

Ερωτήσεις κατανόησης κεφαλαίου 4

1. Διαφορές μαθητοκεντρικής και δασκαλοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία
2. Επιχειρήματα υπέρ της μαθητοκεντρικής και υπέρ της δασκαλοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία
3. Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία
4. Οργάνωση και διαχείριση της επικοινωνίας σε μαθητοκεντρικά περιβάλλοντα
5. Μέθοδοι οργάνωσης ομάδων στη συνεργατική διδασκαλία
6. Ανάλυση της κριτικής διδασκαλίας
7. Η αναγκαιότητα προγραμματισμού στη διδασκαλία - Φάσεις προγραμματισμού
8. Φάσεις μιας διδασκαλίας
9. Σχεδιασμός μιας διδασκαλίας
10. Προδιαγραφές σχεδίασης μιας μαθησιακής δραστηριότητας ανοικτού, διερευνητικού και ολιστικού τύπου
11. Διεξαγωγή μιας διδασκαλίας
12. Αξιολόγηση μιας διδασκαλίας
13. Προδιαγραφές σχεδίασης μιας συνθετικής εργασίας
14. Μεθοδολογία διερεύνησης των δυσκολιών των μαθητών σε έννοιες Πληροφορικής