προσέγγιση ολοκληρώνεται με τη μελέτη της έννοιας του κυβερνοεγκλήματος και των ειδών του ηλεκτρονικού εγκλήματος, δίνοντας έμφαση σε ευαίσθητα ζητήματα που άπτονται της καθημερινής ζωής, καθώς και της ασφάλειας των συστημάτων. Τέλος, έχει ενδιαφέρον η διερεύνηση του τρόπου με το οποίο επέδρασε η ΤΠΕ στον πολιτισμό, δίνοντας έμφαση στην πολιτιστική κληρονομιά και στις επιπτώσεις (θετικών και αρνητικών) των ΤΠΕ στην πολιτιστική πολυμορφία. Έτσι, οι φοιτητές αποκτούν μία ολοκληρωμένη εικόνα των κοινωνικών και νομικών πτυχών των ΤΠΕ.</p> |
|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>   |  |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;   |  |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών   | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα                                    |
| Λήψη αποφάσεων  | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον   |
| Αυτόνομη εργασία  | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία   | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής   |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον   | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης                                   |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  |  |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών   |  |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις<br>Λήψη αποφάσεων<br>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον<br>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων<br>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου<br>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής<br>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |  |

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|   |
|---|
| <p>Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠ&amp;Ε, ICT) έχουν εισχωρήσει σε κάθε τομέα της καθημερινής ζωής, μεταλλάσσοντας τη δομή της κοινωνίας σε όλα τα επίπεδα: από την πρόσβαση στη γνώση, την εκπαίδευση, την καθημερινή ζωή, την επικοινωνία, την έννοια και τη σημασία της πληροφορίας, την εργασία, την έκφραση, τις πεποιθήσεις, την ιδιωτική ζωή, τη συμμετοχή στην δημόσια ζωή, την έκθεση και την ασφάλεια. Ταυτόχρονα οι ΤΠΕ εξελίσσονται συνεχώς καθιστώντας αδύνατο να προβλεφθεί τι ακολουθεί. Από πλευράς Δικαίου η ρύθμιση έρχεται εκ των πραγμάτων καθυστερημένη, είναι συχνά προσωρινή και αμήχανη και συνήθως απαιτεί αναπροσαρμογή προκειμένου να ανταπεξέλθει στα νέα δεδομένα. Άλλωστε, το δίκαιο δεν ρυθμίζει ευθέως και ενιαία το Διαδίκτυο, αλλά εκσυγχρονίζει κάθε σχετικό δικαϊκό τομέα. Είναι σημαντικό, όσοι μετέχουν στις ΤΠΕ, να γνωρίζουν τις βασικές κοινωνικές και νομικές προεκτάσεις της χρήσης και λειτουργίας των ΤΠΕ, ώστε να μπορούν να λειτουργούν σύννομα και με συναίσθηση των κοινωνικών συνεπειών των τεχνολογιών που αναπτύσσουν και εφαρμόζουν.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αναλυθεί το φαινόμενο και να απλοποιηθεί διδακτικά την νομοθεσία, ώστε να επιτρέψει στους φοιτητές, μαθαίνοντας και κατανοώντας το κανονιστικό περιβάλλον, να αποκτήσουν την ικανότητα να προβληματίζονται και να δίνουν απαντήσεις ως προς τα κοινωνικά και θεσμικά ζητήματα που άπτονται των ΤΠΕ. Κυρίως, όμως, σκοπός του μαθήματος να προετοιμάσει τους φοιτητές, ώστε να είναι σε θέση στο άμεσο μέλλον να εφαρμόσουν τις τεχνικές τους γνώσεις, όχι απλώς με τρόπο που θα σέβεται τις νομοθετικές ρυθμίσεις, αλλά και αξιοποιώντας αυτές τις γνώσεις προς το επιχειρηματικό τους όφελος.</p> |
|---|

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |                      |                                 |
|---|----------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.   | Πρόσωπο με πρόσωπο   |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές |                      |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή                        | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|   | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ            | 3X13=39                         |
|   | ΜΕΛΕΤΗ               | 36                              |
|   | Σύνολο Μαθήματος     | 75                              |

|  |   |
|--|---|
| <p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>                                     |   |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Στη διάρκεια του διδακτικού εξαμήνου οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν ένα θέμα εργασίας και να παραδώσουν τη σχετικό κείμενο εργασίας. Η εργασία αυτή δεν είναι υποχρεωτική συνεκτιμάται όμως στον τελικό βαθμό εφόσον παρουσιαστεί και παραδιθεί. Η υποχρεωτική αξιολόγηση συνίσταται σε γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Προτιμάται ένας συνδυασμός των διαφόρων μεθόδων αξιολόγησης: δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων.</p> |

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|   |
|---|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Ι. Ιγγλεζάκης, Νομική πληροφορική, Σάκκουλας, 2012<br/> Ε. Παπακωνσταντίνου, Δίκαιο πληροφορικής, Αντ. Σάκκουλας, 2010<br/> Λ. Μήτρου, Ο Γενικός Κανονισμός Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων, 2017<br/> Φ. Παναγοπούλου -Κούτνατζη, Ο Γενικός Κανονισμός Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων 679/2016/ΕΕ, Σάκκουλας, 2017<br/> Δ. Καλλινίκου, Πνευματική Ιδιοκτησία και Συγγενικά Δικαιώματα, Σάκκουλας Δίκαιο και Οικονομία, 2008<br/> Μ.Θ. Μαρίνος, Δίκαιο ευρεσιτεχνίας, Π.Ν. Σάκκουλας, 2013</p> |
|---|